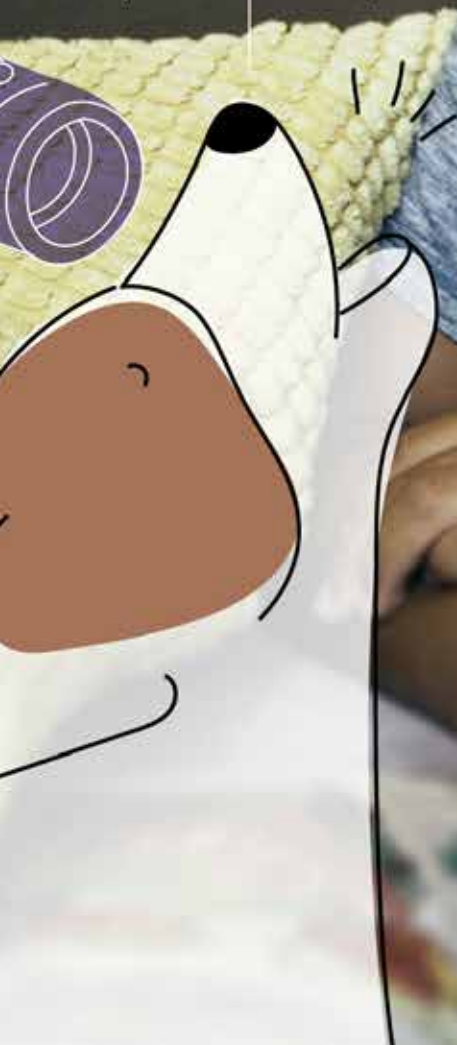


Methodewijzer

Blink Lezen

Goed lezen begint met
leesplezier



Thematische
leesmethode
voor groep
4 t/m 8.

Blink

Goed lezen begint met leesplezier

Elke leerkracht zal het beamen: een goede lezer kan de hele wereld aan. Maar hoe krijgen we kinderen weer aan het lezen? Met de leesmethode Blink Lezen zet je vol in op leesplezier, met rijke teksten en afwisselende opdrachten. En dit werkt: maar liefst 82% van de leerkrachten geeft aan dat de leesmotivatie stijgt!

Technisch, begrijpend en verdiepend lezen, voorlezen én vrij lezen komen geïntegreerd aan bod. Met Blink Lezen heb je zo alle tools in handen om op een vernieuwende en effectieve manier leesonderwijs te geven.

“Ik wil niet meer op een school werken waar geen Blink Lezen is. Echt waar!”

