

Samenvatting

# Monitor de Bibliotheek *op school* pabo 2024-2025

Carien Welles ([c.welles@sardes.nl](mailto:c.welles@sardes.nl))  
Iris Wierdsma ([i.wierdsma@sardes.nl](mailto:i.wierdsma@sardes.nl))  
Januari 2025



Lezen

STICHTING LEZEN



de Bibliotheek  
*op school*

# Deelnamecijfers Monitor

Dit jaar vond de zevende reguliere monitorafname voor het pabo plaats.

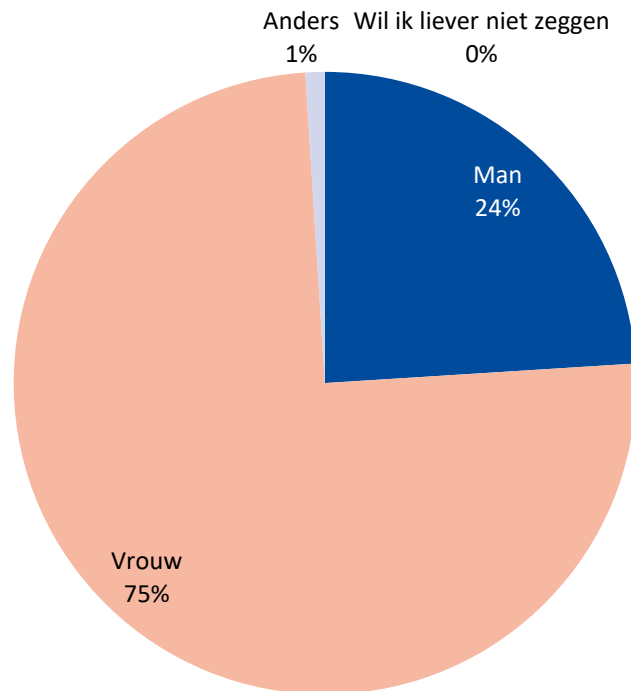
Aan dit monitorjaar namen 20 pabo-scholen (t.o.v. 17 vorig jaar) mee met in totaal:

- 2.328 studenten (dit zijn er 925 meer dan vorig jaar)
- 294 docenten (dit zijn er 36 meer dan vorig jaar)
- 18 leesconsulenten van de bibliotheek (dit zijn er 6 meer dan vorig jaar)



# Resultaten vragenlijst studenten

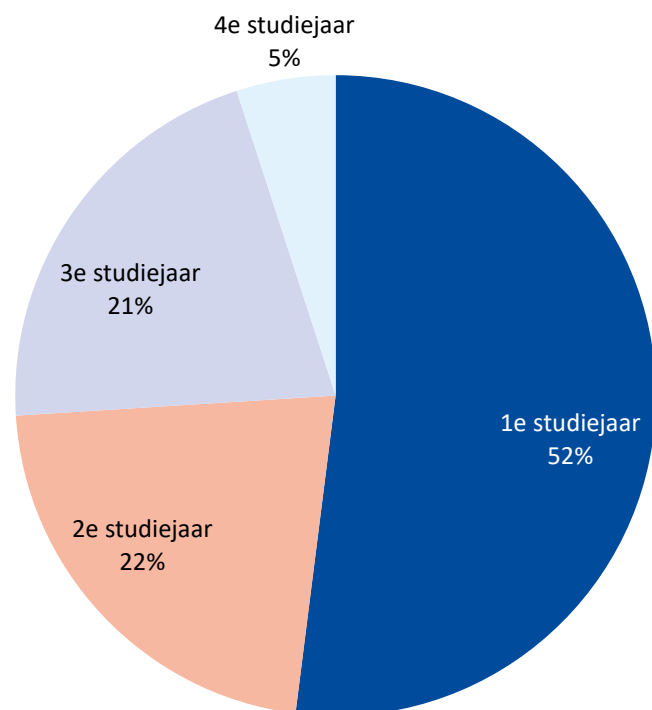
## Hoe zie jij jezelf? N=2322



Over het algemeen heeft de pabo meer vrouwelijke dan mannelijke studenten (*de verhouding man-vrouw op de pabo is ongeveer 1 op 4*). Dat blijkt ook uit de monitor: vooral vrouwelijke pabo-studenten vulden de vragenlijst in. 12 studenten vulden 'Anders' in. 8 studenten 'Wil ik liever niet zeggen'.

# Resultaten vragenlijst studenten

In welk studiejaar zit je? N=2326

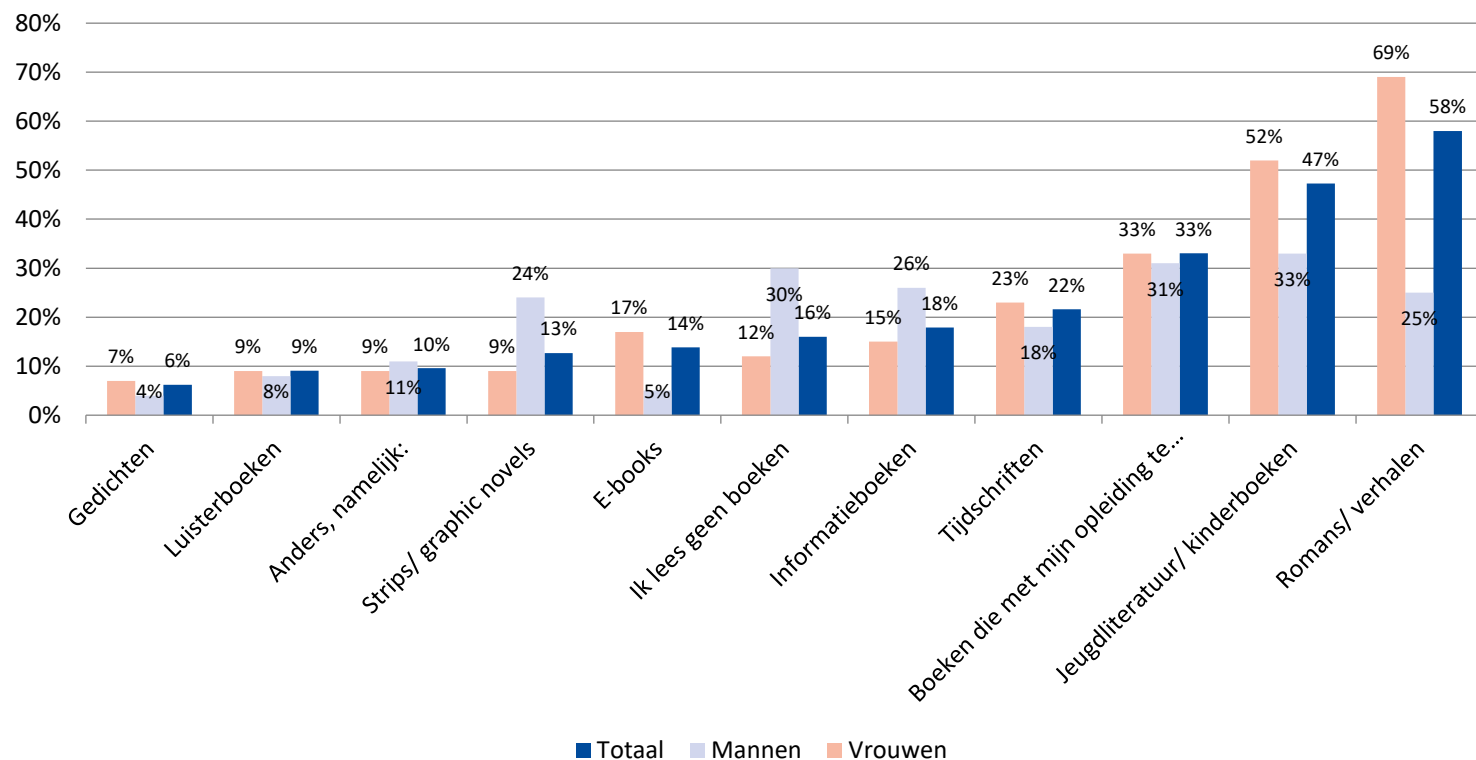


De vragenlijst werd vooral ingevuld door eerstejaars pabo-studenten. Dit blijkt ieder jaar opnieuw bij de monitor.

# Resultaten vragenlijst studenten

## Welk soort boeken lees je?

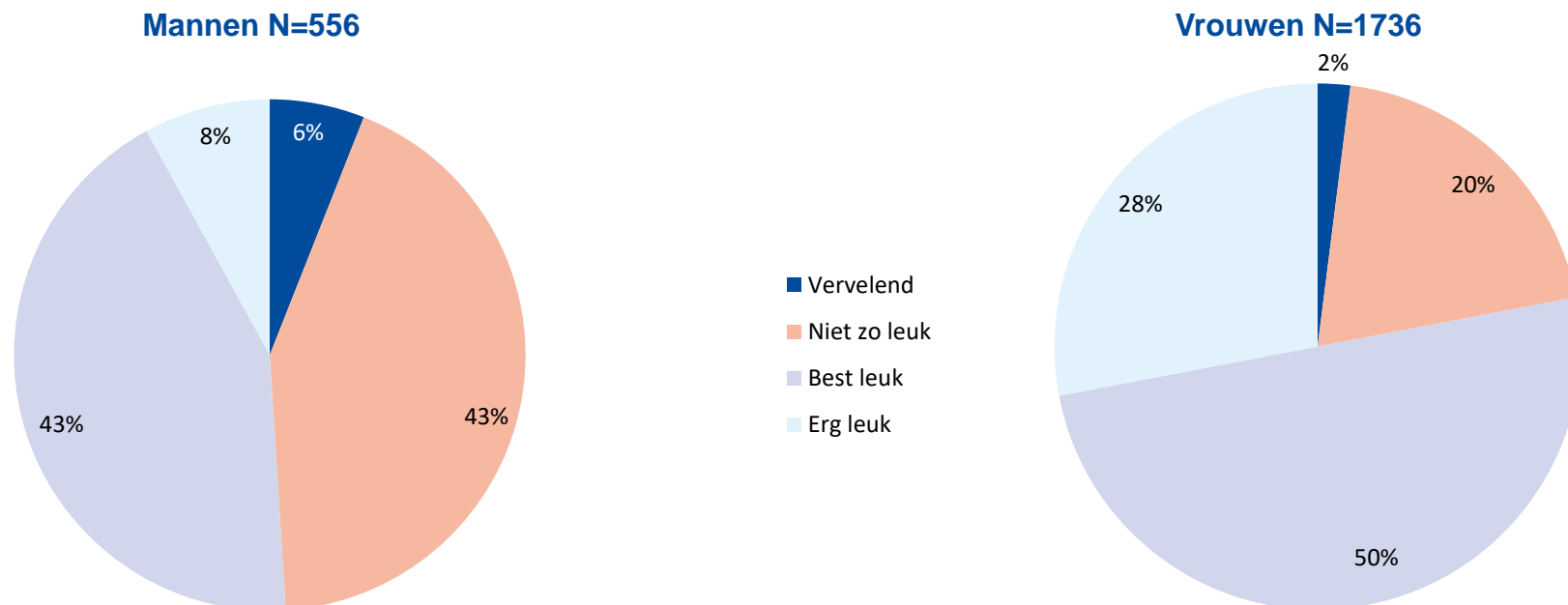
N=2328 (mannen: 551, vrouwen: 1745)



