



## Monitor de Bibliotheek op school vmbo 2019-2020

### Vragenlijst bibliotheek

Als de school meerdere vestigingen kent, heeft deze vragenlijst betrekking op de vestiging waar hij wordt afgenomen. In dat geval moet in de vragenlijst hieronder de school gelezen worden als de betreffende vestiging.

1. Kent deze school vakoverstijgend taalbeleid?

ja

nee

geef desgewenst een nadere toelichting

2. Is op deze school een taalcoördinator aangesteld?

Ja

Nee

3. beschikt de school over een leesplan?

Ja

Nee >> ga door naar vraag 7

4. Wordt het leesplan jaarlijks geëvalueerd?

Ja

Nee

5. Hoeveel minuten per week staan volgens het leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?

- Stillezen/vrij lezen
- Voorlezen

6. Maakt de school gebruik van wisselcollecties of een huurcollectie van de bibliotheek?

Ja

Nee

7. Maakt de school gebruik van digitaal lenen?

Ja

Nee

8. Zijn er een of meer mediathecarissen aanwezig op deze school? (een mediathecaris is in dienst van de school en heeft als taak het runnen van de schoolbibliotheek/mediatheek. De schoolmediatheek geeft toegang tot informatie en ideeën die de basis vormen voor succesvolle participatie in onze op informatie en kennis gebaseerde maatschappij. De schoolmediatheek voorziet leerlingen van vaardigheden waar ze hun leven lang plezier van zullen hebben, ontwikkelt hun verbeelding en stelt ze daarmee in staat als verantwoordelijke burgers te functioneren.)

Ja

Nee

9. Welke opleiding hebben de mediathecarissen afgerond (meerdere antwoorden mogelijk)

- Lerarenopleiding
- Bibliotheekopleiding hbo
- Bibliotheekopleiding mbo
- Andere opleiding hbo
- Andere opleiding mbo
- Anders, namelijk \_\_\_\_\_

10. Wat voor activiteiten voeren de mediathecarissen uit? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Activiteiten leesbevordering met leerlingen
- Activiteiten leesbevordering met docenten
- Activiteiten leesbevordering met ouders
- Activiteiten digitale geletterdheid anders dan informatievaardigheden met leerlingen, namelijk ...
- Activiteiten digitale geletterdheid anders dan informatievaardigheden met docenten, namelijk...
- Activiteiten digitale geletterdheid anders dan informatievaardigheden met ouders, namelijk...
- Andere (geef nadere toelichting) \_\_\_\_\_

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.

Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.

Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.

Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

11. Waaruit bestaat de samenwerking van de mediathecarissen met de docent?(meerdere antwoorden mogelijk)

- Training docenten
- Docenten voorzien van informatie
- Samenlessenvorbereiden
- Onderdelen van de les verzorgen
- Individuele docenten adviseren
- Sameneen leesbevorderingsproject uitvoeren
- Niet van toepassing
- Anders, namelijk \_\_\_\_\_

12. Voeren de medewerkers van de openbare bibliotheek activiteiten uit op de school?

- Ja
- Nee

13. Welke opleiding hebben de medewerkers van de openbare bibliotheek afgerond? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Lerarenopleiding
- Bibliotheekopleiding hbo
- Bibliotheekopleiding mbo
- Andere opleiding hbo
- Andere opleiding mbo
- Anders, namelijk \_\_\_\_\_

14. Wat voor activiteiten voeren de medewerkers van de openbare bibliotheek op de school uit? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Activiteiten leesbevordering met leerlingen
- Activiteiten leesbevordering met docenten
- Activiteiten leesbevordering met ouders
- Activiteiten informatievaardigheden met leerlingen
- Activiteiten informatievaardigheden met docenten
- Activiteiten informatievaardigheden met ouders
- Niet van toepassing
- Andere (geef nadere toelichting) \_\_\_\_\_

15. Waaruit bestaat de samenwerking van de medewerkers van de openbare bibliotheek met de docent? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Training docenten
  - Docenten voorzien van informatie
  - Samenlessenvorbereiden
  - Onderdelen van de les verzorgen
  - Individuele docenten adviseren
  - Sameneen leesbevorderingsproject uitvoeren
  - Niet van toepassing
  - Anders, namelijk \_\_\_\_\_
16. Worden de uitleningen aan de vmbo leerlingen van deze school in de mediatheek/schoolbibliotheek in school geregistreerd?
- Ja
  - Nee
17. Totaal aantal uitleningen aan vmbo leerlingen in de openbare bibliotheek op jaarbasis (inclusief digitaal lenen)
- Aan leerlingen uit jaar 1 \_\_\_\_\_
- Aan leerlingen uit jaar 2 \_\_\_\_\_
- Aan leerlingen uit jaar 3 \_\_\_\_\_
- Aan leerlingen uit jaar 4 \_\_\_\_\_
- Totaal aantal uitleningen \_\_\_\_\_
18. Hoeveel personele uren zijn er gemiddeld per week beschikbaar voor de uitvoering van het project in het lopende projectjaar? (bijvoorbeeld: 4.30 uur voor 4 uur en 30 minuten)
- Medewerkers school per week \_\_\_\_\_
- Medewerkers bibliotheek per week \_\_\_\_\_
- Anders \_\_\_\_\_

Let op: indien de optie mediatheek niet gekozen is, dan worden de vragen 20 - 25 niet getoond

19. Hoeveel uren per week is de mediatheek/schoolbibliotheek in school geopend?
- uren per week \_\_\_\_\_ voorbeeld: 4.30 uur
20. Hoeveel vmbo-leerlingen bezoeken de mediatheek/schoolbibliotheek in school gemiddeld per week?
- aantal leerlingen \_\_\_\_\_
21. Uit hoeveel boeken bestaat de vaste collectie die aanwezig is op school?
- aantal boeken \_\_\_\_\_
22. Zijn er informatieve boeken in de mediatheek/schoolbibliotheek?
- Ja
  - Nee
23. Worden de uitleningen aan de vmbo leerlingen van deze school in de mediatheek/schoolbibliotheek in school geregistreerd?
- Ja
  - Nee

Bij ja

24. Totaal aantal uitleningen aan vmbo leerlingen in de mediatheek/schoolbibliotheek op jaarbasis (inclusief digitaal lenen)

Aan leerlingen uit jaar 1 \_\_\_\_\_

Aan leerlingen uit jaar 2 \_\_\_\_\_

Aan leerlingen uit jaar 3 \_\_\_\_\_

Aan leerlingen uit jaar 4 \_\_\_\_\_

Totaal aantal uitleningen \_\_\_\_\_

Let op: indien de optie informatievaardigheden niet gekozen is, worden de vragen 26-31 niet getoond.

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over **informatievaardigheden**.

25. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

- Ja
- Nee

26. Werk je naast informatievaardigheden ook aan één van de andere digitale vaardigheden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ict-basisvaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational thinking

27. Kent deze school een mediaplan of een schoolbreed plan voor digitale geletterdheid?

- Ja
- Nee

Geef desgewenst een nadere toelichting

28. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden of digitale geletterdheid?

- Ja
- Nee

29. Biedt de bibliotheek trainingen informatievaardigheden voor docenten aan?

- Ja
- Nee

Deze vraag wordt gesteld als er bij vraag 29 ja is geantwoord.

30. Heeft de school gebruik gemaakt van dit aanbod of gaat zij dit doen?

- Ja
- Nee