



# Monitor dBos MBO

Vragenlijst docenten

## Start

Beste docent,

Uw MBO werkt samen met de Bibliotheek. De monitor is een digitaal instrument dat door scholen en bibliotheken wordt gebruikt om doelmatiger samen te werken.

Het onderdeel van de monitor voor docenten bestaat uit vragen en stellingen. De vragen en stellingen gaan over lezen en leesbevordering bij u in de les.

De monitor is anoniem. Het beantwoorden van de vragen kost ongeveer 10 minuten.

Bedankt voor uw medewerking.

1. Bij welk MBO werkt u?
  - Deelnemende ROC's
2. Welk vak of welke vakken geeft u?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Nederlands
- Een andere taal
- Burgerschap
- Een ander generiek vak (bijv. rekenen, loopbaan)
- Een beroepsgericht vak (bijv. transport, visagist, bedrijfseconomie)

3. Aan welke opleiding(en) geeft u les?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Vormgeving/media/creatief (bijv. artiest, grafisch, designer, communicatie, game-developer)
- Horeca/toerisme/dienstverlening (bijv. bakkerij, recreatie, leisure, schoonheidsverzorging)
- Sociaal/onderwijs (bijv. welzijn, verpleging, kinderopvang)
- Gezondheid/sport/veiligheid (bijv. tandtechniek, verzorging, sport)
- Recht/administratie (bijv. marketing, secretariael, HRM)
- Dieren/planten (bijv. landbouw, veeteelt, groen, bloemen, natuur)
- Economie/bedrijf (bijv. transport, zakelijke dienstverlening, ondernemer)
- Bouw/techniek (bijv. ICT, laboratoriumonderwijs, logistiek, constructiewerk, voertuigen)

4. Geeft u les binnen een opleiding pedagogisch werk (bijv. pedagogisch medewerker of onderwijsassistent)?
  - Ja
  - Nee

5. Welk niveau geeft u les?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Niveau 1
- Niveau 2
- Niveau 3
- Niveau 4

### Vragen over leescultuur

6. Welke leesbevorderingsactiviteiten voert u wel eens uit in de les?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Voorlezen
- Boekentips geven aan studenten
- Studenten met elkaar in gesprek brengen over boeken
- Aan het vak of thema gerelateerde boeken (anders dan lesboeken) in de les gebruiken
- Specifieke werkvormen gericht op leesmotivatie
- Activiteiten naar aanleiding van (landelijke) leesbevorderingsprojecten c.q. campagnes

7. Hoe vaak organiseert u leesbevorderingsactiviteiten in de les?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Elke dag

8. Hoe vaak praat u met collega's over boeken, anders dan de lesmethode?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Elke dag

9. Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar\* in uw werk?  
Waardeer uzelf op een schaal van 1 tot 10.

\_\_\_\_\_

\*Leesbevordering: Het stimuleren van het lezen bij kinderen, jongeren en volwassenen, met als doel dat zij lezen niet als verplichte activiteit ervaren, maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding. (Stichting Lezen)

10. Staat vrij lezen bij u op het lesprogramma?

- Ja
- Nee

11. Ik ben voldoende toegerust om leesbevorderingsactiviteiten mijn lessen uit te voeren.

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

12. Ik heb behoefte aan:

*Meerdere antwoorden mogelijk*

Alleen zichtbaar als vraag 12 met (helemaal) oneens is beantwoord.

- Kennis van geschikte leesboeken voor mijn studenten
- Kennis van activiteiten om leesplezier te promoten
- Kennis van het aanbod van de schoolbibliotheek
- Kennis van het aanbod van de openbare bibliotheek
- Materialen

#### **Extra vraag PWO**

13. Hoe bereidt u uw studenten voor op het voorlezen aan kinderen?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Niet van toepassing
- Planmatig werken met (prenten)boeken
- Het voorlezen voorbereiden
- Het selecteren van (prenten)boeken
- Het praten naar aanleiding van (prenten)boeken

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Vergeet niet de antwoorden te versturen!