



Monitor de Bibliotheek op school 2021-2022

Vragenlijst leerkrachten

Je vult deze vragenlijst in voor:

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat
- groep

Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop jij in jouw groep aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

1. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

2. Hoe vaak lees je thuis in een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

3. Hoe vaak doe je dit gemiddeld?

- Ik help leerlingen bij het uitkiezen van een boek (leerkrachten 1 – 8)
- Ik laat leerlingen stillezen/vrij lezen in een zelfgekozen boek (leerkrachten 1 – 8)
- Ik lees voor aan de groep (leerkrachten 1 – 8)
- Ik lees voor uit informatieve boeken (leerkrachten 1 – 8)
- Ik lees voor aan een klein groepje leerlingen (leerkrachten 1 – 8)
- Voor of na het voorlezen praat ik met de leerlingen over het boek (leerkrachten 1 – 8)
- Ik verduidelijk moeilijke woorden tijdens het voorlezen (leerkrachten 1 – 8)
- Ik houd een boekenkring* met de groep (leerkrachten 1 - 8)

*Onder een boekenkring valt bijvoorbeeld ook een boekintroduktie, boekenbabbel, boekensushi of een boekenspeeddate.

- Ik werk met digitale prentenboeken (leerkrachten 1 – 4)
- Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek (leerkrachten 1 – 4)
- Ik zorg ervoor dat de groep naar de bibliotheek in school gaat (leerkrachten 5 – 8)
- Ik ga met de groep naar de openbare bibliotheek (leerkrachten 5 – 8)
- Ik praat met ouders over het belang van (voor)lezen, bijvoorbeeld tijdens de informatieavond (leerkrachten 5 – 8)
- Ik laat een leerling een boekpromotie geven (we bedoelen hier niet een standaard boekbespreking) (leerkrachten 5 – 8)
- Ik neem deel aan een project rondom boeken en lezen (leerkrachten 5 – 8)

- Ik overleg met het team/de bouw over leesbevordering (leerkrachten 5 – 8)
- Andere activiteiten, namelijk: (leerkrachten 5 – 8)

- Elke dag
- Meerdere keren per week
- Gemiddeld één keer per week
- Eén of een paar keer per maand
- Een paar keer per jaar
- Nooit

4. Hoeveel leerlingen zie je dit een of meer keren per week doen?

- Ze pakken uit zichzelf een boek, om te gaan lezen
 - Ze lezen tien minuten of meer geconcentreerd uit een boek
 - Ze geven elkaar boekentips
 - Ze pakken een nieuw boek of vragen om een nieuw boek te lenen voordat het boek uit is
- Geen
 - Minder dan de helft
 - De helft
 - Meer dan de helft, maar niet allemaal
 - Alle leerlingen

5. Maak je bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals tijdens de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken? (dit kan zowel fictie/verhalend zijn als non-fictie/informatief)

- Nee
- Ja, soms
- Ja, regelmatig
- Ja, vaak

6. Heeft jouw school een beleid ten aanzien van leesbevordering?

- Nee
- Ja
- Weet ik niet

7. Weet je hoe je laaggeletterde ouders kunt herkennen?

- Ja
- Nee

Let op: de vragen t/m worden alleen gesteld wanneer de school onderdeel is van een IKC.

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.

8. Hoeveel leerlingen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

- Leerlingen vragen zelf om voorgelezen te worden
 - Leerlingen laten boeken aan hun ouders zien
 - Leerlingen stellen vragen over de voorgelezen of zelf gelezen boeken
- Geen
 - Minder dan de helft
 - De helft
 - Meer dan de helft, maar niet allemaal
 - Alle leerlingen

9. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het voorlezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?

- Ik vertel ouders over het belang van voorlezen
- Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek te gaan
- Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen
- Ik attendeer ouders op boeken
- Ik laat ouders zien hoe ze kunnen voorlezen
- Ik vertel ouders over het belang van zelf lezen door hun kinderen

- Nooit
- Soms
- Vaak

10. Worden ouders wegwijds gemaakt in de schoolbibliotheek?

- Nee
- Ja, soms
- Ja, regelmatig
- Ja, vaak

11. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed

12. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg
- Iets anders

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 13 t/m 19 **niet** gesteld.

Informatievaardigheden

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

13. Hoe vaak geef je aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Minstens één keer per week.
- Niet iedere week maar minstens één keer per maand.
- Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar.
- Nooit (ga naar vraag 18)

14. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat je dan aan bod komen?

- Bedenken welke informatie gezocht moet worden
 - Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden
 - Bekijken wat de kwaliteit (betrouwbaarheid, volledigheid en actualiteit) van de gevonden informatie is
 - Selecteren van bruikbare informatie
 - Verwerken van bruikbare informatie
 - Naar bronnen verwijzen
 - Beoordelen van het eindproduct
 - Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten
- Niet
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd

15. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pak je dat dan didactisch aan?

- Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden
 - Ik doe de vaardigheden voor
 - Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen
 - Ik bevraag de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes
 - Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties
- Niet
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd

16. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat je dan aan bod komen?

- Boeken
 - Kranten/tijdschriften
 - Internet
 - Personen
- Niet
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd

17. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in je lesprogramma? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak)onderwijs
- Als project

18. Hoe vaak geef je opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Minstens één keer per week
- Niet iedere week maar minstens één keer per maand
- Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar
- Nooit

19. Gebruik je een lespakket voor veilig internetgebruik?

- Ja, namelijk:
- Nee

Afronden

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op "**Afronden**" te klikken.

