



## Monitor de Bibliotheek op school vmbo 2019-2020

### Vragenlijst docenten

#### Basisinformatie

U vult deze vragenlijst in voor BRIN school ... - Naam school ... - Plaats school ...

Deze vragenlijst heeft betrekking op het onderwijs voor vmbo leerlingen en praktijkonderwijs.

1. U vult de vragenlijst in voor leerjaar \_\_\_\_\_ (vooringevuld) Geeft u geen les in dit leerjaar neem dan contact op met de leesconsulent/bibliotheekmedewerker van uw school.
  
2. Aan welke leerweg(en) geeft u les
  - Vmbo Theoretische leerweg / mavo
  - Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg
  - Vmbo Kaderberoepsgerichte leerweg
  - Vmbo Gemengde leerweg
  - Vmbo Praktijkonderwijs
  - Anders (bijvoorbeeld HAVO of VWO) \_\_\_\_\_
  
3. Welk vak of welke vakken geeft u? (meerdere antwoorden mogelijk)
  - Nederlands
  - Een andere taal dan Nederlands
  - Geschiedenis/Maatschappijleer/Economie/Aardrijkskunde
  - Wiskunde
  - Natuurkunde/Scheikunde/Biologie
  - Lichamelijke opvoeding
  - Een praktijkvak
  - Een creatief vak (bijvoorbeeld tekenen))
  - Anders, namelijk \_\_\_\_\_

#### Vragen over lezen

4. Gebruikt u aan het vak of thema gerelateerde boeken (anders dan lesboeken) in de les?
  - Hoe vaak laat u de leerlingen vrij lezen/ stillezen?
  - Hoe vaak geeft u boekentips aan leerlingen?
  - Hoe vaak praat u met de leerlingen over boeken?
  - Hoe vaak voert u activiteiten uit naar aanleiding van landelijke leesbevorderingsprojecten, c.q. campagnes
  - Hoe vaak leest u voor uit een boek voor?
  - Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerde ( jeugd)roman? (Een boekintrodactie is een korte activiteit, waarbij de docent de leerlingen laat kennismaken met een boek door het te laten zien, er even over te praten en eventueel een klein stukje voor te lezen).
  - Hoe vaak introduceert u een aan uw vak gerelateerd informatieboek?
  - Hoe vaak gebruikt u een aan uw vak gerelateerde boekencollectie?
  
5. Hoe vaak verwijst u vmbo-leerlingen naar de openbare bibliotheek?
  - Minstens een keer per week
  - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
  - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
  - Nooit

6. Hoe vaak wijst u vmbo-leerlingen op de mogelijkheid om via de website een boek bij de bibliotheek aan te vragen?
- Minstens een keer per week
  - Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
  - Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
  - Nooit

### Vragen over het aanbod van de school

Let op: is er geen schoolbibliotheek of mediatheek op school, dan worden de vragen 7 t/m 10 niet gesteld

7. Hoe vaak verwijst u vmbo-leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit

8. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met

	helemaal mee oneens	mee oneens	mee eens	helemaal mee eens
Het gebruik van de mediatheek/schoolbibliotheek is voor mij als				
docent aantrekkelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een toelichting

9. Wat is uw oordeel over de mediatheek/ schoolbibliotheek?

- Het is een aantrekkelijke ruimte
- Het aantal openingsuren is voldoende
- Er zijn voldoende romans
- Er zijn voldoende informatieboeken
- De romans zijn geschikt voor mijn leerlingen
- De informatieboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen
- Er zijn voldoende computers beschikbaar
- Als docent krijg ik goede ondersteuning
- De computers zijn up-to-date
- Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning bij het zoeken naar leuke boeken
- Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning op het gebied van informatievaardigheden (indien van toepassing)
- Suggesties voor verbetering \_\_\_\_\_

10. Ik ben goed op de hoogte van de ondersteuningsmogelijkheden die de mediatheek/schoolbibliotheek mij biedt

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens
- Niet van toepassing

geef desgewenst een nadere toelichting

11. Reageer op de volgende stelling

	helemaal mee oneens	mee oneens	mee eens	helemaal mee eens
Het leesvaardigheidsniveau van mijn leerlingen is voldoende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een toelichting

**Let op: indien niet gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 12 t/m 18 niet gesteld.**

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die u in uw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden.

Let op: u vult de vragenlijst is voor leerjaar (...)

