



Vragenlijst docenten

Basisinformatie

U vult deze vragenlijst in voor BRIN school ... - Naam school ... - Plaats school ...

Deze vragenlijst heeft betrekking op het onderwijs en praktijkonderwijs aan vmbo leerlingen.

1. U vult de vragenlijst in voor leerjaar _____ (voorgevuld) Geeft u geen les in dit leerjaar neem dan contact op met de leesconsulent/bibliotheekmedewerker van uw school.
2. Aan welke leerweg(en) geeft u les
 - Vmbo Theoretische leerweg
 - Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg
 - Vmbo Kaderberoepsgerichte leerweg
 - Vmbo Gemengde leerweg
 - Vmbo Praktijkonderwijs
 - Anders (bijvoorbeeld HAVO) _____
3. Welk vak of welke vakken geeft u? (meerdere antwoorden mogelijk)
 - Nederlands
 - Een andere taal dan Nederlands
 - Geschiedenis/Maatschappijleer/Economie/Aardrijkskunde
 - Wiskunde
 - Natuurkunde/Scheikunde/Biologie
 - Lichamelijke opvoeding
 - Een praktijkvak
 - Een creatief vak (bijvoorbeeld tekenen))
 - Anders, namelijk _____

Vragen over lezen

4. Hoe vaak leest u uit een boek voor aan een vmbo-klas in leerjaar ...?
 - Elke dag
 - Niet elke dag, maar minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit
5. Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerde (jeugd)roman in een vmbo-klas in leerjaar ..?
(Een boekintroductie is een korte activiteit, waarbij de docent de leerlingen laat kennismaken met een boek door het te laten zien, er even over te praten en eventueel een klein stukje voor te lezen).
 - Elke dag
 - Niet elke dag, maar minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit

6. Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerd informatieboek in een vmbo-klas in leerjaar .. ?
- Elke dag
 - Niet elke dag, maar minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit
7. Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerde boekencollectie in een vmbo-klas in leerjaar .. ?
- Elke dag
 - Niet elke dag, maar minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit
8. Hoe vaak verwijst u vmbo-leerlingen naar de openbare bibliotheek?
- Minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit
9. Hoe vaak wijst u vmbo-leerlingen op de mogelijkheid om via de website een boek bij de bibliotheek aan te vragen?
- Minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit

Vragen over het aanbod van de school

Let op: is er geen schoolbibliotheek of mediatheek op school, dan worden de vragen 10 t/m 13 niet gesteld

10. Hoe vaak verwijst u vmbo-leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?
- Minstens een keer per week
 - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
 - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
 - Nooit

11. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met

	helemaal mee oneens	mee oneens	mee eens	helemaal mee eens
Het gebruik van de mediatheek/schoolbibliotheek is voor mij als docent aantrekkelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een toelichting



12. Wat is uw oordeel over de mediatheek/ schoolbibliotheek?

- Het is een aantrekkelijke ruimte
- Het aantal openingsuren is voldoende
- Er zijn voldoende romans
- Er zijn voldoende informatieboeken
- De romans zijn geschikt voor mijn leerlingen
- De informatieboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen
- Er zijn voldoende computers beschikbaar
- Als docent krijg ik goede ondersteuning
- De computers zijn up-to-date
- Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning bij het zoeken naar leuke boeken
- Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning op het gebied van informatievaardigheden (indien van toepassing)
- Suggesties voor verbetering _____

13. Ik ben goed op de hoogte van de ondersteuningsmogelijkheden die de mediatheek/schoolbibliotheek mij biedt

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Niet van toepassing

geef desgewenst een nadere toelichting

14. Reageer op de volgende stelling

	helemaal mee oneens	mee oneens	mee eens	helemaal mee eens
Het leesvaardigheidsniveau van mijn leerlingen is voldoende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een toelichting

Let op: indien niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 15 t/m 21 niet gesteld.

De volgende vragen gaan over de aandacht die u in uw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren en beoordelen en/ of verwerken van informatie. Let op: u vult de vragenlijst is voor leerjaar (...)

15. Reageer op de volgende stellingen

	helemaal mee oneens	mee oneens	mee eens	helemaal mee eens
De informatievaardigheid van mijn vmbo-leerlingen is voldoende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind mijzelf voldoende vaardig in het didactisch gebruik van digitale media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een toelichting

16. Hoe vaak geeft u expliciet aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Anders, namelijk
- Nooit, ga dan direct door naar vraag 21

17. Als u expliciet aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat u dan aan bod komen?

	niet	soms	vaak	altijd
Bedenken welke informatie gezocht moet worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekijken wat de kwaliteit van de gevonden informatie is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selecteren van bruikbare informatieve bronnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verwerken van bruikbare informatieve bronnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naar bronnen verwijzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beoordelen van het eindproduct	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pakt u dat dan didactisch aan?

	niet	soms	vaak	altijd
Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe de vaardigheden voor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik bevraag de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat u dan aan bod komen?

