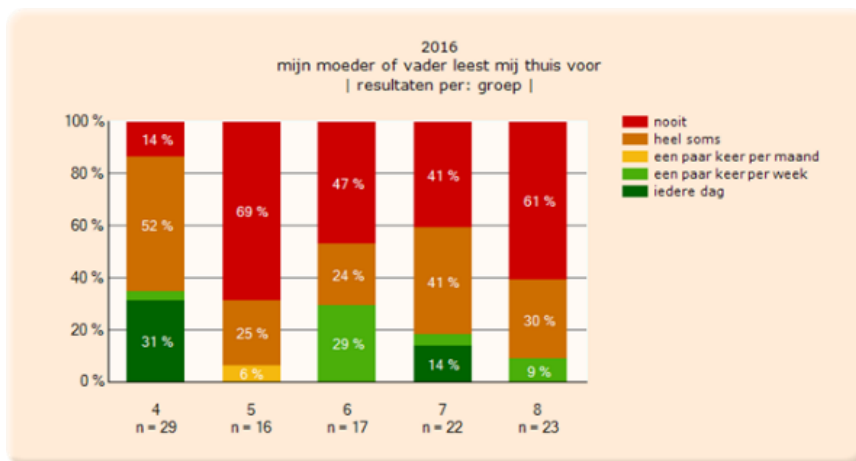


Voorlezen thuis stimuleren Het Wilgerijs, Dronten

Het Wilgerijs is een kleine, knusse school met 145 leerlingen. De school is gesitueerd in Dronten-Zuid, tegenover het winkelcentrum, met aan de ene kant het Gezondheidscentrum en aan de andere kant de Peuterspeelzaal en de BSO. De school heeft een multiculturele populatie, met een deel allochtone



ouders die alleen in hun eigen taal kunnen lezen, als ook een deel laaggeletterde ouders voor wie lezen en voorlezen nog een hele uitdaging is. In groep 1-2 is de leerlingenpopulatie 50% VVE.



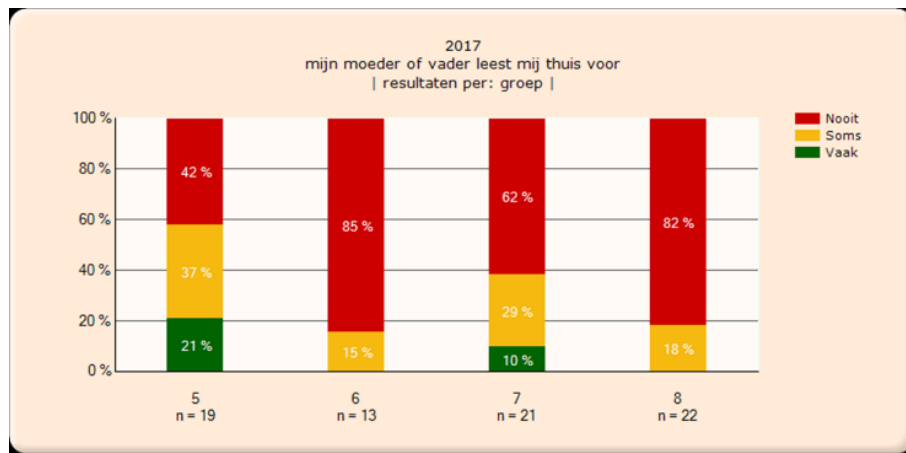
We zagen in de monitor dat leerlingen van groep 4 weinig tot niet thuis werden voorgelezen. Hier wilden we verbetering in aanbrengen. Ons doel was om ouders te stimuleren om hun kind wekelijks thuis voor te lezen en zo de ouderparticipatie te vergroten in groep 1 tot en met 3. Omdat dit niet te meten is met de monitor, hebben we een digitale enquête opgesteld om de ouders te bevragen.

Om het voorlezen te stimuleren krijgen alle leerlingen van groep 1 t/m 4 wekelijks een prentenboek, lees-of informatieboek naar eigen keuze mee naar huis in een speciale tas. De bedoeling is dat ouders dit boek gaan voorlezen. Het succes van dit project hangt onder meer af van de terugkoppeling in de klassen door de leerkracht. Elke week wordt er een kort vragenronde gehouden bij enkele kinderen. Tijdens de 10-minuten gesprekken besteden de leerkrachten nogmaals aandacht aan het project en leggen in het kort het belang van voorlezen uit. De start van de boekenuitleen was een circuit voor kinderen en ouders met verschillende workshops. Er was een persoonlijke uitleg voor ouders over het kleuterboekenuitleenproject, terwijl de kinderen een knutselactiviteit konden doen. Ouders en kinderen konden samen een voorleesactiviteit bijwonen en zijn konden een kijkje nemen in de bibliotheek.