12. Reageer op de volgende stellingen

	helemaal mee oneens	mee oneens	mee eens	helemaal mee eens
De informatievaardigheid van mijn vmbo-leerlingen is voldoende	De	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind mijzelf voldoende vaardig in het didactisch gebruik van digitale media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een toelichting

13. Hoe vaak geeft u expliciet aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Anders, namelijk
- Nooit, ga dan direct door naar vraag 22

14. Als u expliciet aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat u dan aan bod komen?

	niet	soms	vaak	altijd
_____				
Bedenken welke informatie gezocht moet worden				
_____				
Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden				
_____				
Bekijken wat de kwaliteit van de gevonden informatie is				
_____				
Selecteren van bruikbare informatieve bronnen				
_____				
Verwerken van bruikbare informatieve bronnen				
_____				
Naar bronnen verwijzen				

---

Beoordelen van het eindproduct

---

Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten

---

18. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pakt u dat dan didactisch aan?

niet                      soms                      vaak                      altijd

---

Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden

---

Ik doe de vaardigheden voor

---

Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen

---

Ik beraag de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes

---

Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties

---

19. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat u dan aan bod komen?

- Boeken
- Kranten/tijdschriften
- Internet
- Andere bronnen, namelijk \_\_\_\_\_

20. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in uw lesprogramma? Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak) onderwijs
- Als project

21. Hoe vaak geeft u opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit

22. Werkt u naast informatievaardigheden ook aan een van de andere digitale vaardigheden

- Ict-vaardigheden
- mediawijsheid
- computational thinking

Ben u klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op klaar te klikken.

Als u nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kunt u die hieronder kwijt.

Nogmaals dank voor uw medewerking!





## Vragenlijst leerlingen

Beste leerling,

Deze vragenlijst gaat over lezen, boeken en informatievaardigheden. Lees iedere vraag goed voordat je een antwoord aanklikt. Soms kun je meer dan 1 antwoord aanklikken. Bedankt voor je medewerking! Klik op start om de vragenlijst te openen.

Kloppen de onderstaande gegevens?

Weet je dit niet zeker? vraag het dan aan je docent! Ik zit in de volgende klas: [klas vooringevuld]

Vul het kenmerk in dat je hebt gekregen om deze vragenlijst in te vullen. Als je geen kenmerk hebt gekregen, kun je deze vraag overslaan.

1. Hoe oud ben je? ... jaar oud
2. Ben je een meisje of een jongen?
  - jongen
  - meisje
3. In welk leerjaar zit je?
  - Leerjaar 1
  - Leerjaar 2
  - Leerjaar 3
  - Leerjaar 4
4. Welke leerweg volg je?
  - Vmbo theoretische leerweg/mavo
  - Vmbo basisberoepsgerichte leerweg
  - Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
  - Vmbo gemengde leerweg
  - Vmbo Praktijkonderwijs
  - Anders (bijvoorbeeld havo/VWO)\_\_\_\_\_

## Vragen over lezen

5. Hoe vind je het om een boek te lezen?
  - Vervelend
  - Niet zo leuk
  - Best leuk
  - Erg leuk
6. Hoe vaak lees je thuis in een boek?
  - Vaak
  - Soms
  - Nooit
7. Welk soort boeken lees je? E-boeken mag je ook meetellen. ( je mag meerdere antwoorden geven)
  - Leesboeken (romans)
  - Informatieboeken
  - Tijdschriften

- Stripboeken/ graphic novels
  - Gedichten
  - Luisterboeken
- (een graphic novel is een beeldroman)

8. Hoe kom je aan leesboeken? ( je mag meerdere antwoorden geven)

- Ik leen boeken van familie/vrienden/ bekenden
- Ik lees boeken die we thuis hebben
- Ik krijg boeken cadeau
- Ik koop boeken
- Ik download e-books
- Ik haal boeken bij de mediatheek/ bibliotheek (in de school)
- Ik haal boeken bij de openbare bibliotheek (buiten de school)
- Ik bestel boeken en die worden dan op school bezorgd
- Ik bestel boeken op de computer en die worden dan bezorgd bij de bibliotheek of een boekenafhaalpunt
- via de luisterbieb
- door ebooks te downloaden bij de bibliotheek
- via de website [www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl)
- Ergens anders vandaan, namelijk \_\_\_\_\_

9. Heb je een dyslexieverklaring?

- Ja
- Nee

10. Welke onderwerpen vind je interessant? ( je mag meerdere antwoorden geven)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Andere landen              | <input type="radio"/> Spanning en avontuur                |
| <input type="radio"/> Films                      | <input type="radio"/> Sport                               |
| <input type="radio"/> Meisjesboeken              | <input type="radio"/> Vriendschap                         |
| <input type="radio"/> Familierelaties            | <input type="radio"/> Oorlog                              |
| <input type="radio"/> Fantasy in Science Fiction | <input type="radio"/> Horror                              |
| <input type="radio"/> Geschiedenis               | <input type="radio"/> Reizen                              |
| <input type="radio"/> Humor/komedie              | <input type="radio"/> Mysterie/misdaad                    |
| <input type="radio"/> Levensverhalen             | <input type="radio"/> Jonge volwassene                    |
| <input type="radio"/> Leven en dood              | <input type="radio"/> Waargebeurde verhalen               |
| <input type="radio"/> Liefde en romantiek        | <input type="radio"/> Een ander onderwerp, namelijk _____ |
| <input type="radio"/> School                     | (‘young adult’ is een leesboek voor 15 jaar en ouder)     |