Renée, leerkracht groep 4, basisschool Rapenland

Blink

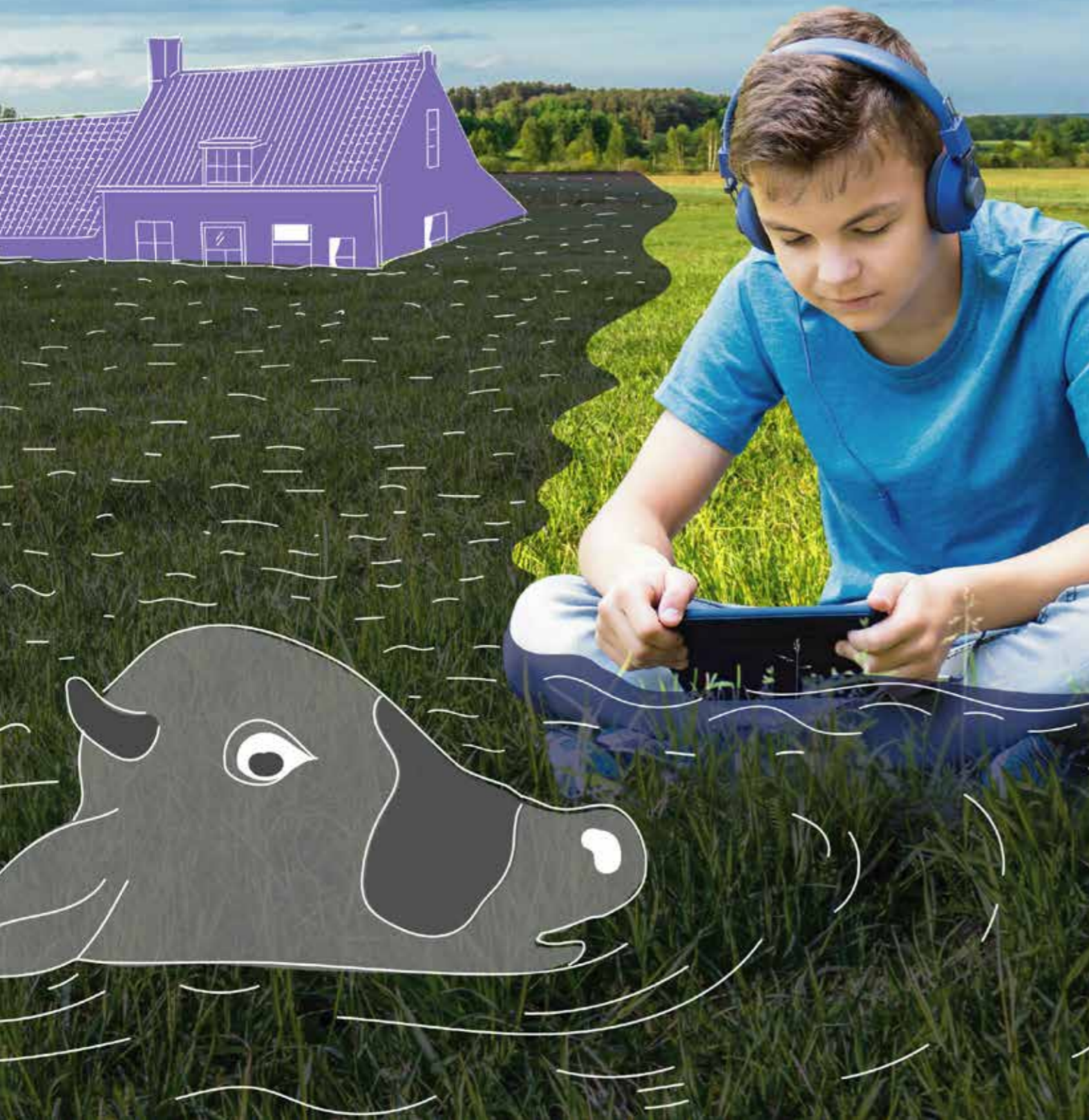
Ontdek de kracht van beter leren.

Inhoud

Didactiek	5
• Geïntegreerd leesonderwijs	5
• Technisch lezen	7
• Begrijpend lezen	7
• Verdiepend lezen	7
Lesstructuur	8
• Thematische lesstructuur	8
• De Leesclub	8
• Wereldlezen	9
• Differentiatie	11
• Voortgang en toetsen	11
Lesmateriaal	13
• Digitaal lesmateriaal	13
• Foliomateriaal	13
Het nieuwe lezen	15
Begeleidingsprogramma Blink Lezen	17
Bestelinformatie	18
Combineer Blink Lezen met Blink Wereld	19
Uitproberen	20

“Er zijn altijd wel kinderen die zeggen:
‘Juf, mag ik alsjeblieft nog even doorlezen,
ik zit er net zo lekker in.’”

Jessica Arnoldus, leerkracht Jan Woudsmaschool



Didactiek: geïntegreerd leesonderwijs

Bij Blink Lezen zet je in op leesplezier. Jouw leerlingen gaan op in boeiende verhalen en rijke teksten, over hun eigen wereld! Door hun nieuwsgierigheid te prikkelen, leren ze beter lezen en vergroten ze hun woordenschat. Dit is wetenschappelijk bewezen ook de beste manier om te leren.

Vergroot hun woordenschat met rijke teksten

Hoe groter je woordenschat, hoe beter je taalvaardigheid. Het lezen van rijke teksten is dan ook essentieel voor de leesontwikkeling van kinderen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen meer leren van een pittige, boeiende tekst waar ze hun tanden in moeten zetten dan van een arme tekst die makkelijk te lezen is.

