



## Monitor de Bibliotheek op school

### Vragenlijst leesconsulent

Over welke school gaan deze antwoorden?

- BRIN-code
- naam
- plaats

1. Door wie wordt deze enquête ingevuld?

- naam leescoördinator (leerkracht school)

2. Hoeveel leerlingen heeft de school?

- aantal leerlingen
- aantal groepen

reken twee groepen met dezelfde leeftijd, bijvoorbeeld 4a en 4b, als twee groepen  
reken ook een combinatieklas, bijvoorbeeld groep 5/6 als twee groepen

3. Is er een schoolbibliotheek aanwezig in de school?

- ja
- nee

4. Maakt de school gebruik van een mogelijkheid waarbij individuele leerlingen digitaal boeken kunnen reserveren, die vervolgens op school worden bezorgd?

- ja
- nee

5. Maakt de school gebruik van bibliotheekdiensten waarbij de school collecties kan aanvragen bijvoorbeeld wisselcollecties en projectcollecties?

- ja
- nee

6. is er sprake van groepsgewijs lenen buiten de school?

- ja
- nee

7. Uit hoeveel boeken bestaat de collectie van de schoolbibliotheek (exclusief methodeboeken)?

8. Welk percentage van de collectie van de schoolbibliotheek wordt gemiddeld jaarlijks vervangen?

9. Wanneer is de schoolbibliotheek open?

- Na schooltijd
- Voor schooltijd
- Onder schooltijd
- In de avonden
- In de weekenden
- Tijdens schoolvakanties

10. Hoeveel uur per week is de schoolbibliotheek geopend? (bijvoorbeeld: 4.30 uur voor 4 uur en 30 minuten)

11. Hoeveel uitleningen hebben er in de schoolbibliotheek plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen, niet om thema of wisselcollecties)

- totaal
- in groep 4
- in groep 5
- in groep 6
- in groep 7
- in groep 8

12. Hoeveel leerlingen zijn lid van de openbare bibliotheek (totaal)?

13. Hoeveel hebben zij geleend in het voorgaande schooljaar van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen)

- totaal
- in groep 4
- in groep 5
- in groep 6
- in groep 7
- in groep 8

14. Hoeveel van de leerlingen die lid zijn, zijn nulleners (totaal)?

15. Hoeveel uitleningen hebben er via 'digitaal reserveren door leerlingen' plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar?

16. Hoeveel betaalde uren per week werkt de leesconsulent gemiddeld voor deze school? (bijvoorbeeld: 1.30 uur voor 1 uur en 30 minuten)

- op de school zelf
- elders

17. Wat is het hoogste opleidingsniveau dat de leesconsulent heeft afgerond?

- vmbo/lbo/mavo
- havo/vwo/atheneum/gymnasium/hbs
- mbo
- hbo
- universiteit

18. Heeft de leesconsulent bijscholing gevolgd?

- nee
- ja, MBO+ Module Leesconsulent (voorheen 'Bibliotheekmedewerker Primair Onderwijs')
- ja, MBO+ Jeugdbibliotheekwerk
- ja, anders, namelijk:

19. Totaal aantal leescoördinatoren:

Aantal leescoördinatoren opgeleid met cursus Open Boek:

20. Hoeveel uren per week zijn er gemiddeld beschikbaar voor de taak van leescoördinator?
- vrij geroosterd
  - taakuren
21. De activiteiten van de leesconsulent op school bestaan uit (meerdere antwoorden mogelijk)
- o teamvergaderingen bijwonen
  - o workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
  - o beleid opstellen
  - o leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
  - o leerkrachten adviseren over individuele leerlingen
  - o activiteiten uitvoeren in de groep
  - o leerlingen begeleiden in de schoolbibliotheek
  - o in de schoolbibliotheek activiteiten voor leerlingen organiseren
  - o optreden tijdens informatieavonden voor ouders
  - o workshops geven aan ouders
  - o vrijwilligers aansturen
  - o deskundigheid van vrijwilligers bevorderen
  - o activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
  - o activiteiten informatievaardigheden met docenten
  - o activiteiten informatievaardigheden met ouders
  - o anders, namelijk:
22. De activiteiten van de leescoördinator op school bestaan uit (meerdere antwoorden mogelijk)
- o n.v.t./geen leescoördinator aanwezig
  - o inplannen leesbevorderingsactiviteiten in afstemming met taal- en lesmethodes
  - o beleid opstellen
  - o stimuleren van het gebruik van de schoolbibliotheek door leerkrachten en leerlingen
  - o beheren van het boekenbudget
  - o deelnemen aan een leesbevorderingsnetwerk van leescoördinatoren
  - o activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
  - o activiteiten informatievaardigheden met docenten
  - o activiteiten informatievaardigheden met ouders
  - o andere activiteiten, namelijk:
23. Beschikt de school over een leesplan of leesbevorderingsplan?
- o ja
  - o nee
24. Zijn alle leerkrachten op school op de hoogte gesteld van de doelstellingen van het leesbevorderingsbeleid?
- o ja
  - o nee
25. Wordt het leesbevorderingsbeleid jaarlijks geëvalueerd?
- o ja
  - o nee
26. Wie is/zijn verantwoordelijk voor de volgende aspecten van het leesbevorderingsbeleid? (meerdere antwoorden mogelijk)