Vrouwelijke studenten lezen met name romans/verhalen, mannen vooral boeken die met hun opleiding te maken hebben. Beiden lezen ook graag jeugdliteratuur/ kinderboeken. Opvallend is dat mannen, meer dan vrouwen, houden van informatieboeken en strips/graphic novels.

# Resultaten vragenlijst studenten

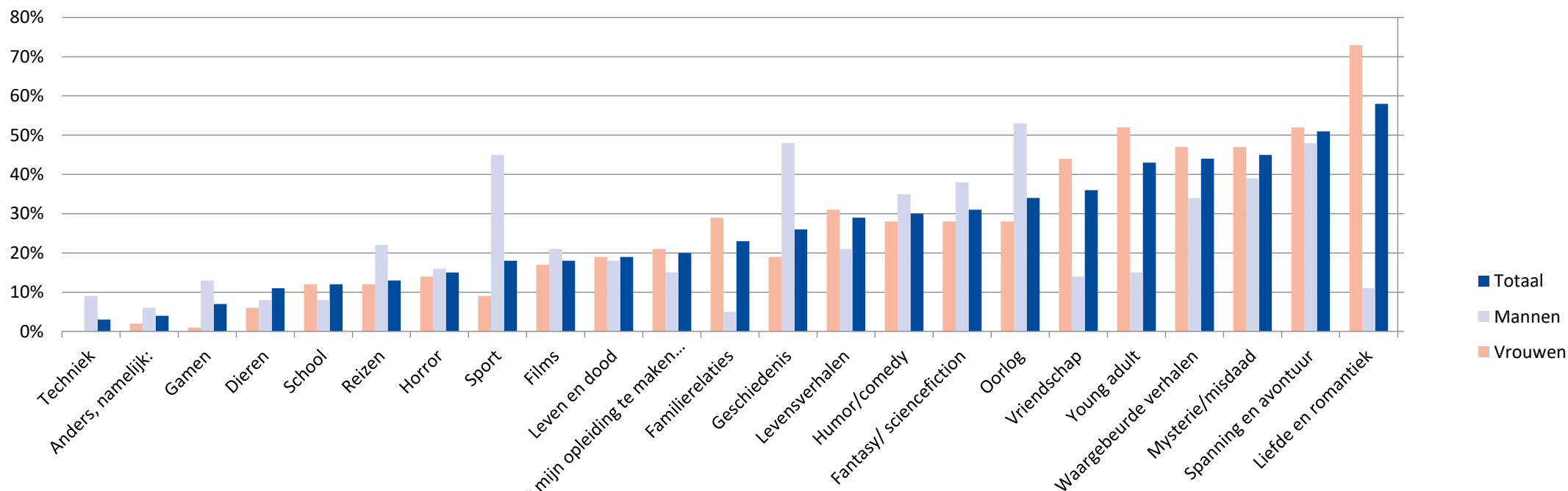
## Hoe vind je het om een boek te lezen?



Ruim een kwart van de respondenten vindt lezen niet zo leuk, of zelfs vervelend. Dit zijn naar verhouding vaker mannen (49%) dan vrouwen (22%). Ruim driekwart van de vrouwen en ruim de helft van de mannen vindt lezen wel leuk.

# Resultaten vragenlijst studenten

Welke onderwerpen vind je interessant?  
 Totaal N=2328 (mannen: 557, vrouwen: 1745)



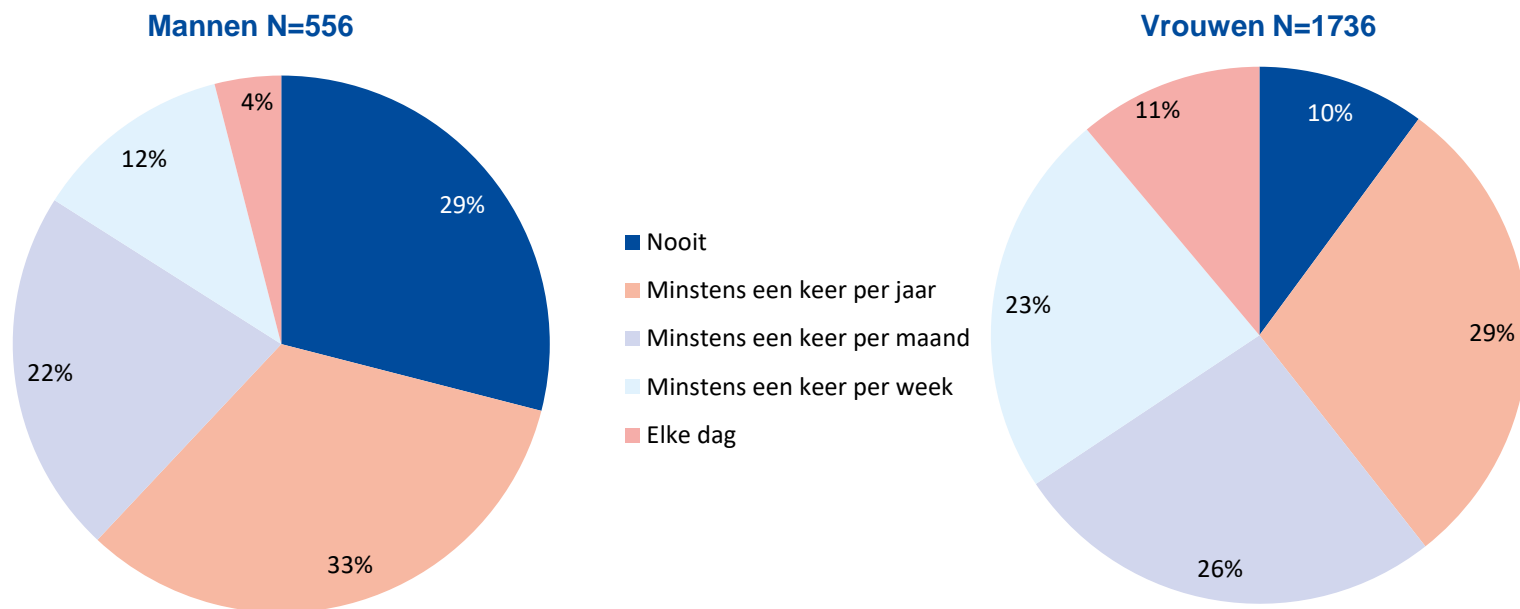
Onderwerpen die met mijn opleiding te maken...

Vrouwelijke studenten lezen graag over liefde en romantiek, mannen over oorlog, geschiedenis, sport en spanning en avontuur.



# Resultaten vragenlijst studenten

## Hoe vaak lees je in je vrije tijd voor je plezier een boek?



15% van de respondenten leest nooit (naar verhouding vaker mannen), daartegenover leest 10% van de studenten elke dag.

