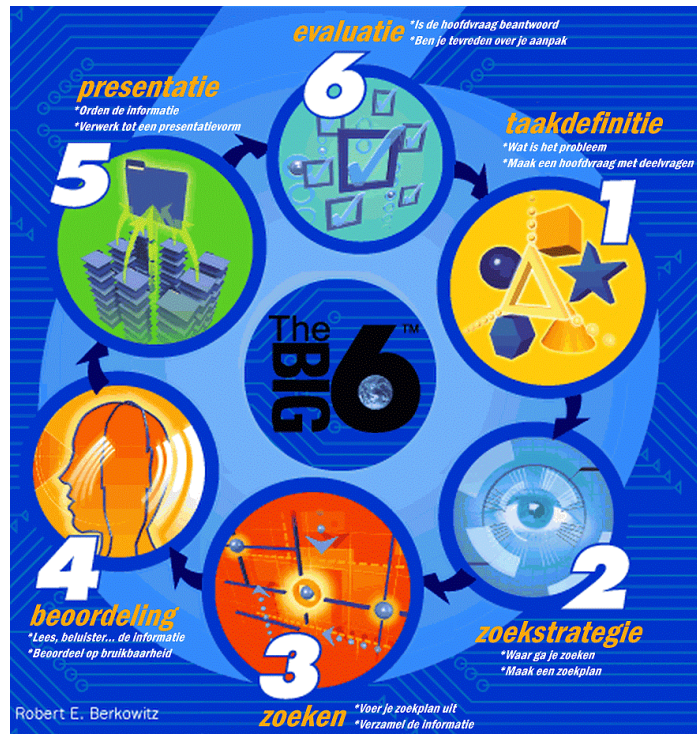


Modellen voor het oplossen van informatievraagstukken

Het Big6-model

Het op de ALA-standaarden gebaseerde Big6-model bestaat uit zes opeenvolgende stappen. Iemand die deze stappen goed zelfstandig kan doorlopen is in staat op een betrouwbare manier in zijn of haar informatiebehoefte te voorzien. Veel andere in de literatuur besproken modellen zijn op dit model gebaseerd en komen inhoudelijk grotendeels, met accentverschillen, overeen met de inhoud van de Big6. Sommige auteurs nemen bijvoorbeeld meerdere stappen samen in een enkele stap terwijl andere auteurs juist een stap toevoegen.



De stappen van het Big6-model beschrijven de activiteiten en aandachtspunten die in ieder geval aan de orde moeten komen voor het op een kritische en betrouwbare manier oplossen van informatievraagstukken. Het model bestaat uit de volgende zes stappen:

- 1. Taakdefinitie**
 - o definieer het probleem;
 - o maak een hoofdvraag met deelvragen.
- 2. Zoekstrategie**
 - o bepaal de mogelijke bronnen;
 - o maak een zoekplan.
- 3. Zoeken**
 - o voer je zoekplan uit;
 - o verzamel de informatie.
- 4. Beoordeling**
 - o lees, beluister... de informatie;
 - o beoordeel op bruikbaarheid.
- 5. Presentatie**
 - o orden de informatie;
 - o verwerk tot een presentatievorm.
- 6. Evaluatie**
 - o bepaal of de hoofdvraag is beantwoord;
 - o beoordeel of je tevreden bent over de aanpak.

Modellen voor het oplossen van informatievraagstukken

Het Super3-model

Het Big6-model kan voor jongere kinderen nog wat ingewikkeld of overweldigend zijn. Tami J. Little ontwikkelde daarom het vereenvoudigde Super3-model. Aan de hand van het Super3-model kunnen kinderen het informatieproces wat gemakkelijker begrijpen en onthouden. Het model is gebaseerd op de Big6. Zodoende kunnen de leerlingen wennen door eerst met het Super3-model te werken en wanneer zij daar aan toe zijn over te stappen naar de Big6.

Het Super3-model is inzetbaar vanaf de onderbouw maar wanneer bijvoorbeeld in groep vijf met informatievaardigheden wordt begonnen kan in principe ook eerst enige tijd met het Super3-model worden gewerkt. De stappen in het Super3-model zijn:



1. Plannen

Voordat de leerlingen aan de uitvoering van een opdracht beginnen moeten zij zichzelf een aantal vragen stellen:

- Wat wordt er van mij gevraagd?
- Hoe zal het resultaat er uit zien als ik mijn werk echt goed doe?
- Waar moet ik achter komen om mijn werk goed te doen?

2. Doen

Nu wordt de opdracht (de antwoorden op de vragen uit stap 1) uitgevoerd. In dit deel lezen, bekijken, bespreken en delen de leerlingen informatie.

- Ik moet de dingen vinden die ik nodig heb.
- Ik moet vragen stellen, lezen en aantekeningen maken.
- Ik moet wat ik vind gebruiken om mijn werk te maken.

3. Beoordelen

Voordat de leerlingen de opdracht inleveren moeten zij zich afvragen of het werk zo goed gedaan is.

- Heb ik gedaan wat er van mij verwacht werd?
- Ben ik hier tevreden mee?
- Moet ik nog iets doen voordat ik het werk inlever?