

## Een leesfeest voor ouders en leerlingen

### De Barkentijn, Rotterdam

De Barkentijn is een school met 166 leerlingen in een aandachtswijk in Rotterdam met een hoog percentage multiprobleem gezinnen. De leerlingpopulatie is divers en sinds enkele jaren ontvangt de school kleine aantallen leerlingen met een vluchtelingenachtergrond.

In het kader van werken aan ouderpartnerschap hebben we een Leesfeest georganiseerd voor alle kinderen en hun ouders. Allereerst hebben we gekeken naar onze doelgroep. Waar liggen hun interesses? Wat kunnen drempels zijn? Aan de hand van die informatie gaven we invulling aan allerlei workshops die ouders met hun kind konden volgen. Leesplezier was de rode draad. De workshops werden op speelse wijze aangeboden, waardoor de drempel om te lezen en luisteren meteen minder hoog werd. Want een recept lezen is nog zo vreselijk niet. Of luisteren naar een verhaal waarbij je ondertussen een tekening maakt van de hoofdpersoon. Of proefjes doen uit een proefjesboek waarbij je lekker mag kliederen.

Deze workshops waren niet heel prijzig om te organiseren, de meeste materialen zijn standaard aanwezig in de school. Dat gaf ons ruimte om extra uit te pakken met een schrijver, een workshop van Circus Rotjeknor en het meegeven van een goodiebag, oftewel een tas gevuld met materiaal voor vakantielezen.

De opkomst was enorm! Hoe we dat voor elkaar hebben gekregen? Naar aanleiding van de monitorpresentatie aan het team heeft de leesconsulent de leerkrachten en de directie enthousiast gemaakt voor een Leesfeest. De ouderconsulent heeft van te voren aan ouders gevraagd wat zij prettige tijden vonden om langs te komen. Leerkrachten hebben ouders persoonlijk benaderd om hen uit te nodigen en te betrekken bij het Leesfeest. Er waren daardoor ook voldoende vrijwilligers die een handje mee konden helpen. Er zijn postersgehangen in en rond de school. Ook de kinderen werden in de klas enthousiast gemaakt, zodat zij de informatiebrief netjes zouden overhandigen aan hun ouders. Én kinderen konden alleen meedoen als er een ouder of ander familielid aanwezig was. De school had nog nooit zo'n opkomst meegemaakt! Wat ook zo leuk is? Het belang van (voor)lezen is bij alle ouders aangekomen in de vorm van leesplezier en interactie met hun kind. Ouders en kinderen hadden oprecht, plezierig contact met elkaar en met de leerkrachten. Dat maakt later contact met elkaar zoveel makkelijker, daar plukt de school nog jaren de vruchten van!

#### **Uitdagingen**

Niet iedereen in het team was meteen enthousiast. Ook pakten niet alle leerkrachten even snel de kans om tijdens het Leesfeest eens op een andere manier met ouders te kletsen. Dit geldt ook voor het helpen organiseren. Daar is een daadkrachtige leerkracht/ouderconsulent voor nodig, die er echt de schouders onder wil zetten. Zonder oprechte interesse en inzicht in de waarde van een dergelijk feest is het niet haalbaar. Gelukkig hadden wij dergelijke leescoördinatoren en een enthousiaste directrice. Ook helpt het om vaak in de school aanwezig te zijn als leesconsulent en te investeren in goed contact met alle leerkrachten.

#### **Wat is ervoor nodig om dit te doen op een andere bibliotheek of school?**

Een directeur en een team die erachter staan. Dan krijg je alles voor elkaar!

**Kosten en tijdsinvestering:**

Vorbereidingsperiode: een half jaar

Uitwerken van plannen: 40 uur

Inkopen: 5 uur

Opbouwen: 4 uur

Afbouwen: 1 uur

Totaal: 50 uur

Meer informatie: Kim Bekkers, Bibliotheek Rotterdam

[k.bekkers@bibliotheek.rotterdam.nl](mailto:k.bekkers@bibliotheek.rotterdam.nl)