



## Monitor de Bibliotheek op school po 2023-2024

### Vragenlijst leerkrachten

Je vult deze vragenlijst in voor:

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat
- groep

#### Lezen

De volgende vragen gaan over lezen en de manier waarop jij in jouw groep aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

1. Ben je een man of een vrouw?

- Man
- Vrouw
- Genderneutraal/anders

2. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

3. Hoe vaak lees je thuis in een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

4. Hoe vaak doe je dit gemiddeld?

- Ik help leerlingen bij het uitkiezen van een boek (leerkrachten 1 – 8)
- Ik laat leerlingen stillezen/vrij lezen in een zelfgekozen boek (leerkrachten 1 – 8)
- Ik lees voor aan de groep (leerkrachten 1 – 8)
- Ik lees voor uit informatieve boeken (leerkrachten 1 – 8)
- Ik lees voor aan een klein groepje leerlingen (leerkrachten 1 – 8)
- Voor of na het voorlezen praat ik met de leerlingen over het boek (leerkrachten 1 – 8)

- Ik verduidelijk moeilijke woorden tijdens het voorlezen (leerkrachten 1 – 8)
- Ik houd een boekenkring\* met de groep (leerkrachten 1 - 8)
- \*Onder een boekenkring valt ook een boekintrodactie, boekenbabbel, boekensushi of een boekenspeeddate.
- Ik werk met digitale prentenboeken (leerkrachten 1 – 4)
- Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek (leerkrachten 1 – 8)
- ik zorg ervoor dat de groep naar de bibliotheek in school gaat (leerkrachten 1 – 8)
- Ik ga met de groep naar de openbare bibliotheek gaan (leerkrachten 5 – 8)
- Ik praat met ouders over het belang van (voor)lezen, bijvoorbeeld tijdens de informatieavond (leerkrachten 1 – 8)
- Ik laat een leerling een boekpromotie geven (we bedoelen hier niet een standaard boekbespreking) (leerkrachten 5 – 8)
- Ik neem deel aan een project rondom boeken en lezen (leerkrachten 1 – 8)
- Ik overleg met team/de bouw over leesbevordering (leerkrachten 1 – 8)
- Ik ondernem andere leesbevorderingsactiviteiten, namelijk: (leerkrachten 1 – 8)
  - o Nooit
  - o Paar keer per jaar
  - o Eén of een paar keer per maand
  - o Gemiddeld één keer per week
  - o Meerdere keren per week
  - o Elke dag

##### 5. Vragen over leesgedrag

Hoeveel leerlingen zie je dit een of meer keren per week doen?

- Ze pakken uit zichzelf een boek, om te gaan lezen
- Ze lezen tien minuten of meer geconcentreerd uit een boek
- Ze geven elkaar boekentips
- Ze pakken een nieuw boek of vragen om een nieuw boek te lenen voordat het boek uit is
  - o Geen
  - o Minder dan de helft
  - o De helft
  - o Meer dan de helft, maar niet allemaal
  - o Alle leerlingen

6. Maak je bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken? (Dit kan zowel fictie/verhalend zijn als non-fictie/informatief)

- o Nee

- Ja, soms
- Ja, regelmatig
- Ja, vaak

7. Welk cijfer geef jij jezelf als leesbevorderaar?

(keuze uit 1 t/m 10)

8. Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

---

9. Heeft jouw school een beleid ten aanzien van leesbevordering?

- Nee
- Ja
- Weet ik niet

10. Weet je hoe je laagtaalvaardige ouders kunt herkennen?

- Nee
- Ja

## INFORMATIEVAARDIGHEDEN

*Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 11 t/m 18 **niet** gesteld.*

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt. De vragen zijn gebaseerd op het Big Six model.

11. Hoe vaak geef je aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Nooit

- Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar.
- Niet iedere week maar minstens één keer per maand.
- Minstens één keer per week.

12. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat je dan aan bod komen?

