

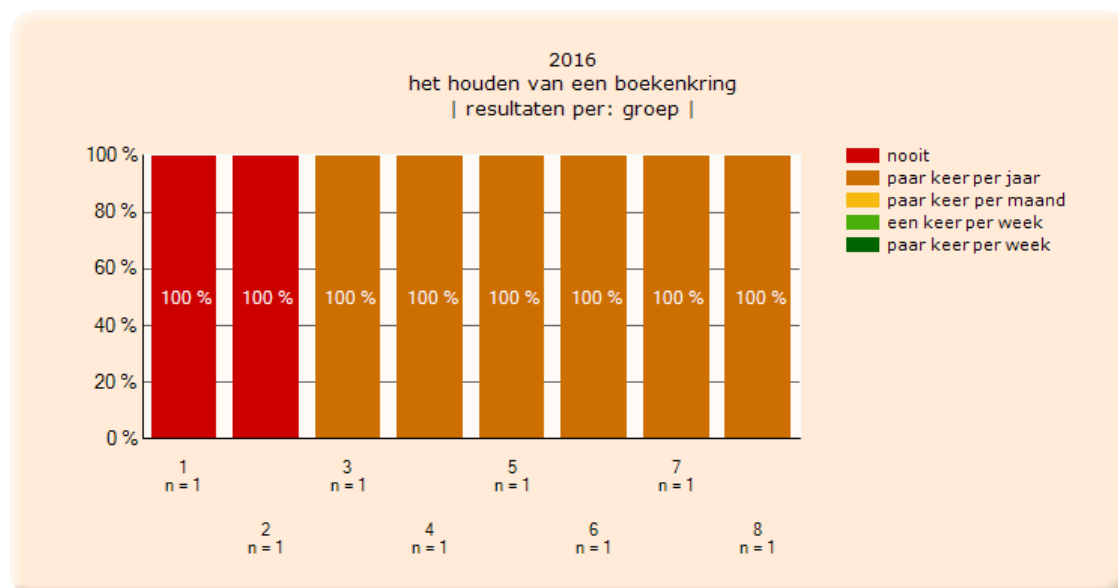
Intensiever werken met de boekenkring in Ophemert

Prins Willem-Alexanderschool, Ophemert



De Prins Willem Alexanderschool staat in het dorp Ophemert (1680 inwoners) dat direct aan de rivier de Waal ligt. De school heeft 120 leerlingen verdeeld over 5 groepen. De leerlingpopulatie is divers, met kinderen van hoog- en laagopgeleide autochtone ouders. Sinds enkele jaren ontvangt de school kleine aantallen leerlingen met een vluchtelingenachtergrond.

Uit de monitor bleek dat er weinig over boeken werd gesproken met de leerlingen. De boekenkring werd in groep 3 tot en met 8 niet vaker dan een paar keer per jaar uitgevoerd. In de kleutergroepen werd helemaal geen boekenkring (volgens de definitie van de monitor de Bibliotheek *op school*) gehouden.



Naar aanleiding daarvan hebben we het volgende meetbare doel geformuleerd:

De boekenkring of introductie van een boek vindt in alle groepen ten minste een paar keer per maand plaats.

Om dit doel te bereiken hebben we het volgende gedaan:

De school heeft tijd ingeroosterd voor de boekenkring.

De leerkrachten volgden een enthousiasmerende en inspirerende masterclass over hoe zij binnen de gebruikte lesmethode ook jeugdboeken in kunnen zetten om de beoogde lesdoelen te halen. Kees Broekhof van Sardes, die de masterclass gaf, is een expert op dit gebied.

De leesconsulent gaf in elke klas mooie voorbeelden van de boekenkring. Hierdoor zagen de leerkrachten de mogelijkheden en meerwaarde hiervan in het leesonderwijs.

Na afloop van de interventie bleek dat:

bijna alle leerkrachten (ook groep 8, al is dat niet zichtbaar in de grafiek) ten minste een keer per maand een boekenkring verzorgen in de groep. In groep 1 tot en met 3 wordt ten minste wekelijks een boekenkring gehouden. In groep 4 is in de loop van het project een nieuwe leerkracht aangesteld, voor wie het werken met de boekenkring nog geen routine is.



Uitdagingen

De waan van de dag: halverwege het schooljaar wordt de tijd tussen de boekenkringen steeds langer. Steeds andere zaken krijgen prioriteit.

Leerkrachten hebben behoefte aan een voorbeeld.

Leerkrachten vinden het lastig om geschikte boeken te verzamelen en te kiezen.

Langdurige vervanging van leerkrachten of nieuwe leerkrachten kunnen een risico vormen voor de continuïteit bij een invoering van nieuwe afspraken.

Wat is ervoor nodig om dit te doen op een andere bibliotheek of school?

Het team moet de meerwaarde inzien van de werkvormen zodat zij bereid zijn tijd te besteden aan een boekenkring. De masterclass door Kees Broekhof heeft daar een grote rol in gespeeld. Ook was het belangrijk dat de leesconsulent goede voorbeelden van een boekenkring in de groepen liet zien. De leesconsulent ondersteunt de leerkrachten door voorbeelden te geven en door op verzoek boeken te verzamelen voor een boekenkring.

Kosten en tijdsinvestering:

- Masterclass door externe deskundige: 3 uur
- Tijdsinvestering boekenkring: afhankelijk van de werkvorm. In totaal is er vier keer een dagdeel besteed aan verschillende werkvormen die in iedere groep door de leesconsulent zijn uitgevoerd.