



Vragenlijst bibliotheek

Als de school meerdere vestigingen kent heeft deze vragenlijst betrekking op de vestiging waar hij wordt afgenomen. In dat geval moet in de vragenlijst hieronder 'de school' gelezen worden als 'de betreffende vestiging'.

1. Hoeveel vmbo-leerlingen heeft de school totaal?

aantal _____

2. Kent deze school vakoverstijgend taalbeleid?

ja

nee

geef desgewenst een nadere toelichting

3. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

ja

nee

4. Kent deze school een mediaplan of een schoolbreed plan voor mediawijsheid en/of aanpak 21ste-eeuwse vaardigheden?

ja

nee

geef desgewenst een nadere toelichting

5. Is op deze school een taalcoördinator aangesteld?

ja

nee

6. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden of mediawijsheid?

ja

nee

7. Maakt de school gebruik van wisselcollecties of een huurcollectie van de bibliotheek?

ja

nee

8. Maakt de school gebruik van digitaal lenen (bijvoorbeeld via Biebsearch)?

ja

nee

9. Is er een mediatheek/schoolbibliotheek aanwezig op de school?

ja

nee

10. Hoeveel uren per week is de mediatheek/schoolbibliotheek geopend?

uren per week _____ voorbeeld: 4.30 uur

11. Hoeveel vmbo-leerlingen bezoeken de mediatheek/schoolbibliotheek gemiddeld per week?
aantal leerlingen _____
12. Uit hoeveel boeken bestaat de vaste collectie die aanwezig is op de school?
aantal boeken _____
13. Voldoet het aandeel informatieve boeken in de schoolcollectie aan de norm van ten minste 30% van de totale collectie?
 ja
 nee
14. Worden de uitleningen aan de vmbo-leerlingen van deze school in de mediatheek/schoolbibliotheek geregistreerd?
 ja
 nee
15. Totaal aantal uitleningen aan vmbo-leerlingen in de mediatheek/schoolbibliotheek op jaarbasis
Aan leerlingen uit jaar 1 _____
Aan leerlingen uit jaar 2 _____
Aan leerlingen uit jaar 3 _____
Aan leerlingen uit jaar 4 _____
Aan leerlingen uit jaar 5 _____
16. Zijn er een of meer mediathecarissen aanwezig op deze school?
 ja
 nee
17. Welke opleiding hebben de mediathecarissen afgerond? (meerdere antwoorden mogelijk)
 lerarenopleiding
 bibliotheekopleiding hbo
 bibliotheekopleiding mbo
 andere opleiding hbo
 andere opleiding mbo
 anders, namelijk: _____
18. Wat voor activiteiten voeren de mediathecarissen uit? (meerdere antwoorden mogelijk)
 activiteiten leesbevordering met leerlingen
 activiteiten leesbevordering met docenten
 activiteiten leesbevordering met ouders
 activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
 activiteiten informatievaardigheden met docenten
 activiteiten informatievaardigheden met ouders
 niet van toepassing
 andere (geef nadere toelichting) _____
19. Waaruit bestaat de samenwerking van de mediathecarissen met de docent? (meerdere antwoorden mogelijk)
 training van docenten
 docenten voorzien van informatie
 samen lessen voorbereiden
 onderdelen van de les verzorgen
 individuele docenten adviseren
 samen een leesbevorderingsproject uitvoeren
 niet van toepassing
 anders, namelijk: _____



20. Voeren de medewerkers van de openbare bibliotheek activiteiten uit op de school?

- ja
- nee

21. Welke opleiding hebben de medewerkers van de openbare bibliotheek afgerond? (meerdere antwoorden mogelijk)

- lerarenopleiding
- bibliotheekopleiding hbo
- bibliotheekopleiding mbo
- andere opleiding hbo
- andere opleiding mbo
- anders, namelijk: _____

22. Wat voor activiteiten voeren medewerkers van de openbare bibliotheek op de school uit? (meerdere antwoorden mogelijk)

