

## Vragenlijst docenten

### Basisinformatie

U vult deze vragenlijst in voor:

BRIN school ...

Naam school ...

Plaats school ...

1. Bent u een vrouw of een man?

- Vrouw
- Man
- Genderneutraal/anders

2. Voor welk niveau vult u deze vragenlijst in?

- Praktijkonderwijs VMBO
- VMBO
- HAVO
- VWO

3. Voor welk leerjaar vult u deze vragenlijst in? Maak een keuze.

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4
- Leerjaar 5
- Leerjaar 6

4. Welk vak of welke vakken geeft u? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Nederlands
- Een andere taal dan Nederlands
- Geschiedenis/Maatschappijleer/Economie/Aardrijkskunde
- Wiskunde
- Natuurkunde/Scheikunde/Biologie
- Lichamelijke opvoeding
- Een praktijkvak
- Een creatief vak (bijvoorbeeld tekenen))
- Anders, namelijk:

### Lezen

De volgende vragen gaan over de aandacht die u geeft aan leesbevordering in uw lessen. Vul alle vragen in, tenzij u het antwoord niet weet.

5. Hoe vindt u het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk

- Best leuk
- Erg leuk

6. Hoe vaak leest u een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

7. In hoeverre is dit op u van toepassing:

Ik ben voldoende toegerust om leesplezier te stimuleren bij mijn leerlingen.

- Helemaal mee oneens, naar vraag 8
- Mee oneens, naar vraag 8
- Mee eens, naar vraag 9
- Helemaal mee eens, naar vraag 9

8. U heeft aangegeven niet voldoende toegerust te zijn om leesplezier te stimuleren, wat zou u kunnen helpen?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Kennis van geschikte leesboeken voor mijn leerlingen
- Kennis van activiteiten om leesplezier te promoten
- Kennis van het aanbod van de schoolbibliotheek
- Kennis van het aanbod van de openbare bibliotheek
- Anders:

9. Hoe vaak?

- gebruikt u aan het vak of thema gerelateerde boeken (anders dan lesboeken) in de les?
- laat u de leerlingen vrij lezen/ stillezen?
- geeft u boekentips aan leerlingen?
- praat u met de leerlingen over boeken?
- voert u activiteiten uit naar aanleiding van landelijke leesbevorderingsprojecten, c.q. campagnes
- leest u voor uit een boek?
- introduceert\* u een aan uw vak gerelateerd informatieboek?
- gebruikt u een aan uw vak gerelateerde boekencollectie?
- introduceert\* u een aan uw vak gerelateerd informatieboek?

\*Een boekintrodactie is een korte activiteit, waarbij de docent de leerlingen laat kennismaken met een boek door het te laten zien, er even over te praten en eventueel een klein stukje voor te lezen.

- Nooit
- Niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
- Niet iedere week, maar minstens één keer per maand
- Minstens één keer per week

10. Hoe vaak verwijst u leerlingen naar de openbare bibliotheek?

- Nooit
- Niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
- Niet iedere week, maar minstens één keer per maand
- Minstens één keer per week

11. Welk cijfer geeft u zichzelf als leesbevorderaar? (max. 10)

12. Wat zou u helpen om uzelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

13. Reageer op de volgende stelling:

Het leesvaardigheidsniveau van mijn leerlingen is voldoende

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

Geef desgewenst een toelichting:

### Vragen over de schoolbibliotheek

14. Hoe vaak verwijst u leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?

- Nooit
- Niet iedere maand, maar minstens één paar keer per jaar
- Niet iedere week, maar minstens één per maand
- Minstens één keer per week

15. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met:

Het gebruik van de mediatheek/schoolbibliotheek is voor mij als docent aantrekkelijk

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

Geef desgewenst een toelichting:

16. Wat is uw oordeel over de mediatheek/ schoolbibliotheek? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Het is een aantrekkelijke ruimte
  - Het aantal openingsuren is voldoende
  - Er zijn voldoende romans
  - Er zijn voldoende informatieboeken
  - De romans zijn geschikt voor mijn leerlingen
  - De informatieboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen
  - Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning bij het zoeken naar leuke boeken
- 
- Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens

### Informatievaardigheden.

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.

Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.

Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.

Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

De volgende vragen gaan over de aandacht die u in uw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden.