De gekozen teksten in Blink Lezen zijn dan ook altijd rijke teksten over herkenbare thema's, met een uitdagende inhoud. Deze teksten zijn niet 'verarmd' om te voldoen aan een bepaald AVI-niveau of om bijvoorbeeld leesstrategieën mee te oefenen.

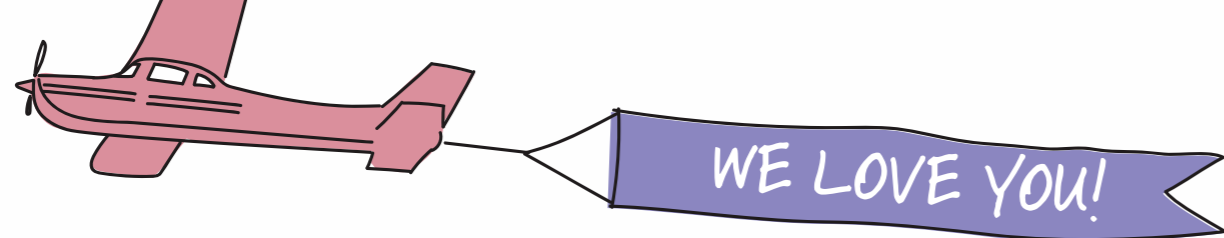
De teksten in Blink Lezen maken leerlingen nieuwsgierig, zodat ze verder willen lezen, kijken of luisteren. En de rijke inhoud vergroot hun kennis van de wereld.

Logische opbouw per leerjaar

Omdat je met Blink Lezen de leesontwikkeling van kinderen volgt, zit er een logische opbouw in de leerjaren:

- In groep 4 ligt de nadruk op het oefenen van technisch lezen en vloeiend lezen. Woordtypes en leesmoelijkheden komen daarnaast aan bod.
- In groep 5-6 verschuift de balans naar meer begrijpend lezen.
- In groep 7-8 verdiepen de kinderen zich nog verder in begrijpend lezen en verdiepend lezen. Ook werken ze aan het onderhoud van vloeiend lezen en het oefenen van studerend lezen.





“Sinds wij met Blink Lezen werken is begripvend lezen weer een feestje!”

Vivian, leerkracht groep 5-6, OBS Die Heenetrecht



Voor kinderen is al het lezen lezen

In Blink Lezen is lezen één geheel. Alle vormen van lezen (technisch, vloeiend, begripvend en verdiepend) zijn op een natuurlijke en logische wijze met elkaar verbonden. Er zijn bewust geen losse lessen ontwikkeld voor technisch of begripvend lezen.

Technisch lezen

Technisch lezen is de basis van elke vorm van lezen, of het nu om begripvend, verdiepend of vloeiend lezen gaat. Door veel te lezen, leren kinderen ook beter technisch lezen. Met Blink Lezen oefen je daarom ook altijd technisch lezen. Dat gebeurt bijvoorbeeld door:

- Veelvuldig hardop lezen met voor-koor-zelf lezen, ondertitels lezen, karaoke lezen, theaterlezen, voorlezen, duolezen, papegaai-lezen en tutorlezen;
- Heel veel oefenen met (vrij) lezen, zo nodig met audio-ondersteuning;
- Rijke teksten te lezen rond een thema.

Begripvend lezen

In het huidige begripvend leesonderwijs staat het aanleren van leesstrategieën nog vaak centraal. Dit strategisch leesonderwijs leidt tot meer kennis over leesstrategieën, maar niet tot beter leesbegrip.

In Blink Lezen zijn strategieën daarom een middel, maar geen doel. Alleen als een strategie écht ondersteunt om de inhoud van een tekst te begrijpen komt dit in de lessen aan bod. Je behandelt de aanpak dan in een Minicollege. Jouw leerlingen passen dit vervolgens zelf toe in de lessen Wereldlezen.

Verdiepend lezen: close reading

Na begripvend lezen gaan kinderen nóg een stapje verder: verdiepend lezen, ook bekend als *close reading*. Kinderen leren met verdiepend lezen niet alleen de letterlijke betekenis van woorden, maar ook de context, de stijl en de intentie achter geschreven teksten te doorgronden.