- activiteiten leesbevordering met leerlingen
- activiteiten leesbevordering met docenten
- activiteiten leesbevordering met ouders
- activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
- activiteiten informatievaardigheden met docenten
- activiteiten informatievaardigheden met ouders
- niet van toepassing
- anders, namelijk: _____

23. Waaruit bestaat de samenwerking van de medewerkers van de openbare bibliotheek met de docent?

- (meerdere antwoorden mogelijk)
- training van docenten
 - docenten voorzien van informatie
 - samen lessen voorbereiden
 - onderdelen van de les verzorgen
 - individuele docenten adviseren
 - samen een leesbevorderingsproject uitvoeren
 - niet van toepassing
 - anders, namelijk: _____

24. Worden de uitleningen aan de vmbo-leerlingen van deze school in de openbare bibliotheek geregistreerd?

- ja
- nee

25. Totaal aantal uitleningen aan vmbo-leerlingen in de openbare bibliotheek op jaarbasis (inclusief digitaal lenen)

- Aan leerlingen uit jaar 1 _____
- Aan leerlingen uit jaar 2 _____
- Aan leerlingen uit jaar 3 _____
- Aan leerlingen uit jaar 4 _____
- Aan leerlingen uit jaar 5 _____

26. Biedt de bibliotheek trainingen informatievaardigheden voor docenten aan?

- ja
- nee

27. Heeft de school gebruikgemaakt van dit aanbod of gaat zij dit doen?

- ja
- nee

28. Zijn er voldoende computers, digiborden en/of tablets en dergelijke instrumenten aanwezig om de schooldoelen voor digitale informatievaardigheden te realiseren?

ja

nee

weet ik niet

29. Hoeveel personele uren zijn er gemiddeld per week beschikbaar voor de uitvoering van het project in het lopende projectjaar?

medewerkers school, per week _____

medewerkers bibliotheek, per week _____

anders _____

voorbeeld: 1.30 uur

Bent u klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op klaar te klikken.

Als u nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kunt u die hieronder kwijt.

Uw antwoorden zijn opgeslagen. U kunt dit venster nu afsluiten.





Vragenlijst docenten

Basisinformatie

U vult deze vragenlijst in voor: BRIN-code van de school - naam van de school -plaats waar de school staat - leerjaar.
Deze vragenlijst heeft betrekking op het onderwijs en praktijkonderwijs aan vmbo-leerlingen.

1. U vult de vragenlijst in voor leerjaar _____ (vooringevuld)
2. Aan welke leerweg(en) geeft u les (vooringevuld)
 - theoretische leerweg/mavo
 - theoretische leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
 - basisberoepsgerichte leerweg
 - basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
 - kaderberoepsgerichte leerweg
 - kaderberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
 - gemengde leerweg
 - gemengde leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
 - praktijkonderwijs
 - anders (bijvoorbeeld havo): _____
3. Welk vak of welke vakken geeft u? (meerdere antwoorden mogelijk)
 - Nederlands
 - Een andere taal dan Nederlands
 - Geschiedenis/Maatschappijleer/Economie/Aardrijkskunde
 - Wiskunde
 - Natuurkunde/Scheikunde/Biologie
 - Lichamelijke opvoeding
 - Een praktijkvak
 - Een creatief vak (bijvoorbeeld tekenen)
 - Anders, namelijk: _____

Vragen over lezen

4. Hoe vaak leest u uit een boek voor aan een vmbo-klas?
 - elke dag
 - niet elke dag, maar minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit
5. Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerde (jeugd)roman in een vmbo-klas?
(Een boekintrodactie is een korte activiteit, waarbij de docent de leerlingen laat kennismaken met een boek door het te laten zien, er even over te praten en eventueel een klein stukje voor te lezen.)
 - elke dag
 - niet elke dag, maar minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit

6. Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerd informatieboek in een vmbo-klas?
- elke dag
 - niet elke dag, maar minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit
7. Hoe vaak gebruikt u een aan uw vak gerelateerde boekencollectie in de vmbo-klas?
- elke dag
 - niet elke dag, maar minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit
8. Hoe vaak verwijst u vmbo-leerlingen naar de openbare bibliotheek?
- minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit
9. Hoe vaak wijst u vmbo-leerlingen op de mogelijkheid om via de elektronische leeromgeving een boek bij de bibliotheek aan te vragen (bijvoorbeeld via Biebsearch)?
- minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit

Vragen over het aanbod van de school

10. Is op uw school een schoolbibliotheek of een mediatheek aanwezig?
- ja
 - nee
 - weet ik niet
11. Hoe vaak verwijst u vmbo-leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?
- minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit
12. Het gebruik van de mediatheek/schoolbibliotheek is voor mij als docent aantrekkelijk:
- helemaal mee oneens
 - mee oneens
 - mee eens
 - helemaal mee eens
- Geef desgewenst een nadere toelichting

13. Wat is uw oordeel over de mediatheek/schoolbibliotheek?

- het is een aantrekkelijke ruimte
- het aantal openingsuren is voldoende
- er zijn voldoende romans (leesboeken)
- er zijn voldoende informatieboeken
- de romans zijn geschikt voor mijn leerlingen
- de informatieboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen
- er zijn voldoende computers beschikbaar
- als docent krijg ik goede ondersteuning
- de computers zijn up to date
- mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning bij het zoeken naar leuke boeken
- mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning op het gebied van informatievaardigheden
- suggesties voor verbetering _____

14. Ik ben goed op de hoogte van de ondersteuningsmogelijkheden die de mediatheek/schoolbibliotheek mij biedt:

- helemaal mee oneens
 - mee oneens
 - mee eens
 - helemaal mee eens
 - niet van toepassing
- Geef desgewenst een nadere toelichting

15. Reageer op de volgende stellingen:

Geef desgewenst een toelichting

Let op: indien niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 16 t/m 21 niet gesteld. De volgende vragen gaan over de aandacht die u in uw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren en beoordelen en/of verwerken van informatie.

16. Hoe vaak geeft u expliciet aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- minstens één keer per week
- niet iedere week, maar minstens één keer per maand
- niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
- anders, namelijk: _____
- nooit, ga dan direct door naar vraag 21

17. Als u expliciet aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat u dan aan bod komen?

	niet	soms	vaak	altijd
Bedenken welke informatie gezocht moet worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekijken wat de kwaliteit van de gevonden informatie is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selecteren van bruikbare informatieve bronnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwerken van bruikbare informatieve bronnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Naar bronnen verwijzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beoordelen van het eindproduct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pakt u dat dan didactisch aan?
Op een schaal van niet-soms-vaak-altijd:
- Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden
 - Ik doe de vaardigheden voor
 - Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen
 - Ik bevroeg de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes
 - Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties
19. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat u dan aan bod komen?
- boeken
 - kranten/tijdschriften
 - tijdschriften
 - internet
 - andere bronnen
20. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in uw lesprogramma? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.
- als losse les
 - geïntegreerd in het (zaakvak)onderwijs
 - als project
21. Hoe vaak geeft u opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?
- minstens één keer per week
 - niet iedere week, maar minstens één keer per maand
 - niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
 - nooit

Bent u klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op klaar te klikken.

Als u nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kunt u die hieronder kwijt.

Nogmaals dank voor uw medewerking!



Vragenlijst leerlingen

Beste leerling,

Deze vragenlijst gaat over lezen, boeken en informatievaardigheden.

Lees iedere vraag goed voordat je een antwoord aanklikt. Soms kun je meer dan 1 antwoord aanklikken.

Bedankt voor je medewerking!

Klik op 'start' om de vragenlijst te openen.

