



Biedt kennis over ontwikkelingsfasen van een kind en groepsdynamiek.

## Profiel

De opleiding is bedoeld voor leesconsulenten binnen de Bibliotheek *op school*, die de opleiding Didactiek basis (voorheen *Didactiek in de praktijk*) hebben gevolgd en een uitvoerende rol hebben ten aanzien van groepen kinderen (4-12 jaar) in school of bibliotheek. En voor leesconsulenten met een vergelijkbare vooropleiding of lesbevoegdheid. Tevens wordt een mbo/hbo werk- en denkniveau verwacht, met inhoudelijke kennis op het gebied van de Bibliotheek *op school*.

## Resultaat

Na afloop van de opleiding:

- kun je een les verzorgen vanuit een leerpsychologisch perspectief
- kun je lessen verzorgen, afgestemd op de principes van Building Learning Power (BLP), waarbij kernwaarden als nieuwsgierigheid en geïnspireerd doceren centraal staan
- kun je je lessen afstemmen op de ontwikkelingsfasen van een schoolkind
- weet je hoe mensen in groepen functioneren en welke psychologische processen daarbij een rol spelen

## Inhoud

Tijdens de opleiding Didactiek verdieping komen drie essentiële thema's aan bod:

1. lessen verzorgen vanuit een leerpsychologisch perspectief en de principes van Building Learning Power
2. ontwikkelingsfasen van het kind
3. groepsdynamiek & orde en overzicht houden in een groep.

Je gaat actief aan de slag met deze thema's. Je eigen werkpraktijk speelt een belangrijke rol in de opleiding.

Dag 1	<p><b>Verzorgen van lessen</b></p> <p>Bij het verzorgen van een les of een groepsbezoek is het belangrijk dat je deze voorbereidt volgens onderbouwde leerprincipes. Deze dag gaan we aan de slag met het verzorgen van lessen vanuit een leerpsychologisch perspectief of aansluitend bij de principes van Building Learning Power.</p> <p>Na de middag starten we met verschillende manieren waarop lessen gegeven kunnen worden en geven we feedback op de wijze waarop je een les verzorgt volgens een voorgeselecteerde inhoud en uitnodigende didactiek. De dag wordt afgesloten met (een deel van) deze les en een gezamenlijke reflectie daarop.</p>
Dag 2	<p><b>Ochtend: Ontwikkelingsfasen van het kind</b></p> <p>Niet alleen speelt er zich in de periode van het vierde tot het twaalfde jaar enorm veel af op het gebied van het leren, ook op sociaal en emotioneel gebied is de basisschoolperiode van groot belang. Kennis van de processen die zich voltrekken in de basisschooljaren van het kind is voor een lesgevende/voorlichter dan ook essentieel. Per leeftijdsfase (kleuter, 6-9 jaar en 9-12 jaar) worden de belangrijkste ontwikkelingen op fysiek, sociaal-emotioneel en cognitief gebied besproken.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kenmerken van een kleuter</li><li>• overgang van kleuter naar groep 3</li><li>• kenmerken van een kind uit groep 3 t/m 5</li></ul>

<b>Dag 2 (vervolg)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kenmerken van een kind uit groep 6 t/m 8</li> <li>• verschillen tussen jongens en meisjes</li> <li>• rolpatronen en identificatie</li> <li>• verschillen dorps- en stadskinderen</li> <li>• (vervroegde) puberteit in bovenbouw</li> </ul> <p><b>Middag: Groepsdynamiek en orde</b></p> <p>Aan de hand van voorbeelden uit de praktijk, worden de basisprocessen beschreven die duidelijk maken hoe mensen in groepen functioneren en elkaar beïnvloeden. Ook wordt aangegeven welke psychologische processen daarbij een rol spelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat de groep tot een groep maakt</li> <li>• wat de functies van groepen zijn voor haar leden</li> <li>• hoe groepsleden elkaar beïnvloeden en hoe groepen zich ontwikkelen</li> <li>• hoe mensen in groepsverband samenwerken</li> <li>• hoe de communicatie tussen de groepsleden verloopt</li> </ul> <p>Een (vaak onbekende) bestaande groep kinderen ontvangen voor een bezoek of een les of activiteit verzorgen binnen de basisschool vraagt speciale vaardigheden van de bibliotheekmedewerker.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afstemmen van het programma op de doelgroep</li> <li>• betrekken van de leerkracht bij de groepsontvangst</li> <li>• aandacht vasthouden en verbinding maken met de groep</li> <li>• omgaan met eigen spanning</li> <li>• orde houden</li> </ul> <p>Tijdens de middag spreken we over de verschillende methodieken om groepsdynamiek te beïnvloeden en, aan de hand van verschillende casussen, over het handhaven van orde en het voorkomen van ordeproblemen.</p>										
<b>Indeling</b>	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">09.15 – 09.30 uur</td> <td>Inloop met koffie/thee</td> </tr> <tr> <td>09.30 – 12.30 uur</td> <td>Introductie op thema's en voorbeelden van de docent</td> </tr> <tr> <td>12.30 – 13.00 uur</td> <td>Lunch</td> </tr> <tr> <td>13.00 – 15.30 uur</td> <td>Zelf aan de slag met opdrachten uit de eigen praktijk</td> </tr> <tr> <td>15.30 – 16.00 uur</td> <td>Toelichten van de huiswerkopdrachten</td> </tr> </table>	09.15 – 09.30 uur	Inloop met koffie/thee	09.30 – 12.30 uur	Introductie op thema's en voorbeelden van de docent	12.30 – 13.00 uur	Lunch	13.00 – 15.30 uur	Zelf aan de slag met opdrachten uit de eigen praktijk	15.30 – 16.00 uur	Toelichten van de huiswerkopdrachten
09.15 – 09.30 uur	Inloop met koffie/thee										
09.30 – 12.30 uur	Introductie op thema's en voorbeelden van de docent										
12.30 – 13.00 uur	Lunch										
13.00 – 15.30 uur	Zelf aan de slag met opdrachten uit de eigen praktijk										
15.30 – 16.00 uur	Toelichten van de huiswerkopdrachten										

### Certificering

Je ontvangt een certificaat als je 100% aanwezig bent geweest en de opdrachten adequaat hebt uitgevoerd.

### Praktische informatie

<b>Opleidingsinstituut:</b>	Saxion Hogeschool - docent Christian Mensink
<b>Opleidingsduur:</b>	2 hele dagen (9.30-16.00)
<b>Studiebelasting:</b>	2 opleidingsdagen 4 uur voorbereidings- en verwerkingstijd, afhankelijk van achtergrond en ervaring
<b>Looptijd:</b>	5 weken / met tussenperiode van een maand
<b>Opleidingsdagen:</b>	<b>Utrecht - Volksuniversiteit</b> 17 november 2017 12 december 2017
<b>Eigen bijdrage:</b>	<b>€ 650,-</b>
<b>Deelnemers:</b>	10-15 deelnemers Bij minder dan 10 deelnemers wordt de opleiding doorgeschoven naar het volgende seizoen.

