



## Monitor de Bibliotheek op school 2017-2018

### Vragenlijst leesconsulent

Over welke school gaan deze antwoorden?

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat

1. Door wie wordt deze enquête ingevuld?

- Naam leesconsulent

2. Hoeveel leerlingen heeft de school?

- aantal leerlingen
- aantal groepen

Reken twee groepen met dezelfde leeftijd, bijvoorbeeld 5a en 5b, als twee groepen.

Reken ook een combinatieklas, bijvoorbeeld groep 5/6 als twee groepen.

3. Uit hoeveel boeken bestaat de collectie van de schoolbibliotheek (exclusief methodeboeken)?

4. Wanneer is de schoolbibliotheek open? (meer dan 1 antwoord mogelijk)

- Na schooltijd
- Voor schooltijd
- Onder schooltijd
- In de avonden
- In de weekenden
- Tijdens schoolvakanties

5. Hoeveel uur per week is de schoolbibliotheek geopend? (bijvoorbeeld: 4.30 uur voor 4 uur en 30 minuten)

6. Hoeveel uitleningen hebben er in de schoolbibliotheek plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen, niet om thema- of wisselcollecties)

- totaal
- in groep 5
- in groep 6
- in groep 7
- in groep 8

7. Hoeveel hebben de leerlingen geleend bij de openbare bibliotheek in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen)

- totaal
- in groep 5
- in groep 6
- in groep 7
- in groep 8

8. Hoeveel betaalde uren per week werkt de leesconsulent gemiddeld voor deze school (bijvoorbeeld: 1.30 uur voor 1 uur en 30 minuten)
- Op de school zelf
  - Elders
9. Hoeveel leescoördinatoren, opgeleid met de cursus Open Boek, zijn op deze school aanwezig?
10. Hoeveel uren per week zijn totaal beschikbaar voor de taak van leescoördinator, al dan niet opgeleid met Open Boek?
11. De activiteiten van de leesconsulent op school bestaan uit (meer dan 1 antwoord mogelijk):
- Teamvergaderingen bijwonen
  - Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
  - Beleid opstellen
  - Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
  - Leerkrachten adviseren over individuele leerlingen
  - Activiteiten uitvoeren in de groep
  - Leerlingen begeleiden in de schoolbibliotheek
  - In de schoolbibliotheek activiteiten voor leerlingen organiseren
  - Optreden tijdens informatieavonden voor ouders
  - Workshops geven aan ouders
  - Vrijwilligers aansturen
  - Deskundigheid van vrijwilligers bevorderen
  - Activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
  - Activiteiten informatievaardigheden met docenten
  - Activiteiten informatievaardigheden met ouders
  - Anders, namelijk:
12. De activiteiten van de leescoördinator op school bestaan uit (meer dan 1 antwoord mogelijk):
- N.v.t./geen leescoördinator aanwezig
  - Inplannen leesbevorderingsactiviteiten in afstemming met taal- en lesmethodes
  - Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
  - Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
  - Beleid opstellen
  - Stimuleren van het gebruik van de schoolbibliotheek door leerkrachten en leerlingen
  - Beheren van het boekenbudget
  - Deelnemen aan een leesbevorderingsnetwerk van leescoördinatoren
  - Activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
  - Activiteiten informatievaardigheden met docenten
  - Activiteiten informatievaardigheden met ouders
  - Anders, namelijk:
13. Beschikt de school over een leesplan?
- Ja
  - Nee
14. Wordt het leesplan jaarlijks geëvalueerd?
- Ja
  - Nee

15. Hoeveel minuten per week staan volgens het leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?
- Stillezen/vrij lezen
  - Voorlezen
  - Boekenkring/boekintrodactie

Let op: uren uitgesplitst naar groep (groep 1 en 2 gecombineerd); bij groep 1 en 2 worden 'stillezen/vrij lezen' en 'voorlezen' uitgevraagd, de andere items niet.

16. De school participeert in de volgende leesbevorderingsprogramma's:
- Kinderboekenweek
  - Nationale Voorleesdagen
  - Nederlandse Kinderjury
  - Ander(e) programma('s):

**Let op:** indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 17 t/m 24 **niet** gesteld.

17. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?
- Ja
  - Nee
18. Beschikt de school over een informatievaardighedenplan of mediaplan?
- Ja
  - Nee
19. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden?
- Ja
  - Nee
20. Hebben de leerkrachten van groep 5-8 recent (niet langer dan drie jaar geleden) scholing gevolgd over informatievaardigheden?
- Ja
  - Nee
  - Weet niet
21. Biedt de bibliotheek trainingen informatievaardigheden voor leerkrachten aan?
- Ja
  - Nee (ga naar vraag 34)
22. Heeft de school gebruik gemaakt van dit aanbod of gaat zij dit doen?
- Ja
  - Nee
23. Voldoet het aandeel informatieve boeken in de schoolcollectie voor groep 5-8 aan de norm van ten minste 30% van de totale collectie?
- Ja
  - Nee

24. Zijn er voldoende computers, digiborden en/of tablets en dergelijke instrumenten aanwezig om de schoolgebonden doelen voor digitale informatievaardigheden te realiseren?
- Ja
  - Nee
  - Weet niet

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op KLAAR te klikken.  
Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, kun je deze hieronder kwijt.

Je antwoorden zijn opgeslagen. Je kunt dit venster nu afsluiten.