Mijn voornaam is: _____

Mijn achternaam is: _____

Ik zit in de volgende klas*: _____

De docent waarvoor ik dit invul is*: _____

* Opmerking: Kloppen de bovenstaande gegevens? Weet je dit niet zeker? Vraag het dan aan je docent!

1. Ben je een meisje of een jongen?

jongen

meisje

2. Wat is je geboortedatum? _____ voorbeeld: vul 01/03/2003 in als je op 1 maart 2003 geboren bent.

3. In welk leerjaar zit je?

Leerjaar 1

Leerjaar 2

Leerjaar 3

Leerjaar 4

Leerjaar 5

(Bij leerjaar 3, 4 en 5) Bij welke sector hoort jouw opleiding?

zorg en welzijn

techniek

economie

landbouw

ik heb (nog) geen sector gekozen / niet van toepassing

4. Welke leerweg volg je?

vmbo gevolgd door theoretische leerweg/mavo

vmbo basisberoepsgerichte leerweg

vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

vmbo gemengde leerweg

praktijkonderwijs

anders (bijvoorbeeld havo) _____

Vragen over lezen

5. Hoe vind je het om een boek te lezen?

vervelend

niet zo leuk

best leuk

erg leuk

6. Hoe vaak lees je in je vrije tijd voor je plezier een boek? Kies maximaal een bolletje.

- elke dag
- niet elke dag, maar minstens één keer per week
- niet iedere week, maar minstens één keer per maand
- niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
- nooit

7. Welk soort boeken lees je? (je mag meerdere antwoorden geven en e-books mag je ook meetellen)

- leesboeken (romans)
- informatieboeken
- tijdschriften
- stripboeken/graphic novels
- gedichten
- luisterboeken

8. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meerdere antwoorden geven)

- ik leen boeken van familie/vrienden/bekenden
- ik lees boeken die we thuis hebben
- ik krijg boeken cadeau
- ik koop boeken
- ik download e-books
- ik haal boeken bij de mediatheek/bibliotheek (in de school)
- ik haal boeken bij de openbare bibliotheek (buiten de school)
- ik bestel boeken op de computer en die worden dan op school bezorgd
- ik bestel boeken op de computer
- ergens anders vandaan, namelijk: _____

9. Welke onderwerpen vind je interessant? (je mag meerdere antwoorden geven)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Andere landen | <input type="radio"/> Humor/comedy |
| <input type="radio"/> Spanning en avontuur | <input type="radio"/> Horror |
| <input type="radio"/> Films | <input type="radio"/> Grieken en Romeinen |
| <input type="radio"/> Sport | <input type="radio"/> Reizen |
| <input type="radio"/> Meisjesboeken | <input type="radio"/> Levensverhalen |
| <input type="radio"/> Vriendschap | <input type="radio"/> Mysterie/misdaad |
| <input type="radio"/> Familierelaties | <input type="radio"/> Leven en dood |
| <input type="radio"/> Oorlog | <input type="radio"/> Young Adult |
| <input type="radio"/> Fantasy en Science Fiction | <input type="radio"/> Liefde en romantiek |
| <input type="radio"/> Voetbal | <input type="radio"/> Waargebeurde verhalen |
| <input type="radio"/> Geschiedenis | <input type="radio"/> School |
| <input type="radio"/> Paarden | <input type="radio"/> een ander onderwerp, namelijk: |

10. Wie geeft jou tips voor leuke boeken? (je mag meerdere antwoorden geven)

- vrienden of vriendinnen
- mijn broer of mijn zus
- mijn moeder of mijn vader
- de docent Nederlands
- andere docenten
- iemand van de mediatheek/bibliotheek in de school
- iemand van de bibliotheek buiten de school (openbare bibliotheek)
- niemand
- iemand anders, namelijk: _____



11. Hoe vaak praat jouw vader of jouw moeder (of je voogd/verzorger) met je over boeken?

- soms
- vaak
- nooit

12. Hoeveel boeken heb je zelf ongeveer? (je mag alle soorten boeken meetellen)

- 0
- 1-20
- 21-50
- 51-100
- meer dan 100

Vragen over informatievaardigheden

Let op: indien niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 14 t/m 20 niet gesteld. De volgende vragen gaan over het zoeken (en gebruiken van informatie) bijvoorbeeld voor een (sector-)werkstuk of een presentatie.