- Boeken
- Kranten/tijdschriften
- Internet
- Andere bronnen, namelijk _____

20. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in uw lesprogramma? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak) onderwijs
- Als project

21. Hoe vaak geeft u opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit

Ben u klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op klaar te klikken.

Als u nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kunt u die hieronder kwijt.

Nogmaals dank voor uw medewerking!



Vragenlijst leerlingen

Beste leerling,

Deze vragenlijst gaat over lezen, boeken en informatievaardigheden. Lees iedere vraag goed voordat je een antwoord aanklikt. Soms kun je meer dan 1 antwoord aanklikken. Bedankt voor je medewerking! Klik op start om de vragenlijst te openen.

Kloppen de onderstaande gegevens?

Weet je dit niet zeker? vraag het dan aan je docent!

Ik zit in de volgende klas: [klas vooringevuld]

Vul het kenmerk in dat je hebt gekregen om deze vragenlijst in te vullen. Als je geen kenmerk hebt gekregen, kun je deze vraag overslaan.

1. Hoe oud ben je? ... jaar oud
2. Ben je een meisje of een jongen?
 - jongen
 - meisje
3. In welk leerjaar zit je?
 - Leerjaar 1
 - Leerjaar 2
 - Leerjaar 3
 - Leerjaar 4
4. Welke leerweg volg je?
 - Vmbo theoretische leerweg/mavo
 - Vmbo basisberoepsgerichte leerweg
 - Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
 - Vmbo gemengde leerweg
 - Vmbo Praktijkonderwijs
 - Anders (bijvoorbeeld havo) _____

Vragen over lezen

5. Hoe vind je het om een boek te lezen?
 - Vervelend
 - Niet zo leuk
 - Best leuk
 - Erg leuk
6. Hoe vaak lees je thuis in een boek?
 - Vaak
 - Soms
 - Nooit
7. Welk soort boeken lees je? E-boeken mag je ook meetellen. (je mag meerdere antwoorden geven)
 - Leesboeken (romans)
 - Informatieboeken
 - Tijdschriften

- Stripboeken/ graphic novels
 - Gedichten
 - Luisterboeken
- (een graphic novel is een beeldroman)

8. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meerdere antwoorden geven)

- Ik leen boeken van familie/vrienden/ bekenden
- Ik lees boeken die we thuis hebben
- Ik krijg boeken cadeau
- Ik koop boeken
- Ik download e-books
- Ik haal boeken bij de mediatheek/ bibliotheek (in de school)
- Ik haal boeken bij de openbare bibliotheek (buiten de school)
- Ik bestel boeken en die worden dan op school bezorgd
- Ik bestel boeken op de computer en die worden dan bezorgd bij de bibliotheek of een boekenafhaalpunt
- via de luisterbieb
- door ebooks te downloaden bij de bibliotheek
- via de website www.lezenvoordelijst.nl
- Ergens anders vandaan, namelijk _____

9. Heb je een dyslexieverklaring?

- Ja
- Nee

10. Welke onderwerpen vind je interessant? (je mag meerdere antwoorden geven)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Andere landen | <input type="radio"/> Spanning en avontuur |
| <input type="radio"/> Films | <input type="radio"/> Sport |
| <input type="radio"/> Meisjesboeken | <input type="radio"/> Vriendschap |
| <input type="radio"/> Familierelaties | <input type="radio"/> Oorlog |
| <input type="radio"/> Fantasy en Science Fiction | <input type="radio"/> Horror |
| <input type="radio"/> Geschiedenis | <input type="radio"/> Reizen |
| <input type="radio"/> Humor/comedy | <input type="radio"/> Mysterie/misdaad |
| <input type="radio"/> Levensverhalen | <input type="radio"/> Young Adult |
| <input type="radio"/> Leven en dood | <input type="radio"/> Waargebeurde verhalen |
| <input type="radio"/> Liefde en romantiek | <input type="radio"/> Een ander onderwerp, namelijk _____ |
| <input type="radio"/> School | (‘young adult’ is een leesboek voor 15 jaar en ouder) |