- Bedenken welke informatie gezocht moet worden
  - Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden
  - Bekijken wat de kwaliteit (betrouwbaarheid, volledigheid en actualiteit) van de gevonden informatie is
  - Selecteren van bruikbare informatie
  - Verwerken van bruikbare informatie
  - Naar bronnen verwijzen
  - Beoordelen van het eindproduct
  - Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten
- Niet
  - Soms
  - Vaak
  - Altijd

13. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pak je dat dan didactisch aan?

- Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden
  - Ik laat aan de hand van een voorbeeld zien hoe je informatie zoekt
  - Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen
  - Ik bevroeg de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes
  - Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties
- Niet
  - Soms
  - Vaak
  - Altijd

14. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat je dan aan bod komen?

- Boeken
- Kranten/tijdschriften
- Zoekmachines
- Informatieve sites
- Social Media
- YouTube

- Iemand met expertise op dit onderwerp

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

15. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in je lesprogramma? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak)onderwijs
- Als project

16. Hoe vaak geef je opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Nooit
- Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar
- Niet iedere week maar minstens één keer per maand
- Minstens één keer per week

17. Gebruik je een lespakket voor veilig internetgebruik?

- Ja, namelijk:
- Nee

18. In hoeverre ben je in staat om informatieve vaardigheden aan te leren bij leerlingen?

- Niet
- Enigszins
- In grote mate
- In zeer grote mate

*Let op: de vragen 19 t/m 30 worden alleen gesteld wanneer de school onderdeel is van een IKC. De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.*

### **IKC**

De volgende vragen gaan over het Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school onder valt.

Je vult deze vragenlijst in voor:

Naam van het IKC: [vooringevuld]

Plaats waar het IKC staat: [vooringevuld]

Hoeveel leerlingen zie je op de volgende manier met boeken omgaan?

19. Leerlingen vragen zelf om voorgelezen te worden
20. Leerlingen laten boeken aan hun ouders zien
21. Leerlingen stellen vragen over de voorgelezen of zelf gelezen boeken
- Geen
  - Minder dan de helft
  - De helft
  - Meer dan de helft maar niet allemaal
  - Alle leerlingen

Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het voorlezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?

22. Ik vertel ouders over het belang van lezen
23. Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek te gaan
24. Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen
25. Ik attendeer ouders op boeken
26. Ik laat ouders zien hoe ze kunnen voorlezen
27. Ik vertel ouders over het belang van zelf lezen door hun kinderen
- Nooit
  - Soms
  - Vaak
28. Worden ouders wegwijs gemaakt in de schoolbibliotheek?
- Nee
  - Soms
  - Regelmatig
  - Vaak

29. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?
- Slecht
  - Matig
  - Redelijk
  - Goed

30. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Verschillende culturen tussen school en opvang
  - Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
  - Schotten tussen de partnerorganisaties

- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg
- Iets anders, namelijk ...

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kun je die hieronder kwijt.

---

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.





## Monitor de Bibliotheek op school po 2023-2024

### Vragenlijst leerlingen

Je zit in de volgende groep: [is ingevuld]

Weet je niet zeker of dit klopt? Vraag het dan aan de juf of meester.

**Opmerking:** deze vragen zijn in de digitale versie vooraf ingevuld en ter controle.

1. Heb je een code gekregen van je leerkracht, vul deze hier in:  
Heb je geen code gekregen, ga dan verder met de vragen.

Controlevraag Middenbouw:

In welke groep in de middenbouw zit je?

- Groep 3
  - Groep 4
  - Groep 5
  - Groep 6
  - Andere groep, namelijk...
2. Ben je een meisje of een jongen?
    - Meisje
    - Jongen
  3. Hoe oud ben je?  
Leeftijd: ...

### Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en wat jij daarvan vindt. Vul alle vragen in.

