

Ouders betrekken via 'Kijk mij lezen' in groep 3

Het Ontdekrijk, Capelle aan den IJssel

Het Ontdekrijk is een school met 190 leerlingen in een aandachtswijk in Capelle aan den IJssel. De leerlingpopulatie is overwegend allochtoon en omvat 25 nationaliteiten en ruim 30 procent gewichtenleerlingen.

[Kijk mij lezen](#) in groep 3 is een aanpak om ouders meer te betrekken bij het leren lezen van hun kind. Elke leerling wordt gedurende 1 minuut gefilmd tijdens het lezen. Dit filmpje wordt met ouders en leerkrachten gedeeld, voorzien van stimulerende opmerking of leestip voor thuis. De voorbereiding (oefentijd in de klas) gebeurt in de klas en dit wordt begeleid door de leerkracht, het filmen wordt gedaan door de leesconsulent/onderwijsspecialist. Het filmen vindt plaats voor elke vakantie, dus vijf keer per schooljaar. De leerlingen kiezen zelf in overleg met de leerkracht geschikt leesmateriaal. Opbrengst: alle ouders worden bereikt met een persoonlijk filmpje en een tip. Ouders zijn heel positief over de filmpjes en zien de voortgang van hun kind per periode. Kinderen vinden dit erg leuk en willen het thuis samen met ouders en hun mobiel nog eens doen. Succesfactor: persoonlijk bericht over iets positiefs van eigen kind. Kinderen zijn trots en willen graag oefenen voor de opname.

Uitdagingen

'Kijk mij lezen' is vrij makkelijk uit te voeren. Wel is waarborging van de privacy van de betrokkenen van belang (filmpjes en de contactgegevens van de ouders). Wij hebben gekozen voor de volgende oplossing: een iPad voor uitsluitend dit doeleinde beschikbaar stellen. Verzending van het filmpje gebeurt meteen na het filmen door de uitvoerder (de leesconsulent/onderwijsspecialist) vanaf een hotmailadres dat school en bibliotheek samen gebruiken voor de verzending van deze filmpjes (inclusief handtekening en logo's etc.) Verzending gebeurt namens school en bibliotheek.

Wat is ervoor nodig om dit te doen op een andere bibliotheek of school?

- Een iPad die om privacygevoelige redenen uitsluitend voor dit doel wordt gebruikt.
- Voor een stevige campagne om het lezen thuis te bevorderen en deze filmpjes te gebruiken om op mee te liften is overleg met de leerkrachten nodig om tot een breed gedragen communicatieplan te komen.
- De leesconsulent/onderwijsspecialist moet tijd vrijmaken voor het filmen en verzenden van de video's (zie hieronder).

Kosten en tijdsinvestering:

- Kosten: aanschaf iPad mini € 429,00
- Tijd per opnamemoment voor een groep van 25 kinderen ca. 2,5 uur (dus totaal per schooljaar: $5 \times 2,5 = 12,5$ uur)
- Voorbereidingstijd door de leerkracht: in de week voorafgaand aan het opnamemoment extra oefentijd om de tekst te lezen. De leerkracht bepaalt hoeveel tijd er nodig is, daarin kunnen kinderen verschillen. Dagelijks gemiddeld 10 minuten lijkt een reële schatting.

- Tijd voor gesprekken met ouders: Mogelijk leidt 'Kijk mij lezen' tot gesprekken tussen ouders en leerkracht. De tijd die daarmee gemoeid gaat is moeilijk in te schatten.
- Overleg met leerkrachten over communicatieplan (zie bijlage): ca. 3 uur.