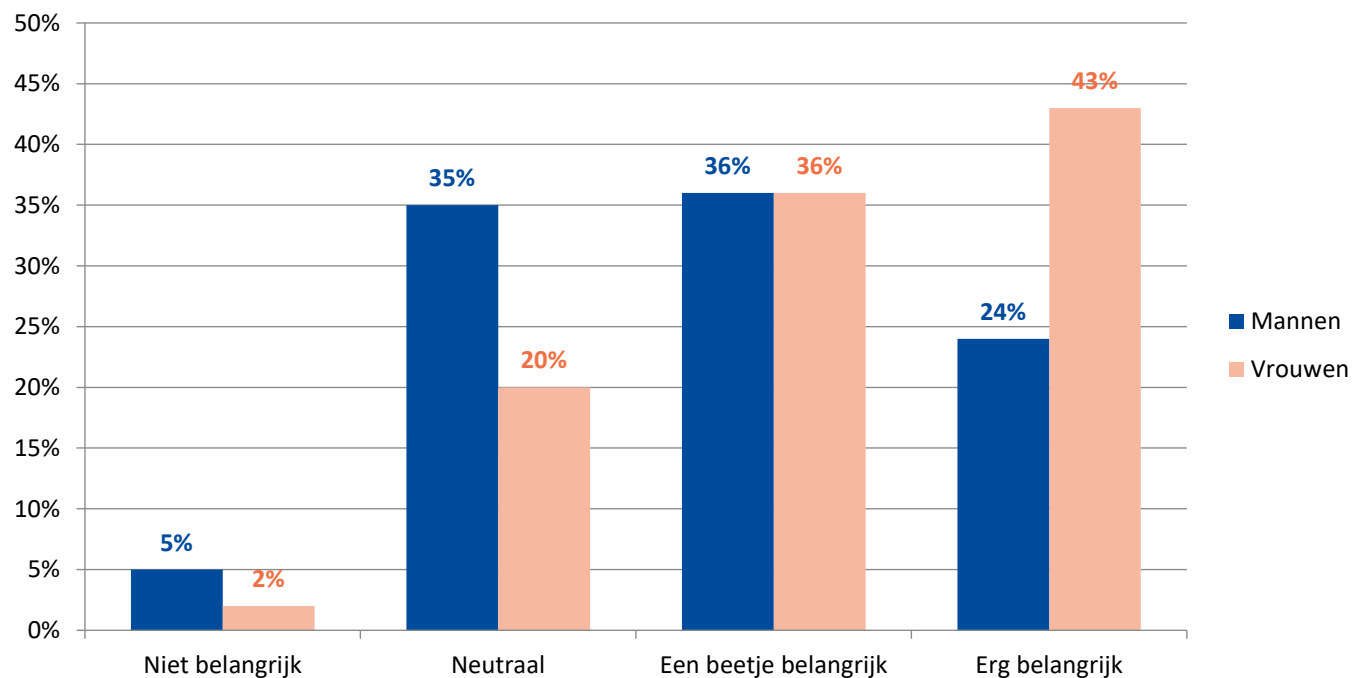


# Resultaten vragenlijst studenten

## Hoe belangrijk vind je het om zelf te lezen?

Mannen N=556

Vrouwen N=1738



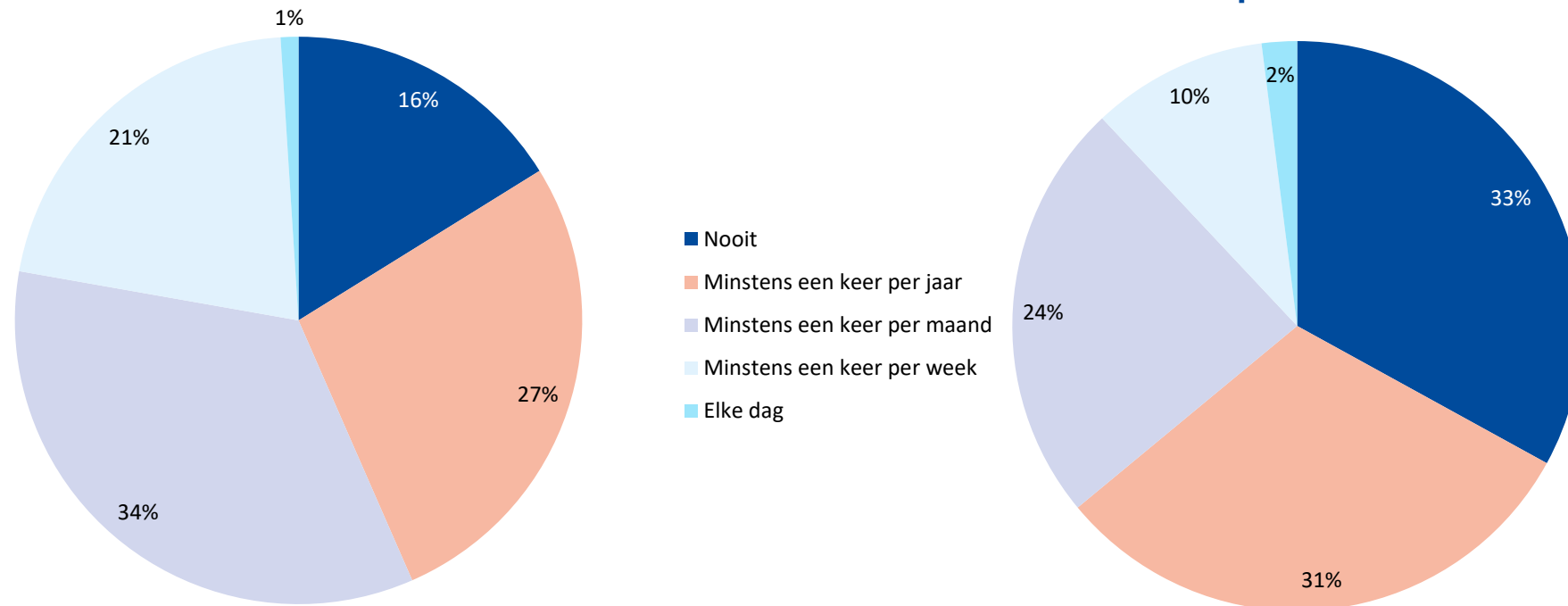
Hoewel niet elke student lezen leuk vindt en ook niet iedere student regelmatig leest, vinden veel studenten het wel belangrijk om zelf te lezen. De vrouwelijke respondenten hechten meer belang aan lezen dan de mannelijke respondenten.

# Resultaten vragenlijst studenten

## Hoe vaak lees je kinderboeken en jeugdliteratuur?

Verplicht N=2324

Zonder dat het verplicht is N=2316

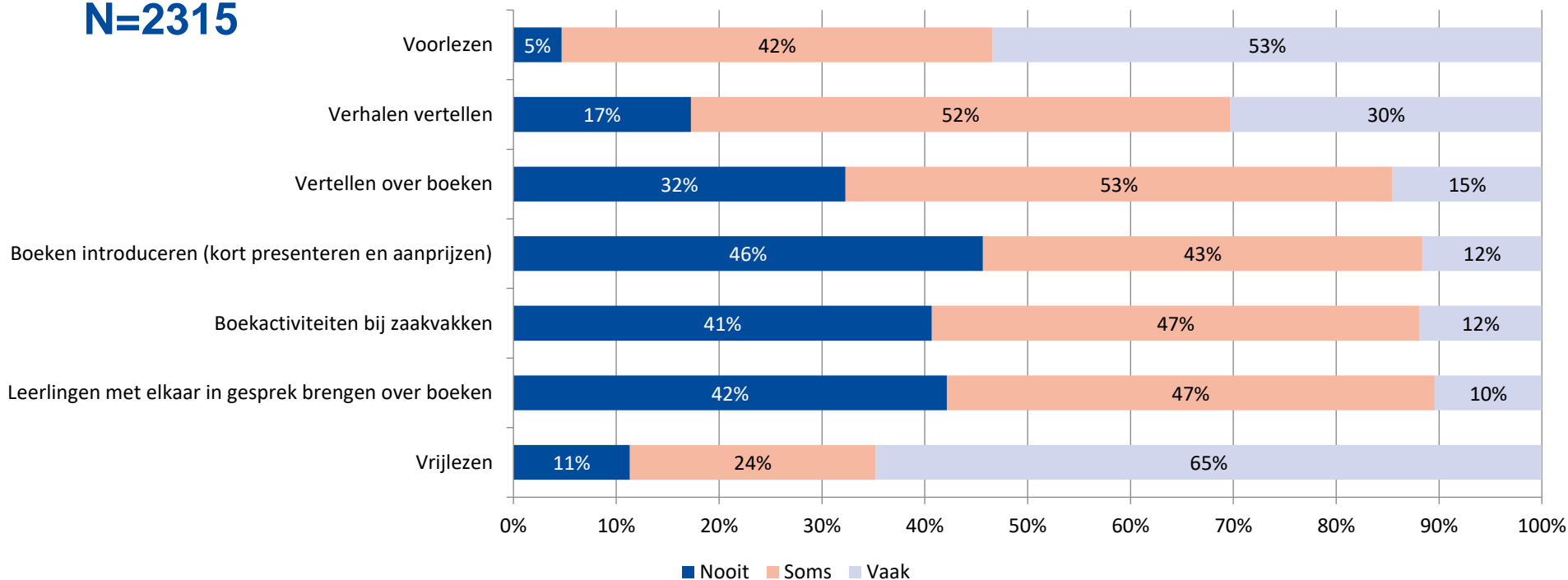


Een zesde van de respondenten leest nooit kinderboeken en jeugdliteratuur. Een derde leest wel ten minste een keer per maand kinderboeken en jeugdliteratuur, of het nu verplicht is of niet.

# Resultaten vragenlijst studenten

## Activiteiten op stageplek

N=2315



De respondenten voeren verschillende leesbevorderingsactiviteiten uit op hun stageplek. Met name voorlezen en vrij lezen. Leerlingen met elkaar in gesprek brengen over boeken doen zij minder vaak op hun stageplek.

Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2024-2025

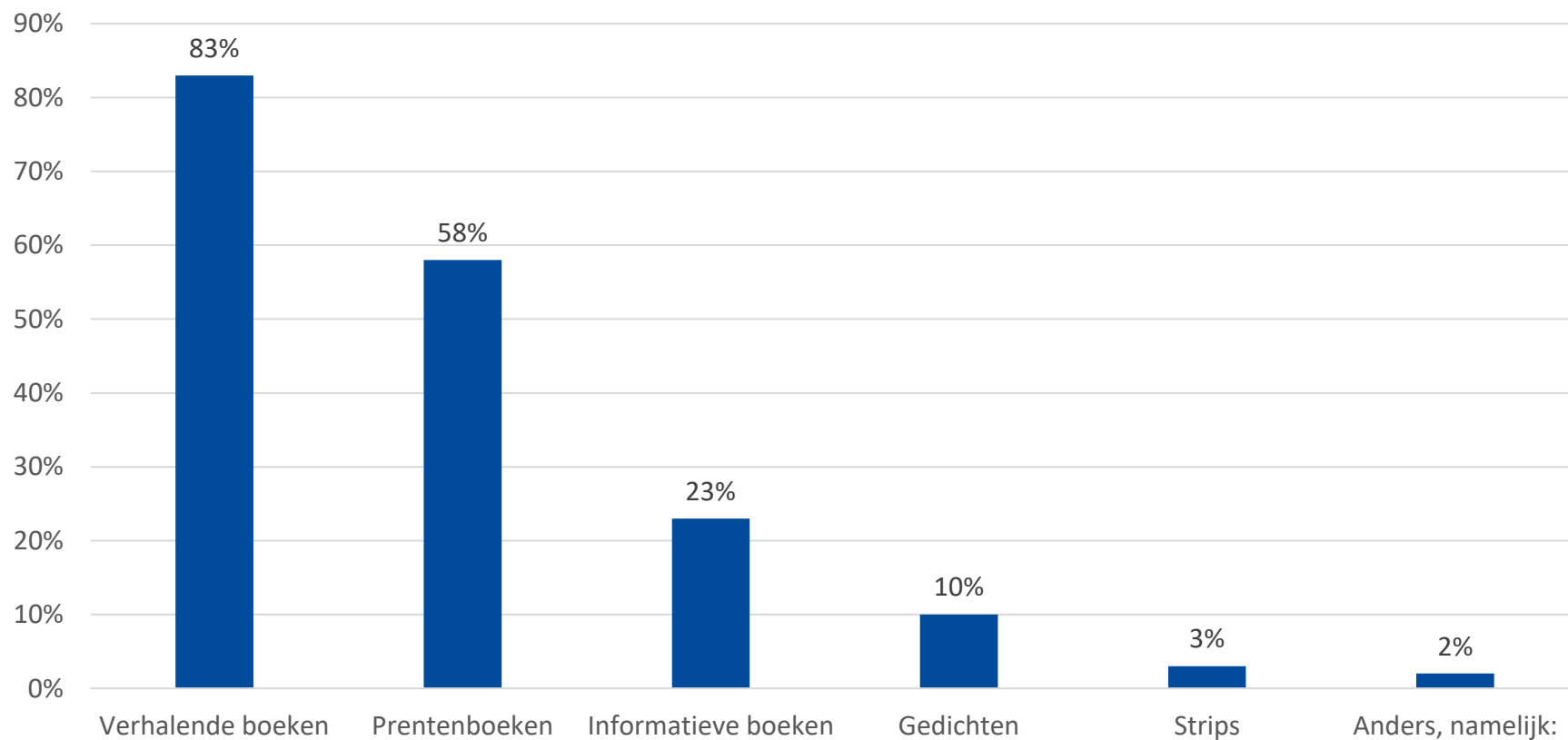


de Bibliotheek  
op school

# Resultaten vragenlijst studenten

Uit welk soort boeken lees je voor op je stageplek?

N=2199



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2024-2025

12



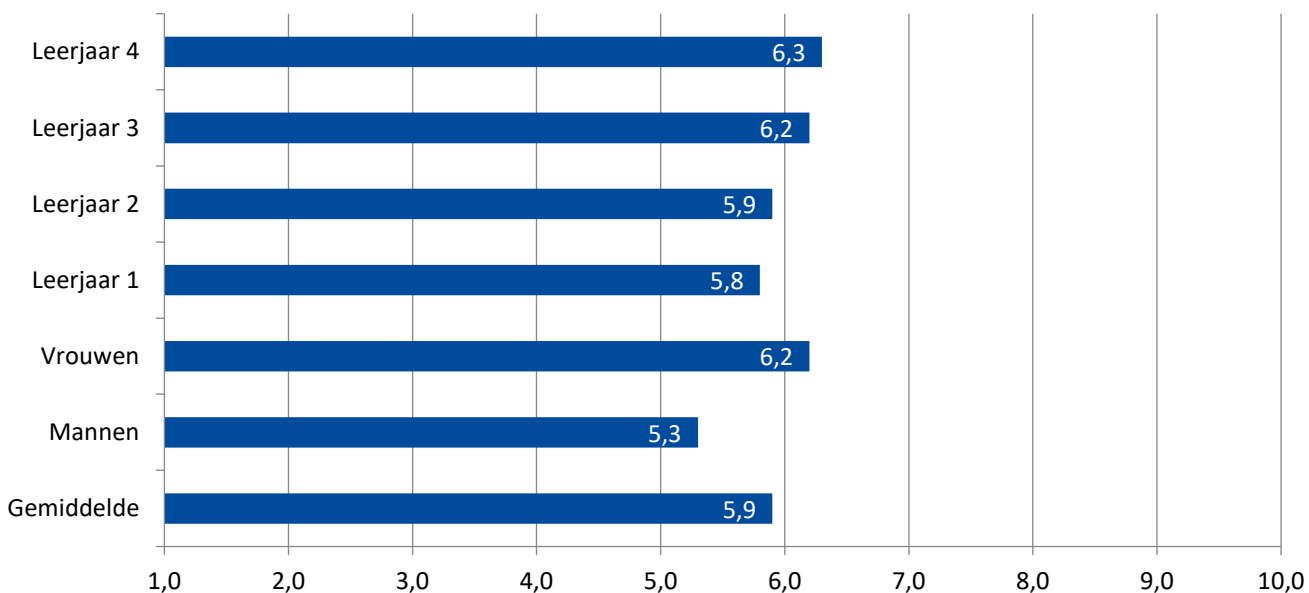
de Bibliotheek  
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

# Resultaten vragenlijst studenten

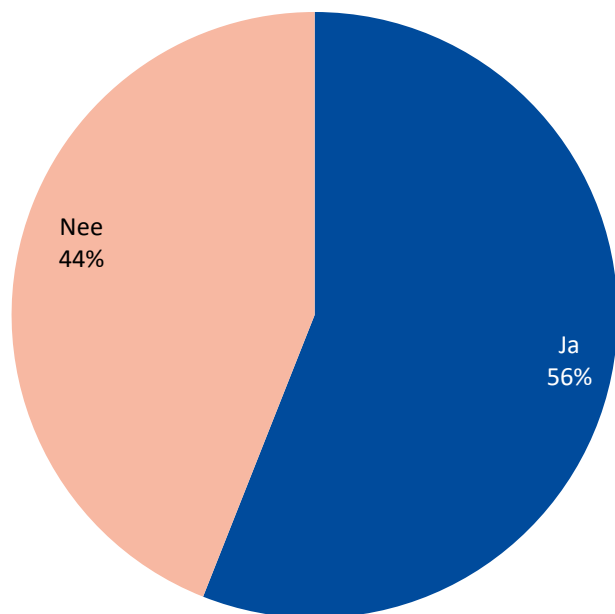
## Welk cijfer geef je jezelf voor kennis van kinderboeken en jeugdliteratuur? N=1412



Respondenten geven zichzelf gemiddeld een 5,9 voor de eigen kennis van kinderboeken en jeugdliteratuur. Dit cijfer is ieder jaar bij de monitor ongeveer hetzelfde. Vrouwen geven zichzelf een hoger cijfer (een 6,2) dan mannen (een 5,3). Studenten van leerjaar 4 geven zichzelf het hoogste cijfer (een 6,3). Eerstejaars studenten geven zichzelf een lagere score (een 5,8) dan ouderejaars studenten.

# Resultaten vragenlijst studenten

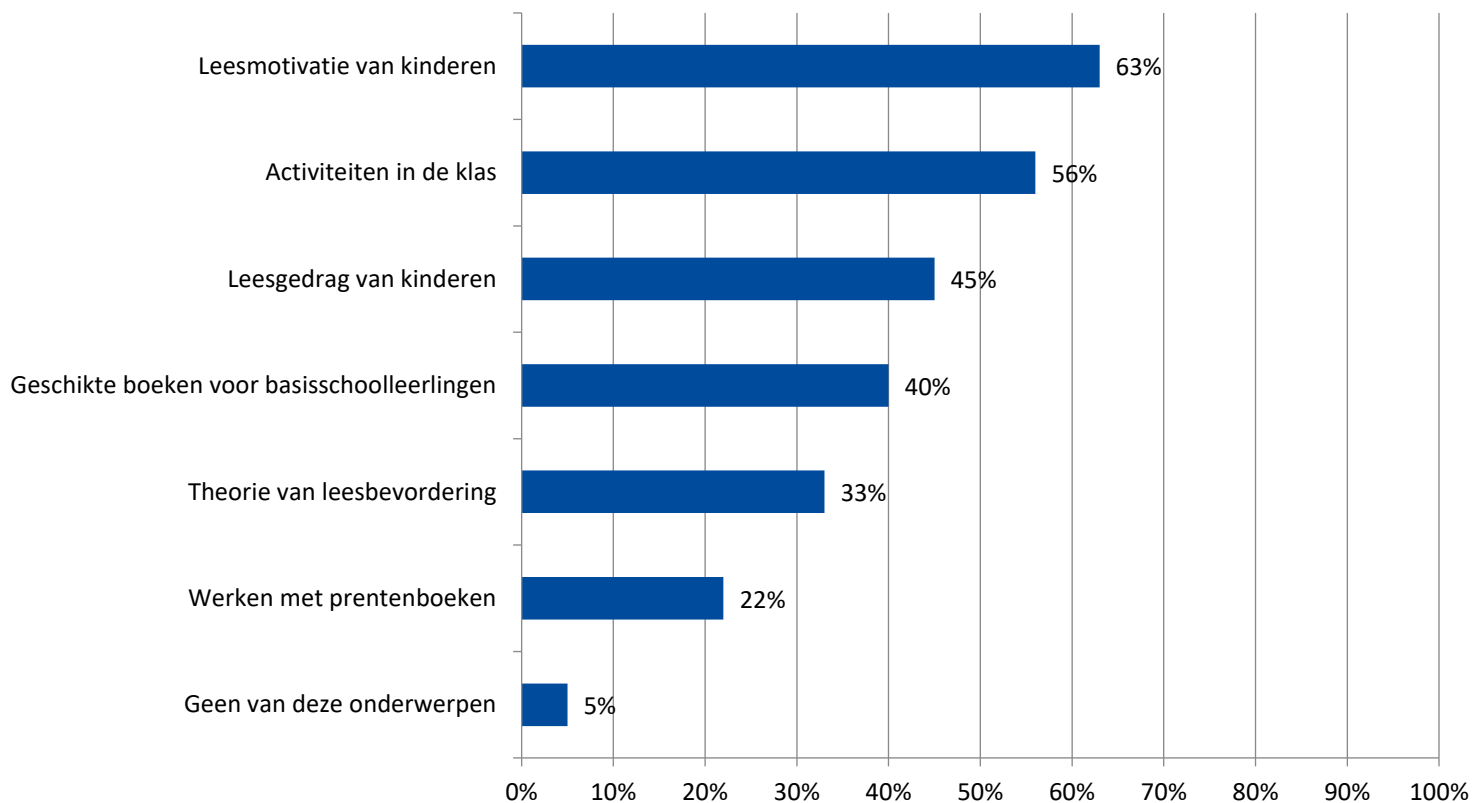
Vind je dat je voldoende weet over leesbevordering? N=2306



Iets meer dan de helft van de respondenten vindt dat zij voldoende weet over leesbevordering.

