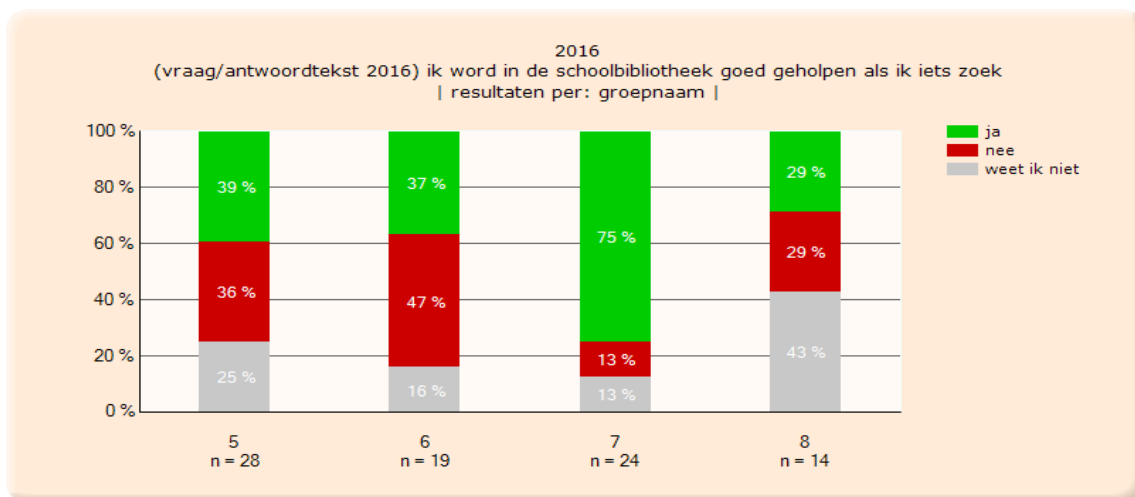


Hulp in de schoolbibliotheek verbeteren

De Triangel, Appingedam

CBS de Triangel is een christelijke basisschool met 252 leerlingen. De school staat midden in de wijk Opwierde in Appingedam, een kleine stad in een landelijke omgeving in het noorden van Groningen. De school vormt samen met OBS “de Vuurvlinder” en de kinderopvang “Kids2b” het Kindcentrum OPwierde. De school wordt bezocht door kinderen met uiteenlopende religieuze, sociale en etnische achtergronden. De school is gesitueerd in een wijk waar het percentage laaggeletterde ouders hoog is en waar de taalvaardigheid van veel ouders laag is. Veel kinderen komen uit een éénoudergezin.

Uit de monitor bleek dat de kinderen uit groep 5,6 en 8 niet tevreden waren over de hulp in de school bibliotheek.



Naar aanleiding daarvan hebben we het volgende meetbare doel geformuleerd:

Bij de volgende meting antwoordt minstens 50% van de leerlingen in de groepen 5, 6, 7 en 8: “ja”.

Om dit doel te bereiken hebben we het volgende gedaan:

De vrijwillige medewerkers hebben 2 á 3 keer per jaar een werkoverleg met de leescoördinatoren en de leesconsulent.

