

Ouderbetrokkenheid 3.0 binnen de Bibliotheek op school

Koningin Emmaschool, Kampen

De Koningin Emmaschool is een school met 150 leerlingen en staat in een aandachtswijk in Kampen. De leerlingpopulatie is divers, met kinderen van hoog- en laagopgeleide, voornamelijk autochtone ouders.

De Koningin Emmaschool volgt intensief het programma van ouderbetrokkenheid 3.0 van het CPS, waarbij de school ouders o.a. betreft bij panelgesprekken. Ook heeft de school de afgelopen twee jaar ouderbetrokkenheid 3.0 gekoppeld aan mogelijkheden binnen de Bibliotheek op school.

Ouders worden uitgenodigd in de klas. Daar wordt dan een boekenkring gehouden of iets anders gedaan met lezen (bijv. gedichten, een zelfgemaakt verhaal presenteren, stillezen bij de kleuters etc.). Iedere maand is een andere groep aan de beurt. Elke leerkracht geeft zelf invulling aan dit moment. Waardevol hieraan is dat ouders een kijkje in de klas krijgen, zien en horen van welke boeken hun kind houdt en hoe je met je kind kunt praten over boeken. De leerkrachten en de kinderen zijn nu zo gewend aan de verschillende werkvormen van de boekenkring en het op een andere manier praten over boeken, dat zij zich niet meer kunnen voorstellen dit niet te doen.

Alle groepen hebben dit jaar een workshop van Kunst- en Educatiecentrum Quintus gevolgd tijdens de Nationale Voorleesdagen en de Poëzieweek. De ouders van de kleuters volgden samen met hun kind deze workshop. De ouders van de andere groepen kwamen kijken naar de presentaties van hun kinderen, schreven daarbij samen ook verhalen of gedichten en genoten van een 'high tea'. Op deze manier zijn boeken, verhalen en gedichten gekoppeld aan andere mogelijkheden, zoals er creatief mee bezig zijn en zelf iets creëren. Belangrijk hierbij is ook dat kinderen samen met hun ouders een positieve ervaring hebben opgedaan en dat kinderen zelf aan hun ouders hebben gepresenteerd wat zij hebben gedaan.

Daarnaast worden de BoekenPret-boeken extra ingezet voor de taalzwakke kleuters met hun ouders door elke maand met een groepje van 8 bij elkaar te komen samen met de leesconsulent. We lezen dan samen het boek, spelen een bij het boek passend gezelschapsspel en bespreken nog meer taalactiviteiten die je tussendoor kunt doen. Deze materialen mogen ouders mee naar huis nemen. Succesvol zijn de momenten waarin ouders met elkaar ervaringen uitwisselen.



Uitdagingen

De grootste uitdaging blijft hoe je alle ouders kunt bereiken. Belangrijk is dat je weet dat je niet alle ouders tegelijkertijd hoeft te bereiken en dat je ze ook kunt opdelen in kleinere groepen. Waardevol is wel dat ouders zich welkom voelen in de school en dat zij ideeën opdoen doordat de leerkracht, een andere ouder of de leesconsulent voorbeeldgedrag laat zien ('modeling').

Wanneer er toch momenten zijn waarop alle ouders in één keer welkom zijn, bijvoorbeeld bij een boekenkring in de groep of een presentatie, hebben de leerkrachten ook foto's gemaakt en met alle ouders gedeeld en hebben zij de ouders die er niet waren op de hoogte gebracht van wat er is gebeurd op school.

Wat is ervoor nodig om dit te doen op een andere bibliotheek of school?

Kansen zien en creëren, een open houding en doorzettingsvermogen. Als de nieuwigheid eraf is, is het uitnodigen van ouders tijdens onderwijs een heel prettige manier om te laten weten wat er gebeurt en wat je op school belangrijk vindt.

Een gemotiveerd en enthousiast team, inclusief directeur, zijn belangrijke voorwaarden.

Kosten en tijdsinvestering:

- De kosten zitten voornamelijk in de arbeidsuren van leerkrachten en de leesconsulent. Een schatting van uren van de leesconsulent zit op 20-25 uur. De leescoördinator heeft ongeveer 8 uur in dit project gestopt en de leerkracht de voorbereidings- en uitvoeringstijd van ongeveer 5 uur..
- Daarnaast zijn er voor het BoekenPret-project kosten in de aanschaf van de spelletjes. In deze aanschafronde kostten de spelletjes €750,00.
- De tijdsinvestering is vrij groot, vanwege het organiseren van verschillende momenten, de organisatie van de workshop van Kunst- en educatiecentrum Quintus en de opzet van het BoekenPret-project. In het laatste geval was ook het uitzoeken van de gezelschapsspelletjes een tijdsinvestering.

Meer informatie: Anne van Laar, bibliotheek Kampen

AvanLaar@bibliotheekkampen.nl