



Monitor de Bibliotheek op school po 2025-2026

Vragenlijst Leesmediaconsulent

Over welke school gaan deze antwoorden? (vooringevuld)

- BRIN-code school
- Naam school
- Plaats school

1. Door wie wordt deze enquête ingevuld?

2. Hoeveel leerlingen heeft de school?

- Aantal leerlingen
- Aantal groepen

Reken twee dezelfde jaargroepen, bijvoorbeeld 5a en 5b, als twee groepen. Reken ook een combinatieklas, bijvoorbeeld groep 5/6, als twee groepen.

*Let op: indien **niet** gekozen is voor het onderdeel schoolbibliotheek, worden de vragen 3 t/m 8 niet getoond.*

Lezen

De volgende vragen gaan over de manier waarop de bibliotheek en de school samenwerken op het gebied van leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

3. Uit hoeveel boeken bestaat de collectie van de schoolbibliotheek (exclusief methodeboeken)?

Aantal boeken:

(Vooringevuld: Dat is een gemiddelde van ... boeken per leerling)

4. Wat is het aandeel van informatieve boeken binnen de totale collectie? (in procenten)

.... %

5. De schoolbibliotheek heeft boeken in meerdere thuistalen (nieuw!)

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

6. Wanneer is de schoolbibliotheek open? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Voor schooltijd
- Onder schooltijd
- Na schooltijd
- In de avonden
- In de weekenden
- Tijdens schoolvakanties

7. Hoeveel uur is de schoolbibliotheek per week geopend?

- Uren Minuten

8. Hoeveel uitleningen hebben er in de schoolbibliotheek plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? Het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen, niet om thema- of wisselcollecties.

- Totaal (1 - 8)
- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8

9. Mogen de boeken mee naar huis?

- Ja
- Ja, in vakanties
- Ja, anders, ...
- Nee

Invullen indien gegevens beschikbaar zijn. Zo niet, dan je kunt deze vraag overslaan.

10. Hoeveel hebben de leerlingen geleend bij de openbare bibliotheek in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen)

- Totaal (groep 1-8)
- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8

11. Hoeveel betaalde uren per week werk je gemiddeld voor deze school?

Op de school zelf:

- Uren Minuten

Elders:

- Uren Minuten

12. Hoeveel leescoördinatoren, opgeleid met de cursus Open Boek, zijn op deze school aanwezig?

Aantal leescoördinatoren:

13. Hoeveel uren per week zijn totaal beschikbaar voor de taak van leescoördinator, al dan niet opgeleid met Open Boek?

Aantal uren Aantal minuten

14. Welke activiteiten voer jij uit als leesmediaconsulent?

(meerdere antwoorden mogelijk)

- Teamvergaderingen bijwonen
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Beleid opstellen
- School adviseren over de inhoud van themacollecties
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Leerkrachten adviseren over het gebruik van de online Bibliotheek
- Leerkrachten adviseren over het gebruik van www.jugdbibliotheek.nl (nieuw!)
- Leerkrachten adviseren over leesgedrag en leesmotivatie van individuele leerlingen
- Expertise van leerkrachten vergroten op het vlak van kinder- en jeugdliteratuur
- Activiteiten uitvoeren in de groep

- Leerlingen begeleiden in de schoolbibliotheek
- Leerlingen begeleiden in de online Bibliotheek (nieuw!)
- In de schoolbibliotheek activiteiten voor leerlingen organiseren
- Optreden tijdens informatieavonden voor ouders
- Workshops geven aan ouders
- Vrijwilligers aansturen
- Deskundigheid van vrijwilligers bevorderen
- Anders, namelijk

15. De activiteiten van de leescoördinator op school bestaan uit:
(meerdere antwoorden mogelijk)

- N.v.t./geen leescoördinator aanwezig
- Inplannen leesbevorderingsactiviteiten in afstemming met taal- en lesmethodes
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Expertise van leerkrachten vergroten op het vlak van kinder- en jeugdliteratuur
- Beleid opstellen
- Stimuleren van het gebruik van de schoolbibliotheek door leerkrachten en leerlingen
- Beheren van het boekenbudget
- Deelnemen aan een leesbevorderingsnetwerk van leescoördinatoren
- Anders, namelijk ...

16. Beschikt de school over een leesplan of lees- en mediaplan?

- Ja
- Nee *Ga door naar vraag 18*

17. Wordt het leesplan of lees- en mediaplan jaarlijks geëvalueerd?

- Ja
- Nee

18. Is het leesplan of lees- en mediaplan gebaseerd op de visie op leesonderwijs uit het schoolplan?

- Ja
- Nee

19. Hoeveel minuten per week staan volgens het lees- en mediaplan of leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?