13. Waar zoek je informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet. Als ik informatie moet zoeken (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan...

	nooit	soms	vaak	altijd
zoek ik het op in een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een iPad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zoek ik het op via internet op mijn telefoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik het aan iemand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

15. Maak de zin af en geef aan hoe vaak je iets doet. Als ik informatie zoek en ik kan het niet vinden dan:

	nooit	soms	vaak	altijd
vraag ik aan een docent waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan mijn ouders waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan een andere leerling waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan iemand van de bibliotheek waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan een deskundige waar ik informatie kan vinden (bijvoorbeeld via e-mail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kijk ik op Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doe ik iets anders, namelijk...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



16. Hoe zoek jij informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet.

	nooit	soms	vaak	altijd
Als ik informatie op het internet zoek (bijvoorbeeld met Google) type ik meer dan één zoekwoord in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik informatie heb gevonden (bijvoorbeeld in een boek of op een website), kijk ik ook nog in andere boeken of websites.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik voor een werkstuk informatie zoek, schrijf ik eerst op wat ik zelf al weet over het onderwerp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik voor een werkstuk informatie zoek, maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik voor een werkstuk informatie zoek, bedenk ik eerst waar ik die informatie het beste kan vinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Wat doe je met informatie die je hebt gevonden voor je werkstuk, presentatie of opdracht? Geef aan hoe vaak je iets doet.

	nooit	soms	vaak	altijd
Ik controleer wie die informatie op internet heeft gezet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik controleer of de informatie niet te oud is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem het over door knippen en plakken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik schrijf de informatie in mijn eigen woorden op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik combineer de informatie met wat ik zelf al wist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Als ik mijn werkstuk, presentatie of opdracht bijna af heb, controleer ik nog een keer of ik het werk goed gedaan heb.

- nooit
- soms
- vaak
- altijd

Aanbod op school

19. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek die buiten de school staat?

- minstens één keer per week
- minstens één keer per maand
- minstens één keer per jaar
- nooit

20. Onze school heeft een eigen mediatheek/bibliotheek.

- ja
- nee
- weet ik niet

Indien 21 = nee/weet niet door naar het einde van de vragenlijst

21. Hoe vaak ga je uit jezelf naar de schoolbibliotheek of de mediatheek?

- elke dag
- niet elke dag, maar minstens één keer per week
- niet iedere week, maar minstens één keer per maand
- niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
- nooit
- anders, namelijk (geef nadere toelichting) _____



22. Waarom ga je naar de schoolbibliotheek of de mediatheek? (je mag meerdere antwoorden geven)

- om leesboeken te lenen
- om informatieboeken te lenen
- om leesboeken te lezen
- om informatieboeken te lezen
- om informatie te zoeken op de computer
- om aan opdrachten te werken
- om andere leerlingen te ontmoeten
- anders, namelijk (geef nadere toelichting) _____

23. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

	helemaal mee eens	mee eens	mee oneens	helemaal mee oneens	niet van toepassing
het is een aantrekkelijke ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hij is vaak genoeg open	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende informatieboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de leesboeken spreken mij aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de informatieboeken spreken mij aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ik kan makkelijk de boeken vinden die ik zoek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende computers beschikbaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de computers zijn up to date (werken goed en en zijn niet oud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar leuke boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar informatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Wat zou je willen dat er anders was aan de schoolbibliotheek of de mediatheek?

Dit is de laatste pagina van de vragenlijst, klik op klaar om de vragenlijst op te slaan.
Dank je wel voor het meedoen.