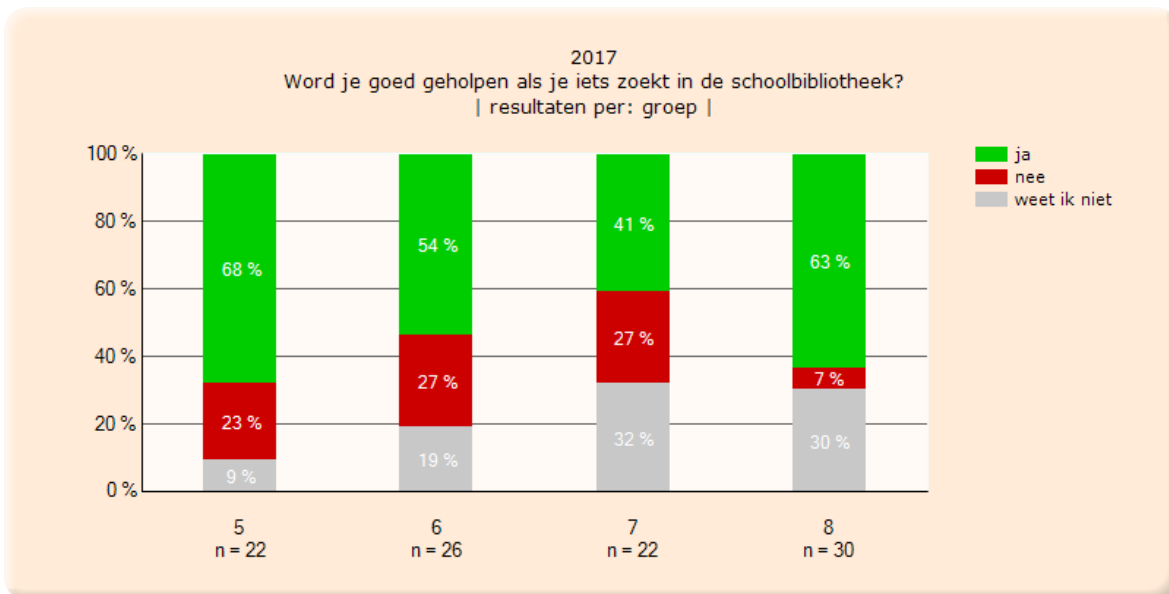
De vrijwillige medewerkers van kindcentrum OPwierde zijn uitgenodigd voor een BiëbSpecial waarin we ingegaan zijn op het werken met V@school. Dit gedeelte is verzorgd door de collega's van Biblionet Groningen van de afdeling ICT. In de BiëbSpecial is tevens ingegaan op leesplezier in de bibliotheek; dit gedeelte is gegeven door de leesconsulent. De volgende onderwerpen zijn besproken:

- *Indeling van de collectie (AK, AP, A, E, B, C, J, AJ)
- *Genres bij leesboeken
- *Vijf-vingerregel
- *Hoe kiezen kinderen
- *Hoe kan ik kinderen helpen met vragen/zoeken
- *Verleiden met collectie; frontaal plaatsen en thema collecties
- *Hoe blijf je bij? (plaatselijke bibliotheek, plaatselijke boekhandel, websites)

We hebben hiervoor gebruik gemaakt van de cursus [Leesplezier in de schoolbibliotheek](#) uit de toolkit de Bibliotheek op school.

De leescoördinatoren zorgen dat er genoeg vrijwilligers in de bibliotheek werkzaam zijn. De leesconsulent werkt de vrijwilligers in en komt regelmatig langs om eventuele problemen en aandachtspunten op te lossen.

Na afloop van de interventie gaf meer dan 50% van de leerlingen in groep 5, 6 en 8 aan dat zij goed geholpen worden in de schoolbibliotheek. De Triangel scoort hiermee beter dan het landelijk gemiddelde.



Uitdagingen

Werken met vrijwillige medewerkers is een punt van constante zorg, waarvoor tijd moet worden uitgetrokken.

Structureel werkoverleg inplannen; liefst 3 á 4 keer per jaar is noodzakelijk.

Ook een jaarlijkse bijeenkomst waar je een thema kiest om de vrijwillige medewerkers te informeren is van belang om de dienstverlening aan de leerlingen op peil te houden. Wij hebben Leesplezier in de bibliotheek gekozen maar je kunt ook leuke nieuwe kinderboeken laten zien en hier over iets vertellen. Op leuke informatiesites van bijvoorbeeld Kinderboeken wordt ook altijd heel positief gereageerd.

Tip: Een groepsapp is praktisch: vervanging bij ziekte of problemen tijdens de uitlening kunnen direct opgelost worden.

Wat is ervoor nodig om dit te doen op een andere bibliotheek of school?

- Structureel werkoverleg, 3 á 4 keer per jaar
- Een jaarlijkse biebspecial
- Een groepsapp
- Genoeg vrijwilligers die goed ingewerkt worden.

Kosten en tijdsinvestering:

- Personeelskosten Leesconsulenten leescoördinatoren werkoverleg: 4 tot 6 uur
- Biebspecial Leesconsulent: 5 uur
- Leesconsulent wekelijks contact vrijwilligers: 15 minuten per week

Meer informatie: Mignon Noordegraaf, Bibliotheek Appingedam

M.Noordegraaf@biblionetgroningen.nl