# Resultaten vragenlijst studenten

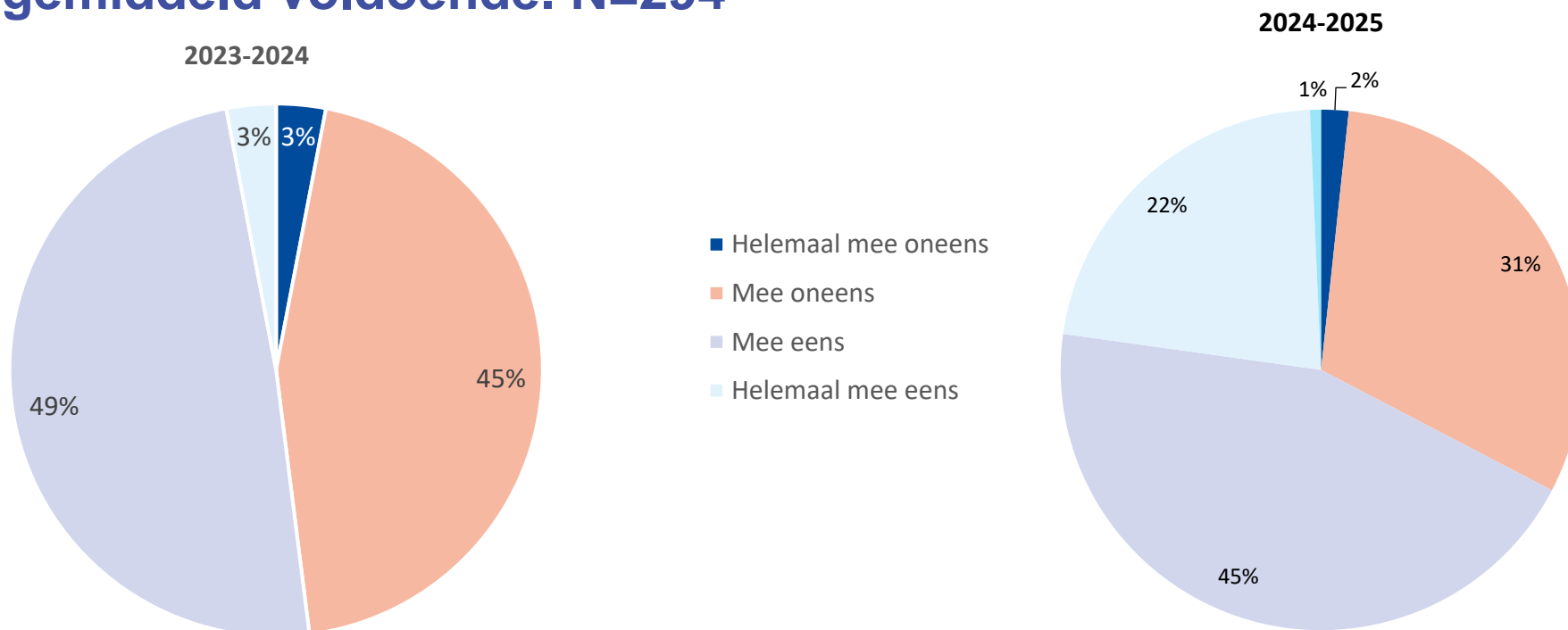
Over welke onderwerpen zou je meer willen weten? N=2328



De deelnemende pabo-studenten zouden met name meer willen weten over de leesmotivatie van kinderen en over activiteiten in de klas m.b.t. leesbevordering.

# Resultaten vragenlijst docenten

Reageer op de stelling: Het leesvaardigheidsniveau van mijn studenten is gemiddeld voldoende. N=294

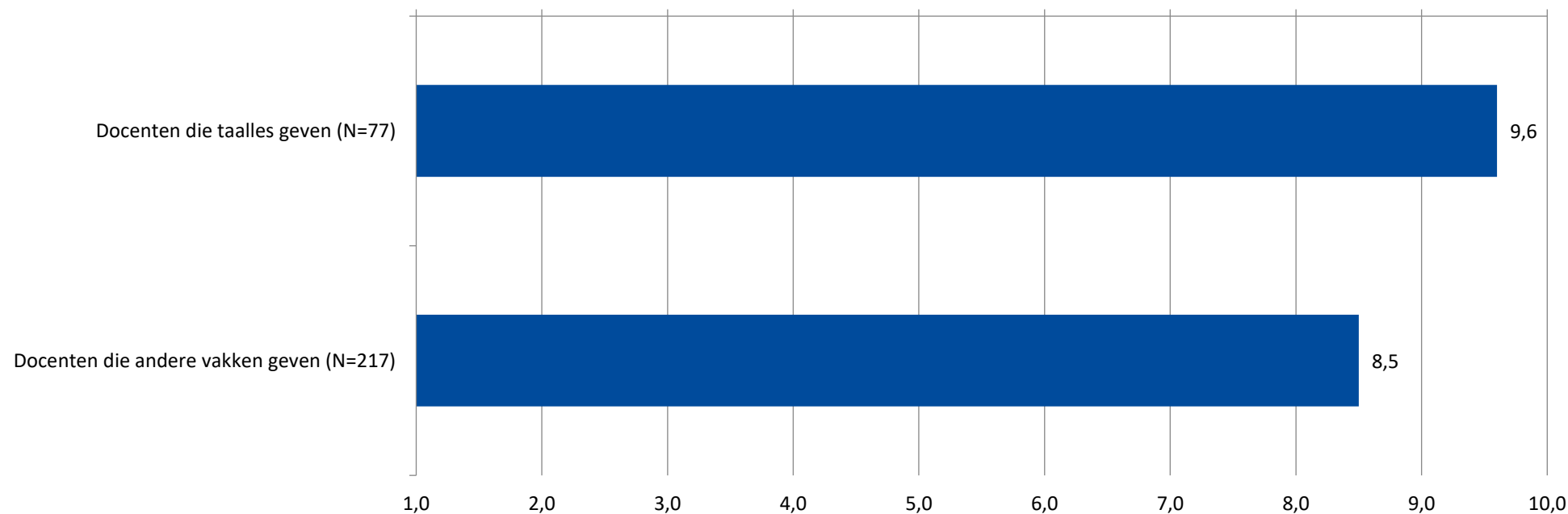


Van de deelnemende docenten vindt een derde het leesvaardigheidsniveau van hun studenten gemiddeld niet voldoende. Vorig jaar beoordeelden docenten het leesvaardigheidsniveau van hun studenten minder goed (48% onvoldoende).



# Resultaten vragenlijst docenten

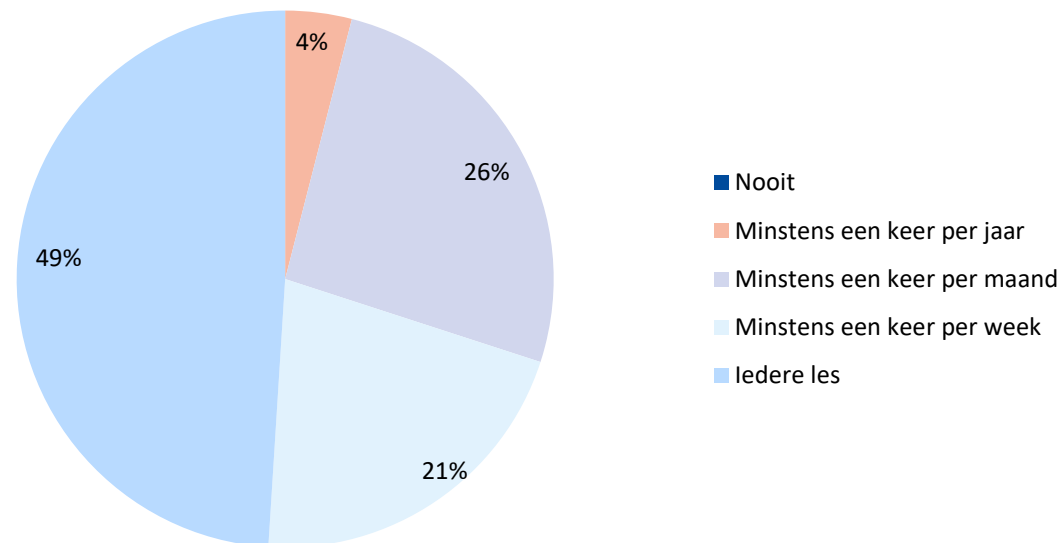
Hoe belangrijk vind je aandacht voor kinderboeken en jeugdliteratuur?  
(schaal 1 tot 10)



