



De Bibliotheek op school: Nieuwsbrief

Nummer 49 | juli 2018

Najaar 2018: nog plek bij vier opleidingen

Wil je je graag (verder) professionaliseren? Voor komend najaar kun je nog kiezen uit [vier opleidingen](#).

Werk je als leesconsulent of educatief adviseur voor het voortgezet onderwijs? Wil je meer weten over de onderwijsorganisatie en methodische/didactische aanpakken? Meld je **voor 20 augustus** aan voor *Onderwijslandschap vo*. Wil je juist meer weten over YA-titels, leesplezier en literaire competentie? Meld je dan **voor 3 september** aan voor *Lezen kan beter!*

Ga je op een basisschool aan de slag met de Bibliotheek op school? Volg *Leesconsulent basis* en leer o.a. als schakel te functioneren tussen school en bibliotheek, en activiteiten leesbevordering op te zetten. Aanmelden kan **tot 3 september**. Ben je al leesconsulent en wil nog een stap verder? Volg *Van uitvoerder naar gesprekspartner* en vergroot zo je meerwaarde voor de school. Je hebt **tot 10 september** om je in te schrijven.

Wil je meer weten over de opleidingen? In de [toolkit Expertise](#) vind je per opleiding een beschrijving.



Verwerkersovereenkomst 3.0

Vanwege de verscherpte wet op privacy en beveiliging moeten school en bibliotheek een verwerkersovereenkomst afsluiten zodra de school gebruik maakt van een (school)bibliotheekstelsel. De *Model Verwerkersovereenkomst 3.0* is een bijlage bij het *Convenant Digitale Onderwijsmiddelen* van de PO-VO-MBO raad en enkele andere convenantpartijen. Deze hebben wij aangepast voor de situaties waarin bibliotheken een schoolbibliotheekstelsel van HKA|OCLC en Infor aanbieden aan scholen. Alle benodigde documenten zijn nu te vinden in de besloten toolkit. [Lees meer >>>](#)



Kinderpostzegels introduceert Lokaal Besteden

In september gaat de jaarlijkse Kinderpostzegelactie weer van start. Dit jaar is er een nieuw onderdeel: Lokaal Besteden. Om kinderen meer te betrekken bij het doel van de Kinderpostzegelactie, kunnen scholen een deel van het opgehaalde geld besteden aan een goed doel in de omgeving van de school. Een school mag ook het lezen stimuleren voor kinderen op de eigen school via Stichting Lezen. Een mooie kans voor scholen om budget te realiseren voor leesbevordering. Help jij mee? [Lees meer >>>](#)



'Digidingen' voor betere online vaardigheden (v)mbo

Veel leerlingen en studenten in het (v)mbo blijken moeite te hebben met het regelen van hun zaken met de digitale overheid. Denk hierbij aan het aanvragen van DigiD, ID-kaart, rijbewijs of studiefinanciering, maar ook zaken als bijbaantjes en huur- en zorgtoeslag. Om bij deze groep de digitale zelfredzaamheid te vergroten, biedt Stichting Digisterker twee programma's aan: de lessen *Doe je digiding* en het inloopsprek uur *Digidingen-desk*. Beide kunnen in het kader van digitale geletterdheid in een Bibliotheek *op school* VO worden ingezet. [Lees meer >>>](#)



Evaluatie- en 0-meting samenwerking VO herzien

Als bibliotheken en VO-scholen starten met samenwerking, bijvoorbeeld binnen de Bibliotheek *op school* VO, is het zinvol om vooraf te formuleren wat er met de samenwerking wordt beoogd en uit welke onderdelen de samenwerking zal bestaan (een 0-meting). Achteraf kun je dan onderzoeken of de beoogde doelstellingen zijn gehaald en welke onderdelen zijn gerealiseerd (de evaluatiemeting).

Er is een nieuwe versie van zowel de 0-meting voor nieuwe scholen als de evaluatiemeting voor bestaande scholen. Ze worden in elk geval ingevuld door bibliotheken die de Stimuleringsregeling VO krijgen, maar zijn ook voor andere



bibliotheken interessant. Daarom zijn beide enquêtes toegevoegd aan de [toolkit Netwerk & Beleid](#) voor voortgezet onderwijs.

Bijzondere dichtbundel over (laag)geletterdheid

Voor de Week van de Alfabetisering hebben Stichting Lezen & Schrijven en Uitgeverij Plint een speciale editie van de dichtbundel **DICHTER** uitgegeven met gedichten die allemaal in het teken staan van (laag)geletterdheid.

Stichting Lezen & Schrijven wil net als Stichting Lezen graag dat kinderen geletterd worden en dat laaggeletterdheid voor volwassenen bespreekbaar wordt. Help jij mee om deze speciale **DICHTER** onder de aandacht te brengen bij leerlingen en leerkrachten? [Lees meer >>>](#)



Bestel nu: BIEB Magazine

Eind september is het weer zover. Mooi op tijd voor de Kinderboekenweek. Dan verschijnt het nieuwe *BIEB Magazine*. Een luchtige en informatieve kijk-lees-doe uitgave voor ouders/verzorgers én voor kinderen van 0 tot 12 jaar. 44 Pagina's met korte interviews, zoekplaatjes, puzzels, tips en weetjes om samen te lezen, te praten, te spelen en te onderzoeken. Met *BIEB Magazine* willen we ouders zó prikkelen, dat ze — spelenderwijs — actiever met hun kind en taal aan de slag gaan. [Lees meer >>>](#)



Nieuwe tools

- Update [format Leesplan primair onderwijs](#); aansluitend bij de herziene vraagstelling van de Monitor de Bibliotheek *op school* po
- Verwerkersovereenkomst 3.0 met bijlagen in de [besloten toolkit](#) (zie ook het bericht in deze nieuwsbrief)



Colofon

Deze nieuwsbrief wordt uitgegeven door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek, die samenwerken binnen het programma Kunst van Lezen (BoekStart en de Bibliotheek *op school*).

Redactie en productie: Stichting Samenwerkende POI's Nederland.

Check ook www.debibliotheekopschool.nl of volg ons op Twitter via [@debiebopschool](https://twitter.com/debiebopschool) en [#dbos](https://twitter.com/dbos).

Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via een e-mail naar info@debibliotheekopschool.nl.

Klik [hier](#) om je af te melden voor de nieuwsbrief.

De Bibliotheek *op school* maakt deel uit van een doorgaande leeslijn. BoekStart vormt het begin van deze beleidslijn en de Bibliotheek *op school* VO het sluitstuk. Kijk [hier](#) voor de nieuwsbrieven van BoekStart om Bibliotheken op de hoogte te houden van de ontwikkelingen rondom de gezamenlijke strategische aanpak van de Bibliotheken, kinderopvang en overheid.

Kijk ook op twitter [@BoekStart](https://twitter.com/BoekStart) en [#BoekStart](https://twitter.com/BoekStart).