



Toelichting op overeenkomsten, algemene voorwaarden en rekenmodellen bij de Bibliotheek op school PO en VO

Voor de juridische vormgeving van de afspraken tussen bibliotheek en schoolorganisatie(s) over de aanpak de Bibliotheek op school zijn modelovereenkomsten plus algemene voorwaarden opgesteld. Ook is er een model licentieovereenkomst voor gebruik van het schoolbibliotheekstelsel. In deze documenten is gestreefd naar een zo goed mogelijk evenwicht tussen minimale juridische bescherming van de belangen van de bibliotheek en de school in combinatie met gebruikersvriendelijkheid en praktische haalbaarheid. Het zijn modelovereenkomsten, wat inhoudt dat bibliotheken hierin tekst en inhoud van kunnen afwijken. Voor de modelovereenkomsten voor het primair onderwijs is gekozen voor een uitwerking in twee varianten, een samenwerkingsovereenkomst en een dienstverleningsovereenkomst. Voor het voortgezet onderwijs is er alleen een dienstverleningsovereenkomst.

1. Model samenwerkingsovereenkomst de Bibliotheek op school (PO)

De samenwerkingsovereenkomst is een overeenkomst tussen de bibliotheek en één of meer overkoepelende schoolbesturen ('bevoegd gezag'). Er kan ook sprake zijn van een overeenkomst waar de gemeente als (derde) partij bij betrokken is. De samenwerkingsovereenkomst is bedoeld om de algemene kaders voor de dienstverlening van de Bibliotheek op school te regelen: intentie, inspanning en verantwoordelijkheid om leesbevordering en mediawijsheid in brede zin in te bedden in het onderwijsprogramma. In deze overeenkomst ligt het accent op de samenwerking tussen bibliotheek en onderwijsorganisatie(s) als partners bij het ontwikkelen en implementeren van de Bibliotheek op school. Deze overeenkomst mag desgewenst ook convenant of intentieverklaring worden genoemd.

Binnen de algemene kaders van deze samenwerkingsovereenkomst worden met de afzonderlijke scholen (d.w.z. de vestigingen en locaties die vallen onder de betreffende schoolbesturen) nadere afspraken gemaakt over de concrete invulling van hun Bibliotheek op school. De basis van die samenwerking wordt gevormd door het 'Dienstenpakket de Bibliotheek op school' (bijlage 1 bij samenwerkingsovereenkomst). Individuele doelen en activiteiten, om te komen tot een optimale realisatie van dit dienstenpakket, worden vastgelegd in het lees- en mediaplan, dat elke deelnemende school met ondersteuning van de bibliotheek opstelt. Dit dienstenpakket wordt juridisch geborgd door middel van een model dienstverleningsovereenkomst de Bibliotheek op school.

De samenwerkingsovereenkomst heeft twee bijlagen. Bijlage 1: een algemene beschrijving van het dienstenpakket voor de Bibliotheek op school en Bijlage 2: de Algemene voorwaarden voor de Bibliotheek op school.

2. Model dienstverleningsovereenkomst de Bibliotheek op school (PO)

De dienstverleningsovereenkomst is een overeenkomst tussen de bibliotheek en de afzonderlijke school en wordt ook ingezet voor scholen die onder een overkoepelend schoolbestuur vallen. Deze overeenkomst gaat uit van de school als opdrachtgever en de bibliotheek als opdrachtnemer. Dit model geeft het algemene stramien voor een overeenkomst van dienstverlening tussen de bibliotheek en de school. De basis voor de samenwerking wordt ook in deze model overeenkomst gevormd door het 'Dienstenpakket de Bibliotheek op school' (bijlage 1 bij dienstverleningsovereenkomst), aangevuld met een offerte voor de betreffende school op basis van het rekenmodel de Bibliotheek op school PO (één school). De offerte voorziet in kwantitatieve getallen voor de afgenomen dienstverlening gedurende het eerste- en vanaf het tweede jaar, met vermelding van het totaalbedrag voor de dienstverlening van de inzet van de bibliotheek en de school samen, de bijdrage die de bibliotheek hieraan levert en het uiteindelijke bedrag dat de school aan de bibliotheek verschuldigd is (inclusief BTW).

