

Leesbevordering in het vmbo, dat werkt!

de Bibliotheek op school vmbo

de Bibliotheek 
op school

Waarom is leesbevordering belangrijk?

Lezen is van groot belang voor een goede taalbeheersing. Wie goed kan lezen behaalt aantoonbaar betere schoolresultaten en heeft daarna veel meer kans op een succesvolle maatschappelijke carrière. Helaas is een goede leesvaardigheid voor sommige jongeren niet vanzelfsprekend. Zij vinden lezen moeilijk en vaak niet leuk. Vaardigheid en plezier in lezen gaan meestal hand in hand. Voor de docenten is het helpen van de leerlingen bij het vergroten van de leesvaardigheid een uitdaging. Hoe krijgen de docenten de leerlingen van referentieniveau 1F naar 2F en hoe kan de leesmotivatie van leerlingen vergroot worden?

Positieve leeservaringen

Positieve leeservaringen maken het volgen van onderwijs voor veel jongeren gemakkelijker. Dit vereist een breed didactisch repertoire van de docenten. Het betekent ook roostertijd vrijmaken voor vrij lezen: jongeren laten lezen wat zij leuk vinden. Een aantrekkelijke leesomgeving met een uitgekende en voor jongeren passende collectie leesmaterialen is daarbij onontbeerlijk.

Inspirerende training

In een inspirerende training van twee dagdelen laten de trainers, leesbevorderaars in hart-en-nieren, zien waarom leesbevordering juist in het vmbo zo belangrijk is. Daarnaast geven zij tips en ideeën die direct binnen de school te gebruiken zijn. Uiteraard laten ze veel boeken zien en vertellen ze hoe de docent goed op de hoogte kan blijven van geschikte titels. Want er is voor iedereen een goed boek op het juiste moment. De leerlingen moeten alleen ontdekken welk boek ze graag lezen.

Voor wie is de training?

Deze training beoogt om teambreed het belang van leesbevordering en de toepassingsmogelijkheden in de school voor het voetlicht te brengen. Het gaat hierbij dus, naast de docenten Nederlands en moderne vreemde talen, ook om docenten in de zaakvakken. Een handig en bruikbaar hulpmiddel is de quickscan en het taalbeleidsplan/leesplan; de training biedt voldoende aanknopingspunten om hiermee aan de slag te gaan.

De training vindt plaats in het kader van het programma de Bibliotheek op school - voortgezet onderwijs van Kunst van Lezen. Binnen dit programma werken de school en Bibliotheek nauw samen om een goede leesomgeving voor de leerlingen te creëren, zodat lezen uitdagend en interessant wordt, en een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs. De training is een onderdeel van de stimuleringsregeling de Bibliotheek op school voor vmbo-scholen die via de Bibliotheek wordt aangeboden.



Leesbevordering in het vmbo, dat werkt!

Wat levert de training op?

- Kennis over de achtergronden van leesmotivatie, leesplezier en vrij lezen
- Kennis over een geschikte leesomgeving en een aanzet voor een goed leesplan
- Aangescherpte collectiekennis waarbij veel nieuwe titels aan bod komen
- Tips en ideeën die direct toepasbaar zijn in de klas en op school
- Kennismaking met diverse leesbevorderingsprojecten
- Een enthousiast en gemotiveerd team om van leesbevordering in het vmbo werk te maken!

Praktische informatie:

De training bestaat uit twee dagdelen van ieder maximaal drie uur. Dagdeel 1 is ook online te geven, via een Zoom verbinding. Deel 2 volgt dan op een later moment op de school. In overleg met de trainer, bibliotheek en school worden dag, tijd en vorm bepaald. Het programma is als volgt:

- Dagdeel 1:
 - » Belang van leesmotivatie
 - » Leesoffensief/PISA cijfers
 - » Werken met boeken: boekenpitch
 - » Doorgaande leeslijn
 - » Leescirkel
- Dagdeel 2
 - » Doorgaande leeslijn
 - » Leescirkel & monitor
 - » Leesautobiografie
 - » Nieuwe titels geschikt voor vmbo-jongeren
 - » Programma's en projecten



Tussen de twee dagdelen in krijgen de deelnemende docenten een huiswerkopdracht. Bij de training hoort de brochure [Meer lezen, beter in taal - vmbo](#). De training biedt daarnaast verdiepende achtergrondliteratuur. De training wordt idealiter aan een geheel schoolteam in-company gegeven. Data worden in overleg met de school en Bibliotheek vastgesteld. School en trainers stellen vooraf de beginsituatie van de school vast, zodat de training zo goed mogelijk daarop aangepast kan worden. Uiteraard wordt nauw samengewerkt met de Bibliotheek die het programma de Bibliotheek *op school* - vo begeleidt. Zowel voor vragen als om de training af te spreken neemt de Bibliotheek contact op met Liselotte Dessauvagie, ldessauvagie@lezen.nl.

Meer informatie:

www.debibliotheekopschool.nl

www.lezeninhetvmbo.nl

www.lezen.nl/onderzoek

Magazine: [de Bibliotheek op school voortgezet onderwijs](#)

Tel mee met taal

De Bibliotheek *op school* is een aanpak rondom een volwaardige schoolbibliotheek in school, die geborgd is in het beleid van zowel de Bibliotheek als de onderwijsinstelling. De leesbevorderingsprogramma's BoekStart en de Bibliotheek *op school* zijn ontwikkeld door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek. De bibliotheeksector voert beide programma's uit. De programma's worden onder de noemer Kunst van Lezen binnen het actieprogramma [Tel mee met Taal](#) gefinancierd door het ministerie van OCW.



KB } nationale
bibliotheek