



Vragenlijst docenten

Inleiding

Beste docent,

Uw pro-school werkt samen met de Bibliotheek. Deze vragenlijst maakt deel uit van de monitor van het programma de Bibliotheek op school. Met deze monitor brengen wij in kaart hoe het er landelijk en op uw school voor staat als het gaat om leesbevordering en leesmotivatie en deze resultaten worden gebruikt om doelmatiger samen te werken.

Het onderdeel van de monitor voor docenten bestaat uit vragen en stellingen. De vragen en stellingen gaan over lezen en leesbevordering bij u in de les. Met leesbevordering bedoelen wij: "Het stimuleren van het lezen bij kinderen, jongeren en volwassenen, met als doel dat zij lezen niet als verplichte activiteit ervaren, maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding. Binnen de leesbevordering zijn leesplezier en leesmotivatie middelen om de leesvaardigheid en de literaire competentie te stuwen. Immers, wie vaak voor het plezier leest, wordt een steeds vaardiger lezer." ([Stichting Lezen](#))

De monitor is anoniem. Het beantwoorden van de vragen kost ongeveer 10 minuten.

Bedankt voor uw medewerking.

Basisinformatie

1. U vult deze vragenlijst in voor de school:
Mogelijkheid om eigen school te selecteren in lijst
2. Heeft uw school een schoolbibliotheek?
Onder schoolbibliotheek verstaan we: de plek waar de boeken staan die leerlingen kunnen lenen.
 - Ja
 - Nee

Routing vraag 2: als antwoord is 'Ja', dan krijgt deelnemer vraag 15 t/m 18 te zien.

Introductie

Deze vragenlijst heeft betrekking op het praktijkonderwijs.

3. Aan welke leerwegen geeft u les?
Meerdere antwoorden mogelijk
 - Vmbo praktijkschool/pro vmbo
 - Praktijkonderwijs
 - Entreeopleiding
4. Welk(e) vak(ken) geeft u?
Meerdere antwoorden mogelijk
 - Ik ben mentor van een groep (mentor)
 - Gym (gym)
 - Mens & maatschappij/ burgerschap (m&m/b)

- LOB (LOB)
- Nederlands (NL)
- Een andere taal dan Nederlands (andere taal)
- Rekenen/wiskunde (r/wsk)
- Sociale vaardigheden/ Omgangskunde (SoVa)
- ICT/Informatica (ICT)
- Creatief vak (bijv. beeldende vorming) (crea)
- Praktijkvak (praktijk)

Vragen over lezen

5. Reageer op de stelling: Het leesvaardigheidsniveau van mijn studenten is gemiddeld voldoende.
- Helemaal mee oneens
 - Mee oneens
 - Mee eens
 - Helemaal mee eens
6. Hoe vaak praat u met collega's over boeken, anders dan de lesmethode?
- Nooit
 - Minstens een keer per jaar
 - Minstens een keer per maand
 - Minstens een keer per week
 - Elke dag
7. Hoe vindt u het om een boek te lezen?
- Vervelend
 - Niet zo leuk
 - Best leuk
 - Erg leuk
8. Hoe vaak leest u in uw vrije tijd voor uw plezier een boek?
- Nooit
 - Minstens een keer per jaar
 - Minstens een keer per maand
 - Minstens een keer per week
 - Elke dag
9. Geef aan hoe vaak u onderstaande activiteiten uitvoert.

Met boeken bedoelen wij leesboeken, informatieve boeken en tijdschriften, geen lesmateriaal

	Elke dag	Niet elke dag, maar minstens één keer per week	Niet iedere week, maar minstens één keer per maand	Niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar	Nooit
Hoe vaak gebruikt u aan het vak of thema gerelateerde boeken (anders dan lesboeken) in de les?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Routing vraag 10: als 'Voorlezen uit een boek' geselecteerd, dan krijgt deelnemer vraag 11 te zien.

11. Leest u wel eens voor uit informatieve boeken?

- Ja
- Nee

12. Geef aan hoe vaak u onderstaande acties uitvoert.

	Elke dag	Niet elke dag, maar minstens één keer per week	Niet iedere week, maar minstens één keer per maand	Niet iedere maand, maar minstens één keer per jaar	Nooit
Hoe vaak verwijst u uw leerlingen naar de openbare bibliotheek?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe vaak wijst u uw leerlingen op de mogelijkheid om via de website een boek bij de bibliotheek aan te vragen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hoe vaak wijst u leerlingen op de mogelijkheid om boeken te streamen via websites als passendlezen.nl en superboek.nl ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Vindt u dat u leerlingen moet helpen bij het zoeken naar een geschikt boek?

- Ja
- Nee

14. Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar* in uw werk?

*Leesbevordering: Het stimuleren van het lezen bij kinderen, jongeren en volwassenen, met als doel dat zij lezen niet als verplichte activiteit ervaren, maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding. ([Stichting Lezen](http://StichtingLezen.nl))

Deelnemer kan cijfer selecteren op een schuifbalk van 1 t/m 10

Vragen over het aanbod van de school

Routing: is er geen schoolbibliotheek of mediatheek op school (zie vraag 2), dan worden de vragen 15 t/m 18 niet gesteld.

15. Hoe vaak verwijst u uw leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit

16. Hoe vaak gebruikt u zelf de mediatheek/schoolbibliotheek voor uw werk als docent?

- Minstens een keer per week
- Niet iedere week, maar minstens een keer per maand
- Niet iedere maand, maar minstens een keer per jaar
- Nooit

17. Wat is uw oordeel over de mediatheek/ schoolbibliotheek?

	Helemaal eens	Eens	Oneens	Helemaal oneens
Het is een aantrekkelijke ruimte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het aantal openingsuren is voldoende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er zijn voldoende leesboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er zijn voldoende informatieboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De leesboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De informatieboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als docent krijg ik goede ondersteuning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning bij het zoeken naar leuke boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De bibliotheek is een interne werkplek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerlingen kunnen in de bibliotheek verblijven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suggesties voor verbetering:

Open vraag

18. Geef aan wat op u van toepassing is:

	Helemaal eens	Eens	Oneens	Helemaal oneens
Ik ben goed op de hoogte van de ondersteuningsmogelijkheden die de mediatheek/schoolbibliotheek mij biedt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef desgewenst een nadere toelichting:

Open vraag

Slot

19. Ik heb behoefte aan

Meerdere antwoorden mogelijk

- Kennis van activiteiten om leesplezier te bevorderen
- Kennis van geschikte boeken voor mijn leerlingen
- Materialen
- Kennis van het aanbod van de bibliotheek
- Theoretische onderbouwing van nut en noodzaak van leesbevordering
- Anders, namelijk:...

Bent u klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op klaar te klikken.

Als u nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kunt u die hieronder kwijt.

Nogmaals dank voor uw medewerking!