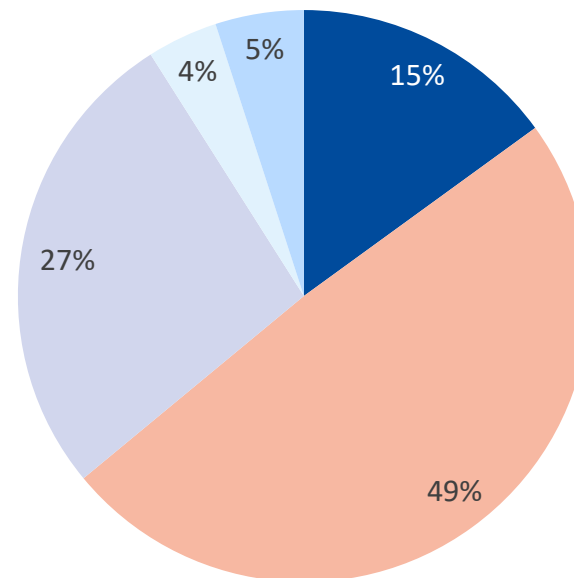
# Resultaten vragenlijst docenten

## Hoe vaak besteed je aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in je eigen lessen?

Taaldocenten N=77



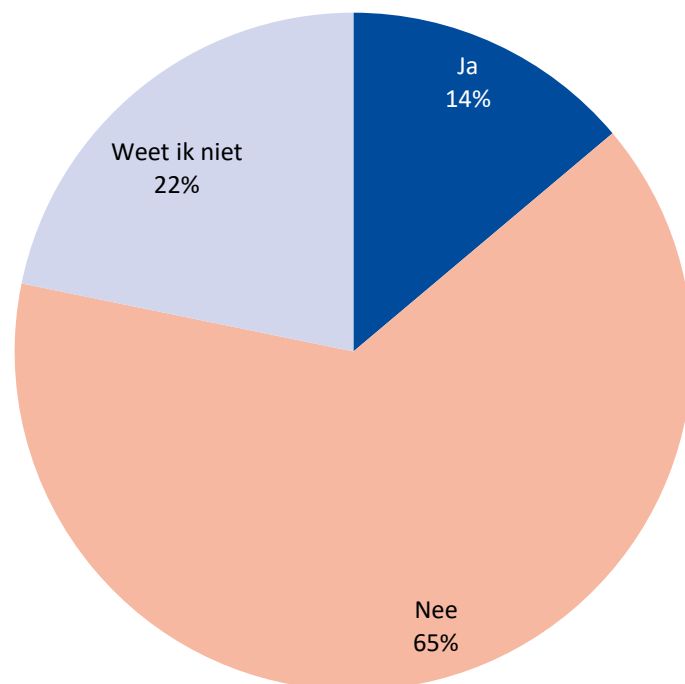
Docenten van andere vakken N=217



Met name taaldocenten besteden aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in hun eigen lessen. Ruim driekwart van de docenten met andere vakken besteedt hier minimaal jaarlijks aandacht aan.

# Resultaten vragenlijst docenten

Is er een verplichte leeslijst (kinderboeken/jeugdliteratuur) voor studenten? N=294



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2024-2025



BoekStart

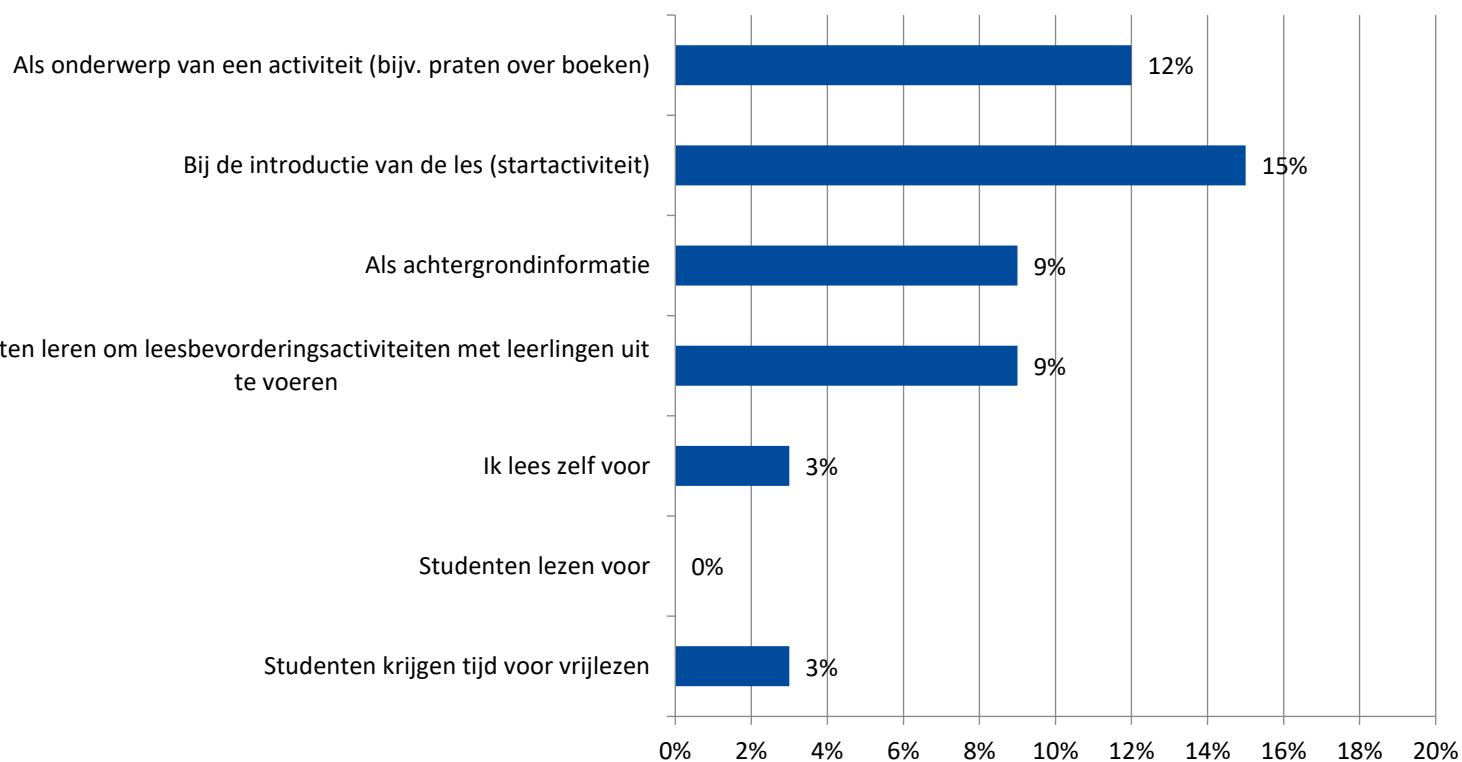
de Bibliotheek  
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

# Resultaten vragenlijst docenten

## Op welke manier(en) besteed je aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in jouw eigen les? N=33

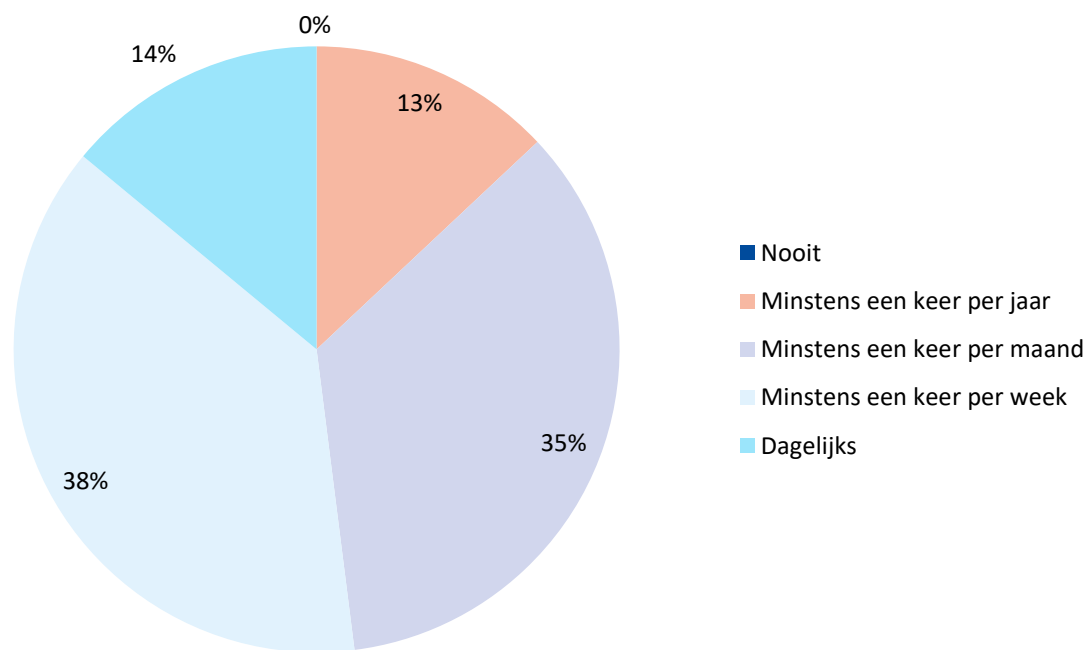


Maar weinig docenten beantwoorden deze vraag: slechts 33 docenten van de 261 docenten. Deze respondenten besteden vooral aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur bij de introductie van de les en als onderwerp van een activiteit.