In Blink Lezen werk je met leesaanpakken voor verdiepend lezen toe naar kritische en literaire lezers. Er is vooral veel interactie ná het lezen. Zo gaan kinderen in de klas betogen, discussies, klassen- en groepsgesprekken en boeken-gesprekken voeren aan de hand van vragen of stellingen die het lezen helpen verdiepen.

Overzichtelijk voor jou als leerkracht

In de handige thema-overzichten zie je welke lesonderdelen betrekking hebben op technisch, vloeiend, begripvend en verdiepend lezen – zo weet je als leerkracht wat er aan bod komt en kun je bepaalde accenten leggen in je les.



Thematische lesstructuur

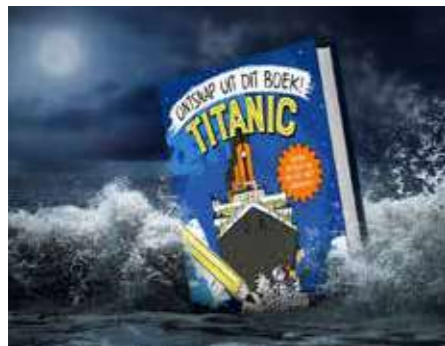
Kinderen lezen om avonturen te beleven in hun hoofd. Ook willen ze meer ontdekken over hun eigen wereld én zichzelf. De thema's van Blink Lezen sluiten daarom altijd aan bij brede, maatschappelijke onderwerpen.

De structuur van Blink Lezen

Met Blink Lezen werk je elk jaar aan vijf thema's, van zes tot acht weken. Van vakantie tot vakantie behandel je steeds een nieuw thema. De thema's van Blink Lezen hebben een aantal vaste onderdelen: zelfstandig lezen, keuze lezen en voorlezen in de Leesclub, instructies tijdens de Minicolleges en toepassen in de lessen Wereldlezen.

In de lessen ontdekken jouw leerlingen de mooiste kinderboeken, maar ook allerlei andere soorten teksten, films en documentaires. Zo krijg je alle kinderen aan het lezen!

De Leesclub



Zelfstandig lezen

Leesclubboek
Dagelijks 30 minuten

Ieder thema heeft een Leesclubboek, dat met de hele klas gelezen wordt. Alle kinderen lezen dagelijks zelfstandig het Leesclubboek in de klas. Bij dit kinderboek kun je kiezen uit vier activiteiten van 30 minuten.



Keuze lezen

Boek naar keuze
Dagelijks 30 minuten

Als het Leesclubboek uit is, kiezen je leerlingen zelf een nieuw boek uit om te lezen. Dit kan een boek zijn dat aansluit bij het thema of een ander zelfgekozen boek.



Voorlezen

Voorleesboek thema
Dagelijks 15 minuten

De leerkracht leest dagelijks voor uit een boek dat bij het thema past, vaak van een iets hoger niveau dan de meeste kinderen zelf al kunnen lezen. Bij dit Voorleesboek kun je kiezen uit vier activiteiten van 30 minuten.

Wereldlezen



Geestige woorden: groep 4

5-10 minuten per les
wisselend per thema

Bij een aantal teksten geven we in groep 4 vóór het lezen expliciet instructie over een aantal woorden waar 'iets' mee aan de hand is. Het gaat hierbij om specifieke leesmoeilijkheden, taalbewustzijn en/of woordenschatuitbreiding.



Minicolleges: groep 5 t/m 8

30 minuten per les
4 lessen per thema

De Minicolleges zijn korte instructielessen van 30 minuten over leesaanpakken en -strategieën. Denk aan: hoe vat je een tekst samen, hoe check je de betrouwbaarheid van een bron of hoe kun je in een tekst snel iets vinden?



Wereldlezen: groep 4 t/m 8

60-90 minuten per les
1-2 keer per week

In de lessen Wereldlezen ga je met de kinderen oefenen met de stof uit de Minicolleges. Hier komen verschillende soorten teksten (fictie en non-fictie) en afwisselende opdrachten aan bod. In groep 5 t/m 8 is een van de lessen een filmles. Zo komt ook altijd begrijpend kijken en luisteren aan bod.