11. hoe lees je het liefst? (kies een optie)

- In een ebook op een tablet
- In een papieren boek
- Een luisterboek
- Anders, namelijk _____

12. Wie geeft jou tips voor leuke boeken? (je mag meerdere antwoorden geven)

- Vrienden of vriendinnen
- Mijn broer en mijn zus
- Mijn moeder of vader
- De docent Nederlands
- Andere docenten
- Iemand van de mediatheek/ bibliotheek in de school
- Iemand van de bibliotheek buiten de school (openbare bibliotheek)

- o Digitale bronnen zoals bol.com, www.leerkracht.nl www.jeugdbibliotheek.nl
- o Niemand
- o Iemand anders, namelijk _____

13. Hoe vaak praat jouw vader of jouw moeder (of je voogd/verzorger) met je over boeken?

- o nooit
- o soms
- o vaak

Vragen over informatievaardigheden

Let op: indien niet gekozen is voor het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 15 t/m 20 niet gesteld.

De volgende vragen gaan over het zoeken (en gebruiken van informatie) bijvoorbeeld voor een (sector-) werkstuk of een presentatie.

14. Waar zoek je informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet. Als ik informatie moet zoeken, (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan

	nooit	soms	vaak	altijd
zoek ik het op in een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een iPad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zoek ik het op via internet op mijn telefoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik het aan iemand, namelijk aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- o Nooit
- o Soms
- o Vaak
- o Altijd

16. Maak de zin af en geef aan hoe vaak je iets doet. Als ik informatie zoek en ik kan het niet vinden, dan

	nooit	soms	vaak	altijd
vraag ik aan een docent waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan mijn ouders waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan een andere leerling waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan iemand van de bibliotheek waar ik informatie kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vraag ik aan een deskundige waar ik informatie kan vinden (bijvoorbeeld via e-mail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doe ik iets anders, namelijk...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Hoe zoek jij informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet.

	nooit	soms	vaak	altijd
Als ik informatie op het internet zoek (bijvoorbeeld met Google) typ ik meer dan een zoekwoord in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik informatie heb gevonden, dan zoek ik verder om nog meer informatie te vinden, bijvoorbeeld op andere sites of in andere boeken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik eerst op wat ik al weet over het onderwerp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Als ik voor een werkstuk informatie zoek, maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik voor een werkstuk informatie zoek, bedenk ik eerst waar ik die informatie het beste kan vinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. wat doe je met informatie die je hebt gevonden voor je werkstuk, presentatie of opdracht? Geef aan hoe vaak je iets doet.

	nooit	soms	vaak	altijd
Ik controleer wie die informatie op internet heeft gezet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik controleer of de informatie niet te oud is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem het over door knippen en plakken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik schrijf de informatie in mijn eigen woorden op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik combineer de informatie met wat ik zelf al wist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Als ik mijn werkstuk, presentatie of opdracht bijna af heb, controleer ik nog een keer of ik het werk goed gedaan heb.

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Aanbod op school

20. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek die buiten de school staat?

- Minstens een keer per week
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per jaar
- Nooit

Heeft je school geen mediatheek/schoolbibliotheek, dan worden de vragen 21 t/m 24 niet gesteld.

21. Hoe vaak ga je uit jezelf naar de schoolbibliotheek of de mediatheek?

- Elke dag
- Niet elke dag, maar minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit
- Anders, namelijk (geef nadere toelichting)

22. Waarom ga je naar de schoolbibliotheek of de mediatheek? (je mag meerdere antwoorden geven)

- Om leesboeken te lenen
- Om informatieboeken te lenen
- Om leesboeken te lezen
- Om informatieboeken te lezen
- Om informatie te zoeken op de computer
- Om aan opdrachten te werken
- Om andere leerlingen te ontmoeten
- Anders, namelijk (geef nadere toelichting)



23. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

	helemaal mee eens	mee eens	mee oneens	helemaal mee oneens	niet van toepassing
het is een aantrekkelijke ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hij is vaak genoeg open	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende leesboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende informatieboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de leesboeken spreken mij aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de informatieboeken spreken mij aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ik kan makkelijk de boeken vinden die ik zoek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende computers beschikbaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de computers zijn up to date (werken goed en en zijn niet te oud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar leuke boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar informatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Wat zou je willen dat er anders was aan de schoolbibliotheek of de mediatheek?

Dit is de laatste pagina van de vragenlijst, klik op klaar om de vragenlijst op te slaan.
Dank je wel voor het meedoen.