Vragenlijsten bij de Monitor de Bibliotheek *op school* vo – meting 2022-2023

17. Reageer op de volgende stelling:

De informatievaardigheid van mijn leerlingen is voldoende

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

18. Hoe vaak geeft u expliciet aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Nooit
- Niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar
- Niet iedere week, maar minstens één keer per maand
- Minstens één keer per week

19. Als u expliciet aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat u dan aan bod komen?

- Bedenken welke informatie gezocht moet worden
- Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden
- Bekijken wat de kwaliteit van de gevonden informatie is
- Selecteren van bruikbare informatieve bronnen
- Verwerken van bruikbare informatieve bronnen
- Naar bronnen verwijzen
- Beoordelen van het eindproduct
- Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten

Geef per vaardigheid aan hoe vaak u dit doet.

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

20. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pakt u dat didactisch aan?

- Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden
- Ik doe de vaardigheden voor
- Ik laat aan de hand van een voorbeeld zien hoe je informatie zoekt
- Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen
- Ik bevroeg de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes
- Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties

Geef per onderdeel aan hoe vaak u dit doet.

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

21. Als u aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat u dan aan bod komen?

- Boeken
- Kranten/tijdschriften
- Zoekmachines
- Informatieve sites
- Andere bronnen, namelijk:

22. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in uw lesprogramma?  
(meerdere antwoorden mogelijk).

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak) onderwijs
- Als project

23. Hoe vaak geeft u opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Nooit
- Niet iedere maand, maar minstens één paar keer per jaar
- Niet iedere week, maar minstens één per maand
- Minstens één keer per week

24. Werkt u aan een van de andere digitale vaardigheden?

(meerdere antwoorden mogelijk)

- Ict-vaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational thinking

25. In hoeverre bent u in staat om informatievaardigheden aan te leren bij leerlingen?

- Niet
- Enigszins
- In grote mate
- In zeer grote mate

### **Afsluiten**

Bent u klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken.

Als u nog opmerkingen of suggesties heeft, dan kunt u deze hieronder kwijt.



## Monitor de Bibliotheek op school vo - 2022-2023

### Vragenlijst leerlingen

Ik zit in de volgende klas:

Zit je niet in klas ..... , ga dan naar je docent van wie je deze vragenlijst kreeg.

Vul de code in die je hebt gekregen om deze vragenlijst in te vullen. Als je geen code hebt gekregen, kun je deze vraag overslaan.

1. Ben je een meisje of een jongen?

- Meisje
- Jongen
- Genderneutraal/ anders

2. Wat is je leeftijd?

3. In welk leerjaar zit je?

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4
- Leerjaar 5
- Leerjaar 6

4. Op welk niveau/school zit je?

- Praktijkonderwijs ga naar vraag 6
- Vmbo
- HAVO - ga naar vraag 6
- VWO - ga naar vraag 6

5. Welke leerweg volg je?

- Vmbo Theoretische leerweg/mavo
- Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg
- Vmbo Kaderberoepsgerichte leerweg
- Vmbo Gemengde leerweg

### Lezen.

De volgende vragen gaan over lezen, en wat jij daarvan vindt. Vul alle vragen in.

6. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

7. Hoe vaak lees je thuis in een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

8. Welk soort boeken lees je. (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- Leesboeken (romans)
- Informatieboeken
- Tijdschriften
- Stripboeken/ graphic novels (een graphic novel is een beeldroman)
- Gedichten
- Luisterboeken
- E-boeken

9. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- Ik leen boeken van familie/vrienden/ bekenden
- Ik lees boeken die we thuis hebben
- Ik krijg boeken cadeau
- Ik koop boeken
- Door E-books te downloaden bij de bibliotheek
- Ik haal boeken bij de mediatheek/ bibliotheek (in de school)
- Ik haal boeken bij de openbare bibliotheek (buiten de school)
- Ik bestel boeken en die worden dan op school bezorgd
- Ik bestel boeken op de computer en die worden dan bezorgd bij de bibliotheek of een boekenafhaalpunt
- Via de luisterbieb
- Via de website [www.lezenvoordelijst.nl](http://www.lezenvoordelijst.nl)
- Ergens anders vandaan, namelijk.....

10. Welke onderwerpen vind je interessant? (Je mag meer dan 1 antwoord geven)

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Andere landen                         | Spanning en avontuur  |
| Films                                 | Sport   |
| Meisjesboeken                         | Vriendschap   |
| Familierelaties                       | Oorlog  |
| Fantasy in Science Fiction            | Horror  |
| Geschiedenis                          | Reizen  |
| Humor/komedie                         | Mysterie/misdaad  |
| Levensverhalen                        | Young Adult ('young adult' is een leesboek voor 15 jaar en ouder) |
| Leven en dood                         |   |
| Liefde en romantiek                   |   |
| School                                |   |
| Waargebeurde verhalen                 |   |
| Een ander onderwerp,<br>namelijk..... |   |

11. Hoe lees je het liefst?

- In een e-book op een tablet
- In een papieren boek
- Een luisterboek
- In een boek op mijn mobiele telefoon
- Anders, namelijk .....

