

Daarom! Acht redenen om vandaag te starten met de Bibliotheek op school



1

De Bibliotheek op school draagt door de **integrale aanpak** effectief en aantoonbaar bij aan de leesmotivatie van uw leerlingen. Een kind dat graag en goed leest, heeft alle gereedschappen in handen om uit te kunnen groeien tot een **kritisch en mondig** burger, die moeiteloos zijn weg kan vinden in de maatschappij. Bovendien heeft het als volwassene veel meer kansen op de arbeidsmarkt.

2

Een lezend kind is een taalvaardig kind. Kinderen die **plezier** hebben in lezen, gaan meer lezen, gaan daardoor steeds **beter lezen** en blijven lezen. De Bibliotheek op school heeft een bewezen **positief effect** op woordenschat, spelling, begrijpend lezen en schrijven.

3

De Bibliotheek op school richt zich niet alleen op leesbevordering, maar ook op **digitale geletterdheid**. Een onmisbare vaardigheid voor de leerlingen van nu en de volwassenen van straks voor wie de leefwereld veel digitale toepassingen kent. Laten we hen dan nu vast de **juiste informatie** meegeven.

4

Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er **dagelijks aandacht** voor leesmotivatie, leesplezier en digitale geletterdheid op **school én thuis**. Bibliotheek, school en gemeente maken hierover gezamenlijk **beleidsafspraken**.

5

De Bibliotheek op school brengt **expertise** rond leesbevordering in de school. Het scheelt leerkrachten en docenten **tijd**. En tijd is schaars in het onderwijs. Deskundige lees/mediaconsulenten geven inspirerende voorbeeldlessen en adviezen voor leesbevordering. Zo is er **elke dag** aandacht voor vrij lezen, voorlezen en praten over boeken.

6

Uw **lokale bibliotheek** is de expert op het gebied van titelkennis en de meest actuele boeken. De Bibliotheek op school maakt een einde te maken aan verouderde collecties en verstofte planken. Zo kan elke school beschikken over een **actueel, aantrekkelijk en divers** boekenaanbod. Op papier, als e-book of als luisterboek. Zo worden ook leerlingen die (nog) niet van lezen houden **verleid** om een boek te pakken.

7

De Bibliotheek op school biedt een digitaal portaal. Leerlingen kunnen **eenvoudig** digitaal in de collectie grasduinen. Ze maken **zelfstandig** gebruik van allerlei diensten voor het zoeken en uitlenen van boeken en voor het vinden van **leestips** en betrouwbare informatie. Ook thuis, ook na schooltijd – de digitale collectie is altijd beschikbaar.

8

Meten is weten: we willen allemaal graag **weten** hoeveel leerlingen lezen, wat ze graag lezen, of ze voldoende informatievaardig zijn en wat werkt om de leesmotivatie van leerlingen te vergroten. Met de Monitor van de Bibliotheek op school wordt jaarlijks het **leesklimaat** op school gemeten. De school kiest hiermee bewust voor **effectieve interventies** die **meetbaar effect** hebben. Op basis van de resultaten worden doelen vastgesteld rondom leesbevordering en mediawijsheid en vertaald naar een lees-mediaplan.