

Meting stand van zaken samenwerking de Bibliotheek *op school* mbo

EVALUATIE (1-METING) SAMENWERKING BIBLIOTHEEK EN SCHOOL

Als bibliotheken en mbo-scholen samenwerken, bijvoorbeeld binnen de Bibliotheek *op school* mbo, is het zinvol om achteraf te onderzoeken of de beoogde doelstellingen zijn gehaald en welke onderdelen zijn gerealiseerd.

Het voorliggende document onderzoekt de samenwerking tussen Bibliotheek en school en onderscheidt zich daarmee van de Monitor de Bibliotheek *op school*, die vooral vraagt naar leesplezier/ leesgedrag van studenten en het leesbevorderende gedrag van docenten.

Als je aan het begin van het schooljaar ook de 0-meting* hebt ingevuld, dan kun je de 0-meting en deze 1-meting naast elkaar leggen om te zien in hoeverre je doelen zijn behaald. Hier kun je actiepunten voor de toekomst uit halen. Dit vragenformulier is de 1-meting, die de Bibliotheek aan het einde van het schooljaar als evaluatie invult. Er kan ook voor worden gekozen om Bibliotheek en school de vragenlijst allebei afzonderlijk in te laten vullen.

Op de volgende bladzijden wordt per bouwsteen gevraagd wat de behaalde resultaten zijn en waar je als bibliotheek tegenaan gelopen bent.

Aan het einde kun je nog een paar algemene punten aangeven.

Voor meer informatie over de Bibliotheek *op school* mbo:
Marleen Wijnen, info@marleenwijnen.nl

Voor vragen over deze vragenlijst kun je terecht bij:
Jolijn Faber, jfaber@probiblio.nl

ProBiblio

* de 0-meting is nog op te vragen bij Caroline Heijer, cheijer@probiblio.nl

de Bibliotheek 
op school

DE BOUWSTENEN

Netwerk & Beleid

Bibliotheek, schoolbestuur en gemeente werken als netwerk aan een gedeelde visie en borgen de doelen in hun beleid

Expertise

Bibliotheek en school zetten hun expertise in om de leesprestaties van de studenten te verbeteren

Collectie

alle studenten hebben toegang tot een actuele en gevarieerde collectie in een school en/of in een (digitale of mobiele) bibliotheek

Digitaal portaal

de school heeft toegang tot de content van het ondersteunende digitaal portaal van de Bibliotheek op school

Lees- en mediaplan

de school legt in samenwerking met de Bibliotheek haar visie, doelen en het jaarprogramma vast in het lees- en mediaplan

Activiteiten

in alle betreffende opleidingen is er structureel aandacht voor lezen en zijn er activiteiten rondom leesbevordering en digitale geletterdheid

Monitor

studenten en docenten van de betreffende opleidingen vullen de monitor in op basis waarvan het leesplan en/of mediaplan wordt opgesteld

Exploitatie

de bibliotheek financiert alle diensten grotendeels uit eigen begroting en met cofinanciering van gemeente en scholen

MBO-SCHOOL

Voor welk (school)jaar vul je deze vragenlijst (1-meting) in?

 -

Voor welke mbo-school vul je deze vragenlijst in?

Voor welke opleiding vul je deze vragenlijst in?

Hoeveel studenten heeft de opleiding?

Wat is het bereik geweest van de Bibliotheek op school op de opleiding (hoeveel studenten)?



Bibliotheek, schoolbestuur en gemeente werken als netwerk aan een gedeelde visie en borgen de doelen in hun beleid

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
Samenwerking met het mbo is expliciet benoemd in het beleid van de Bibliotheek					
Samenwerking met de Bibliotheek is expliciet benoemd in het beleid van de mbo-opleiding					
De Bibliotheek voert strategisch overleg met de mbo-opleiding (niet alleen over concrete activiteiten)					
Er is een samenwerkingsovereenkomst getekend tussen de Bibliotheek en de mbo-opleiding					
De Bibliotheek en mbo-opleiding hebben een gezamenlijke visie op lezen opgesteld					
De Bibliotheek en mbo-opleiding hebben een gezamenlijke visie op digitale geletterdheid (= mediawijsheid en informatievaardigheden) opgesteld					
Nog iets anders, namelijk <input type="text"/>					

Hoe schat je in dat de docenten van de opleiding nu staan tegenover de samenwerking met de Bibliotheek op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe schat je in dat het management / de directie van de school nu staat tegenover de samenwerking met de Bibliotheek op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Hoe schat je in dat de directie van de Bibliotheek nu staat tegenover de samenwerking met de school op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Heb je het afgelopen (school)jaar een verandering gemerkt in de houding van de docenten van de school, de directie van de school of de directie van de Bibliotheek?

Is de functionaris binnen de opleiding die verantwoordelijk is voor het onderwijsbeleid (bijv. beleidsmedewerker onderwijsvernieuwing/innovatie/taalbeleid) betrokken bij de samenwerking met de bibliotheek? ja nee

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Netwerk & beleid?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?



Bibliotheek en school zetten hun expertise in om de leesprestaties van de studenten te verbeteren

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
Er is een lees- mediaconsulent op hbo-niveau voor de mbo-school					
Er is in de Bibliotheek een adviseur Educatie op hbo-niveau met beleidsmatige taken voor het mbo					
De training Lezen kan beter! is aan docenten van de opleiding gegeven					
Nog iets anders, namelijk <input type="text"/>					

Hoeveel uur waren er voor de lees-mediaconsulent vrijgemaakt om aan de samenwerking op deze mbo-opleiding te besteden?

