



SCHOLING IN LEESBEVORDERING

Lezen en hoe!

Inspirerende training van één dagdeel over het belang van leesbevordering in het vmbo en vol praktische tips

Lezen is voor veel jongeren een struikelblok. Zij vinden het moeilijk, vaak ook niet leuk en zien er het nut niet van in. Lezen is echter een noodzakelijke vaardigheid voor het goed kunnen volgen van onderwijs. Vaardigheid en plezier in lezen gaan meestal hand in hand. Door positieve leeservaringen op te doen, gaan jongeren meer lezen en worden ze beter in taal.

Welk vak je als docent in het vmbo ook geeft, ook jij kunt de leesmotivatie van jongeren stimuleren en hun leesvaardigheid vergroten. Hoe? De training *Lezen en hoe!* biedt inzicht en praktische tips.

Voor wie is de training?

De training is bedoeld voor alle vmbo-docenten, ongeacht het vak dat zij geven. Met de training *Lezen en hoe!* brengen we teambreed het belang van leesbevordering en vooral de toepassingsmogelijkheden bij de verschillende vakken voor het voetlicht.

Wat levert de training op?

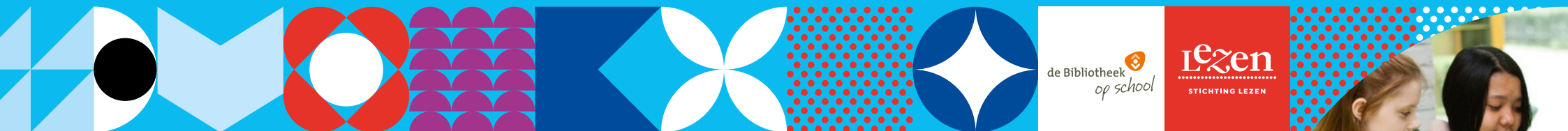
- Je weet hoe je van jouw leerlingen ook bij jouw vak betere lezers kunt maken en/of hoe je leerlingen ook bij jouw vak kunt verleiden om te gaan lezen.
- Je bent in één middag op de hoogte van veel nieuwe passende titels, voor elk vak.
- Je krijgt praktische tips en ideeën voor je rol als leesbevorderaar.
- Je maakt kennis met diverse leesbevorderingsprojecten.
- Je weet hoe je van leesbevordering in het vmbo werk kan maken samen met je collega's.

Programma

In een inspirerende training van één dagdeel laten de trainers – leesbevorderaars in hart-en-nieren – zien waarom leesbevordering juist in het vmbo zo belangrijk is. Daarnaast geven zij tips die direct binnen een les te gebruiken zijn. Uiteraard geven ze ook veel boekentips en vertellen ze hoe jij als docent goed op de hoogte kunt blijven van geschikte titels.

Programma-onderdelen:

- Leesvaardigheid bevorderen bij ieder vak
- Wat voor lezer ben je zelf? Over leesniveaus van leerlingen en passende boeken
- Docent als rolmodel:
 - Het bevorderen van intrinsieke leesmotivatie
 - Werkvormen met boeken
 - Voorlezen
 - Leestijd en vrij lezen
- Kennismaken met jeugd- en Young Adult-boeken: boeken voor alle vakken
- De rol van de leesconsulent



Praktische informatie

- De training wordt op de eigen schoollocatie gegeven.
- De training bestaat uit één dagdeel. In overleg met de trainer, school en Bibliotheek worden dag en tijd bepaald.
- De trainer voert eerst een intakegesprek met de contactpersoon van de school en de leesconsulent van de Bibliotheek om een indruk te krijgen van de leescultuur op school. De trainer kan het programma – in beperkte mate – aanpassen naar aanleiding van het intakegesprek.
- De ideale groepsgrootte is ongeveer 20-25 docenten. Als de groep groter is dan 30 deelnemers overlegt de trainer graag over de mogelijkheden.

De training is ontwikkeld voor het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek *op school* vo in het kader van de Impulsregeling Masterplan basisvaardigheden, maar is ook beschikbaar voor andere geïnteresseerde scholen. Neem daarvoor contact op met de lokale Bibliotheek.

Over de Bibliotheek op school

De Bibliotheek *op school* stimuleert leerlingen om meer te lezen. Bij deze aanpak werken school en Bibliotheek nauw samen om een goede schoolbrede leescultuur te creëren, zodat lezen een vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs wordt, voor de leerlingen uitdagend en interessant. Dat doen ze met deskundige leesconsulenten, met inspirerende (digitale) boeken, een goede (digitale) leesomgeving en dagelijks aandacht voor leesplezier. De Bibliotheek *op school* is ontwikkeld door Stichting Lezen, in samenwerking met de Koninklijke Bibliotheek. De bibliotheeksector voert het programma uit. Het wordt onder de noemer Kunst van Lezen binnen het actieprogramma Tel mee met Taal gefinancierd door het ministerie van OCW.

Neem bij vragen of voor meer informatie contact op via info-vo@debibliotheekopschool.nl.
www.debibliotheekopschool.nl
www.lezeninhetvmbbo.nl
www.lezen.nl/onderzoek

Kinderen die een hekel hebben aan lezen bestaan niet. Ze hebben alleen het juiste boek nog niet gevonden
– Frank Serafini –