“Ik vind deze les Wereldlezen zo leuk, dat ik vergeet dat ik aan het lezen ben.”

Leerling groep 4, Nassauschool Groningen

“Nu we een jaar werken met Blink Lezen zien we schoolbreed het leesplezier groeien. De kinderen pakken weer uit zichzelf een boek.”

Niels, directeur Mariaschool



Differentiatie

In alle leerjaren van het basisonderwijs zijn er verschillen tussen kinderen wat betreft leesniveau, leeshouding en leestempo. Door hier gericht aandacht voor te hebben kan ieder kind beter leren lezen, met leesplezier!

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat het niet zinvol is om leesonderwijs te geven met verschillende niveaugroepen en moeilijkheidsgraden voor lezen. Leerlingen leren wél beter lezen met rijke teksten en voldoende leestijd. Dat is dan ook het uitgangspunt van Blink Lezen.

In de basis betekent dit hetzelfde rijke leesaanbod voor de hele klas, met extra uitdaging, ondersteuning en tijd voor de kinderen die dit nodig hebben: het drielagenmodel.

Met het drielagenmodel van Blink Lezen (in het Engels het 'Response to Intervention model') bied je ook effectieve ondersteuning voor zwakkere lezers, sterke lezers en kinderen met dyslexie.

Blink Lezen biedt de volgende hulpmiddelen aan:

- Preteaching
- Digitale boeken;
- Luisterboeken;
- Ondersteuning van leesteksten met luisterteksten.

Voortgang en toetsen

Een belangrijke taak voor leerkrachten is het goed monitoren en begeleiden van de leesontwikkeling van kinderen. Met Blink Lezen volg en begeleid je jouw leerlingen met formatief handelen.

Om de leesontwikkeling te volgen kun je daarnaast summatieve methode-onafhankelijke toetsen gebruiken. Blink Lezen biedt je twee keer per jaar een adaptieve oefentoets aan, om je leerlingen hierop voor te bereiden.

In de lesvoorbereidingen van Blink Lezen geven we per les aan waar je als leerkracht gericht formatief kunt handelen. Je kunt hiervoor de rubrics *Leerlingen volgen op leesaspecten*, het volgblad en het volgbord gebruiken.



Lesmateriaal: een mix van papier en digitaal

De digitale les- en leeromgeving vormt de basis van de methode. Naast de digibordlessen werken je leerlingen met papieren Leesclubboeken én Leesdossiers voor de opdrachten. Want leren lezen gaat bewezen beter vanaf papier, zeker als je nog niet veel leeservaring hebt. Papier geeft meer focus en rust. En je kunt makkelijker tekst markeren of aantekeningen maken.

Digitaal lesmateriaal

Blink Studio

Voor leerkrachten

In de digitale lesomgeving Blink Studio vind je al het lesmateriaal. Via Blink Studio geef je ook de digibordlessen. In de weekplanning zie je alle lessen staan. Je koppelt Blink Studio makkelijk aan Basispoort, Momento of ParnasSys.

Ondersteunende materialen

Voor leerkrachten

In de digitale lesomgeving vind je pdf's van alle ondersteunende materialen. Voor elke les is er een lesvoorbereiding, maar ook handleidingen, ouderbladen en documenten voor het volgen en begeleiden van je leerlingen.

Blink Start

Voor leerlingen

Via Blink Start geef je je leerlingen toegang tot de online Blink e-reader met e-boeken en audio-boeken. Ook plan je de oefentoets van Blink Lezen hier in. Je koppelt Blink Start makkelijk aan Basispoort, Momento of ParnasSys.

Foliomateriaal

Leesclubboeken

5 x per leerling per jaar

Ieder thema heeft een Leesclubboek: een echt kinderboek dat met de hele klas gelezen wordt. En dat je leerlingen mogen houden en mee naar huis nemen! Deze boeken selecteren we samen met ons Kinderpanel.

Leesdossiers

5 x per leerling per jaar

In de papieren Leesdossiers verwerken je leerlingen alle opdrachten en houden ze een leesdagboek bij. De Leesdossiers bestaan uit werkbladen, doebladen en tekstbladen, met vragen over beleven, (ver)kennen, denken en dwalen.