12. Als ik een boek wil lezen, kan ik makkelijk een leuk boek vinden:

- Ja
- Nee
- Soms

13. Wie geeft jou tips voor leuke boeken? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- Vrienden of vriendinnen
- Mijn broer en mijn zus
- Mijn moeder of vader
- De docent Nederlands
- Andere docenten
- Iemand van de mediatheek/ bibliotheek in de school
- Iemand van de bibliotheek buiten de school (openbare bibliotheek)
- Digitale bronnen zoals [www.jeugdbibliotheek.nl](http://www.jeugdbibliotheek.nl), influencers op social media
- Iemand anders, namelijk ...
- Niemand

14. Hoe vaak praat jouw vader of jouw moeder (of je voogd/verzorger) met je over boeken?

- Nooit
- Soms
- Vaak

15. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek die buiten de school staat?

- Nooit
- Niet iedere maand, maar minstens een paar keer per jaar
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week

### **Schoolbibliotheek**

16. Hoe vaak ga je uit jezelf naar de schoolbibliotheek of de mediatheek?

- Elke dag
- Niet elke dag, maar minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit
- Anders, namelijk (geef nadere toelichting) \_\_\_\_\_

17. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

- het is een aantrekkelijke ruimte
- hij is vaak genoeg open
- er zijn voldoende leesboeken
- er zijn voldoende informatieboeken
- de leesboeken spreken mij aan
- de informatieboeken spreken mij aan
- er zijn voldoende computers beschikbaar
- de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar leuke boeken
- de mediathecaris/bibliothecaris helpt mij goed bij het zoeken naar informatie



- O helemaal mee oneens
- O mee oneens
- O mee eens
- O helemaal mee eens
- O niet van toepassing

18. Wat zou je willen dat er anders was aan de schoolbibliotheek/mediatheek?

.....

**Informatievaardigheden.**

De volgende vragen gaan over het zoeken (en gebruiken van informatie) bijvoorbeeld voor een (sector-) werkstuk of een presentatie.

19. Waar zoek je informatie?

Als ik informatie moet zoeken, (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan:

- Zoek ik het op in een boek
- Zoek ik het op via internet op een computer of een tablet
- Zoek ik het via internet op op mijn telefoon
- Vraag ik het aan iemand, namelijk ...

Geef bij elk onderdeel aan hoe vaak je iets doet.

- O Nooit
- O Soms
- O Vaak
- O Altijd

20. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- O Nooit
- O Soms
- O Vaak
- O Altijd

21. Als ik informatie zoek en ik kan het niet vinden, dan...

	nooit	soms	vaak	altijd
vraag ik aan een docent waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan mijn ouders waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan een andere leerling waar ik informatie kan vinden				
vraag ik aan iemand van de bibliotheek op school waar ik informatie kan vinden				
doe ik iets anders, namelijk...				

22. Wat doe je met informatie die je hebt gevonden voor je werkstuk, presentatie of opdracht?

Geef aan hoe vaak je iets doet.

	nooit	soms	vaak	altijd

---

Ik controleer wie die informatie op internet heeft gezet.

---

Ik controleer of de informatie niet te oud is.

---

Ik neem het over door knippen en plakken.

---

Ik schrijf de informatie in mijn eigen woorden op.

---

Ik combineer de informatie met wat ik zelf al wist.

---

23. Hoe zoek jij informatie?

- Als ik informatie op het internet zoek (bijvoorbeeld met Google) typ ik meer dan 1 zoekwoord in
- Als ik informatie heb gevonden, dan zoek ik verder om nog meer informatie te vinden, bijvoorbeeld op andere sites of in andere boeken.
- Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik eerst op wat ik al weet over het onderwerp
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken
- Als ik voor een werkstuk informatie zoek, bedenk ik eerst waar ik die informatie het beste kan vinden

Geef bij elk onderdeel aan hoe vaak je iets doet

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

24. Kies het antwoord dat bij jou past. Als ik op zoek ben naar informatie, dan lukt het mij om de juiste informatie te vinden. Dit lukt mij:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

**Afsluiten**

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op 'Afronden' te klikken. Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt.