



## Monitor de Bibliotheek op school po 2022-2023

### Vragenlijst leesconsulent

Over welke school gaan deze antwoorden?

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat

1. Door wie wordt deze enquête ingevuld?

- Naam leesconsulent

2. Hoeveel leerlingen heeft de school?

- aantal leerlingen
- aantal groepen

Reken twee groepen met dezelfde leeftijd, bijvoorbeeld 5a en 5b, als twee groepen.

Reken ook een combinatieklas, bijvoorbeeld groep 5/6 als twee groepen.

Let op: indien **niet** gekozen is voor het onderdeel schoolbibliotheek, worden de vragen 3 t/m 8 niet getoond.

3. Uit hoeveel boeken bestaat de collectie van de schoolbibliotheek (exclusief methodeboeken)?  
(Dat is een gemiddelde van ... boeken per leerling)

4. Voldoet het aandeel informatieve boeken in de schoolcollectie voor groep 5-8 aan de norm van ten minste 24 % van de totale collectie?

- Ja
- Nee

5. Wanneer is de schoolbibliotheek open? (meer dan 1 antwoord mogelijk)

- Na schooltijd
- Voor schooltijd
- Onder schooltijd
- In de avonden
- In de weekenden
- Tijdens schoolvakanties

6. Hoeveel uur is de schoolbibliotheek per week geopend?  
Uren: ...  
Minuten: ...
7. Hoeveel uitleningen hebben er in de schoolbibliotheek plaatsgevonden in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen, niet om thema- of wisselcollecties)
- Totaal (groep 1 – 8)
  - in groep 5
  - in groep 6
  - in groep 7
  - in groep 8
8. Mogen de boeken mee naar huis?
- Ja
  - Ja, in vakanties
  - Ja, anders .....
  - Nee

Invullen indien gegevens beschikbaar zijn. Zo niet, dan je kunt deze vraag overslaan.

9. Hoeveel hebben de leerlingen geleend bij de openbare bibliotheek in het voorgaande schooljaar, van augustus vorig jaar tot en met juli dit jaar? (Het gaat hier om individuele uitleningen aan leerlingen).
- Totaal (groep 1 – 8)
  - in groep 5
  - in groep 6
  - in groep 7
  - in groep 8
10. Hoeveel betaalde uren per week werkt de leesconsulent gemiddeld voor deze school
- Op de school zelf: ... uur en ... minuten
  - Elders: ... uur en ... minuten
11. Hoeveel leescoördinatoren, opgeleid met de cursus Open Boek, zijn op deze school aanwezig?  
Aantal leescoördinatoren: ...

12. Hoeveel uren per week zijn totaal beschikbaar voor de taak van leescoördinator, al dan niet opgeleid met Open Boek?

Aantal uren: ...

Aantal minuten: ...

13. De activiteiten van de leesconsulent op school bestaan uit (meer dan 1 antwoord mogelijk):

- Teamvergaderingen bijwonen
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Beleid opstellen
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Leerkrachten adviseren over het gebruik van de onlinebibliotheek
- Leerkrachten adviseren over individuele leerlingen
- Activiteiten uitvoeren in de groep
- Leerlingen begeleiden in de schoolbibliotheek
- In de schoolbibliotheek activiteiten voor leerlingen organiseren
- Optreden tijdens informatieavonden voor ouders
- Workshops geven aan ouders
- Vrijwilligers aansturen
- Deskundigheid van vrijwilligers bevorderen
- Anders, namelijk:

14. De activiteiten van de leescoördinator op school bestaan uit (meer dan 1 antwoord mogelijk):

- N.v.t./geen leescoördinator aanwezig
- Inplannen leesbevorderingsactiviteiten in afstemming met taal- en lesmethodes
- Workshops en/of trainingen geven aan leerkrachten
- Leerkrachten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Beleid opstellen
- Stimuleren van het gebruik van de schoolbibliotheek door leerkrachten en leerlingen
- Beheren van het boekenbudget
- Deelnemen aan een leesbevorderingsnetwerk van leescoördinatoren
- Anders, namelijk

15. Beschikt de school over een leesplan?

- Ja
- Nee

16. Wordt het leesplan jaarlijks geëvalueerd?

- Ja
- Nee

17. Is het leesplan gebaseerd op de visie op leesonderwijs uit het schoolplan?

- Ja
- Nee

18. Hoeveel minuten per week staan volgens het leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?

- Stillezen/vrij lezen
- Voorlezen
- Boekenkring/boekintroductie

Let op: uren uitgesplitst naar groep (groep 1 en 2 gecombineerd).

19. De school participeert in de volgende leesbevorderingscampagnes (meer dan een antwoord mogelijk)

- Kinderboekenweek
- Nederland leest Junior
- Nationale Voorleesdagen
- Nederlandse Kinderjury
- Nationale Voorleeswedstrijd

20. Zijn er afspraken gemaakt met betrekking tot het omgaan met laagtaalvaardige ouders?

- Ja, namelijk
- Nee

**Let op:** indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden de vragen 21 t/m 24 **niet** gesteld.

## INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

21. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

- Ja
- Nee
- Weet niet

22. Beschikt de school over een informatievaardighedenplan of mediaplan?

- Ja
- Nee

23. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden?

- Ja
- Nee

24. Hebben de leerkrachten van groep 5-8 recent (niet langer dan drie jaar geleden) scholing gevolgd over informatievaardigheden?

- Ja
- Nee
- Weet niet

## IKC

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.

In hoeverre is er sprake van een doorgaande lijn rond leesbevordering in dit Integraal Kindcentrum? Geef aan in welke mate (niet, in enige mate, in sterke mate) er sprake is van:

25. Formeel overleg over de doorgaande lijn in leesbevordering:

26. Informeel overleg over de doorgaande leerlijn in leesbevordering:

27. Beleid ten behoeve van de doorgaande lijn in leesbevordering:

28: Een doorgaande lijn in plannen (bijvoorbeeld een (voor)leesplan):

29: Een doorgaande lijn in leesbevorderingsactiviteiten

30: Boekoriëntatie (kinderen vertrouwd maken met de vorm en inhoud van boeken):

31: Begeleiding keuzegedrag (kinderen leren om het juiste boek te vinden):

32: Ondersteuning van begrijpend luisteren/begrijpend lezen met specifieke collecties:

33: Deskundigheidsbevordering van personeel op het gebied van leesbevordering:

34: Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed

35: Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg


Is er sprake van leesbevordering in de:

36: Voorschoolse opvang

37: Tussenschoolse opvang

38: Naschoolse opvang

- Ja
- Nee
- Weet niet

39: Is er sprake van afstemming met andere leesbevorderingsactiviteiten op deze locatie? 

- Nee
- In enige mate
- In sterke mate

40: Wordt de schoolbibliotheek gebruikt door BSO?

- Ja
- Nee
- N.v.t. want wij hebben geen schoolbibliotheek
- N.v.t. want wij hebben geen BSO

Mogen de gebruikers van de schoolbibliotheek de boeken mee naar huis nemen? Geef dit aan voor de volgende gebruikersgroepen van het IKC:

41: Kinderen van 0-4 jaar

42: Kinderen uit de buitenschoolse opvang

43: Ouders

- Ja
- Nee
- Niet van toepassing

44: Is er sprake van één integraal collectieplan voor het totale IKC?

- Ja
- Nee

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op 'Afronden' te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt.