De dienstverleningsovereenkomst heeft vier bijlagen. Bijlage 1: een algemene beschrijving van het dienstenpakket voor de Bibliotheek op school inclusief de offerte, Bijlage 2: de Licentieovereenkomst, Bijlage 3 de Verwerkersovereenkomst (in verband met de privacy/AVG) en Bijlage 4 de Algemene voorwaarden voor de Bibliotheek op school.

3. Model dienstverleningsovereenkomst de Bibliotheek op school (VO)

Voor het voortgezet onderwijs is er sprake van een andere opzet dan die voor het primair onderwijs. Dit heeft vooral te maken met het gegeven dat een samenwerking met een school voor voortgezet onderwijs vaak plaatsvindt in een traject van meerdere jaren. Er wordt begonnen met een aantal bouwstenen die voor de start van de samenwerking gelden, eventueel in vervolgjaren gevolgd door een keuze voor meer bouwstenen. Voor het voortgezet onderwijs is er geen sprake van een samenwerkingsovereenkomst maar alleen van een dienstverleningsovereenkomst.

De dienstverleningsovereenkomst is een overeenkomst tussen de bibliotheek en een afzonderlijke school voor voortgezet onderwijs. Deze overeenkomst gaat uit van de school als opdrachtgever en de bibliotheek als opdrachtnemer. De basis voor de samenwerking wordt in deze model overeenkomst gevormd door de offerte voor de betreffende school op basis van het rekenmodel de Bibliotheek op school VO. De offerte voorziet in kwantitatieve getallen voor de afgenomen dienstverlening gedurende het eerste- en vanaf het tweede jaar, met vermelding van het totaalbedrag voor de dienstverlening van de inzet van de bibliotheek en de school samen, de bijdrage die de bibliotheek hieraan levert en het uiteindelijke bedrag dat de school aan de bibliotheek verschuldigd is (inclusief BTW).

De dienstverleningsovereenkomst heeft vier bijlagen. Bijlage 1: de offerte, Bijlage 2: de Licentieovereenkomst, Bijlage 3 de Verwerkersovereenkomst (in verband met de privacy/AVG) en Bijlage 4 de Algemene voorwaarden voor de Bibliotheek op school.

4. Model licentieovereenkomst schoolbibliotheekstelsel

De licentieovereenkomst regelt het gebruik van het schoolbibliotheekstelsel door de school. Dit model is toepasbaar voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs en voor alle systemen. Bij dit gebruiksrecht berusten de rechten van intellectueel eigendom niet bij de bibliotheek, maar bij de leverancier van het softwarepakket. We spreken dan van het verlenen van sub-licenties door de bibliotheek aan de school. De licentieovereenkomst kan worden opgenomen als bijlage bij de dienstverleningsovereenkomst, maar ook als afzonderlijke overeenkomst worden gebruikt. In het eerste geval is er sprake van een samenwerking in het kader van de Bibliotheek op school waar, als één van de bouwstenen, ook het schoolbibliotheekstelsel deel van uit maakt. Voor scholen die niet, of nog niet, kiezen voor de aanpak van de Bibliotheek op school maar al wel over een schoolbibliotheekstelsel willen beschikken, kan de bibliotheek een 'stand alone' licentieovereenkomst aanbieden. In het geval de licentieovereenkomst als afzonderlijke overeenkomst wordt ingezet kan de bibliotheek er voor kiezen de Algemene voorwaarden de Bibliotheek op school als bijlage te gebruiken, dan wel delen van de Algemene voorwaarden de Bibliotheek op school als bijlage op te nemen.

De afspraken zoals genoemd bij lid 4 van de licentieovereenkomst zijn model afspraken. Per af te sluiten overeenkomst moeten de bibliotheek en de school in onderling overleg bepalen welke verplichtingen de bibliotheek heeft en welke verplichtingen gelden voor de school. In de praktijk kunnen hier behoorlijke verschillen in optreden.

