**Van schoolleesplan naar bibliotheekjaarplan**

Het leesplan van de school bevat een meerjarenplan en een jaarplan. In het jaarplan legt de school in verschillende tabellen vast welke activiteiten plaatsvinden, aan welke campagnes ze meedoen, hoe de collectie en bibliotheek worden onderhouden en wie wat doet. Voor de bibliotheek kan het handig zijn hier een eigen werkdocument naast te leggen met een samenvatting van alle afspraken voor het hele schooljaar.

Het format Bibliotheekjaarplan is een praktische samenvatting van alle afspraken voor dat schooljaar. De inhoud is gelijk aan het schoolleesplan, maar dient vooral als werkdocument voor de bibliotheek. Zo kan de bibliotheek het aantal verwachte en werkelijke uren invullen, en vaststellen of de activiteit afgerond is, dan wel een vervolg nodig heeft.

|  |  |
| --- | --- |
| **School** |  |
| **Lees-mediaconsulent** |  | **Uren p/j:** |
| **Leescoördinator(en)** |  | **Uren p/j:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aan welke doelen wil de school werken?** | 1.2.3. |
| **Welke focus op lezen kiest de school dit jaar (evt. per groep/bouw)?** | [Bijvoorbeeld: vrij lezen / voorlezen / praten over boeken / rijke teksten / jongens / niet-lezers / leescultuur thuis]OB:MB:BB: |
| **Aan welk(e) campagne(s)/project(en) doet de school dit jaar mee (evt. per groep/bouw)?** | [Bijvoorbeeld: Kinderboekenweek / Nederland leest Junior / Week van de Mediawijsheid / Nationale Voorleesdagen / Poëzieweek / Kinderjury / Voorleeswedstrijd / Vakantielezen…] |

|  |
| --- |
| **Wat ga je doen?** |
| **Doelgroep** | **Bouwsteen** | **Omschrijving** | **Periode** | **Verwachte uren lees-mediaconsulent** | **Evaluatie**(afgerond/vervolg) | **Werkelijke uren** **lees- mediaconsulent** |
| Directie / leescoördinator | Leesomgeving & Collectie | Onderhoud 10% collectie door bieb en school | Bieb: januariSchool: KJ / VLD / KBW |  |  |  |
| Leescoördinator | Digitale diensten | Aanleveren gegevens instroomleerlingen | Juli (alle lln.) enNov/jan/mrt/mei |  |  |  |
| Alle groepen | Activiteiten | Dagelijks minimaal 15 minuten vrij lezen / voorlezen / praten over boeken | Hele jaar |  |  |  |
| Alle groepen | Leesomgeving & Collectie | (Klassikaal) lenen in schoolbibliotheek | Hele jaar |  |  |  |
| Team | Monitor | Introductie en motiveren  | Okt-nov |  |  |  |
| Team en groepen 4-8 | Monitor | Uitvoeren van de monitor | Dec-feb |  |  |  |
| Team | Monitor | Presentatie van de resultaten monitor en vaststellen doelen | Maart-mei |  |  |  |
| Directie / leescoördinator | Lees- en mediaplan | Vaststellen lees- en mediaplan nieuwe schooljaar | Mei-juli |  |  |  |
| Bijscholing leescoördinator | Expertise | 2x per jaar (leren van elkaar / thematisch) | Nov + Mrt |  |  |  |
| Projectcollecties | Leesomgeving & Collectie | Indien gewenst |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groep 1 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 2 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 3 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 4 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 5 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 6 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 7 |  |  |  |  |  |  |
| Groep 8 |  |  |  |  |  |  |
| Reserve voor ad hoc klusjes, actualiteit en problemen oplossen |  |  |  | Ca. 10-15%  |  |  |
|  |  |  | **Totaal** | **XX uur** |  | **XX uur** |