

Monitor dBos pabo – vragenlijst docenten

Beste docent,

De pabo en de Bibliotheek hebben gezamenlijk een monitor ontwikkeld om de leescultuur op de pabo te bevorderen. We willen graag weten hoe je tegenover lezen staat en wat jij doet om het lezen onder studenten te bevorderen. Daarom vragen we je om hierover een aantal vragen te beantwoorden. De resultaten van de enquête worden gebruikt om de samenwerking tussen pabo en bibliotheek te versterken.

Alle antwoorden worden anoniem verwerkt. Het beantwoorden van de vragen kost ongeveer 10 minuten.

Alvast bedankt voor jouw medewerking.

Achtergrond

Q1: Aan welke pabo geef je les?

Mogelijkheid om eigen pabo te selecteren in lijst

Q2: Voor welk vak vul je deze vragenlijst in?

- Nederlands
- Een andere taal
- Rekenen/wiskunde
- ICT
- Pedagogiek
- Bewegingsonderwijs
- Godsdienst/levensbeschouwing
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Kunstzinnige oriëntatie
- Handschrift
- Onderwijskunde
- Geschiedenis
- Onderzoek/onderzoeksvaardigheden
- Anders, namelijk:

Q3: Reageer op de stelling: Het leesvaardigheidsniveau van mijn studenten is gemiddeld voldoende.

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Neutraal
- Mee eens
- Helemaal mee eens

Vragen over kinderboeken en jeugdliteratuur (inclusief non-fictie)

Q4: Hoe belangrijk vind je aandacht voor kinderboeken en jeugdliteratuur?

Geef aan op een schaal van 1 tot 10. Klik op de schuif om de markering te plaatsen.

1 10

Min: 1 Max: 10

Q5: Zijn kinderboeken en jeugdliteratuur een verplicht onderwerp binnen jouw vak?

- Ja
- Nee

Q6: Is er een verplichte leeslijst (voor kinderboeken/jeugdliteratuur) voor studenten?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Q7: Hoe vaak besteed je aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in jouw eigen lessen?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Iedere les

Hide if

Question

Hoe vaak besteed je
aandacht aan
kinderboeken en
jeugdliteratuur in jouw
eigen lessen?

IsNotEqualTo

Nooit

Q8: Op welke manier(en) besteed je aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in jouw eigen les?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Bij de introductie van de les (startactiviteit)
- Als achtergrondinformatie
- Als onderwerp van een activiteit (bijv. praten over boeken)
- Ik lees zelf voor
- Studenten lezen voor
- Studenten krijgen tijd voor vrijlezen
- Studenten leren om leesbevorderingsactiviteiten met leerlingen uit te voeren

| Hide if | Question | Hoe vaak besteed je aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in jouw eigen lessen? | IsNotEqualTo | Nooit |
|---------|----------|--|--------------|-------|
|---------|----------|--|--------------|-------|

Q9: Hoe bereid je jouw studenten voor op het voorlezen aan kinderen?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Niet van toepassing
- Planmatig werken met (prenten)boeken
- Het voorlezen voorbereiden
- Het selecteren van (prenten)boeken
- Het praten naar aanleiding van (prenten)boeken
- Anders, namelijk::

| Hide if | Question | Hoe vaak besteed je aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in jouw eigen lessen? | IsEqualTo | Nooit |
|---------|----------|--|-----------|-------|
|---------|----------|--|-----------|-------|

Q10: Wat voor soort(en) boeken gebruik je geregeld in de les?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Prentenboeken
- Poëzie
- Informatieve boeken
- Verhalende boeken
- Strips
- Anders, namelijk:

Leescultuur binnen de opleiding

Q11: Hoe vaak praat je met collega's over boeken, anders dan de lesmethode?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Dagelijks

Q12: Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

Q13: Hoe vaak lees je in je vrije tijd voor je plezier een boek?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Dagelijks

Q14: Hoe vaak voer je leesbevorderingsactiviteiten uit in de les?

Leesbevorderingsactiviteiten zijn activiteiten dat zijn activiteiten die stimuleren dat studenten zelf gaan lezen

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Dagelijks

Q15: Staat vrij lezen bij jou op het lesprogramma?

- Ja
- Nee

Q16: Hoe vaak breng je studenten met elkaar in gesprek over (het lezen van) boeken?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Dagelijks

Q17: Hoe vaak geef je boekentips aan studenten, buiten het reguliere programma?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Dagelijks

Q18: Reageer op de stelling: Ik ben een voorbeeld voor mijn studenten als het gaat om lezen.

Waardeer jezelf op een schaal van 1 tot 10. Klik op de schuif om de markering te plaatsen.



Q19: Welk cijfer geef je jezelf als leesbevorderaar* in jouw werk?

Leesbevordering: Het stimuleren van het lezen bij kinderen, jongeren en volwassenen, met als doel dat zij lezen niet als verplichte activiteit ervaren, maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding. (Stichting Lezen)

Waardeer jezelf op een schaal van 1 tot 10. Klik op de schuif om de markering te plaatsen.



1

10

Min: 1

Max: 10

Q20: Reageer op deze stelling: Ik ben voldoende toegerust om leesbevorderingsactiviteiten in mijn lessen uit te voeren.

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

| | | | | |
|---------|----------|--|-----------|---------------------|
| Show if | Question | Reageer op deze stelling: Ik ben voldoende toegerust om leesbevorderingsactiviteiten in mijn lessen uit te voeren. | IsEqualTo | Helemaal mee oneens |
| Or | Question | Reageer op deze stelling: Ik ben voldoende toegerust om leesbevorderingsactiviteiten in mijn lessen uit te voeren. | IsEqualTo | Mee oneens |

Q21: Waar heb je behoefte aan?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Kennis van geschikte leesboeken voor mijn studenten
- Kennis van activiteiten om leesplezier te promoten
- Kennis van het aanbod van de schoolbibliotheek
- Kennis van het aanbod van de openbare bibliotheek
- Materialen, zoals::

-
- Anders, namelijk::
-

Q22: Dit was de laatste vraag, wil je verder nog iets kwijt?

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Vergeet niet de antwoorden te versturen!

Hartelijk dank, uw antwoorden zijn succesvol opgeslagen.