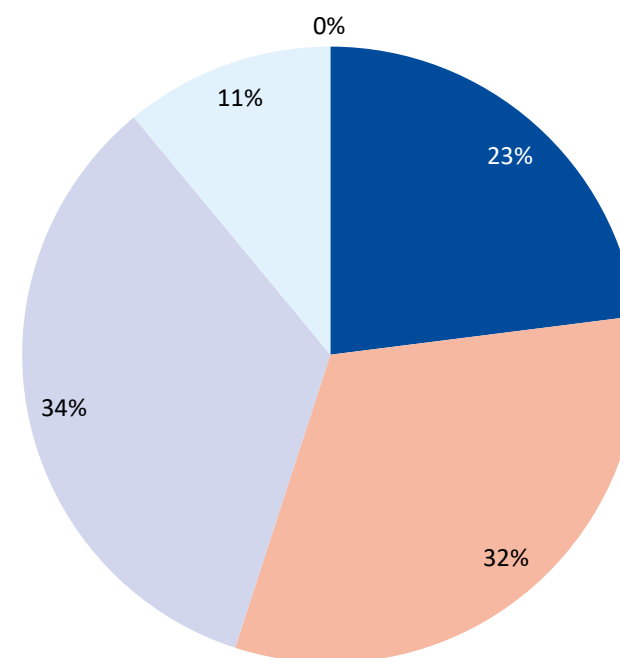
# Resultaten vragenlijst docenten

## Hoe vaak voer je leesbevorderingsactiviteiten uit in de les?

Taaldocenten N=77

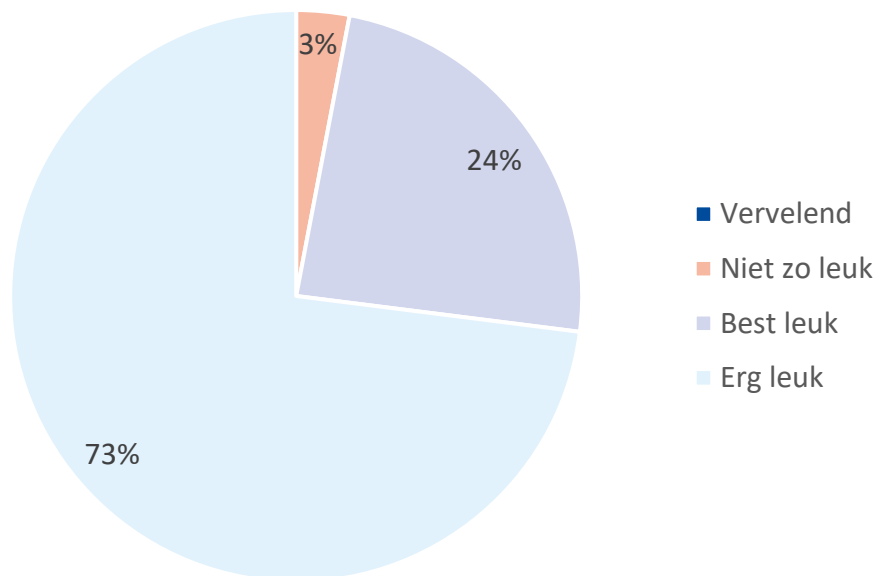


Docenten met andere vakken N=217

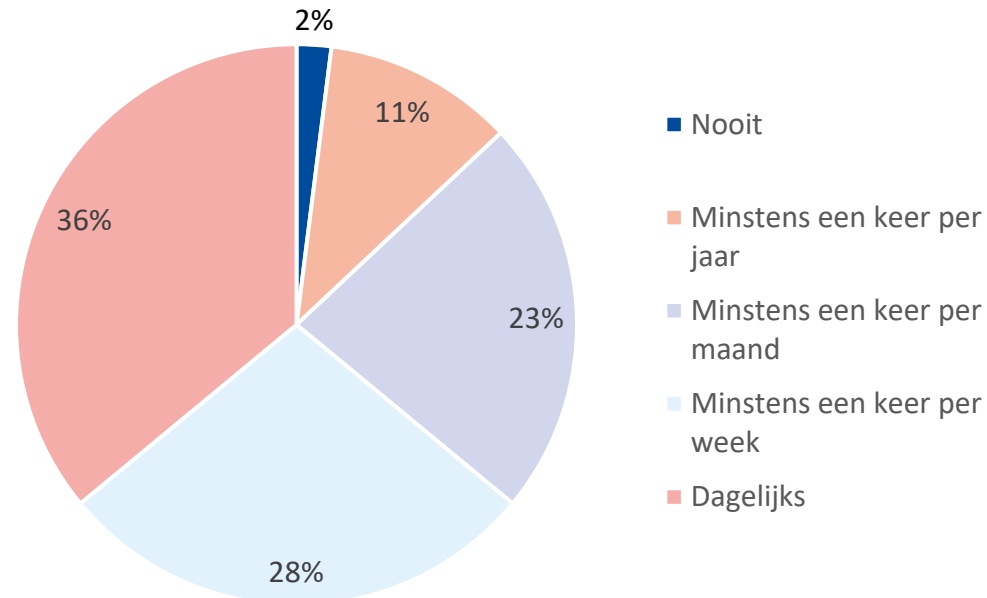


# Resultaten vragenlijst docenten

Hoe vind je het om een boek te lezen?  
N=294



Hoe vaak lees je in je vrije tijd voor je plezier een boek? N=294



Bijna alle pabo-docenten die de vragenlijst invulden geven aan van lezen te houden. Slechts 3% vindt lezen niet zo leuk. De docenten lezen ook vaak. Meer dan de helft tenminste wekelijks tot dagelijks.

# Resultaten vragenlijst docenten

**Reageer op de stelling: Ik ben een voorbeeld voor mijn studenten als het gaat om lezen. (schaal 1 tot 10)**

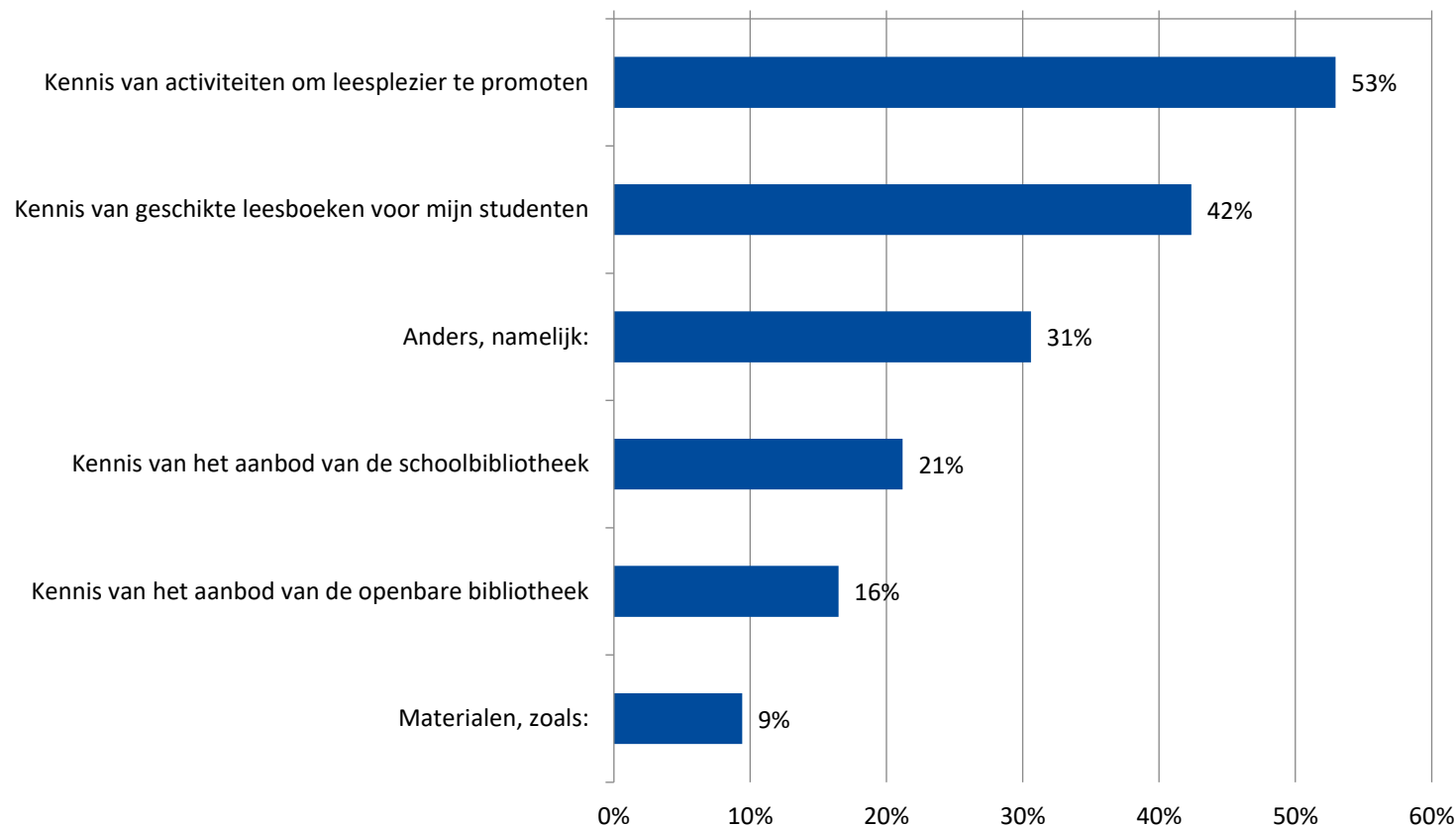
- Docenten Nederlands (N=70): 8,3 (0,5 punt hoger dan vorig jaar)
- Docenten met andere vakken (N=224): 6,4 (hetzelfde als vorig jaar)

**Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar in uw werk? (schaal 1 tot 10)**

- Docenten Nederlands (N=70): 7,9 (hetzelfde als vorig jaar)
- Docenten met andere vakken (N=224): 5,7 (0,2 punt lager dan vorig jaar)

# Resultaten vragenlijst docenten

## Waar heb je behoefte aan? N=85

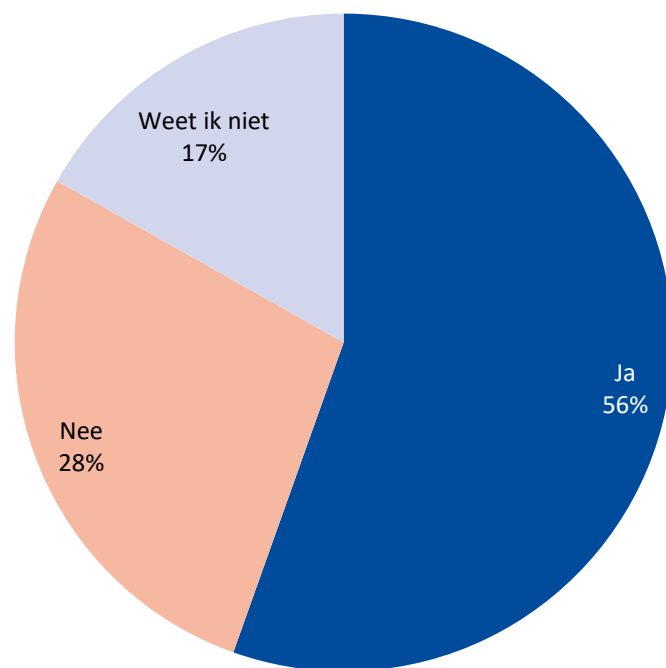


De pabo-docenten hebben met name behoefte aan kennis van activiteiten om leesplezier te vergroten en kennis van geschikte leesboeken voor hun studenten.