11. Hoe lees je het liefst? (kies een optie)

- In een ebook op een tablet
- In een papieren boek
- Een luisterboek
- Een boek op mijn mobiele telefoon
- Anders, namelijk \_\_\_\_\_

12. Wie geeft jou tips voor leuke boeken? ( je mag meerdere antwoorden geven)

- Vrienden of vriendinnen
- Mijn broer en mijn zus
- Mijn moeder of vader
- De docent Nederlands
- Andere docenten
- Iemand van de mediatheek/ bibliotheek in de school
- Iemand van de bibliotheek buiten de school (openbare bibliotheek)
- Digitale bronnen zoals [bol.com](http://bol.com), [www.leerkracht.nl](http://www.leerkracht.nl) [www.jeugdbibliotheek.nl](http://www.jeugdbibliotheek.nl)

- Niemand
- Iemand anders, namelijk \_\_\_\_\_

13. Hoe vaak praat jouw vader of jouw moeder (of je voogd/verzorger) met je over boeken?

- nooit
- soms
- vaak

14. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek die buiten de school staat?

- Minstens een keer per week
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per jaar
- Nooit

### Aanbod op school

Heeft je school geen mediatheek/schoolbibliotheek, dan worden de vragen 15 t/m 18 niet gesteld.

15. Hoe vaak ga je uit jezelf naar de schoolbibliotheek of de mediatheek?

- Elke dag
- Niet elke dag, maar minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit
- Anders, namelijk (geef nadere toelichting) \_\_\_\_\_

16. Waarom ga je naar de schoolbibliotheek of de mediatheek? ( je mag meerdere antwoorden geven)

- Om leesboeken te lenen
- Om informatieboeken te lenen
- Om leesboeken te lezen
- Om informatieboeken te lezen
- Om informatie te zoeken op de computer
- Om aan opdrachten te werken
- Om andere leerlingen te ontmoeten
- Anders, namelijk (geef nadere toelichting) \_\_\_\_\_

17. Wat vind je van de

mediatheek/schoolbibliotheek?

	helemaal mee eens	mee eens	mee oneens	helemaal mee oneens	niet van toepassing
het is een aantrekkelijke ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hij is vaak genoeg open	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende leesboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende informatieboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de leesboeken spreken mij aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de informatieboeken spreken mij aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ik kan makkelijk de boeken vinden die ik zoek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er zijn voldoende computers beschikbaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de computers zijn up to date (werken goed en en zijn niet te oud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar leuke boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar informatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



18. Wat zou je willen dat er anders was aan de schoolbibliotheek of de mediatheek?

### Vragen over informatievaardigheden

Let op: indien niet gekozen is voor het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 19 t/m 24 niet gesteld. De volgende vragen gaan over het zoeken (en gebruiken van informatie) bijvoorbeeld voor een (sector-) werkstuk of een presentatie.

19. Waar zoek je informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet. Als ik informatie moet zoeken, (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan:

	nooit	soms	vaak	altijd
zoek ik het op in een boek				
zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een iPad)				
zoek ik het op via internet op mijn telefoon				
vraag ik het aan iemand, namelijk aan				

20. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

21. Maak de zin af en geef aan hoe vaak je iets doet. Als ik informatie zoek en ik kan het niet vinden, dan

	nooit	soms	vaak	altijd
vraag ik aan een docent waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan mijn ouders waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan een andere leerling waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan iemand van de bibliotheek waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan een deskundige waar ik informatie kan vinden (bijvoorbeeld via e-mail)				
doe ik iets anders, namelijk...				

22. Wat doe je met informatie die je hebt gevonden voor je werkstuk, presentatie of opdracht? Geef aan hoe vaak je iets doet.

	nooit	soms	vaak	altijd
Ik controleer wie die informatie op internet heeft gezet.				
Ik controleer of de informatie niet te oud is.				
Ik neem het over door knippen en plakken.				
Ik schrijf de informatie in mijn eigen woorden op.				
Ik combineer de informatie met wat ik zelf al wist.				

23. Hoe zoek jij informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet (nooit, soms, vaak, altijd)

- Als ik informatie op het internet zoek (bijvoorbeeld met Google) typ ik meer dan 1 zoekwoord in
- Als ik informatie heb gevonden, dan zoek ik verder om nog meer informatie te vinden, bijvoorbeeld op andere sites of in andere boeken.
- Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik eerst op wat ik al weet over het onderwerp
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, beden ik eerst waar ik die informatie het beste kan vinden

24. Als ik mijn werkstuk, presentatie of opdracht bijna af heb, controleer ik nog een keer of ik het werk goed gedaan heb.

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Dit is de laatste pagina van de vragenlijst, klik op klaar om de vragenlijst op te slaan.

Dank je wel voor het meedoen.