



# Aanpassingen voorwaarden auteursactiviteit

## Inleiding

Op basis van de ontvangen signalen, m.n. bij de Bibliotheek op school, over de uitvoering van auteursactiviteit als onderdeel van de subsidieregeling Masterplan Basisvaardigheden zijn we in gesprek gegaan met de Schrijverscentrale.

De Schrijverscentrale weet als geen ander dat een schrijversbezoek leesbevorderend werkt en steunt de auteursactiviteiten die betaald worden uit het Masterplan basisvaardigheden met overtuiging. Maar de Schrijverscentrale herkent de genoemde signalen. Het aantal aanvragen, voornamelijk in het kader van de masterplanmiddelen, is explosief gestegen (met 600 meer in 2024 t.o.v. 2023, de verwachting dit jaar is dat er 1.000 extra aanvragen t.o.v. 2024 zullen zijn). Die groei zet zich waarschijnlijk verder door de komende jaren. De Schrijverscentrale werkt met man en macht aan het opvangen van de vele aanvragen die voortkomen uit de subsidieregeling Masterplan basisvaardigheden. Zo zijn de communicatie over hun dienstverlening en het interne proces verbeterd, wordt er meer gewerkt met geclusterde programma's om zo het aantal individuele aanvragen te verminderen en zijn in het najaar van 2024 en in het voorjaar van 2025 drie extra krachten op de jeugdbemiddeling aangenomen om de stijgende vraag te kunnen beantwoorden. Ze werken nu met zeven mensen aan het behandelen van de aanvragen in het kader van het Masterplan basisvaardigheden. Ondanks dat de Schrijverscentrale verwacht dat de doorstroom hierdoor de komende tijd zal verbeteren, lopen ze tegen grenzen aan van wat nog meer mogelijk is, met name wat betreft de auteursactiviteiten op basisscholen. Nog meer personeel aannemen kan niet goed, want de bijdrage vanuit OCW is daarvoor niet toereikend. Daarnaast blijkt ook dat de spoeling wat betreft de auteursinzet dunner wordt, omdat veel bekende auteurs volgeboekt zijn.

## Aanpassingen subsidieregeling

Dit leidt voor bibliotheken, kinderopvang en scholen tot problemen bij het goed kunnen uitvoeren van de gestelde voorwaarden in de subsidieregeling. Daarnaast ontvangen we signalen van POI's dat bibliotheken met name het ontvangen doorontwikkelingsbedrag niet volledig weten te besteden in het lopende jaar. Om te zorgen dat vergoedingen wel uitgegeven worden en niet teveel ophopen - en om lucht te creëren voor de bemiddelaars bij de Schrijverscentrale - voert Stichting Lezen, in overleg met het ministerie van OCW, een aantal aanpassingen door. Deze aanpassingen betreffen zowel de regeling voor nieuwe locaties als de regeling voor doorontwikkelingslocaties, tenzij expliciet anders vermeld:

1. De besteding van het bedrag voor de auteursactiviteit kan gespreid worden over twee kalender c.q. schooljaren, maar moet wel uiterlijk in kalenderjaar 2026 besteed zijn.

2. Het te besteden bedrag voor de auteursactiviteit in de toekomstige subsidierегeling MBV II 2025-2026 voor nieuwe locaties wordt gelijk getrokken of indien nodig verhoogd voor een aantal onderdelen. In de toekomstige subsidierегeling MBV II 2025-2026 voor de doorontwikkelingslocaties wordt de auteursactiviteit nog wel als voorbeeldactiviteit genoemd, maar niet meer expliciet voorwaardelijk gesteld. Het bedrag wordt toegevoegd aan de post 'naar eigen inzicht'.
3. In de regeling voor doorontwikkelingslocaties kan het bedrag voor auteursactiviteit uit 2024 gecombineerd worden met het bedrag van 2025, zodat een auteur de hele dag kan komen in plaats van een halve dag of een lesuur. Of de Bibliotheek nodigt bijvoorbeeld meer auteurs gezamenlijk uit in wat grootschaliger evenementen die door scholen die bij elkaar in de buurt zitten, tegelijkertijd worden georganiseerd.
4. De auteursactiviteit wordt per direct breder en als volgt omschreven:
  - a. 'Activiteiten in kader van leesbevordering, t.w. bezoek van een auteur of een literair (theater)maker, meedoen aan een landelijke, regionale of lokale campagne of het organiseren van een dag(deel) rond leesbevordering voor kinderen, jongeren, docenten en/of ouders'. In de regeling voor vmbo en praktijkonderwijs is de auteursactiviteit al breder ingestoken: de masterplanmiddelen kunnen ingezet worden op een activiteit in het kader van bijvoorbeeld Read2me!, de Jonge Jury, de Weddenschap of Romanreuzen. Denk voor het primair onderwijs, naast de Schrijverscentrale, ook aan de maandprogramma's van de Schoolschrijver.
  - b. Activiteiten in het kader van lezen en mediabewuste informatievaardigheden en/of mediaopvoeding. Bijvoorbeeld de inzet van de onlangs herziene versie van boekenlijst mediawijsheid met aandacht voor digitale balans, nieuwswijsheid, online veiligheid en mediaopvoeding.
  - c. Belangrijke voorwaarde voor de uitvoering van die activiteiten is het waarborgen van de kwaliteit van de activiteiten en aansluiting bij programma's BoekStart in de kinderopvang en de Bibliotheek op school.
5. Inzetten van regionaal en lokaal bekende, kwalitatief goede schrijvers/theatermakers, die niet verbonden zijn aan de Schrijverscentrale of Schoolschrijver, is ook mogelijk.

Met bovenstaande maatregelen hopen we dat de uitvoering van de subsidierегeling voor zowel de bibliotheken als de Schrijverscentrale gemakkelijker en haalbaarder wordt, zodat een aansprekende auteursactiviteit (belangrijk in het kader van leesbevordering) op een tijdige en goede manier kan plaatsvinden op school of in de kinderopvang.

We wensen jullie daarbij heel veel succes.

© Stichting Lezen (2025) Stichting Lezen behoudt zich het recht voor om de subsidierегeling MBV II 2024-2025 op details aan te passen naar aanleiding van ervaringen bij het aanvragen, toekennen, uitvoeren of verantwoorden.