



Je kind is een 'doe-kind', geen lezer.

Een deel van de kinderen is liever in beweging. Veel 'doe-kinderen' vinden boeken met weetjes over hun sport of hobby wel leuk.

Je houdt zelf niet van lezen.

Door te zien hoeveel plezier je kind heeft bij het voorlezen, krijg je er als ouder meestal ook plezier in.

Je hebt er geen tijd voor.

Voor het slapen gaan is vaak een goed moment om voor te lezen. Een kwartiertje per dag is al de moeite waard.

Je bent 's avonds echt te moe om voor te lezen.

Als je de hele dag gewerkt hebt, ben je soms moe. Ouders die voorlezen vinden voorlezen juist vaak ontspannend: even een gezellig moment met je kind(eren). Gewoon een keer uitproberen?

Je kind zit alleen maar te gamen/TV te kijken/ te chatten.

Kinderen besteden steeds meer tijd voor het scherm. Jij bent echter de ouder en kunt met ze afspreken wanneer en hoe lang ze mogen gamen of televisie kijken. Dat het lezen in een kinderboek, tijdschrift, kinderkrant of strip ook leuk is, leren ze door het te doen. Een e-book of een boekenapp (voor een tablet of telefoon) is ook een mogelijkheid. Maar vergeet niet, de onverdeelde aandacht van een ouder die voorleest, is voor kinderen het meest waardevol.



Thuis (voor)lezen: makkelijker gezegd dan gedaan?

Je weet wel dat voorlezen leuk en belangrijk is maar...



Foto | Janiek Dam

Samen boeken zoeken!

Kijk op boekstart.nl (0-4 jaar), boekzoeker.org of leesplein.nl (0-18 jaar)



Ouders doen ertoe!

Als ouder heb je meer invloed op het lezen van je kind dan je denkt. Juist als er thuis aandacht is voor (voor)lezen gaat je kind lezen leuker vinden en meer en beter lezen. Je kind heeft je steun nodig.

Kinderen die plezier hebben in lezen

- 💡- lezen meer en sneller
- 💡- Leren makkelijker
- 💡- kunnen zich beter inleven in anderen



de Bibliotheek  op school

lezen
STICHTING LEZEN

De Bibliotheek op school is een structurele samenwerking tussen bibliotheek en school rondom lezen en mediawijsheid. Deze aanpak is mogelijk gemaakt door de samenwerking van Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek binnen het leesbevorderingsprogramma Kunst van Lezen.

Plezier in lezen!

“Kinderen die een kwartier per dag lezen, scoren beter op school!”





“Met extra inzet op school en thuis, krijgen alle kinderen de kans die ze verdienen om een goede lezer te worden!”

Wat kun je als ouder doen?



- 1 Voorlezen!** Ook als je kind al zelf kan lezen (maar die leuke, dikke boeken te moeilijk vindt). Kies voor een vast tijdstip, kies samen een boek uit en maak er een gezellig moment van.
- 2 Ga samen naar de bibliotheek!** Laat je kind kiezen wat hij/zij leuk vindt. A-boeken zijn het makkelijkst, C-boeken het moeilijkst. Kiezen boven of onder het AVI-niveau van je kind is niet erg, als je kind het boek maar graag wil lezen. De bibliotheek is gratis voor kinderen.
- 3 Geef een boek cadeau!** Als er geld voor is, geef kinderen een boek cadeau dat ze graag willen hebben. Kinderen willen heel graag ook een ‘eigen’ plankje met boeken. De (kinder)boekhandel geeft goede adviezen.
- 4 Af en toe iets vragen** over het boek dat je kind leest, maakt kinderen enthousiaster voor lezen.
- 5 Allebei voorlezen!** Kinderen zijn ook gek op voorlezende vaders!

“Betrokken ouders maken van kinderen lezers.”



Wat doet de school?

De school doet, naast het gewone leesonderwijs, mee aan de aanpak de Bibliotheek op school



- 1** Er is een bibliotheek ingericht op school. De school zorgt samen met de plaatselijke bibliotheek voor mooie en nieuwe boeken in de school. Kinderen mogen die boeken lenen. De leesconsulent van de bibliotheek is regelmatig op school om met leerkrachten en kinderen over lezen en leuke boeken te praten.
- 2** Kinderen worden enthousiast gemaakt voor (nieuwe) boeken. Zo vertelt de juf/meester of een klasgenoot regelmatig over een boek dat hij/zij fantastisch vindt.
- 3** In alle groepen wordt er voorgelezen, stil gelezen en gepraat over boeken. Tijdens het stillezen (dit is hetzelfde als ‘vrij lezen’) lezen kinderen wat ze graag willen lezen. Dat kan ook een strip zijn of een boek over een interessant onderwerp zoals voetbal of vulkanen.
- 4** De school doet mee aan nationale leesactiviteiten, zoals de Kinderboekenweek, De Nationale Voorleesdagen, De Nationale Voorleeswedstrijd of de Kinderjury.
- 5** De school bespreekt met ouders wat zij thuis nog (extra) kunnen en willen doen met hun kind. De juf/meester en de leesconsulent van de bibliotheek kunnen advies geven over het kiezen van kinderboeken en samen lezen.

