



Inleiding

Voor het basisonderwijs zijn er als het om lezen gaat twee belangrijke pijlers: leesmotivatie en kwaliteit. Boeken moeten kinderen aanspreken en leerkrachten moeten weten tot welke kwalitatieve dimensie de boeken behoren. Boekencircuit is een werkvorm die ingezet wordt om leerlingen een passend boek te laten kiezen.

De film geeft een praktijkvoorbeeld van een Boekencircuit.

Wanneer gebruik je de film?

Expertise, tijdens uitvoeringsfase - Zet de film in tijdens de cursus Open Boek voor leescoördinatoren, teamtrainingen, studiebijeenkomsten of de training Open Boek pabo.

Hoe zet je de film in bij een cursus?

Wanneer je de film laat zien tijdens een van bovenstaande cursussen, kun je daarbij onderstaande opdrachten gebruiken.

1. Leg uit hoe de werkvorm Boekencircuit het beste kan worden ingezet. De eerste stap is achterhalen wat de favoriete boeken van de leerlingen in de groep zijn. Gebruik daarvoor het schoolbibliotheekstelsel of de monitorresultaten over de leerlingvragen: over welke onderwerpen lees je graag en welk soorten boeken lees je graag? De tweede stap is de boeken indelen op kwaliteit. Kinderboeken kunnen onderverdeeld worden in drie dimensies:
 - de recreatieve dimensie: boeken vermaken, geven de lezer een plezierig moment;
 - de explorerende dimensie: de lezer wordt uitgenodigd om het boek binnen te treden en krijgt ruimte om haar belevingswereld uit te breiden;
 - de reflectieve dimensie: deze boeken laten de lezer nadenken over het leven, over de vorm en de manier waarop het verhaal wordt verteld.

Breng de leerlingen in een Boekencircuit in aanraking met boeken van dezelfde dimensie als hun favoriete boeken en bied daarnaast boeken aan die horen bij een volgende dimensie.

2. Verdeel de cursisten in een groep onderbouw, een groep middenbouw en een groep bovenbouw. Geef per groep twaalf boeken op het leeftijdsniveau van de groep waaraan zij lesgeven: AK-boeken voor de onderbouw, A-boeken voor de middenbouw, B- en C-boeken voor de bovenbouw. Vraag de cursisten de boeken in te delen op recreatieve, explorerende of reflectieve dimensie. Vraag hen vervolgens een boek te kiezen uit de dimensie waarin zij zichzelf herkennen als lezer en het werkblad (zie bijlage) in te vullen. Lijkt het boek hen interessant?
3. Bekijk de film. Welke mogelijkheden zien de cursisten voor deze werkvorm in hun groep?

Bijlage 1: werkblad Boekencircuit

Bijlage 2: poster 5 vinger test

Achtergrondinformatie

Meer informatie over de werkvorm Boekencircuit binnen de bouwstenen van de Bibliotheek op school.

- **Expertise** - De werkvorm Boekencircuit kan een onderdeel zijn van een cursus
- **Lezen** - Voorbeelden van activiteiten en instructiefilmpjes
- **Lees- en mediaplan** - Vastleggen van doelen voor de leesomgeving (vanuit de monitorresultaten) en het eventueel inzetten van de werkvorm Boekencircuit om een doel te bereiken

Bronnen

- Drie dimensies van lezen en toegankelijkheid: leesvaardigheid uit *Open Boek, handboek voor leesbevordering*, Jos Walta, 2016 blz. 71 – 78.
- www.jeuqdbibliotheek.nl - zoeken op thema
- www.boekenzoeker.org - zoeken op interesse
- www.lezenisleuk.nl/boeken/aanraders
- www.jufjannie.nl/boek-reviews
- www.boekenbabbels.nl - advies van kinderen (filmpjes)
- www.makkelijklezenplein.nl - moeite met lezen
- www.superboek.nl
- www.bibliotheek.nl/luisterboeken.html - luisterboeken
- <https://www.bibliotheek.nl/ebooks#mod1o1j1pot> - ebooks
- <http://vakantiebieb.nl/> - ebooks, beschikbaar tijdens de zomermaanden juli en augustus