4. Hoe vind je het om een boek te lezen?
  - Vervelend
  - Niet zo leuk
  - Best leuk
  - Erg leuk



5. Hoe vaak lees je thuis in een boek?
  - Nooit
  - Soms
  - Vaak
  
6. Over welke onderwerpen lees je graag? (je mag meer dan 1 antwoord geven)
  - Verliefdheid
  - Sport
  - Sprookjes
  - Techniek
  - Verhalen over vroeger
  - School
  - Griezelen
  - Grappige boeken
  - Natuur
  - Dieren
  - Andere landen
  - Oorlog
  - Vriendschap
  - Een ander onderwerp, namelijk:
  
7. Welk soort boeken lees je graag? (je mag meer dan 1 antwoord geven)
  - Leesboeken
  - Informatieve boeken
  - Tijdschriften
  - Stripboeken
  - Gedichten en versjes
  - Prentenboeken
  - E-books
  - Luisterboeken
  
8. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan 1 antwoord geven)
  - We hebben boeken thuis
  - Ik krijg boeken cadeau
  - Ik haal boeken bij de bibliotheek in de school
  - Ik haal boeken bij de bibliotheek (buiten de school)
  - Ergens anders vandaan, namelijk:
  
9. Wie geeft jou wel eens tips voor leuke boeken? (je mag meer dan 1 antwoord geven)
  - Vriendjes of vriendinnetjes

- Mijn moeder of mijn vader
- Mijn juf of meester
- De bibliotheekjuf of bibliotheekmeester in de school
- Mijn zus of broer
- Iemand anders, namelijk:
- Niemand

10. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek (buiten de school)?

- Nooit
- Soms
- Vaak

11. Geef aan wat je ervan vindt.

Als ik in de klas in een boek lees vind ik dat meestal:

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

Als de juf/meester iets vertelt over een boek vind ik dat meestal:

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

12. Hoe vaak gebeurt dit?

Mijn moeder of vader leest mij thuis voor:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Mijn moeder of vader praat met mij over boeken:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Mijn moeder of vader gaat met mij naar de bibliotheek:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel schoolbibliotheek worden de vragen 13 t/m 18 **niet** gesteld.

### Schoolbibliotheek

13. Hoe vaak ga jij naar de schoolbibliotheek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

14. Kom je graag in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

15. Zijn er genoeg leuke leesboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

16. Zijn er genoeg leuke informatieboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

17. Weet jij hoe je kunt zoeken naar een boek in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

18. Word je goed geholpen als je iets zoekt in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

**Let op:** indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 19 t/m 29 **niet** gesteld.

## INFORMATIEVAARDIGHEDEN

De volgende vragen gaan over hoe jij informatie zoekt en gebruikt, bijvoorbeeld informatie voor een werkstuk, een presentatie of een opdracht.

19. Geef aan wat je doet. Je mag meer dan 1 antwoord geven.

Als ik informatie moet zoeken (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan...

- zoek ik het op in een boek
- zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een Ipad)
- zoek ik het op via internet op mijn telefoon
- vraag ik het aan iemand

20. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Kies het antwoord dat bij jou past.

Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

21. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik de juf of meester waar ik het kan vinden.
22. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik mijn vader of moeder waar ik het kan vinden.
23. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik een leerling in mijn klas waar ik het kan vinden.
24. Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik iemand van de bibliotheek (op school) waar ik het kan vinden.
25. Als ik informatie op internet zoek (bijvoorbeeld met Google), dan typ ik meer dan één zoekwoord in.
26. Als ik informatie heb gevonden, dan kijk ik nog verder op andere sites of in andere boeken om te controleren of de informatie klopt.
27. Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik altijd eerst op wat ik al weet over het onderwerp.
28. Als ik informatie heb gevonden, controleer ik wie het op internet heeft gezet.
29. Als ik informatie heb gevonden, controleer ik hoe oud de informatie is.
30. Als ik informatie heb gevonden, neem ik de informatie letterlijk over door knippen en plakken

31. Als ik informatie heb gevonden, schrijf ik het in mijn eigen woorden op.
32. Als ik op zoek ben naar informatie, dan lukt het mij om de juiste informatie te vinden.

Dit is de laatste pagina van de vragenlijst. Ben je klaar met invullen? Klik nu op '**Afronden**' om de vragenlijst op te slaan. Wil je nog iets zeggen? Vul dan hieronder jouw opmerking in.

Dank je wel voor het meedoen!