



### Vragenlijst leesconsulent

Over welke school gaan deze antwoorden?

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat

1. Door wie wordt deze enquête ingevuld?

- naam leesconsulent

2. Hoeveel leerlingen heeft de school?

- aantal leerlingen
- aantal groepen

Reken twee dezelfde jaargroepen, bijvoorbeeld 5a en 5b, als twee groepen. Reken ook een combinatieklas, bijvoorbeeld groep 5/6, als twee groepen.

### Lezen

De volgende vragen gaan over de manier waarop de bibliotheek en de school samenwerken op het gebied van leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

3. Uit hoeveel boeken bestaat de collectie van de schoolbibliotheek (exclusief methodeboeken)?  
Dat is een gemiddelde van ... boeken per leerling.

4. Voldoet het aandeel informatieve boeken in de schoolcollectie voor groep 5-8 aan de richtlijn van ten minste 24 % van de totale collectie?

- Ja
- Nee

5. Wanneer is de schoolbibliotheek open? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Voor schooltijd
- Onder schooltijd
- Na schooltijd
- In de avonden
- In de weekenden
- Tijdens schoolvakanties

6. Hoeveel uur is de schoolbibliotheek per week geopend?

... Uren ... Minuten

7. Hoeveel uitleningen hebben er in de schoolbibliotheek plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? Het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen, niet om thema- of wisselcollecties.

- Totaal (groep 1 – 8)
- In groep 5
- In groep 6

- In groep 7
- In groep 8

8. Mogen de boeken mee naar huis?

- Ja
- Ja, in vakanties
- Ja, anders .....
- Nee

9. Hoeveel hebben de leerlingen geleend bij de openbare bibliotheek in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? Invullen indien gegevens beschikbaar zijn. (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen) Totaal (groep 1 – 8)

- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8

10. Hoeveel betaalde uren per week werkt de leesconsulent gemiddeld voor deze school

- Op de school zelf
- Elders

... Uren ... Minuten

11. Hoeveel leescoördinatoren, opgeleid met de cursus Open Boek, zijn op deze school aanwezig?  
Aantal leescoördinatoren: ...

12. Hoeveel uren per week zijn totaal beschikbaar voor de taak van leescoördinator, al dan niet opgeleid met Open Boek? Aantal uren: ... Aantal minuten: ...

13. De activiteiten van de leesconsulent op school bestaan uit (meerdere antwoorden mogelijk):

- Teamvergaderingen bijwonen
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Beleid opstellen
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Leerkrachten adviseren over het gebruik van de online bibliotheek
- Leerkrachten adviseren over individuele leerlingen
- Activiteiten uitvoeren in de groep
- Leerlingen begeleiden in de schoolbibliotheek
- In de schoolbibliotheek activiteiten voor leerlingen organiseren
- Optreden tijdens informatieavonden voor ouders
- Workshops geven aan ouders
- Vrijwilligers aansturen
- Deskundigheid van vrijwilligers bevorderen
- Anders, namelijk:

14. De activiteiten van de leescoördinator op school bestaan uit (meerdere antwoorden mogelijk):

- N.v.t./geen leescoördinator aanwezig
- Inplannen leesbevorderingsactiviteiten in afstemming met taal- en lesmethodes
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Beleid opstellen
- Stimuleren van het gebruik van de schoolbibliotheek door leerkrachten en leerlingen

- Beheren van het boekenbudget
- Deelnemen aan een leesbevorderingsnetwerk van leescoördinatoren
- Anders, namelijk:

15. Beschikt de school over een leesplan?

- Ja
- Nee

16. Wordt het leesplan jaarlijks geëvalueerd?

- Ja
- Nee

17. Hoeveel minuten per week staan volgens het leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?

- Stillezen/vrij lezen
- Voorlezen
- Boekenkring/boekintrodactie

Let op: uren uitgesplitst naar groep (groep 1 en 2 gecombineerd).


18. De school participeert in de volgende leesbevorderingscampagnes (meerdere antwoorden mogelijk)

- Kinderboekenweek
- Nederland Leest Junior
- De Nationale Voorleesdagen
- Nederlandse Kinderjury
- De Nationale Voorleeswedstrijd

19. Zijn er afspraken gemaakt met betrekking tot het omgaan met laaggeletterde ouders?

- Ja, namelijk:
- Nee

**Let op:** de vragen 20 t/m 26 worden alleen gesteld wanneer de school onderdeel is van een IKC.

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt. 

20. In hoeverre is er sprake van een doorgaande lijn rond leesbevordering in dit Integraal Kindcentrum? Geef aan in welke mate er sprake is van:

- Formeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering
  - Informeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering
  - Beleid ten behoeve van de doorgaande lijn in leesbevordering
  - Een doorgaande lijn in plannen (bijvoorbeeld een (voor)leesplan)
  - Een doorgaande lijn in leesbevorderingsactiviteiten
- Niet
  - In enige mate
  - In sterke mate

21. In hoeverre is er sprake van een doorgaande lijn rond de volgende onderwerpen in dit Integraal Kindcentrum? Geef aan in welke mate dit het geval is bij:

- Boekoriëntatie (kinderen vertrouwd maken met de vorm en inhoud van boeken)
  - Begeleiding keuzegedrag (kinderen leren om het juiste boek te vinden)
  - Ondersteuning van begrijpend luisteren/begrijpend lezen met specifieke collecties
  - Deskundigheidsbevordering van personeel op het gebied van leesbevordering
- Niet
  - In enige mate
  - In sterke mate

22. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed

23. Is er sprake van leesbevordering in de:

- Voorschoolse opvang
  - Tussenschoolse opvang
  - Naschoolse opvang
- Ja
  - Nee
  - Weet ik niet

24. Wordt de schoolbibliotheek gebruikt door de BSO?

- Ja
- Nee
- N.v.t. want de school heeft geen schoolbibliotheek
- N.v.t. want de school heeft geen BSO

25. Mogen gebruikers van de schoolbibliotheek de boeken mee naar huis nemen? Geef dit aan voor de volgende gebruikersgroepen van het IKC:

- Leerlingen van de basisschool
  - Kinderen van 0-4 jaar
  - Kinderen uit de buitenschoolse opvang
  - Ouders
- Ja
  - Nee
  - Niet van toepassing

26. Is er sprake van één integraal collectieplan voor het totale IKC?

- Ja
- Nee

**Let op:** indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 27 t/m 30 **niet** gesteld.

### Informatievaardigheden

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stappen op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

27. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

- Ja
- Nee
- Weet niet

28. Beschikt de school over een informatievaardighedenplan of mediaplan?

- Ja
- Nee

29. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden?

- Ja
- Nee

30. Hebben de leerkrachten van groep 5-8 recent (niet langer dan drie jaar geleden) scholing gevolgd over informatievaardigheden?

- Ja
- Nee
- Weet niet

### Afsluiten

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt: