

november 2024

Werk je ook voor het voortgezet onderwijs?

Meld je dan nu [hier](#) aan voor de nieuwsbrief de Bibliotheek op school vo & mbo!

De Bibliotheek op school Plus: bibliotheken gezocht!

Komend schooljaar is er plek voor een groot aantal scholen in het project de Bibliotheek op school Plus (dBos+). Zonder Bibliotheek kunnen deze scholen niet deelnemen, dus we vragen zoveel mogelijk bibliotheken om deel uit te maken van dit project. Zie ook dit bericht op [biebtobieb](#). Wil je meer informatie? Meer informatie: <https://pro.debibliotheekopschool.nl/dbosplus.html>

Definitieve conceptkerndoelen opgeleverd

SLO heeft de definitieve conceptkerndoelen Nederlands opgeleverd aan het ministerie van OCW. Staatssecretaris Mariëlle Paul heeft deze set met conceptkerndoelen aangeboden aan de Tweede Kamer. Het ministerie van OCW besluit wanneer de kerndoelen worden ingevoerd en alle scholen eraan gehouden zijn. Lees meer over de totstandkoming van deze kerndoelen en over de Kamerbrief. Lees meer: <https://www.slo.nl/zoeken/@24199/slo-publiceert-definitieve/>

Terugkijken: webinar Meertaligheid

In de publicatie *Meertalige leerlingen ondersteunen in het leesonderwijs* wordt voor het eerst de samenhang beschreven tussen meertaligheid, effectief leesonderwijs en leesmotivatie in het Nederlandse basisonderwijs. D onderzoekers bieden in deze publicatie niet alleen theoretische kennis, maar ook praktische handvatten voor professionals bij het (lees)onderwijs in een meertalige klas. In het nieuwe webinar Meertaligheid en leesonderwijs staat dit onderzoek centraal. Kijk het webinar hier terug: <https://youtu.be/BY-4EltDkYc?feature=shared>

Boekentips Canon van Nederland uitgelicht

Stimuleer het gebruik van rijke teksten over inhoudelijke thema's in alle leergebieden. Dat is een van de conceptkerndoelen voor Nederlands. Om leraren in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs te ondersteunen bij de selectie van die rijke teksten, biedt de Canon van Nederland een uitgebreide lijst met boekentips. De belangrijkste boeken per Canonvenster worden nu uitgelicht. Lees meer: <https://www.lezen.nl/nieuws/boekentips-canon-van-nederland-uitgelicht/>

Leesconsulent Content: meertaligheid en ouderbetrokkenheid

Ben jij een startende leesconsulent en moet je je weg nog zien te vinden in het bibliotheekveld, het onderwijsveld of in beide? Bekijk dan de videoreeks Leesconsulent Content. In de nieuwste aflevering duikt interviewer Laura Mackaaij met haar gast Müzeyyen Çolak-Uysal in de onderwerpen meertaligheid en ouderbetrokkenheid. Wat betekent meertaligheid in de klas voor het werk van een leesconsulent? En hoe werk je samen met ouders van meertalige leerlingen? Lees meer:

<https://pro.debibliotheekopschool.nl/toolkitbibliotheek/leesconsulent-content.html>

Opleidingsaanbod voorjaar 2025

Het voorjaarsaanbod 2025 voor de opleidingen van de Bibliotheek *op school* staat gepresenteerd op Bibliotheekcampus. Wil je je in het nieuwe jaar verder professionaliseren? Meld je dan nu aan voor een van onze trainingen, bijvoorbeeld voor Hoe word ik een activerende trainer? of Creatief schrijven in de klas. Als een training vol is, kun je je opgeven voor de wachtlijst voor een volgende training. Bij voldoende belangstelling plannen we nieuwe data. Meer informatie: <https://www.bibliotheekcampus.nl/>

Inschrijving Jeugdkrakercompetitie 2025 geopend

Op 12 mei 2025 gaat de Jeugdkrakercompetitie weer van start! De digitale zoekvaardigheden van leerlingen uit de bovenbouw van het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs worden tijdens deze spannende online competitie op de proef gesteld. Bibliotheken kunnen scholen hier weer op wijzen en hen begeleiden met deze spannende competitie. Meer informatie:

<https://jeugdkrakercompetitie.nl/>

Podcast Over boeken gesproken: Iris Vansteelandt over interactief voorlezen

Iris Vansteelandt opende het seminar *Over boeken gesproken – kleuters* van Stichting Lezen met haar lezing *De (taal)kracht van boeken*. Daarin vertelt Iris hoe interactief voorlezen een krachtig recept is voor een rijke taalontwikkeling. Hoe kom je tot rijke interactie met kinderen tijdens een interactief voorleesmoment? Wanneer is zo een moment ook echt motiverend en effectief? Iris deelt inzichten en ervaringen vanuit onderzoek en de praktijk én nodigt je uit om samen aan de slag te gaan. Luister de hier terug:

<https://www.lezen.nl/publicatie/podcast-over-boeken-gesproken-iris-vansteelandt/>

Agenda

- 30 september t/m 17 januari: Monitor de Bibliotheek op school: afnameperiode
- 22 januari t/m 1 februari 2025: De Nationale Voorleesdagen
- 30 januari t/m 5 februari 2025: Poëzieweek
- 7 februari 2025: Geef een boek cadeau

- 11 feb t/m 5 mei 2025: Kinderjury Leesweken
 - 2 april 2025: Lezen Centraal
 - 5 t/m 12 april 2025: Media Ukkie Dagen 2025 'Samen met media'
 - 6 t/m 22 mei 2025: Kinderjury Stemweken
 - 16 mei 2025: Geef een prentenboek cadeau
 - 20 mei 2025: Finale De Nationale Voorleeswedstrijd 2025
 - 23 mei 2025: Bekendmaking Kinderjury Top 3
-

Redactie en productie: Stichting Samenwerkende POI's Nederland.

Aanmelden voor de nieuwsbrief kan [hier](#).

Klik [hier](#) om je af te melden voor de nieuwsbrief.