



Voor jou?

Je bent lees-mediaconsulent of adviseur educatie met belangstelling voor lezen en literatuur en voert regelmatig gesprekken met de tactische laag van de school binnen de Bibliotheek op school voortgezet onderwijs en/of vervult een uitvoerende rol.

De **lees-mediaconsulent** is de vertegenwoordiger van de Bibliotheek voor het voortgezet onderwijs. De lees-mediaconsulent adviseert, faciliteert, begeleidt en ondersteunt docenten, de mediathecaris en vrijwilligers in het voortgezet onderwijs bij de uitvoering van het lees-, taal- en mediabeleid. Dit gebeurt op basis van het lees-en mediaplan dat de contactpersoon van de school samen met de lees-mediaconsulent opstelt. De lees-mediaconsulent implementeert (project)werkzaamheden en voert deze uit ter bevordering van lezen en mediawijsheid binnen de school.

De **adviseur educatie** adviseert schooldirecties en docenten bij het ontwikkelen van beleid voor taal- en leesontwikkeling en mediawijsheid en overtuigt hen van de meerwaarde van de Bibliotheek op school voor de ontwikkeling van leerlingen. De adviseur educatie fungeert als projectleider, bewaakt de voortgang van projecten, doelstellingen en activiteiten voor leesbevordering en mediawijsheid. De adviseur neemt beslissingen over processen en inhoud en stemt af met de opdrachtgever. Bovendien adviseert zij/hij de manager onderwijs/jeugd of de bibliotheekdirectie over het beleid rondom mediawijsheid en leesbevordering en ondersteunt bij het vormgeven en implementeren van de Bibliotheek op school. Ook signaleert de adviseur trends vanuit het onderwijs en brengt deze de Bibliotheek in.

Resultaat

Na afloop van deze opleiding:

- weet je wie jouw klant is vanuit het perspectief van: de inrichting van het vmbo, de docent, de inhoud/kerndoelen en de leerling;
- zie je kansen en weet je hoe je jezelf, door het inzetten van diverse projecten, binnen de haarvaten van de school kan positioneren om te komen tot een vruchtbare samenwerking;
- ken je de landelijke perspectieven ten aanzien van leesbevordering en heb je kennis over onderzoek naar leesbevordering;
- heb je de argumenten om de urgentie van samenwerking met het vmbo in jouw lokale situatie onder de aandacht te brengen van beleidsmakers;
- weet je als leesconsulent de adviseur educatie vo te activeren tot financiële afspraken rondom meerjarige samenwerking met het vo;
- weet je wat de *Leescyclus* inhoudt, hoe je deze in gang kunt zetten en hoe je een docent kunt inspireren; daarbij heb je inzicht in wat jouw rol is en welke rol voor de docent is weggelegd;
- weet je hoe de *Toolbox Leesbevordering vmbo* (ITTA) in elkaar zit, heb je kennis van leesmotivatie en kun je de docenten informeren en inspireren om deze tools effectief in te zetten;
- heb je een beeld van het actuele titelaanbod voor het vmbo en weet je de juiste titels te selecteren; weet je hoe je op de hoogte van dit aanbod kunt blijven via diverse kanalen, zoals blogs en vlogs;
- heb je kennis van de vele werkvormen die je kunt inzetten in de samenwerking met het vmbo.

Programma

De opleiding bestaat uit zeven dagdelen waarin je ondergedompeld wordt in alle facetten van lezen in het vmbo.

