

# Monitor dBos Pabo

Vragenlijst docenten

## Inleiding

Beste docent,

De pabo en de Bibliotheek hebben gezamenlijk een monitor ontwikkeld om de leescultuur op de pabo te bevorderen. We willen graag weten hoe u tegenover lezen staat en wat u doet om het lezen onder studenten te bevorderen. Daarom vragen we u om hierover een aantal vragen te beantwoorden. De resultaten van de enquête worden gebruikt om de samenwerking tussen pabo en bibliotheek te versterken.

U komt bij de vragenlijst door op de onderstaande link te klikken. Alle antwoorden worden anoniem verwerkt. Het beantwoorden van de vragen kost ongeveer 10 minuten.

Alvast bedankt voor uw medewerking.

## Start

1. Aan welke pabo geeft u les?  
*Mogelijkheid om eigen pabo te selecteren in lijst*
2. Voor welk vak vult u deze vragenlijst in?
  - Nederlands
  - Een andere taal
  - Rekenen/wiskunde
  - ICT
  - Pedagogiek
  - Bewegingsonderwijs
  - Godsdienst/ levensbeschouwing
  - Oriëntatie op jezelf en de wereld
  - Kunstzinnige oriëntatie
  - Handschrift
  - Onderwijskunde
  - Geschiedenis
  - Onderzoek/onderzoeksvaardigheden
  - Anders, namelijk:
3. Reageer op de stelling: Het leesvaardigheidsniveau van mijn studenten is gemiddeld voldoende.
  - Helemaal mee oneens
  - Mee oneens
  - Mee eens
  - Helemaal mee eens

**Vragen over kinderboeken en jeugdliteratuur (inclusief non-fictie)**

4. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor kinderboeken en jeugdliteratuur? Geef aan op een schaal van 1 tot 10:  
*Deelnemer kan cijfer selecteren op een schuifbalk van 1 t/m 10*
5. Zijn kinderboeken en jeugdliteratuur een verplicht onderwerp binnen uw vak?
- Ja
  - Nee
6. Is er een verplichte leeslijst (voor kinderboeken/jeugdliteratuur) voor studenten?
- Ja
  - Nee
  - Weet ik niet
7. Hoe vaak besteedt u aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in uw eigen lessen?
- Nooit
  - Minstens een keer per jaar
  - Minstens een keer per maand
  - Minstens een keer per week
  - Iedere les

*Routing vraag 7: als antwoord is **niet** 'Nooit', dan krijgt deelnemer vraag 8, 9, 10 te zien.*

8. Op welke manier(en) besteedt u aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in uw eigen les?
- Meerdere antwoorden mogelijk*
- Bij de introductie van de les (startactiviteit)
  - Als achtergrondinformatie
  - Als onderwerp van een activiteit (bijv. praten over boeken)
  - Ik lees zelf voor
  - Studenten lezen voor
  - Studenten krijgen tijd voor vrijlezen
  - Studenten leren om leesbevorderingsactiviteiten met leerlingen uit te voeren
9. Hoe bereidt u uw studenten voor op het voorlezen aan kinderen?
- Meerdere antwoorden mogelijk*
- Niet van toepassing
  - Planmatig werken met (prenten)boeken
  - Het voorlezen voorbereiden
  - Het selecteren van (prenten)boeken
  - Het praten naar aanleiding van (prenten)boeken
  - Anders, namelijk:
10. Wat voor soort(en) boeken gebruikt u geregeld in de les?
- Meerdere antwoorden mogelijk*

- Prentenboeken
- Poëzie
- Informatieve boeken
- Verhalende boeken
- Strips
- Anders

### **Leescultuur binnen de opleiding**

11. Hoe vaak praat u met collega's over boeken?
- Nooit
  - Minstens een keer per jaar
  - Minstens een keer per maand
  - Minstens een keer per week
  - Dagelijks
12. Hoe vindt u het om een boek te lezen?
- Vervelend
  - Niet zo leuk
  - Best leuk
  - Erg leuk
13. Hoe vaak leest u in uw vrije tijd voor uw plezier een boek?
- Nooit
  - Minstens een keer per jaar
  - Minstens een keer per maand
  - Minstens een keer per week
  - Elke dag
14. Hoe vaak voert u leesbevorderingsactiviteiten uit die gericht zijn op de studenten? (waarmee je het lezen van 'volwassen boeken' door studenten zelf stimuleert)
- Nooit
  - Minstens een keer per jaar
  - Minstens een keer per maand
  - Minstens een keer per week
  - Dagelijks
15. Staat vrij lezen bij u op het programma?
- Ja
  - Nee
16. Hoe vaak brengt u studenten met elkaar in gesprek over (het lezen van) boeken?
- Nooit
  - Minstens een keer per jaar
  - Minstens een keer per maand

- Minstens een keer per week
- Dagelijks

17. Hoe vaak geeft u boekentips aan studenten, buiten het reguliere programma?

- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Dagelijks

18. Reageer op de stelling: Ik ben een voorbeeld voor mijn studenten als het gaat om lezen.

Waardeer uzelf op een schaal van 1 tot 10.

*Deelnemer kan cijfer selecteren op een schuifbalk van 1 t/m 10*

19. Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar\* in uw werk?

Waardeer uzelf op een schaal van 1 tot 10.

*Deelnemer kan cijfer selecteren op een schuifbalk van 1 t/m 10*

\*Leesbevordering: Het stimuleren van het lezen bij kinderen, jongeren en volwassenen, met als doel dat zij lezen niet als verplichte activiteit ervaren, maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding. (Stichting Lezen)

20. Reageer op deze stelling: Ik ben voldoende toegerust om leesbevorderingsactiviteiten in mijn lessen uit te voeren.

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

*Routing vraag 20: als antwoord is 'Helemaal mee oneens' of 'Mee oneens', dan krijgt deelnemer vraag 21 te zien.*

21. Waar heeft u behoefte aan?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Kennis van geschikte leesboeken voor mijn studenten
- Kennis van activiteiten om leesplezier te promoten
- Kennis van het aanbod van de schoolbibliotheek
- Kennis van het aanbod van de openbare bibliotheek
- Materialen, zoals:
- Anders, namelijk

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Vergeet niet de antwoorden te versturen!