Hoeveel uren zijn er door de lees-mediaconsulent daadwerkelijk besteed aan de samenwerking op deze mbo-opleiding?

Hoeveel uur waren er voor de adviseur Educatie vrijgemaakt om aan de samenwerking op deze mbo-opleiding te besteden?

Hoeveel uren zijn er door de adviseur Educatie daadwerkelijk besteed aan de samenwerking op deze mbo-opleiding?

Hoe positief schat je in dat de medewerkers van de Bibliotheek nu staan ten opzichte van de doelgroep mbo-studenten op een schaal van 1 (zeer negatief) tot 10 (zeer positief)?

Collectie

alle studenten hebben toegang tot een actuele en gevarieerde collectie in een school en/of in een (digitale of mobiele) bibliotheek

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
Alle studenten van de opleiding zijn lid van de bibliotheek in de vestigingsplaats van de opleiding					
Er is een speciale collectie op school voor studenten met leesproblemen					
De collectie telt minimaal 3 boeken per student op school					
Ieder jaar wordt tenminste 10% van de collectie op school vernieuwd					
Nog iets anders, namelijk <input type="text"/>					

Waarvan hebben de studenten van de opleiding gebruik gemaakt?

(Meer antwoorden mogelijk)

- van de collectie van de openbare bibliotheek
- van de vaste collectie van de school
- van korte themacollecties
- van wisselcollecties
- van de digitale bibliotheek, zoals e-books en online luisterboeken

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Collectie?

Zijn de geformuleerde doelen gehaald?



de school heeft toegang tot de content van het ondersteunende digitaal portaal van de Bibliotheek op school

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
De catalogus van de Bibliotheek staat op de site/elektronische leeromgeving van de school					
Studenten kunnen bibliotheekmaterialen digitaal reserveren vanaf de site/elektronische leeromgeving van de school					
Gereserveerde materialen van de bibliotheek worden afgeleverd op school door de bibliotheek					
De school gebruikt MediatheekWise, Aura, V@school of een ander (school) bibliotheekstelsel					
Nog iets anders, namelijk <input type="text"/>					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Digitaal portaal?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?



de school legt in samenwerking met de Bibliotheek haar visie, doelen en het jaarprogramma vast in het lees- en mediaplan

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
Er is een door de Bibliotheek en de school gezamenlijk opgesteld leesplan					
Er is een door de Bibliotheek en de school gezamenlijk opgesteld mediaplan					
Het lees- en mediaplan wordt jaarlijks bijgesteld					
Nog iets anders, namelijk <input type="text"/>					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Lees- en mediaplan?
Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

Activiteiten

in alle betreffende opleidingen is er structureel aandacht voor lezen en zijn er activiteiten rondom leesbevordering en digitale geletterdheid

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
De Bibliotheek en/of de school voeren activiteiten leesbevordering uit voor studenten					
De Bibliotheek en/of de school voeren activiteiten digitale geletterdheid uit voor studenten					
De Bibliotheek en/of de school ondersteunen leesbevordering door docenten					
De Bibliotheek en/of de school ondersteunen digitale geletterdheid door docenten					
Nog iets anders, namelijk <input type="text"/>					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Activiteiten?

Zijn de geformuleerde doelen gehaald?



studenten en docenten van de betreffende opleidingen vullen de monitor in op basis waarvan het leesplan en/of mediaplan wordt opgesteld

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
De school neemt deel aan de Monitor					
De resultaten van de Monitor worden gebruikt voor het lees- en mediaplan					

Hoe is de samenwerking verlopen rondom de bouwsteen Monitor?

Zijn de geformuleerde doelen gehaald?

Exploitatie

de bibliotheek financiert alle diensten grotendeels uit eigen begroting en met cofinanciering van gemeente en scholen

In hoeverre hebben jullie in het afgelopen (school)jaar de volgende dingen gedaan?

	Was er al en is in het afgelopen (school)jaar voortgezet	Is afgelopen (school)jaar voor het eerst gerealiseerd	Was afgelopen (school)jaar gepland maar is niet gerealiseerd	Niet in de planning	Weet niet/nvt
De Bibliotheek op school mbo staat als afzonderlijke post op de Bibliotheekbegroting					
De bibliotheek gebruikt het Rekenmodel de Bibliotheek op school VO					

Kun je aangeven hoe de Bibliotheek de Bibliotheek op school mbo dit jaar heeft gefinancierd?
(Je kunt achter de bronnen een percentage invullen)

Uit middelen bibliotheek %

Extra subsidie van de gemeente %

Externe financiële bronnen %

Bijdrage van de mbo-school %

Eventuele toelichting:

ALGEMENE VRAGEN DE BIBLIOTHEEK OP SCHOOL MBO

Wat hebben jullie voor goede voorbeelden, tools etc. voor dBos mbo?

Voor welke (maximaal 3) bouwstenen voorzien jullie de meeste obstakels?

- Netwerk & beleid
- Expertise
- Collectie
- Digitaal portaal
- Lees- en mediaplan
- Activiteiten
- Monitor
- Exploitatie

Tegen welke obstakels zijn jullie aangelopen?

Wat is voor jullie de grootste meerwaarde geweest van het meedoen aan dBos mbo?

Wat zijn voor jullie leerpunten voor volgend jaar? Welke tips zou je andere bibliotheken meegeven?

Ontwikkeld door

ProBiblio, Jolijn Faber, in opdracht van Kunst van Lezen

Vormgeving

ProBiblio, Brannie Agterhof

Copyright©

De Bibliotheek op school

Versie

Juni 2018