opstellen van beleid

- schooldirectie
- leesconsulent
- leescoördinator
- het volledige team
- leidinggevende bibliotheek
- niet van toepassing

uitvoering

- schooldirectie
- leesconsulent
- leescoördinator
- het volledige team
- leidinggevende bibliotheek
- niet van toepassing

evaluatie

- schooldirectie
- leesconsulent
- leescoördinator
- het volledige team
- leidinggevende bibliotheek
- niet van toepassing

27. Hoeveel minuten per week zijn totaal ingeroosterd voor de volgende activiteiten?

- stillezen/vrij lezen
- voorlezen
- boekenkring
- boekintrodactie

Let op: uren uitgesplitst naar groep (groep 1 en 2 gecombineerd)  
bij groep 1 en 2 worden 'stillezen/vrij lezen' en 'voorlezen' uitgevraagd, de andere items niet

28. De school participeert in de volgende leesbevorderingsprogramma's:

- Kinderboekenweek
- Geschiedenis in een boekenkast (cultuurhistorische canon)
- Nationale voorleesdagen
- Nederlandse Kinderjury
- ander(e) programma('s):

**Let op:** indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 29 t/m 36 **niet** gesteld.

29. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

- Ja
- Nee

30. Beschikt de school over een mediaplan?

- Ja
- Nee

31. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden?

- Ja
- Nee

32. Hebben de leerkrachten van groep 5-8 recent (niet langer dan drie jaar geleden) scholing gevolgd over informatievaardigheden?

- Ja
- Nee
- Weet niet

33. Biedt de bibliotheek trainingen informatievaardigheden voor leerkrachten aan?

- Ja
- Nee (ga naar vraag 34)

34. Heeft de school gebruik gemaakt van dit aanbod of gaat zij dit doen?

- Ja
- Nee

35. Voldoet het aandeel informatieve boeken in de schoolcollectie voor groep 5-8 aan de norm van ten minste 30% van de totale collectie?

- Ja
- Nee

36. Zijn er voldoende computers, digiborden en/of tablets en dergelijke instrumenten aanwezig om de schoolgebonden doelen voor digitale informatievaardigheden te realiseren?

- Ja
- Nee
- Weet niet

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op klaar te klikken. Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, kun je deze hieronder kwijt.

Je antwoorden zijn opgeslagen. Je kunt dit venster nu afsluiten.





## Monitor de Bibliotheek op school

### Vragenlijst leerkrachten

Je vult deze vragenlijst in voor:

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat
- groep

#### LEZEN.

1. Hoe vaak doe je dit gemiddeld?

- voorlezen aan de groep.
- met de groep naar de bibliotheek in school gaan.
- met de groep naar de openbare bibliotheek gaan.
- een boek introduceren in de groep.
- een leerling een boekpresentatie laten geven.
- deelnemen aan een project rondom boeken en lezen.
- overleggen met team/bouw over leesbevordering.
- een boekenkring houden.
- andere activiteiten met boeken, namelijk:
  - o paar keer per week
  - o een keer per week
  - o paar keer per maand
  - o paar keer per jaar
  - o nooit

2. Maak je bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van een boekencollectie in de klas? ➤

- o nee
- o ja, soms
- o ja, regelmatig
- o ja, vaak

Let op: de vragen 3 – 5 worden gesteld aan leerkrachten van de groepen 4-8

3. Hoeveel leerlingen heb je dit jaar in je groep?

- Aantal ...

