

# Iedere docent een leesbevorderaar

## Doelgroep

- Collega's in opleiding (studenten lerarenopleiding)
- Werkplekbegeleiders
- Andere geïnteresseerden op de stagescholen

Lezen  
verruimt je  
eigen  
bibliotheek  
van kennis en  
beelden

## Het project

### Webinar + nabespreking 1

**Kees Broekhof** (Sardes), expert op het gebied van leesbevordering, laat studenten zien waarom lezen in onze maatschappij zo belangrijk is. Hij vertelt hoe leesmotivatie de leesvaardigheid beïnvloedt en op welke manieren zij deze motivatie bij leerlingen kunnen verhogen.

### Webinar + nabespreking 2

#### Iedere Docent een Leesbevorderaar:

Twee docenten van AOS MB vertellen hoe studenten, met de inzichten uit de eerste webinar, lezen kunnen inzetten in hun dagelijkse lespraktijk.

#### Bezoek aan de bibliotheek

#### Rondleiding en activiteit in de bibliotheek:

Hoe kan de bibliotheek jou als (aankomend) docent ondersteunen in jouw eigen les en didactiek? Er is voor bibliotheken een toolkit beschikbaar om een bibliotheekbezoek voor te bereiden.

#### Bijeenkomst op locatie

**Lezen voor het leven!:** Margriet Smits, lerarenopleider Flot en AOS MB, vertelt welke voordelen lezen biedt naast alle functionele en instrumentele aspecten. Deze bijeenkomst richt zich op persoonsvorming en socialisatie en daarmee op de ontwikkeling van de aankomende docent. Ook het materiaal voor dit onderdeel is beschikbaar via de toolkit.

## #leraaralsleesbevorderaar

#### Samenwerking

Academische OpleidingsSchool Midden-Brabant  
Fontys Lerarenopleiding Tilburg (Flot)  
Bibliotheek Midden-Brabant  
Huis 73  
Stichting Lezen  
Cubiss

Leaders  
are  
readers

Lezen  
voor  
het  
leven

Lezen,  
waarom  
zou je?

Examens  
worden  
steeds  
taliger

## Doel

- Docenten (in opleiding) van **alle** schoolvakken:
- **bekend en bewust** te maken van het belang om rijke teksten (fictie en non-fictie) in te zetten in hun lessen voor de ontwikkeling van leerlingen;
  - **inzicht en tools te geven** in manieren waarop zij rijke teksten kunnen inzetten in de lessen;
  - te activeren om in hun rol als leesbevorderaar samen te werken met en gebruik te maken van de **expertise** van de **bibliotheek**;
  - te laten kennismaken met de rol van literatuur in **hun persoonlijke ontwikkeling**.