Voorafgaand aan het project hebben we overleg met de leerkrachten en de biebouders gehad. De biebouders hebben naast het innemen en uitlenen van boeken de belangrijke taak om de kinderen te helpen om een boekenkeuze te maken.

Onderdeel van het project is een lesbrief en een collectie boeken met voor ieder kind een exemplaar van hetzelfde boek. De prentenboeken gaan mee naar huis en op school wordt er enkele weken rondom het thema en het prentenboek gewerkt. Daarna is er een voorstelling door een professional voor alle kinderen en hun ouders. Om maar zoveel mogelijk ouders te bereiken wordt er veel aandacht besteed aan de PR voor de voorstelling. Leerkrachten, leescoördinator en leesconsulent hebben ook ouders persoonlijk aangesproken en uitgenodigd.

Ondanks meerdere uitnodigingen, zowel mondeling als via de digitale nieuwsbrief, hebben de ouders niet gereageerd op de oproep om de digitale enquête in te vullen. Wellicht dat we in de toekomst een papieren versie aan de ouders geven. Toch konden we in de monitor 2017 zien dat er in ieder geval in groep 5 (die een half jaar hebben deelgenomen aan het Boekenpretproject) een mooie vooruitgang te zien is (2016: 0% groen, 2017: 21% groen).



Uitdagingen

De grootste uitdaging was om ouders aan het voorlezen te krijgen. Door de workshop aan het begin van het project (circuit) hebben ouders uitleg gekregen over voorlezen, hoe doe je dat? Wat doe je als je kind vragen stelt tijdens het voorlezen enz. Doordat de leerkrachten wekelijks een vragenronde bij de leerlingen houden, stimuleren de leerlingen zelf het voorlezen bij de ouders, de leerlingen weten dat ze een beurt kunnen krijgen in de klas. Ouders hebben uitleg gekregen, in de speciale tas zit een tippenkaart (zie hieronderaan) voor de ouders en het persoonlijke contact met de leerkracht over het belang voor voorlezen is enorm toegenomen, door het praten over de prentenboeken en het belang van voorlezen, onder andere tijdens de 10-minuten-gesprekken.

Om de ouders eraan te herinneren dat de tassen elke woensdag mee naar school moeten werd er in het begin op dinsdag een appberichtje verstuurd naar de ouders.

VOORLEESTIPS

- 1** Kies een vast moment om voor te lezen.
- 2** Bekijk samen het boek: wat zie je, waar zou het over gaan? Maak het kind nieuwsgierig en enthousiast.
- 3** Zoek een fijn plekje om te zitten, met uw kind op school of dicht naast u.
- 4** Lees voor, niet te langzaam of te snel. Kan ook in uw eigen taal.
- 5** Praat samen na over het boek en stel vragen.

Tippenkaart Boekenpret

- Wat is ervoor nodig om dit te gaan doen op andere locatie?**
- draagvlak bij de leerkrachten en de bibliotheekouders
 - een extra prentenboekencollectie
 - uitleg geven aan leerkrachten, ouders en biebouders
 - meerdere exemplaren van het centrale prentenboek (voor elk kind 1)
 - voorstelling rondom het centrale prentenboek
 - (digitale) enquête om het project te evalueren
 - intensief contact tussen leerkrachten en ouders over het project/belang van voorlezen
 - wekelijkse terugkoppeling in de klas tussen leerkracht en leerlingen

Kosten en tijdsinvestering:

Kleuterboekenuitleen: € 4,00 per kind
 Speciale tasjes: € 1,30 per kind
 Voorstelling: € 4,00 per kind
 Tippenkaarten voor in de tas: € 200,00
 PR rond de prentenboekvoorstelling: € 70,00
 Inzet leesconsulent: ca. 30 uur

Meer informatie: Hannely Beune en Hanneke Versluis, Flevomeer Bibliotheek

h.beune@flevomeerbibliotheek.nl