4. Maakt je school gebruik van het Cito leerlingvolgsysteem?

- o ja
- o nee [indien nee, volgende vraag overslaan / naar 5]

4a. Geef aan hoeveel van je leerlingen in deze groep op verschillende niveaus gescoord hebben op de meest recent afgenomen Cito-toets voor begrijpend lezen. Je kunt kiezen voor de indeling (A-E of I-V), zoals die op jouw school wordt gebruikt. [max. 2 cijfers]

- A aantal ...
- B aantal ...
- C aantal ...
- D aantal ...
- E aantal ...
  
- I aantal ...
- II aantal ...
- III aantal ...
- IV aantal ...
- V aantal ... [max. 2 cijfers]
  
- o De leerlingen hebben nog nooit een Cito-toets begrijpend lezen gemaakt.

5. Van hoeveel leerlingen in je groep is vastgesteld dat zij dyslectisch zijn?

- Aantal ...

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 6 t/m 11 **niet** gesteld.

### INFORMATIEVAARDIGHEDEN

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt.

6. Hoe vaak geef je expliciet aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- o Minstens één keer per week.
- o Niet iedere week maar minstens één keer per maand.
- o Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar.
- o Nooit (ga naar vraag 10)

7. Als je expliciet aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat je dan aan bod komen?

- Bedenken welke informatie gezocht moet worden
- Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden
- Bekijken wat de kwaliteit (betrouwbaarheid, volledigheid en actualiteit) van de gevonden informatie is
- Selecteren van bruikbare informatie
- Verwerken van bruikbare informatie
- Naar bronnen verwijzen
- Beoordelen van het eindproduct
- Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten
  
- o Niet
- o Soms
- o Vaak
- o Altijd

8. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pak je dat dan didactisch aan?
- Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden
  - Ik doe de vaardigheden voor
  - Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen
  - Ik bevraag de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes
  - Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties
- Niet
  - Soms
  - Vaak
  - Altijd
9. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat je dan aan bod komen?
- Boeken
  - Kranten/tijdschriften
  - Internet
  - Personen
- Niet
  - Soms
  - Vaak
  - Altijd
10. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in je lesprogramma? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.
- Als losse les
  - Geïntegreerd in het (zaakvak)onderwijs
  - Als project
11. Hoe vaak geef je opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?
- Minstens één keer per week
  - Niet iedere week maar minstens één keer per maand
  - Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar
  - Nooit

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op 'klaar' te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kun je die hieronder kwijt.

Nogmaals dank voor je medewerking!





## Monitor de Bibliotheek op school

### Vragenlijst leerlingen

Je zit in de volgende groep:

Je juf of meester is:

**Opmerking:** deze vragen zijn in de digitale versie voorgevuld en ter controle

1. Wat is je naam?

- voornaam
- achternaam

2. Ben je een meisje of een jongen?

- jongen
- meisje

3. In welke groep zit je?

4. Wanneer ben je jarig, hoeveel jaar ben je / Wat is je geboortedatum? (dag/maand/jaar)

5. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- vervelend
- niet zo leuk
- best leuk
- erg leuk

6. Hoe vaak lees je thuis voor je plezier een boek?

- nooit
- een paar keer per jaar
- een paar keer per maand
- een paar keer per week
- elke dag

7. Over welke onderwerpen lees je graag? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- verliefdheid
- sport
- sprookjes
- techniek
- verhalen over vroeger
- school
- griezelen
- grappige boeken
- natuur
- dieren
- andere landen
- oorlog
- vriendschap
- een ander onderwerp, namelijk:

8. Welk soort boeken lees je graag? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- prentenboeken
- informatieve boeken
- tijdschriften
- stripboeken
- gedichten en versjes
- leesboeken

9. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- we hebben boeken thuis
- ik krijg boeken cadeau
- ik haal boeken bij de bibliotheek in de school
- ik haal boeken bij de bibliotheek (buiten de school)
- ik bestel boeken op de computer en die worden dan op school bezorgd
- ergens anders vandaan, namelijk:

10. Wie geeft jou wel eens tips voor leuke boeken om te lezen?

- vriendjes of vriendinnetjes
- mijn moeder of mijn vader
- mijn juf of meester
- iemand van de bibliotheek in school
- mijn zus of mijn broer
- iemand anders, namelijk

11. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek (buiten de school)?