	Stillezen / vrij lezen	Voorlezen	Boekenkring / boekintroductie
Groep 1 en 2
Groep 3
Groep 4
Groep 5
Groep 6
Groep 7
Groep 8

20. De school participeert in de volgende leesbevorderingscampagnes:

(meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderboekenweek
- Heel Nederland Leest Junior/ Heel De Klas Leest
- De Nationale Voorleesdagen
- Kinderjury
- De Nationale Voorleeswedstrijd

21. Zijn er afspraken gemaakt met betrekking tot het omgaan met laagtaalvaardige ouders?

- Ja, namelijk
- Nee

22. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de school op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet


23. Op welke punten zou de samenwerking met de school verbeterd kunnen worden?

....

Let op: indien niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel mediabewuste informatievaardigheden worden de vragen 24 t/m 28 niet gesteld.

Mediabewuste informatievaardigheden

(in de vragenlijst voor leerkrachten en leerlingen heet dit onderdeel Digitale geletterdheid)

Goede informatievaardigheden stellen je in staat om effectief te zoeken, te beoordelen en informatie op de juiste manier te gebruiken, zowel offline als online. Je begrijpt welke informatie waarvoor geschikt is en hoe je jouw zoekvraag beantwoord krijgt. Mediawijsheid speelt hierbij een cruciale rol, omdat het je leert kritisch om te gaan met de bronnen en de context waarin informatie wordt aangeboden. Samen zorgen deze vaardigheden voor een bewuste en verantwoordelijke omgang met media en informatie. De volgende vragen gaan over deze thematiek. 

24. Ben je in gesprek met de school over mediabewuste informatievaardigheden? **(nieuw!)**

- Ja
- Nee

25. Beschikt de school over een mediaplan of een lees- en mediaplan?

- Ja
- Nee

26. Heb je activiteiten of werkvormen uitgevoerd in het kader van mediabewuste informatievaardigheden? **(nieuw!)**

(meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, voor leerkrachten
- Ja, voor leerlingen
- Ja, voor ouders
- Nee

27. Heb je een training/workshop gegeven aan leerkrachten van de school op het gebied van mediabewuste informatievaardigheden? (nieuw!)

- Ja
- Nee

28. Wanneer heb je aandacht besteed aan mediabewuste informatievaardigheden? (nieuw!)

- Meerdere momenten gedurende het schooljaar in dezelfde groep
- Tijdens een campagne (bijvoorbeeld Week van de Mediawijsheid)
- Incidenteel losse activiteiten
- Anders, namelijk....

Let op: indien de locatie geen onderdeel is van een Integraal kindcentrum (IKC) worden de vragen 1 t/m 9 niet gesteld.

Integraal Kindcentrum

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.

Je vult deze vragenlijst in voor het volgende IKC: (vooringevuld)

Naam van het IKC:

Plaats waar het IKC staat:

1. In hoeverre is er sprake van een doorgaande lijn rond leesbevordering in dit IKC?

- 1a. Formeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering
- 1b. Informeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering
- 1c. Beleid ten behoeve van de doorgaande lijn in leesbevordering
- 1d. Een doorgaande lijn in plannen (bijvoorbeeld een (voor)leesplan)
- 1e. Een doorgaande lijn in leesbevorderingsactiviteiten

- Niet
- In enige mate
- In sterke mate

2. In hoeverre is er in dit Integraal Kindcentrum sprake van een doorgaande lijn bij:

- 2a. Boekoriëntatie (kinderen vertrouwd maken met de vorm en inhoud van boeken)
- 2b. Begeleiding keuzegedrag (kinderen leren om het juiste boek te vinden)
- 2c. Ondersteuning van begrijpend luisteren/begrijpend lezen met specifieke collecties
- 2d. Deskundigheidsbevordering van personeel op het gebied van leesbevordering

- Niet
- In enige mate
- In sterke mate

3. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

4. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg
- Anders, namelijk ...

5. Is er sprake van leesbevordering in de:

5a. Voorschoolse opvang

5b. Tussenschoolse opvang

5c. Naschoolse opvang

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

6. Is er sprake van afstemming met andere leesbevorderingsactiviteiten op deze locatie?

- Nee
- In enige mate
- In sterke mate

7. Wordt de schoolbibliotheek gebruikt door de BSO?

- Ja
- Nee
- N.v.t. want wij hebben geen schoolbibliotheek
- N.v.t. want wij hebben geen BSO

8. Mogen gebruikers van de schoolbibliotheek de boeken mee naar huis nemen?

8a. Kinderen van 0-4 jaar

8b. Kinderen uit de buitenschoolse opvang

8c. Ouders

- Ja
- Nee
- Niet van toepassing

9. Is er sprake van één integraal collectieplan voor het totale IKC?

- Ja
- Nee

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.