Meer informatie: Brenda Versluis, Bibliotheek aan den IJssel

B.Versluis@bibliotheekaandenijsel.nl

Kijk mij lezen! groep 3, schooljaar 2018 - 2019

Communicatieplan via mail (mogelijk ook Klasbordapp)

Wat	Wie	Wanneer
Leerkrachten	LKR	Start schooljaar
Ouders informeren na de eerste keer filmen in groep 2 aan het einde van schooljaar 2017 – 2018. Er vindt dan eens schrijversbezoek plaats in de klas met ouders. (doel: informeren over project, doel ervan en belang van medewerking/stimulans thuis)	LK en OWS	juni 2018
Aanvullend: Filmpje aan het begin van het schooljaar <ul style="list-style-type: none"> - Stimuleren rolmodelgedrag! Boeken thuis, zelf lezen, biebbezoek, voorlezen - Stimuleren van positieve interactie - Stimuleren van voorlezen en samen lezen - Uitnodiging voor ouderkamerbijeenkomst voor groep 3 (bv week 4) 	LKR en OWS	Augustus / september 2018
Enquete 1. over leescultuur thuis (0-meting) Survey Monkey met max 5 vragen <ul style="list-style-type: none"> - Leest u graag? (krant, tijdschrift, boek, boek voor de kinderen) - Leest u uw kinderen voor? Zo ja hoe vaak? - Leest u samen met uw kind? (met plezier/ geen tijd/ ik vind helpen best moeilijk) - Hoe leest u het liefst? Nederlands of een andere taal? - Heeft u een favoriet boek? 	OWS	Augustus/september 2018
Per periode (5x per jaar dus) 1 filmpje <ul style="list-style-type: none"> - 1 kort filmpje waarbij de lkr iets modelt wat op dat moment actueel is - Week later: kort filmpje van hun lezende kind 	LK en OWS	
Filmdata: voor herfstvakantie, kerstvakantie, voorjaarsvakantie, meivakantie en zomervakantie	OWS/LK	

Letterfeest in januari/februari	LK	Januari 2019
Afsluitend leesfeestje Ouders worden uitgenodigd voor een circuitje met leesactiviteiten. Drie rondes van ong. 10 minuten? Waaronder de vakantiebiebapp!	OWS/LC/LK	Einde schooljaar
Enquete 2. over leescultuur thuis Survey Monkey met max 5 vragen Kijken of het iets heeft opgeleverd, want de monitor voorziet hier niet in voor deze leeftijdsgroep. <ul style="list-style-type: none"> - Leest u graag? (krant, tijdschrift, boek, boek voor de kinderen) - Leest u uw kinderen voor? Zo ja hoe vaak? - Leest u samen met uw kind? (met plezier/ geen tijd/ ik vind helpen best moeilijk) - Hoe leest u het liefst? Nederlands of een andere taal? - Heeft u een favoriet boek? 	LK/OWS	Einde schooljaar juni 2019
Lezen en voorlezen thuis als vast punt op de agenda tijdens oudergesprekken	LKR	Hele jaar door bij oudergesprekken

Berichten voor ouders om toe te voegen: **(voor interventie thuis, Belangrijk!)**

	Bericht (info) voor ouders (hoe ver is de groep, expliciete persoonlijk ondersteuning, afstemming op curriculum school)
1. Herfst	<p>Tekst uit het filmpje ook schriftelijk via de mail.</p> <p>Boodschap: Bij samen lezen: doe het met volle aandacht. Rustige plek, telefoon/tv etc. weg, liever twee keer 5 of 10 minuten dan een half uur achter elkaar. In filmpje ook aandacht voor de uitspraak!</p> <p>Uw kind leert nu lezen. Vaak oefenen is belangrijk. Stimuleer het lezen thuis. Maak er een gezellig moment van (lekker in bed, of juist op de bank met een kopje thee erbij). Doe het samen. Probeer vooral complimenten te geven over wat goed gaat in plaats van aandacht te vestigen op wat niet lukt. Doe het kort (5 minuten en dat 2 of 3 keer per dag). Geef vooral complimenten.</p>