Voorleesboeken

Voor leerkrachten

Per thema is er een bijpassend Voorleesboek gekozen. Op het digibord vind je achtergrondinformatie, korte activiteiten of vragen om het boek nog meer te laten leven. Daarnaast kun je natuurlijk ook zelf een boek kiezen dat je graag voorleest.

“Met Blink krijg je als leerkracht je vrijheid terug om goede lessen te geven.”

Marjolein, groep 4 De Wijde Wereld



Het nieuwe lezen

In 2012 nam Blink het initiatief om onderzoek te doen naar het verbeteren van het leesonderwijs in Nederland. Het huidige leesonderwijs is té verkaveld: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, grammatica en schrijven zijn losse ‘vakken’ zonder samenhang, en versterken elkaar daardoor niet. Dit is volgens ons een van de oorzaken waardoor de leesresultaten (en het leesplezier) van Nederlandse leerlingen achteruit holden.

Een radicaal nieuwe aanpak voor leesonderwijs

Acht jaar lang deden we uitgebreid onderzoek naar de belangrijkste feiten en inzichten over lezen. Hiermee ontwikkelden we de nieuwe leesaanpak Het nieuwe lezen, in samenwerking met 500 leraren, 500 leerlingen en tientallen wetenschappers en experts van onder andere Stichting Lezen, Stichting Leerplanontwikkeling, Hogeschool Windesheim en verschillende universiteiten.

We zijn ervan overtuigd dat we (bijna) alle leerlingen geboeid aan het lezen kunnen krijgen, mits de routines uit het huidige leesonderwijs worden losgelaten en worden ingeruild voor een nieuwe aanpak. Met als belangrijkste uitgangspunten: het integreren van het leesonderwijs en het prikkelen van de nieuwsgierigheid van leerlingen met boeiende verhalen.

Kerndoeldekking voor lezen in het basisonderwijs

Met Blink Lezen werk je kerndoeldekking voor Nederlands in het basisonderwijs. Blink Lezen sluit aan bij de doelen zoals opgesteld door het SLO (mondeling en schriftelijk taalonderwijs en taalbeschouwing, waaronder strategieën). En: met Blink Lezen ga je zelfs dieper wat betreft tekstniveau, verwerking en ‘hogere orde denkvaardigheden’.



Alle inzichten zijn gebundeld in het boekje **Succesverhaal. Ontdek Het nieuwe lezen**. Vraag het boekje aan via blink.nl/het-nieuwe-lezen-boekje.

Begeleidingsprogramma Blink Lezen

Een nieuwe lesmethodiek invoeren vraagt om aanpassingen. Van de leraren, de leerlingen en de school als geheel. Omdat Blink Lezen een structurele verandering is in de aanpak van je leesonderwijs, begeleiden we scholen met ons tweejarig begeleidingsprogramma. Met je hele team werk je zo aan professionalisering van je leesonderwijs.

Het tweejarig programma bestaat uit drie verschillende onderdelen:

Begeleiding op school

- in het eerste jaar
- 3 teambijeenkomsten van 2,5 uur

We vertalen de visie en de aanpak van Blink Lezen naar jullie schoolvisie, het team en jouw klas. Zodat je snapt wat je met Blink Lezen kunt bereiken, hoe het werkt en hoe je het naar je eigen hand kunt zetten.

De volgende onderwerpen komen aan bod: leesmotivatie, differentiëren, formatief handelen, woordenschat en verdiepend lezen.

Online modules

- alle leerkrachten van je school krijgen toegang
- in te zetten als kennismaking, herhaling en verdieping
- 7 online modules van 20 tot 40 minuten

De online modules kun je op meerdere manieren inzetten. Bijvoorbeeld voor individuele training van nieuwe leerkrachten en stagiaires. Maar ook voor herhaling én verdieping van de gezamenlijke teambijeenkomsten.

In een online module staat een didactisch onderwerp centraal en krijg je concrete voorbeelden en tips uit de klas. Hiermee kun je met het team nog meer invulling geven aan een leesaanpak die echt van jullie is.

