

Iedere docent een leesbevorderaar

Leesautobiografie

Boeken kunnen levensveranderend zijn. Jij kunt daar invloed op hebben voor jouw leerlingen. Jij kunt het verschil maken.

In deze opdracht maak je een beknopte versie van jouw leesautobiografie. Je kijkt terug naar je eigen leesgeschiedenis en krijgt daarmee inzicht in wat jij leerlingen kunt bieden. Is er een beslissend boek dat jou heeft gevormd, dat invloed heeft gehad op keuzes die je later gemaakt hebt, dat inzicht heeft gegeven in bepaalde dingen uit je leven, dat troost heeft geboden, dat je heeft geïnspireerd, waarin je herkenning hebt gevonden?

Voorlezen/thuis

Las je vader/moeder/oppas vroeger voor? Uit welk(e) boek(en)?

Basisschool

Was er een juf of meester die je voorlas? Uit wat voor soort boek was dat dan? Wanneer ging je zelf lezen? Las je veel of weinig?

Middelbare school

Wat las je voor boeken toen je op de middelbare school zat? Noem minimaal 1 boek.
Welke (voor)leeservaring heeft indruk gemaakt?

Beroepsonderwijs

Lees je liever fictie of informatieve boeken? Als je leest, wanneer doe je dat dan?

Welke ideeën heb jij over het inzetten van informatieve of verhalende boeken bij jouw vak?

Wat heb je onthouden van de twee webinars over leesbevordering en de Bibliotheek? En wat verwacht je van het bibliotheekbezoek?

Aan de slag!

Ga naar onlinebibliotheek.nl en klik op 'Jeugd'. Je komt dan op jeugdbibliotheek.nl.

Vind een leesboek (fictie) dat bij jouw vak past, dat je zelf zou kunnen lezen en aan jouw leerlingen zou kunnen aanraden. Als je er niet uitkomt, luister het [webinar 'Iedere docent een leesbevorderaar'](#) nog eens terug.