	Via klasbordapp: plaatjes van gezellig lezen in de klas.
	Filmpje: De kinderen kennen de letters: Uitspraak.
2. Kerst	<p>Leerkracht: De kinderen kennen deze letters en daar maken ze bij voorbeeld deze woorden mee</p> <p>Beginnende lezers moeten woorden vaak nog hakken en plakken en zoemend lezen en dit. Dat is heel normaal. Sommigen gaan al steeds meer zoemend lezen. Dat is uitstekend. Komt uw kind er even niet uit? Zeg dan gewoon voor: 'Luister maar, ik doe het voor, dan samen en nu jij'. Herhaal (en spel) gerust en complimenteer! 'Voor- koor – door' wordt het in de klas genoemd in de klas.</p> <p>Doe samen leesspelletjes: zoek woorden met een b aan het begin, of woorden met een t aan het eind. Woorden met tweeklanken er in. Doe het kort en snel. Wie ziet het het eerst?</p>
	Filmpje: zoemend lezen en leesspelletjes.
3. Krokus	<p>(Bijna) alle letters zijn nu aangeboden.</p> <p>Lezen leer je vooral door dit hardop te doen. Door dezelfde tekst enkele keren te herhalen word je beter. Blijf samen de tekst van de week oefenen met uw kind. Of lees samen een boek. Laat uw kind kiezen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vind uw kind lezen lastig? Kies een kort fragment. Lees dit eerst voor (uw kind luistert), lees dan samen, herhaal indien nodig. Tot slot leest uw kind dezelfde tekst alleen. - Te moeilijk boek gekozen? Niet erg. Laat uw kind de woorden zoeken die hij/zij wel kan lezen. Hoeveel zijn dat er wel niet? Geef complimenten. Daarna kunt u de hele tekst voorlezen. - Even geen zin? U kunt beginnen met voorlezen. Laat hem/haar af en toe een zin voorlezen. Begin met eenvoudige zinnen en werk toe naar moeilijkere en langere zinnen. - Stop als uw kind moe is! Ga een andere keer verder. Liever twee keer vijf minuten effectief dan een kwartier tegen de zin. Lukt het goed en vinden ze het leuk dan pakken ze boeken uit zichzelf.
	Filmpje: 'voor – koor – door' om IIn door een wat lastigere tekst heen te helpen

4. Mei	<p>Kinderen in groep 3 letten nog weinig op leestekens. Eerst moeten zij werken aan het vloeiend lezen. Het op toon lezen komt later wel. U kunt wel zelf het goede voorbeeld geven en uw kind er nu en dan op attenderen. Of oefen dit af en te door 1 of 2 zinnen herhaald te laten lezen. Neem bewust een kort stukje tekst!</p> <p>Wilt u het lezen thuis stimuleren? Maak er een gezellig moment voor het hele gezin van: https://www.klasse.be/74700/truc-kinderen-aan-lezen-krijgen/</p>
	<p>Filmpje:</p>
5. Zomer	<p>Lees vooral ook in de vakantie! Kinderen die niet blijven lezen in de zomervakantie kunnen wel drie niveaus gezakt zijn aan het begin van groep 4. En weg is al dat harde werken... Kan je weer opnieuw beginnen.</p> <p>Als leerlingen eenmaal AVI M4/E4 hebben bereikt, verbeteren ze hun leesvaardigheid door veel te lezen in zelfgekozen boeken. Dagelijks een kwartiertje samen met uw kind blijven lezen is de beste hulp die u bieden kunt.</p> <p>Een variatie aan leesmaterialen maakt het lezen leuk en aantrekkelijk. Dus kom naar de bibliotheek en kies mooie verhalenboeken, moppenboeken, strips en infomatieboeken! Lees ook een samen een stukje uit een krant of tijdschrift en check de vakantiebiebapp. En blijf daarnaast voorlezen! Doe het elke dag.</p> <p>Boeken uitlenen in de zomervakantie?</p>
	<p>Filmpje:</p>

Communicatie:

Met ouders	
Surveymonkey 2 x	
Instructiefilmpjes in de mail voorafgaand aan de leesfilmpjes.	Directe mail met bbc naar LK en OWS
Leesfilmpje van hun kind	Directe mail met bbc naar LK en OWS
Met collega's	
Info over de voortgang Herfst?	Naar allen
Naar buiten (sociale media)	
Geen kinderen zichtbaar in beeld. Hier duidelijke afspraken maken aan het begin van het jaar. Wat mag wel en niet? Klasbord gebruiken?	
Geen leesfilmpjes delen met anderen	
Wel: info over gang van zaken en/of mooie momentjes, quotes van ouders, lln of lkr	