



## De Bibliotheek *op school*: Nieuwsbrief

Nummer 65 | januari 2020

**Doe je ook mee aan de Monitor de Bibliotheek *op school*? Je hebt nog tot 14 februari de tijd om de Monitor in te vullen.**

---

### Whakahihi – trots op de Bibliotheek *op school*

Met veel plezier kondigen we een nieuwe serie aan: Whakahihi. Deze term voor trots komt uit het Maori. In een interviewreeks laten we leesconsulenten aan het woord over hun werk voor de Bibliotheek *op school*. Je vindt de interviews in de [Jeugd & Onderwijs po-groep op Biebtobieb](#). Angela Pater van Bibliotheek Kennemerwaard bijt het spits af. Lees waarom zij trots is op de ouder/kind-bijeenkomsten die ze organiseert en welke tip ze heeft voor een startende leesconsulent.



---

### Nieuw in SPN-kernteams: Ingrid de Jong

Taal en digitale geletterdheid zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Wie niet goed leest, komt ook digitaal niet mee. Via BoekStart en de Bibliotheek *op school* bieden bibliotheken educatieve dienstverlening aan voor leesbevordering. Het geïntegreerd aanbieden van digitale geletterdheid is een logische vervolgstap. Ingrid de Jong komt de SPN-kernteams vanaf 1 januari 2020 versterken als adviseur digitale geletterdheid en mediaopvoeding. Ingrid werkt als projectleider mediawijsheid bij Cubiss.



## Trainingen voorjaar 2020

Ook komend voorjaar biedt Kunst van Lezen weer vijf trainingen aan. Voor beginnende (voor)leesconsulenten zijn er basistrainingen. Wil je je juist verder professionaliseren? Volg dan bijvoorbeeld *Van uitvoerder naar gesprekspartner* of *Onderwijsrelaties bouwen en borgen*. Op [Bibliotheek Campus](#) vind je een uitgebreide beschrijving van elke training en kun je je aanmelden. De trainingen vinden plaats in het midden van het land, maar kunnen op verzoek ook op locatie/incompany gegeven worden.



## Webinar Masterclass analyse monitorgegevens po

Dinsdag 3 maart vindt van 13.00 tot 14.00 uur het webinar *Masterclass analyse monitorgegevens po* plaats, bedoeld voor onderwijsspecialisten en leesconsulenten. Hoe kom je van veel verhaal (monitorgegevens) en weinig resultaat naar een kort verhaal met veel resultaat? Leer hoe je een stevige analyse maakt en maximaal drie prioriteiten vaststelt om in het schooljaar daarop uit te voeren. [Meld je hier aan](#) voor dit webinar.



## Werkbijeenkomst Monitor voortgezet onderwijs

De resultaten van de Monitor de Bibliotheek *op school* voortgezet onderwijs komen medio maart beschikbaar. Omdat de Monitor VO relatief nieuw is, nodigt Kunst van Lezen je graag uit voor een werkbijeenkomst *Werken met de Monitor VO*. Tijdens de bijeenkomst ga je aan de slag met de gegevens van je eigen scholen en maak je alvast een maatwerkanalyse. De bijeenkomst vindt plaats op 24 maart 2020 in Utrecht. [Meld je hier aan](#).



## Lezen Centraal: Het oneindige verhaal

Hoe verloopt de leesontwikkeling van kinderen en jongeren? Wat stimuleert kinderen om op te groeien tot lezers? En wat remt juist? Dit soort vragen komen aan bod in het rapport *De doorgaande leeslijn; de leesontwikkeling van 0 - 20 jaar* (april 2020). Op Lezen Centraal, het jaarlijkse congres van Stichting Lezen, maak je kennis met deze nieuwe doorgaande leeslijn. Het congres vindt plaats op woensdag 1 april 2020 in de Verkadefabriek in Den Bosch. [Meld je nu aan!](#)



## Succesvolle 2e editie Lokaal Besteden

Ongeveer 20.000 nieuwe boeken zijn deze week op basisscholen afgeleverd dankzij het onderdeel *Lokaal Besteden* van de Kinderpostzegelactie 2019. Dat is een verdubbeling van het aantal boeken ten opzichte van de actie uit 2018. Scholen konden een deel van het opgehaalde geld van de actie besteden aan een lokaal goed doel. Bijvoorbeeld het stimuleren van lezen op de eigen school via Stichting Lezen. Ruim 460 scholen hebben voor deze optie gekozen. [Lees meer >>>](#)



## Gebruikersonderzoek Biebtobieb

Afgelopen jaar werd in april het nieuwe Biebtobieb gelanceerd. Inmiddels zijn we een maand of negen verder en is het tijd de balans op te maken. Voldoet het nieuwe platform aan de verwachtingen? Is het inderdaad gebruiksvriendelijker? Wat kan er beter? Om de stemming te peilen, vragen we jullie deel te nemen aan ons gebruikersonderzoek. Je kunt het onderzoek invullen via [deze link](#). Lees voor meer informatie over het onderzoek het [bericht op Biebtobieb](#).



## Tien ambities van de VoorleesExpress

Een toekomst zonder taalachterstand: hoe mooi zou dat zijn? De VoorleesExpress heeft 10 ambities geformuleerd om dit te bereiken. Het zijn ambities waar iedereen aan kan bijdragen. De ambities zijn verrijkt met bijzondere verhalen van vrijwilligers die teruggaan naar het gezin waar ze jaren geleden voorlezen. Welke rol speelt voorlezen nu in het gezin? Lees de [10 ambities van de VoorleesExpress](#) op hun site en in hun uitgave *Het begint achter de voordeur*.



## Agenda

- 7 februari: [Geef een boek cadeau met \*Koning van Katoren\*](#)
- 13 februari: [Tel mee met Taal congres](#) (Utrecht)
- 1 april: [Lezen Centraal - doorgaande leeslijn](#) (Den Bosch)
- 18 april: Middag van het Kinderboek (Amsterdam)
- 12 mei: [Makkelijk Lezen Dag](#) (Ede)
- 13 mei: [Annie M.G. Schmidtlezing](#) (Den Haag)



### Colofon

Deze nieuwsbrief wordt uitgegeven door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek, die samenwerken binnen het programma Kunst van Lezen (BoekStart en de Bibliotheek *op school*).

Redactie en productie: Stichting Samenwerkende POI's Nederland.

Check ook [www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl) of volg ons op Twitter via [@debiebopschool](#) en [#dbos](#).

Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via een e-mail naar [info@debibliotheekopschool.nl](mailto:info@debibliotheekopschool.nl).

Klik [hier](#) om je af te melden voor de nieuwsbrief.

De Bibliotheek *op school* maakt deel uit van een doorgaande leeslijn. BoekStart vormt het begin van deze beleidslijn en de Bibliotheek *op school* VO het sluitstuk. Kijk [hier](#) voor de nieuwsbrieven van BoekStart om Bibliotheken op de hoogte te houden van de ontwikkelingen rondom de gezamenlijke strategische aanpak van de Bibliotheken, kinderopvang en overheid.

Kijk ook op twitter [@BoekStart](#) en [#BoekStart](#).