



de Bibliotheek op school

Het bibliotheekwerk verandert de komende jaren ingrijpend. Een belangrijke verandering is de bijdrage die de bibliotheek gaat leveren aan leesbevordering en mediawijsheid op basisscholen. De bibliotheek introduceert een nieuwe educatieve aanpak: de Bibliotheek *op school*. Met deze aanpak kan iedere basisschool een volwaardige (digitale) schoolbibliotheek realiseren.

Het belang van lezen

Het maakt een groot verschil in het leven van kinderen of ze lezen of niet. Onderzoek toont aan dat lezers niet alleen hoger scoren op taalvaardigheid, maar ook op schoolsucces en intelligentie. Leren begint bij lezen. Wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven en zich ontwikkelen. Een goede taalbeheersing zorgt er voor dat kinderen betrokken zijn bij wat er om hen heen gebeurt. Zo kunnen kinderen beter meekomen in de (digitale) samenleving en daar heeft iedereen belang bij.

De cijfers

- Door **15 minuten** vrij lezen per dag, leert een kind **1.000 nieuwe woorden** per jaar.
- Van de basisschoolleerlingen verlaat **25%** de school met een **taalachterstand van 2,5 jaar**.
- Een kind uit een gezin met ongeschoolde/laaggeschoolde ouders hoort **ca. 615 woorden per uur**. Een kind uit een gezin met ouders met een redelijk opleidingsniveau hoort **ca. 1.251 woorden per uur**. En een kind uit een gezin met hoog opgeleide ouders hoort **ca. 2.153 woorden per uur**.
- Kinderen die plezier hebben in lezen, lezen meer en behalen daardoor betere schoolresultaten. Vrij lezen heeft een bewezen **positief effect** op woordenschat, spelling, grammatica, begrijpend lezen en schrijven.
- De taal van prentenboeken is veel rijker dan de taal van alledaagse gesprekken. Deze **boekentaal verrijkt de woordenschat** van kinderen en bereidt hen voor op het begrijpend lezen in de midden- en bovenbouw van de basisschool.
- Vrij-lezen programma's, die langer dan een jaar uitgevoerd worden, leiden bijna zonder uitzondering tot **hogere scores** op begrijpend lezen.

De Bibliotheek op school

De Bibliotheek *op school* is een landelijke aanpak voor het primair onderwijs, waarin bibliotheken en scholen structureel samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school en thuis.

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem.

Mogelijkheid tot invoegen kop

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est.

Met de Bibliotheek op school kiest u voor:

- betere taal- en leesvaardigheden van kinderen. Ze besteden meer tijd aan lezen en worden er daardoor beter in;
- betere informatievaardigheden van kinderen. Ze worden handiger in het zoeken naar informatie, in boeken en op het internet en ze beoordelen de gevonden informatie beter;
- een stevige basis voor de verdere schoolcarrière van kinderen;
- inzicht in resultaten met behulp van de bijbehorende monitor;
- structurele samenwerking tussen onderwijs, bibliotheek en gemeente.