- nooit
- een paar keer per jaar
- een paar keer per maand
- een paar keer per week
- elke dag

12. Hoe vind je het om naar de bibliotheek (buiten de school) te gaan?

- vervelend
- niet zo leuk
- best leuk
- erg leuk

13. Geef aan wat je ervan vindt.

als ik in de klas in een boek lees vind ik dat:

- vervelend
- niet zo leuk
- best leuk
- erg leuk

als de juf/meester iets vertelt over een boek vind ik dat:

- vervelend
- niet zo leuk
- best leuk
- erg leuk

14. Hoe vaak gebeurt dit?

mijn moeder of vader leest mij thuis voor

- nooit
- heel soms
- een paar keer per maand
- een paar keer per week
- iedere dag

mijn moeder of vader praat met mij over boeken

- nooit
- soms
- regelmatig
- vaak

mijn moeder of vader gaat met mij naar de bibliotheek

- nooit
- soms
- regelmatig
- vaak

15. Hoeveel boeken heb je zelf ongeveer? (je mag alle soorten boeken meetellen)

- 0
- 1-20
- 21-50
- 51-100
- meer dan 100

**Let op: de vragen 16, 17 en 18 worden gesteld vanaf groep 5.**

16. Heeft jouw school een bibliotheek in de school?

- ja
- nee (sla vraag 17 over)
- weet ik niet (sla vraag 17 over)

17. Hoe vaak ga jij naar de bibliotheek in school?

- Nooit (sla vraag 18 over)
- Een paar keer per jaar
- een paar keer per maand
- een paar keer per week
- elke dag

18. Wat vind je van de bibliotheek in school?

- De schoolbibliotheek is een fijne plek in de school.
- De schoolbibliotheek is vaak open.
- Er zijn genoeg leesboeken in de schoolbibliotheek.
- Er zijn genoeg informatieboeken in de schoolbibliotheek.
- Er zijn leuke leesboeken in de schoolbibliotheek.
- Er zijn leuke informatieboeken in de schoolbibliotheek.
- In de schoolbibliotheek kan ik makkelijk de boeken vinden die ik zoek.
- Ik word in de schoolbibliotheek goed geholpen als ik iets zoek.

- ja, dat vind ik ook
- nee, dat vind ik niet
- weet ik niet

**Let op:** indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 19 t/m 24 **niet** gesteld.

### INFORMATIEVAARDIGHEDEN

De volgende vragen gaan over het zoeken (en gebruiken van informatie) bijvoorbeeld voor een werkstuk, een presentatie of een opdracht.

19. Geef aan wat je doet. Je mag meer dan 1 antwoord geven.

Als ik informatie moet zoeken (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan ...

- zoek ik het op in een boek
- zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een Ipad)
- zoek ik het op via internet op mijn telefoon
- vraag ik het aan iemand

20. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

21. Maak de zin af en geef aan hoe vaak je iets doet.

Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden dan ...

- vraag ik aan de meester of de juf waar ik informatie kan vinden.
- vraag ik aan mijn ouders waar ik informatie kan vinden.
- vraag ik aan een klasgenoot waar ik informatie kan vinden.
- zet ik een vraag op twitter of op een blog.
- vraag ik aan iemand van de bibliotheek waar ik informatie kan vinden.
- vraag ik aan een deskundige (iemand die veel over het onderwerp weet) waar ik informatie kan vinden.
- doe ik iets anders, namelijk ...

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

22. Hoe zoek jij informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet.

- Als ik informatie op het internet zoek (bijvoorbeeld met Google) type ik meer dan één zoekwoord in.
- Als ik informatie heb gevonden (bijvoorbeeld in een boek of op een website), kijk ik ook nog in andere boeken of websites.
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, schrijf ik eerst op wat ik zelf al weet over het onderwerp.
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken.
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, bedenk ik eerst waar ik die informatie het beste kan vinden.

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

23. Wat doe je met informatie die je hebt gevonden voor je werkstuk, presentatie of opdracht?

- Ik controleer wie die informatie op internet heeft gezet.
- Ik controleer of de informatie niet te oud is.
- Ik neem het over door knippen en plakken.
- Ik schrijf de informatie in mijn eigen woorden op.
- Ik combineer de informatie met wat ik zelf al wist.

Hoe vaak doe je dat?

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

24. Als ik mijn werkstuk, presentatie of opdracht bijna af heb controleer ik nog een keer of ik het werk goed gedaan heb.

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

Dit is de laatste pagina van de vragenlijst, klik op klaar om de vragenlijst op te slaan.

Dank je wel voor het meedoen!

