

Vragenlijst bibliotheek

De volgende vragen gaan over de manier waarop de bibliotheek en de school samenwerken op het gebied van leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord niet weet.

Als de school meerdere vestigingen kent, heeft deze vragenlijst betrekking op de vestiging waar hij wordt afgenomen. In dat geval moet in de vragenlijst hieronder de school gelezen worden als de betreffende vestiging.

Deze vragenlijst gaat over de school: [vooringevuld]

1. Is er voor deze school een werkgroep taalbeleid? (al dan niet onder leiding van een taalcoördinator)

- Ja
- Nee

Geef desgewenst een nadere toelichting

- Indien ja: Maakt de bibliotheek/leesconsulent hier deel van uit? ja/nee

2. Beschikt de school over een leesplan?

- Ja
- Nee

3. Wordt het leesplan jaarlijks geëvalueerd?

- Ja
- Nee
- Indien ja: Is de bibliotheek hierbij betrokken?

4. Hoeveel minuten per week staan volgens het leesplan op het lesrooster voor de volgende activiteiten?

Aantal minuten: Stillezen/vrijlezen ...

Aantal minuten: Voorlezen ...

De leesconsulent als leesbevorderaar

5. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

6. Hoe vaak lees je in een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

7. Wat voor cijfer (1-10) geef je jezelf als leesbevorderaar?

Wat zou je helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

8. Hoeveel betaalde uren per week werk je gemiddeld voor deze school? Op deze school:

- Uren:
- Minuten:

9. Hoeveel betaalde uren per week werk je gemiddeld voor deze school? Elders:

- Uren:
- Minuten:

10. Welke activiteiten voer jij uit als leesconsulent? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Sectievergaderingen bijwonen
- Workshops en/of trainingen geven aan docenten
- Beleid opstellen
- Docenten adviseren over boekengebruik bij zaakvakken
- Docenten adviseren over het gebruik van de online bibliotheek
- Docenten adviseren over leesgedrag en leesmotivatie van individuele leerlingen
- Activiteiten uitvoeren in de klassen
- Anders, namelijk...

11. Maakt de school gebruik van wisselcollecties of een huurcollectie van de bibliotheek?

- Ja
- Nee

12. Worden de uitleningen aan de leerlingen van deze school in de openbare bibliotheek geregistreerd?

- Ja
- Nee

Let op: Indien de optie mediatheek is gekozen, dan worden de vragen 13 t/m 20 getoond.

Schoolbibliotheek/mediatheek

13. Zijn er één of meer mediathecarissen aanwezig op deze school? (Een mediathecaris is in dienst van de school en heeft als taak het runnen van de schoolbibliotheek/mediatheek).

- Ja
- Nee
- Indien ja: Werk je samen met de mediathecaris? Ja / nee

14. Welke opleiding hebben de mediathecarissen afgerond (meerdere antwoorden mogelijk)

- Lerarenopleiding
- Bibliotheekopleiding hbo
- Bibliotheekopleiding mbo
- Andere opleiding hbo
- Andere opleiding mbo
- Anders, namelijk

15. Hoeveel uren per week is de mediatheek/schoolbibliotheek geopend?

Uren: ...

Minuten: ...

16. Hoeveel leerlingen bezoeken de mediatheek/schoolbibliotheek gemiddeld per week?

Aantal leerlingen

17. Uit hoeveel boeken bestaat de vaste collectie die aanwezig is op school?

Aantal boeken ...

18. Wat is het aandeel van informatieve boeken binnen de totale collectie? (in procenten)

.. %

19. Worden de uitleningen aan de leerlingen van deze school in de mediatheek/schoolbibliotheek geregistreerd?

- Ja
- Nee, ga naar vraag 21

20. Wat is het totaal aantal uitleningen aan leerlingen in de mediatheek/schoolbibliotheek op jaarbasis?

- Totaal aantal uitleningen
- Aan leerlingen uit jaar 1
- Aan leerlingen uit jaar 2
- Aan leerlingen uit jaar 3
- Aan leerlingen uit jaar 4
- Aan leerlingen uit jaar 5
- Aan leerlingen uit jaar 6

NB indien de uitleningen niet per leerjaar kunnen worden ingevuld, vul dan het totaal aantal uitleningen in.

Let op: Indien de optie informatievaardigheden is gekozen, dan worden de vragen 21 t/m 25 getoond.

Informatievaardigheden

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.

Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.

Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.

Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de manier waarop de bibliotheek en de school samenwerken op het gebied van informatievaardigheden. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord niet weet.

21. Hanteert de school een leerlijn informatievaardigheden, met expliciete doelen voor verschillende jaargroepen?

- Ja
- Nee

22. Kent de school een mediaplan of een schoolbreed plan voor digitale geletterdheid?

- Ja
- Nee

Geef desgewenst een nadere toelichting

23. Is er op school iemand die specifiek verantwoordelijk is voor het onderwerp informatievaardigheden of digitale geletterdheid?

- Ja
- Nee

24. Biedt de bibliotheek trainingen informatievaardigheden voor docenten aan?

- Ja
- Nee, ga naar vraag eind vragenlijst

25. Heeft de school gebruik gemaakt van dit aanbod of gaat zij dit doen?

- Ja
- Nee

Afsluiten

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken.

Vragenlijsten bij de Monitor de Bibliotheek op school vo – 2023-2024

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt.

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.