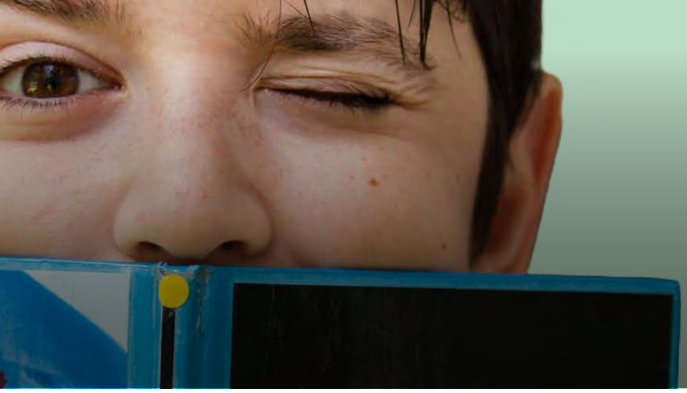

Primair onderwijs

de Bibliotheek op school

Monitor BoekStart en dBos PO 2026-2027 - IKC
Vragenlijst Pedagogisch Professionals BSO

Ik vul deze vragenlijst in voor het volgende IKC: (vooringevuld)

Naam van het IKC:

_____

Plaats:

_____

Naam van de kinderopvangorganisatie(s):

_____

Naam van de primair onderwijs locatie(s):

_____

Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop jij in jouw groepen aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

1. Hoe vind je het om een boek te lezen?
- ○ Vervelend
- ○ Niet zo leuk
- ○ Best leuk
- ○ Erg leuk

2. Hoe vaak lees je in je vrije tijd een boek?
- ○ Nooit
- ○ Soms
- ○ Vaak

3. In welk type opvang werk je?
(meerdere antwoorden mogelijk)
- ○ Naschoolse opvang
- ○ Tussenschoolse opvang
- ○ Voorschoolse opvang (voor schooltijd)
- ○ Anders, namelijk.....

4. Hebben de kinderen in je groep tijdens de opvangtijd toegang tot de schoolbibliotheek?
- ○ Nee
- ○ Ja

5. Is er een boekencollectie aanwezig op de BSO?
- ○ Nee
- ○ Ja

Voorlezen

6. Hieronder staat een aantal situaties die te maken heeft met het voorlezen aan kinderen. Kun je voor ieder van deze situaties aangeven hoe vaak deze voorkomt?

6a. Ik lees voor aan de hele groep
6b. Ik lees voor aan een klein groepje kinderen
6c. Ik vraag een individueel kind of het voorgelezen wil worden
6d. Voorlezen is een vast programmaonderdeel op mijn groep
6e. Ik lees voor op wisselende momenten (bijv. bij het eten)
6f. Ik lees voor als een kind daar om vraagt
6g. Ik nodig kinderen uit om zelf een boek te lezen/ bekijken
6h. Ik help kinderen bij het uitkiezen van een boek
6i. Ik help kinderen bij het kiezen van een voorleesfilmpje of digitaal prentenboek

- ○ Nooit
- ○ Paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

7. **Hoe vaak voer je deze activiteiten uit?**
   7a. Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek
   7b. Voor of na het voorlezen praat ik met de kinderen over het boek
   7c. Ik verduidelijk moeilijke woorden tijdens het voorlezen
   7d. Ik werk met digitale prentenboeken en voorleesfilmpjes
   7e. Ik lees voor uit informatieve boeken

- ○ Nooit
- ○ Paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

8. **Hoeveel kinderen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?**
   8a. Kinderen pakken geregeld uit zichzelf een boek
   8b. Kinderen vragen zelf om voorgelezen te worden
   8c. Kinderen laten boeken aan hun ouders zien
   8d. Kinderen stellen vragen over de voorgelezen / zelf gelezen boeken

- ○ Geen
- ○ Minder dan de helft
- ○ De helft
- ○ Meer dan de helft, maar niet allemaal
- ○ Alle kinderen

9. **Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het (voor-)lezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?**
   9a. Ik vertel ouders over het belang van voorlezen
   9b. Ik stimuleer ouders om naar de (school) bibliotheek of boekhandel te gaan
   9c. Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen
   9d. Ik vertel ouders over het belang van lezen
   9e. Ik vertel ouders over digitale (prenten)boeken, voorleesfilmpjes en luisterboeken

- ○ Nooit
- ○ Een paar keer per jaar
- ○ Eén of een paar keer per maand
- ○ Gemiddeld één keer per week
- ○ Meerdere keren per week
- ○ Elke dag

10. **Wat voor cijfer (1 – 10) geef je jezelf als leesbevorderaar?** *(antwoordopties 1 t/m 10)*

_____

11. **Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven? (open vraag)**

_____

_____

12. **Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesbevordering?**

- ○ Slecht
- ○ Matig
- ○ Voldoende
- ○ Goed
- ○ Weet ik niet

13. **Op welke punten zou de samenwerking met de bibliotheek verbeterd kunnen worden?** *(open vraag)*

_____

_____

14. **Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?**

- ○ Slecht
- ○ Matig
- ○ Voldoende
- ○ Goed
- ○ Weet ik niet

15. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? ***(meerdere antwoorden mogelijk)***

- ○ Verschillende culturen tussen school en opvang
- ○ Omgang tussen leerkrachten en pp-ers
- ○ Schotten tussen de partnerorganisaties
- ○ Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- ○ Onduidelijkheid over taakverdelingen
- ○ Gebrek aan tijd voor overleg
- ○ Anders, namelijk.....

16. Hoe ervaar jij de samenwerking met de leesconsulent?

- ○ Slecht
- ○ Matig
- ○ Voldoende
- ○ Goed
- ○ Weet ik niet

Afsluiten

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken.
Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.