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. U kunt dit venster sluiten.





Vragenlijst leerlingen

Kloppen de volgende gegevens?

Je zit in de volgende groep: (groepsnaam).

Weet je niet zeker of dit klopt? Vraag het dan aan de juf of de meester.

1. Heb je een code gekregen van je leerkracht, vul deze hier in: (code).
Heb je geen code gekregen, ga dan verder met de vragen.
2. Ben je een meisje of een jongen?
 - Meisje
 - Jongen
3. Hoe oud ben je?
... jaar

Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en wat jij daarvan vindt. Vul alle vragen in.

4. Hoe vind je het om een boek te lezen?
 - Vervelend
 - Niet zo leuk
 - Best leuk
 - Erg leuk
5. Hoe vaak lees je thuis in een boek?
 - Vaak
 - Soms
 - Nooit
6. Over welke onderwerpen lees je graag? (je mag meer dan één antwoord geven)
 - Verliefdheid
 - Sport
 - Sprookjes
 - Techniek
 - Vroeger
 - School
 - Griezelen
 - Humor
 - Natuur
 - Dieren
 - Andere landen
 - Oorlog
 - Vriendschap
 - Een ander onderwerp, namelijk:

7. Welk soort boeken lees je graag? (je mag meer dan één antwoord geven)
- Leesboeken
 - Informatieve boeken
 - Tijdschriften
 - Stripboeken
 - Gedichten en versjes
 - Prentenboeken
 - E-books
 - Luisterboeken
8. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan één antwoord geven)
- We hebben boeken thuis
 - Ik krijg boeken cadeau
 - Ik haal boeken bij de bibliotheek in de school
 - Ik haal boeken bij de bibliotheek (buiten de school)
 - Ik haal ze ergens anders vandaan, namelijk:
9. Wie geeft jou wel eens tips voor leuke boeken? (je mag meer dan één antwoord geven)
- Vriendjes of vriendinnetjes
 - Mijn moeder of mijn vader
 - Mijn juf of meester
 - De bibliotheekjuf of bibliotheekmeester in de school
 - Mijn zus of broer
 - Iemand anders, namelijk:
 - Niemand
10. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek (buiten de school)?
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
11. Geef aan wat je ervan vindt.
- Als ik in de klas in een boek lees vind ik dat meestal:
- Vervelend
 - Niet zo leuk
 - Best leuk
 - Erg leuk
- Als de juf/meester iets vertelt over een boek vind ik dat meestal:
- Vervelend
 - Niet zo leuk
 - Best leuk
 - Erg leuk
12. Hoe vaak gebeurt dit?
- Mijn moeder of vader leest mij thuis voor:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
- Mijn moeder of vader praat met mij over boeken:
- Nooit

- Soms
- Vaak

Mijn moeder of vader gaat met mij naar de bibliotheek:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel schoolbibliotheek worden de vragen 13 t/m 18 niet gesteld.

13. Hoe vaak ga jij naar de schoolbibliotheek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

14. Kom je graag in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

15. Zijn er genoeg leuke leesboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

16. Zijn er genoeg leuke informatieboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

17. Weet jij hoe je kunt zoeken naar een boek in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee

18. Word je goed geholpen als je iets zoekt in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 19 t/m 23 niet gesteld.

Informatievaardigheden

De volgende vragen gaan over hoe jij informatie zoekt en gebruikt, bijvoorbeeld informatie voor een werkstuk, een presentatie of een opdracht.

19. Geef aan wat je doet. (je mag meer dan één antwoord geven)

Als ik informatie moet zoeken (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan...

- Zoek ik het op in een boek
- Zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een iPad)
- Zoek ik het op via internet op mijn telefoon

- Vraag ik het aan iemand

20. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

21. Kies het antwoord dat bij jou past.

- Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik de juf of meester waar ik het kan vinden
- Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik mijn vader of moeder waar ik het kan vinden
- Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik een leerling in mijn klas waar ik het kan vinden
- Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik iemand van de bibliotheek waar ik het kan vinden
- Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik aan een deskundige (dat is iemand die heel veel over het onderwerp weet) waar ik het kan vinden

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

22. Kies het antwoord dat bij jou past.

- Als ik informatie op internet zoek (bijvoorbeeld met Google), dan typ ik meer dan één zoekwoord in
- Als ik informatie heb gevonden, dan zoek ik verder om nog meer informatie te vinden, bijvoorbeeld op andere sites of in andere boeken
- Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik altijd eerst op wat ik al weet over het onderwerp
- Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken
- Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan bedenk ik eerst waar ik de informatie het beste kan vinden

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

23. Kies het antwoord dat bij jou past.

- Als ik informatie heb gevonden, controleer ik wie het op internet heeft gezet
- Als ik informatie heb gevonden, controleer ik hoe oud de informatie is
- Als ik informatie heb gevonden, neem ik het over door knippen en plakken
- Als ik informatie heb gevonden, schrijf ik het in mijn eigen woorden op
- Als ik informatie heb gevonden, dan gebruik ik die informatie samen met wat ik al wist over het onderwerp
- Als ik klaar ben met mijn informatieopdracht, controleer ik nog een keer of ik mijn werk goed heb gedaan

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Afsluiten

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op 'Afronden' te klikken.

