



# Training Leesplezier voor kinderen met een leesprobleem

Zet je kennis in voor minder gemotiveerde of zwakke lezers

## Voor jou?

Je bent leesconsulent op hbo-niveau, met minimaal drie jaar ervaring op een de Bibliotheek *op school*-school. Je wilt je specialiseren in leesplezier voor kinderen met een leesprobleem. Je hebt de training Leesconsulent afgerond, waarin aandacht is geweest voor leesproblemen, of je hebt aantoonbare anderszins verworven competenties op dit terrein.

## Resultaat

Als leesconsulent stimuleer je op enthousiaste wijze het leesplezier bij kinderen in de Bibliotheek *op school*. Een groep die veel aandacht verdient zijn kinderen met een leesprobleem, die veel technisch oefenen maar daardoor hun leesplezier weleens verliezen. Juist deze groep kun je als leesconsulent gericht helpen bij het zoeken en vinden van aansprekende verhalen in de vorm van passende materialen, bijvoorbeeld gesproken boeken. De cursus is gericht op regulier basisonderwijs. De materialen zijn ook inzetbaar in het speciaal (basis)onderwijs.

- Je hebt een beeld van kinderen met een leesprobleem (dyslexie, verminderde motivatie, leesweerstand) en kunt hen gericht adviseren.
- Je hebt kennis van het aanbod aan materialen voor kinderen met een leesprobleem en weet die materialen effectief in te zetten.
- Je kunt leesgesprekken met kinderen voeren om zo het meest passende materiaal onder hun aandacht te brengen en hen te motiveren om te lezen.
- Je kunt draagvlak creëren voor een stappenplan gericht op kinderen met een leesprobleem binnen de Bibliotheek *op school*.
- Je kunt de toegevoegde waarde van de Bibliotheek *op school* voor kinderen met een leesprobleem én je expertise op aansprekende manier presenteren aan de leerkrachten.

## Programma

In de training gaan we dieper in op de lesstof uit module 4 van de basisopleiding Leesconsulent. Je leert:

- praten met kinderen en ontdekken waar hun belangstelling ligt, zodat je hen de juiste verhalen aanreikt en hen enthousiaster maakt voor lezen;
- het team mee te nemen in de aandacht voor kinderen met een leesprobleem en het vergroten van hun leesplezier;
- hoe de doelgroep met leesproblemen eruit ziet;
- welke materialen je kunt inzetten voor kinderen met een leesprobleem.

Tussen dag 1 en dag 2 voer je leesgesprekken met kinderen en maak je in krijtstrepen een stappenplan om verder met het schoolteam uit te werken. Deze huiswerkopdracht vormt de basis voor dag 2. Voor deze opdracht is een contactschool verplicht.

## Vorbereiding

Vooraf neem je kennis van:

- [Verslag Pilot II Aangepast Lezen en MLP](#) (Bibliotheek Den Bosch & ProBiblio (2016) in opdracht van de Koninklijke Bibliotheek)
- Handboek materialen Passend Lezen en MLP voor de Bibliotheek *op school* ([in de toolkit Lezen](#))
- [Onderzoek Onwillige lezers](#) Nielen & Bus (publicatie Stichting Lezen 2016)
- Reader Basisopleiding leesconsulent: module 4 §5.4 Leesproblemen en Makkelijk Lezen Plein