Dag 1 - Klantkennis	
Ochtend	Onderwijslandschap door Marieke Andela, oud-leesconsulent en nu trainer en docent vo in opleiding. In de ochtend bekijken we het onderwijslandschap vanuit het perspectief van de landelijke kaders, de school, de docent en de leerling.
Middag	Hoe kom ik in de haarvaten van de school? door Carolien Krikhaar, specialist vo met veel ervaring in samenwerking met het vo vanuit de Bibliotheek Utrecht. Gezamenlijk bespreken we de ingevulde quickscans: wat zijn jouw ambities en die van school, waar zie jij kansen en waar bedreigingen? We kijken naar diverse projecten die je vanuit de Bibliotheek kunt oppakken. Wat is de lokale insteek, wat werkt en wat werkt niet? In de middag staan het uitwisselen van ervaringen, tips en trucs en succesnummers van de Bibliotheek en het voortgezet onderwijs centraal. Hierbij is de vraag aan de deelnemers om vooral te kijken vanuit hun eigen perspectief en hun eigen werkgebied/school: is er een project dat voor jouw school geschikt zou kunnen zijn?
Dag 2 - Een sterk verhaal	
Ochtend	Onderzoek en beleid door Marieke Andela, oud-leesconsulent, nu trainer en docent vo in opleiding. Hoe zet je de recent verschenen beleidsnotities en onderzoeken in om te komen tot een overtuigend verhaal richting het voortgezet onderwijs? Hierbij sluiten we aan op het Leesoffensief.
Middag	Werken met de Toolbox Leesbevordering vmbo door Femke Scheltinga, senior adviseur ITTA. We bespreken de uitgangspunten van de toolbox met een accent op leesmotivatie. Hoe kan ik de toolbox gebruiken bij mijn scholen? We kijken naar achtergronden, ervaringen en praktijkvoorbeelden van het werken met de toolbox evenals de organisatorische en didactische aandachtspunten bij de inzet van de toolbox in het onderwijs.
Dag 3 - Leescyclus	
Ochtend	Werken met de Leescyclus (let op: deze ochtend vindt online plaats) door Yvette Jansen en Iris Kamp, docenten van de HAN Hogeschool. De docenten verzorgen een presentatie, waarna we gaan oefenen aan de hand van jeugdboeken. Wat is de <i>Leescyclus</i> en hoe werkt het? Hoe is de rolverdeling tussen leerkracht en leesconsulent? Hoe kan ik de <i>Leescyclus</i> inzetten en docenten inspireren om hiermee te werken?
Dag 4 Collectie en werkvormen	
Ochtend	De collectie: actuele titels voor het vmbo door Nicky de Boer van Lezenslessen. Nicky verzorgt een workshop inclusief presentatie over recent verschenen boeken voor het vmbo. Met welke titels verleid je de aarzelende lezer? Hierbij is aandacht voor het aanbod op drie niveaus en krijg je tips om bij te blijven.
Middag	Aan de slag met 25 werkvormen voor het vo door Tanja de Jonge, auteur van dit boek. Tijdens deze middag gaan we aan de slag met werkvormen uit het boek <i>25 werkvormen voor het vo</i> . De workshop is opgebouwd in vier blokken: inspireren, interactief werken, spelen als basis en leesprojecten opbouwen. Aan het einde van de workshop hebben deelnemers kennis gemaakt met een aantal werkvormen uit het boek en zien zij het belang van interactief werken, het laten beleven en spelen als basis voor het leren in. Bovendien kunnen deelnemers met het werkvormenboek eenvoudig een leesproject in elkaar zetten, zowel voor hun bibliotheekworkshops als voor het inspireren van leerkrachten en docenten.

Certificering

Je ontvangt een certificaat als je 100% hebt deelgenomen en de voorbereidingsopdrachten adequaat hebt uitgevoerd.

Praktische informatie

Opleidingsduur:	6 dagdelen fysiek (drie dagen van 9.30 - 16.30 uur, incl. lunch) en 1 dagdeel online
Studielast:	7 dagdelen opleiding en 5 dagdelen voorbereidingstijd en opdrachten
Looptijd:	2 maanden
Deelnemers:	12-15 deelnemers. Bij minder dan 12 deelnemers wordt de opleiding doorgeschoven naar het volgende seizoen.
Aanmelden:	Via het aanmeldingsformulier op bibliotheekcampus.nl . Alle data, prijzen en locaties zijn onder voorbehoud van onvoorziene omstandigheden als gevolg van een gebrek of overvloed aan aanmeldingen. Wijzigingen worden tijdig aan de deelnemers gecommuniceerd.
Annuleren:	Annuleren kan alleen in geval van bijzondere of persoonlijke omstandigheden.