Opleiding Blink Lezen-specialist

- in het tweede jaar
- 5 bijeenkomsten van 2,5 uur

Onze leesexperts (van Blink en van hogeschool Windesheim) leiden een leerkracht op als Blink Lezen-specialist. Deze specialist kan het hele team blijvend 'voeden' met kennis en vaardigheden voor de duurzame verbetering van het leesonderwijs op jullie school.

hogeschool 
Windesheim
Dichter bij jou

“Je neemt het geleerde gelijk mee naar de klas. Dat is heel waardevol.”

*Hadassa, leerkracht groep 4
Prinses Margrietschool*



Combineer Blink Lezen met Blink Wereld. En haal nog meer uit je lessen.

“Sinds wij Blink Lezen doen, kunnen wij dit goed combineren met Blink Wereld. Zo hebben wij ons thematisch werken een boost kunnen geven.”

Patricia, directeur IKC Knotwilg



“Juf, door Blink Lezen leer ik niet alleen beter lezen, maar ontdek ik ook andere soorten boeken en ga ik op reis door de wereld!”

Cindy, leerling groep 7-8, OBS De Schakel

Kinderen lezen om avonturen te beleven in hun hoofd. Maar ook om meer te ontdekken over de wereld én zichzelf. Wanneer ze iets interessant vinden, lezen ze meer. Met Blink Lezen verhoog je hun leesmotivatie door je leesonderwijs te koppelen aan relevante onderwerpen uit de echte wereld.

En combineer je Blink Lezen met Blink Wereld, dan versterken de vakken lezen en wereldoriëntatie elkaar. Woorden en begrippen komen vaker terug, in verschillende contexten. Je leerlingen verdiepen zo hun achtergrondkennis, ze vergroten hun woordenschat en ze duiken nog verder in de rijke thema's.

Zo haal je nog meer uit je lessen!

Bestelinformatie

Blink Lezen voor groep 4 t/m 8 bestel je eenvoudig bij je schoolleverancier. Je bestelt per leerling een leerpakket. Deze leerpakketten bestel je elk jaar opnieuw.

Leerpakketten voor jouw klas

De leerpakketten van Blink Lezen bestaan uit een mix van digitaal lesmateriaal en foliomateriaal:

Digitaal lesmateriaal

- Toegang tot de digitale lesomgeving Blink Studio en leeromgeving Blink Start
- Toegang tot de online Blink e-reader met e-boeken en audioboeken van de Leesclubboeken

Foliomateriaal

- 5 x Leesclubboeken
- 5 x Leesdossiers
- 5 x Tekstboeken

Leerkrachtpakket

Blink Lezen biedt je ook de mogelijkheid van een leerkrachtpakket, dat aansluit bij het leerpakket van je leerlingen. Een leerkrachtpakket bevat:

- Leerkrachtmap met handleiding
- 5 Voorleesboeken
- 5 Leesclubboeken
- 5 Leesdossiers
- 5 Tekstboeken

Blink Lezen gratis uitproberen?

Benieuwd hoe alle vormen van lezen aan bod komen in Blink Lezen? Maak kennis met deze thematische leesmethode, voor groep 4 t/m 8 in het basisonderwijs.



- Bestel een gratis zichtzending
- Plan een methodepresentatie
- Kijk direct het webinar on demand
- Vraag een proeflicentie aan

Ontdek de kracht van beter leren.

De lesmethodes van Blink zijn gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten over leren. Hiervoor werkt Blink intensief samen met wetenschappers, experts, leerkrachten en leerlingen.

Misschien wel het allerbelangrijkste inzicht uit de wetenschap is: leerstof die niet prikkelt of betekenisvol is, wordt na de toets vaak snel weer vergeten. Daarom is bij alle lesmethodes van Blink het uitgangspunt: prikkel de intrinsieke nieuwsgierigheid van kinderen, door hen zoveel mogelijk zelf dingen te laten doen en te ontdekken.

Ontdek de lesmethodes van Blink:

- Blink Engels
- Blink Wereld
- Blink Lezen
- Nieuw: Blink Taal

onderwijsupport@blink.nl
+31 (0)73 850 00 22
blink.nl

Blink