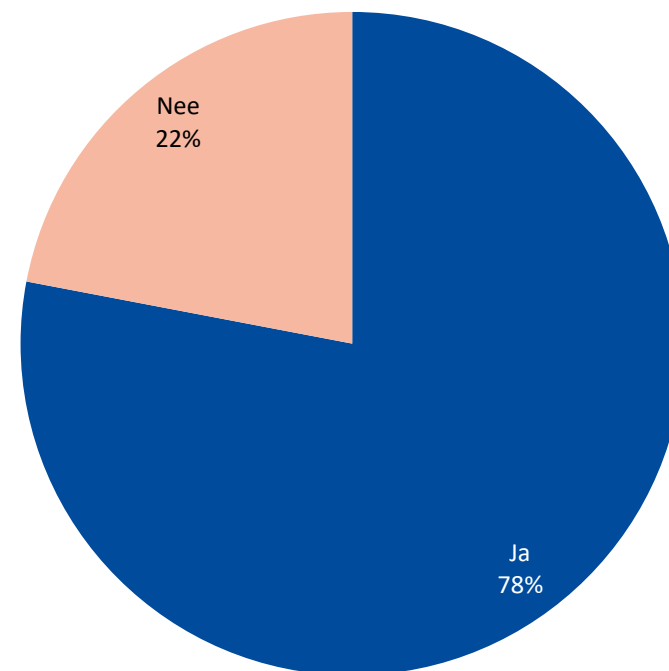


# Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Heeft de pabo een leesplan? N=18

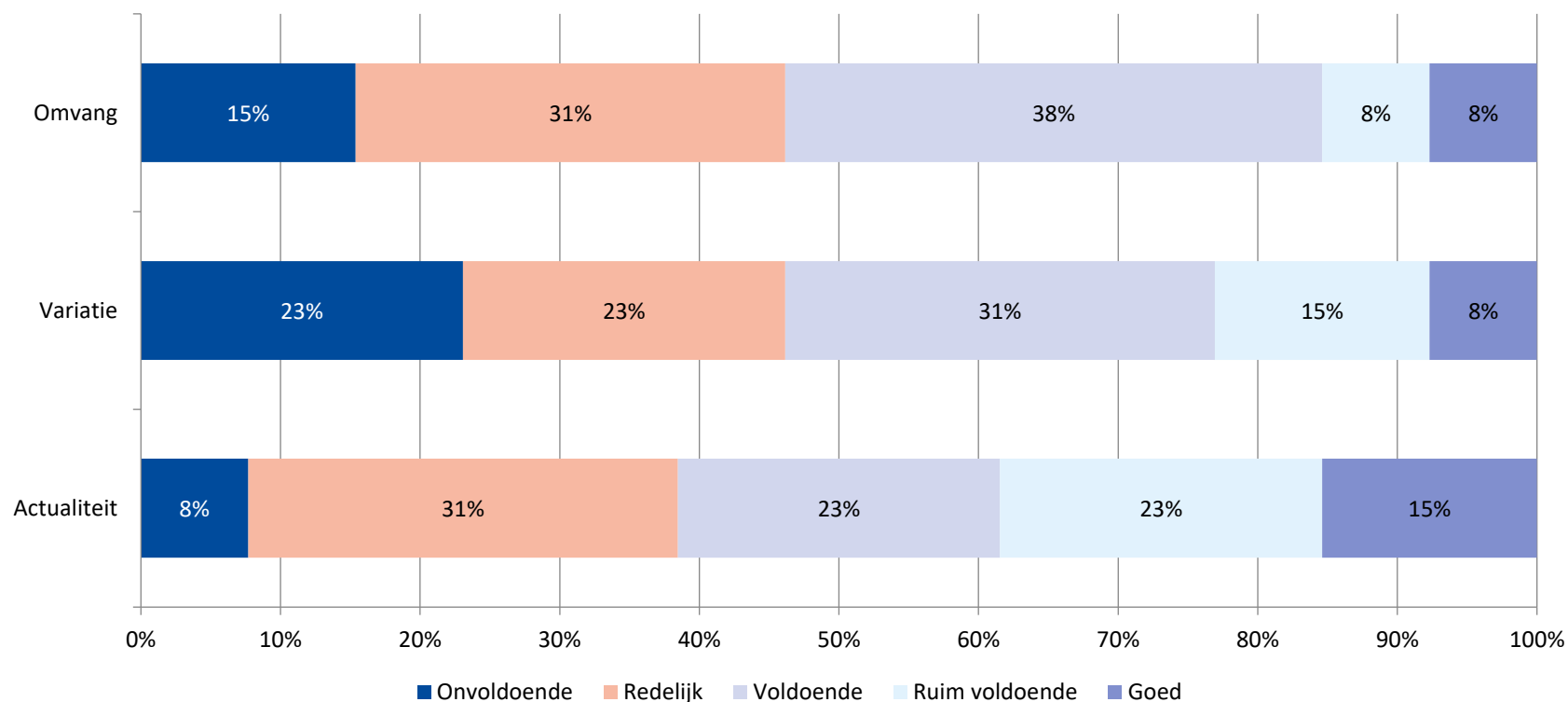


Beschikt de pabo over een of meerdere eigen boekencollecties? N=18



# Resultaten vragenlijst Bibliotheek

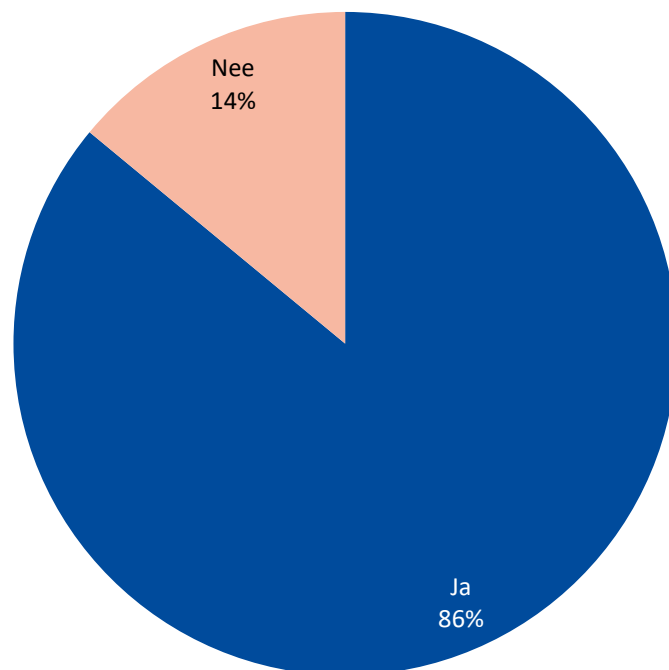
Boekencollecties van de pabo's beoordeeld door de Bibliotheek N=13



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2024-2025

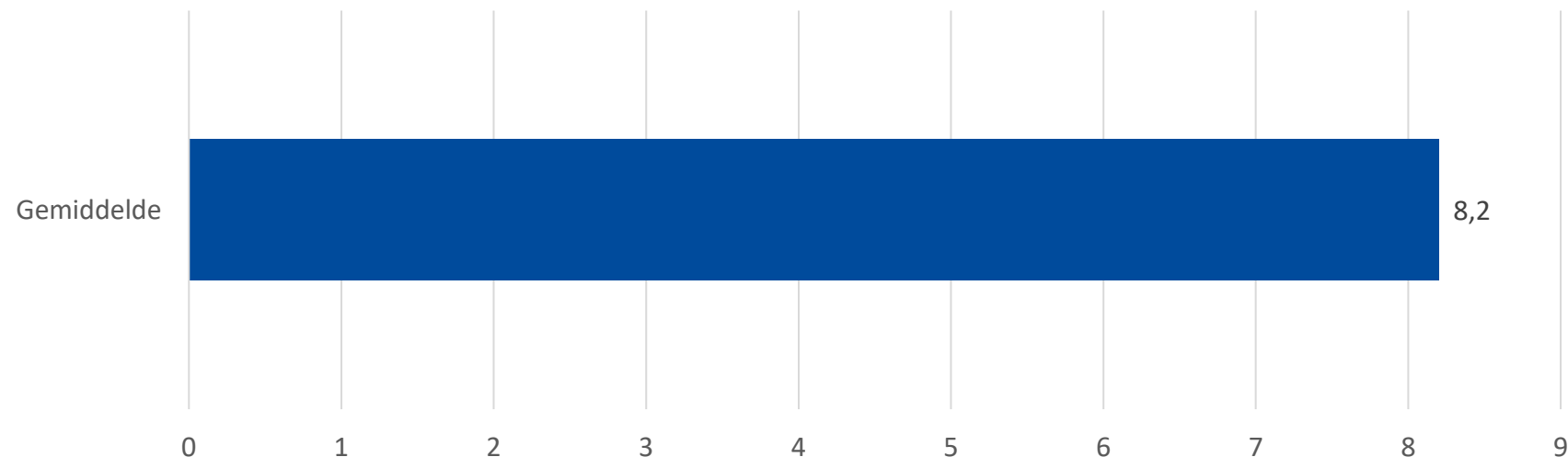
# Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Worden de uitleningen van de pabo-collectie aan studenten geregistreerd? N=14



# Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar in uw werk? N=12



De leesconsulenten van de bibliotheek geven zichzelf gemiddeld een 8,2 als leesbevorderaar in hun werk (0,4 punt hoger dan vorig jaar). Dit is een stuk hoger dan de pabo-docenten zichzelf gemiddeld geven (een 6,2).