NB Alle overeenkomsten onder punt 1 t/m 4 zijn modellen. Dit betekent dat bibliotheken zelf beoordelen welke vorm het beste aansluit bij de eigen werkwijze.

5. Verwerkersovereenkomst aangaande privacy/AVG

Een belangrijk onderdeel in de overeenkomsten zijn de bepalingen over privacy. Bijlage 3 van de dienstverleningsovereenkomsten voorziet daarom in een model tekst van een verwerkersovereenkomst (3.o). De tekst voor de verwerkersovereenkomst is gebaseerd op het model verwerkersovereenkomst 3.o behorende bij het Convenant Digitale Onderwijsmiddelen Privacy. Partijen die deze afspraken hebben gemaakt zijn de PO-Raad, de VO-Raad, de MBO-Raad en nog enkele andere partijen. Voor de privacy bepalingen met betrekking tot de Bibliotheek op school conformeren wij ons aan dit convenant. Maar het is natuurlijk ook mogelijk andere verwerkersovereenkomsten te gebruiken. De nu voorliggende toelichting gaat niet in op de verdere inhoud rond de AVG. Hiervoor verwijzen wij naar het factsheet dat in dit kader door de Bibliotheek op school, in samenwerking met Stichting Lezen, is uitgebracht en te vinden is in de [toolkit Digitaal en privacy](#).

6. Algemene voorwaarden de Bibliotheek op school

De Algemene voorwaarden de Bibliotheek op school hebben het karakter van een set minimale juridische standaardvoorwaarden. De Bibliotheek op school adviseert de bibliotheken om deze Algemene voorwaarden altijd van toepassing te verklaren op de dienstverlening van de Bibliotheek op school. De formuleringen van de Algemene voorwaarden zijn zodanig, dat over een aantal onderwerpen desgewenst afwijking van de standaardtekst mogelijk is. Eventuele afwijkende afspraken moeten in de samenwerkings-, dienstverlenings- of licentieovereenkomst zelf worden opgenomen. De Algemene voorwaarden de Bibliotheek op school staan niet op gespannen voet met de Algemene Leveringsvoorwaarden van de bibliotheek. Voor elk type dienstverlening dan wel te leveren product kunnen afzonderlijke leveringsvoorwaarden van toepassing worden verklaard, zo ook voor de Bibliotheek op school.

7. Rekenmodellen de Bibliotheek op school

De model dienstverleningsovereenkomsten voorzien in het opnemen van een offerte op basis van de uitkomsten van de rekenmodellen PO (één school) en VO. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling het gehele rekenmodel onderdeel van de overeenkomst uit te laten maken. Want het rekenmodel is een intern werkinstrument dat alleen voor bibliotheken zelf toegankelijk is. Wel voorzien beide rekenmodellen in een werkblad met een offerte voor extern gebruik. Dit laatste werkblad kan als pdf worden opgeslagen en als bijlage aan de dienstverleningsovereenkomst worden toegevoegd, of in de overeenkomst worden gekopieerd. Alle voorliggende werkbladen van de rekenmodellen worden in de contacten naar buiten toe niet vermeld.

Hoewel de rekenmodellen een handig instrument zijn om de kosten voor de dienstverlening van de Bibliotheek op school inzichtelijk te maken, is het natuurlijk ook mogelijk dat een bibliotheek werkt met een eigen begroting of op andere wijze afspraken maakt over een vast bedrag (per leerling) per jaar dat voor de dienstverlening van de Bibliotheek op school aan de bibliotheek betaald wordt.

Informatie

Alle bovengenoemde overeenkomsten, voorwaarden en rekenmodellen zijn te vinden in de [Toolkit login](#). Voor informatie of vragen over het juridisch kader van de Bibliotheek op school kunt u zich wenden tot: info@debibliotheekopschool.nl.

Colofon

Copyright

© debibliotheekopschool.nl 2019
Stichting Samenwerkende POI's Nederland
Opaallaan 1180
2132 LN Hoofddorp
+ 31(0)23 5546240

Stichting Lezen
Nieuwe Prinsengracht 89
1018 VR Amsterdam
+ 31(0)20 6230566

www.debibliotheekopschool.nl