



## Monitor de Bibliotheek op school vo - PrO 2024-2025

### Vragenlijst docenten

Je vult deze vragenlijst in voor: (vooringevuld)

BRIN school

Naam school

Plaats school

1. Ben je een vrouw, een man of anders?

- Vrouw
- Man
- Anders

2. Voor welk niveau vul je deze vragenlijst in?

- Praktijkonderwijs VMBO
- VMBO
- HAVO
- VWO

3. Voor welk leerjaar vul je deze vragenlijst in? Maak een keuze.

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4
- Leerjaar 5 *(indien vraag 2 is beantwoord met HAVO of VWO)*
- Leerjaar 6 *(indien vraag 2 is beantwoord met HAVO of VWO)*

4. Voor welke klas(sen) vul je deze vragenlijst in?

Je kunt hier maximaal drie namen van klassen invullen, waarvoor je deze vragenlijst invult. Het gaat dus om drie klassen waar je op dezelfde manier lesgeeft, want in de vragenlijst kan je vervolgens voor de genoemde klassen invullen wat je in de klas doet.

*(Gebruik hier de namen van de klassen die de bibliotheek ook heeft gebruikt bij het uitnodigen van leerlingen voor de vragenlijst.)*

[invulveld 1]

[invulveld 2]

[invulveld 3]



5. Welk vak of welke vakken geef je? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Nederlands
- Een andere taal dan Nederlands
- Geschiedenis/Maatschappijleer/Mens & maatschappij/ Burgerschap/  
Economie/Aardrijkskunde
- Wiskunde/Rekenen
- Natuurkunde/Scheikunde/Biologie
- Lichamelijke opvoeding/Gym
- Een praktijkvak
- Een creatief vak (bijvoorbeeld tekenen of beeldende vorming)
- Ik ben mentor van een groep
- Anders, namelijk ...

### Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop je in jouw lessen aandacht besteedt aan leesbevordering.

6. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

7. Hoe vaak lees je in je vrije tijd een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

8. Hoe vaak gebruik je aan het vak of thema gerelateerde boeken (anders dan lesboeken) in de les?

- Nooit
- Soms
- Regelmatig
- Vaak

9. Hoe vaak laat je de leerlingen vrij lezen/ stillezen?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag



10. Hoe vaak geef je boekentips aan leerlingen?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

11. Hoe vaak praat je met de leerlingen over boeken?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

12. Hoe vaak voer je activiteiten uit naar aanleiding van landelijke leesbevorderingsprojecten, c.q. campagnes?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

13. Hoe vaak lees je voor aan de klas?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

14. Hoe vaak laat je een leerling een boekpromotie geven (we bedoelen hier niet een standaard boekbespreking)?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

15. Hoe vaak introduceer\* je in jouw lessen een boek?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag



*\*Een boekintrodactie is een korte activiteit, waarbij de docent de leerlingen laat kennismaken met een boek door het te laten zien, er even over te praten en eventueel een klein stukje voor te lezen.*

16. Hoe vaak gebruik je een boekencollectie in jouw lessen?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

17. Hoe vaak verwijst je leerlingen naar de openbare bibliotheek?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

18. Hoe vaak wijs je leerlingen op de mogelijkheid om boeken te streamen via websites als [passendlezen.nl](http://passendlezen.nl) en [superboek.nl](http://superboek.nl)?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

19. Hoe vaak praat je met collega's over boeken, anders dan de lesmethode?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

20. Welk cijfer geef jij jezelf als leesbevorderaar? (keuze uit 1 t/m 10)

*\*Leesbevordering: Het stimuleren van het lezen bij kinderen, jongeren en volwassenen, met als doel dat zij lezen niet als verplichte activiteit ervaren, maar beschouwen als een leuke en zinvolle (vrije)tijdsbesteding. (Stichting Lezen)*

.....



21. (Indien vraag 20 beantwoord met <10) Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

(meerdere antwoorden mogelijk)

- Kennis van geschikte boeken voor mijn leerlingen
- Didactische kennis om leesplezier te promoten
- Kennis van activiteiten om leesplezier te promoten
- Makkelijk kunnen deelnemen aan leesbevorderende activiteiten die door iemand anders worden georganiseerd
- Een grotere collectie boeken op school voor mijn lessen
- Meer tijdschriften op school
- Anders, namelijk ...

22. Heeft jouw school een beleid ten aanzien van leesbevordering? (nieuw!)

- Nee
- Ja
- Weet ik niet

23. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesbevordering? (nieuw!)

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

24. Op welke punten zou de samenwerking met de bibliotheek verbeterd kunnen worden? (nieuw!)

.....

25. Reageer op de volgende stelling:

Het leesvaardigheidsniveau van mijn leerlingen is voldoende

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

*Indien de optie mediatheek is gekozen, dan worden de vragen 26 t/m 28 getoond.*

### Schoolbibliotheek/mediatheek

26. Hoe vaak verwijst je leerlingen naar de mediatheek/schoolbibliotheek?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

27. Kun je aangeven in hoeverre je het eens bent met:

Het gebruik van de mediatheek/schoolbibliotheek is voor mij als docent aantrekkelijk

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

28. Wat is jouw mening over de mediatheek/ schoolbibliotheek?

*(beantwoord de vraag met)*

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

28.a Het is een aantrekkelijke ruimte

28b. Het aantal openingsuren is voldoende

28c. Er zijn voldoende (jeugd)romans

28d. Er zijn voldoende informatieboeken

28e. De (jeugd)romans zijn geschikt voor mijn leerlingen

28f. De informatieboeken zijn geschikt voor mijn leerlingen

28g. Mijn leerlingen krijgen goede ondersteuning bij het zoeken naar leuke boeken

28h. Ik ben goed op de hoogte van de ondersteuningsmogelijkheden die de mediatheek/ schoolbibliotheek mij biedt

Suggesties voor verbetering: ....

*Indien gekozen is voor de optie informatievaardigheden worden de vragen 29 t/m 37 gesteld.*

*De vragen 29 t/m 37 worden overgeslagen voor de docenten Praktijkonderwijs.*

### **Informatievaardigheden**

Digitale geletterdheid is het geheel van de vier digitale 21e eeuwse vaardigheden.

- ICT-basisvaardigheden: kennis hebben van standaard software en de werking van computers en netwerken.
- Informatievaardigheden: leren hoe je informatie moet zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Mediawijsheid: bewust, kritisch en actief omgaan met media.
- Computational thinking: het praktisch en creatief inzetten van digitale technologie om een probleem in stapjes op te lossen.

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden.

29. Reageer op de volgende stelling:

De informatievaardigheid van mijn leerlingen is voldoende

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens



30. Hoe vaak geef je aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?

- Nooit *Ga door met vraag 36*
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

31. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat je dan aan bod komen? *(beantwoord de vraag met:)*

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

31a. Bedenken welke informatie gezocht moet worden

31b. Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden

31c. Bekijken wat de kwaliteit van de gevonden informatie is

31d. Selecteren van bruikbare informatie

31e. Verwerken van bruikbare informatie

31f. Naar bronnen verwijzen

31g. Beoordelen van het eindproduct

31h. Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten

32. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pak je dat didactisch aan? *(beantwoord de vraag met:)*

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

32a. Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden

32b. Ik doe de vaardigheden voor

32c. Ik laat aan de hand van een voorbeeld zien hoe je informatie zoekt

32d. Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen

32e. Ik bevraag de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes

32f. Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties



33. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat je dan aan bod komen?  
(beantwoord de vraag met:)

- Niet
- Soms
- Vaak
- Altijd

33a. Boeken

33b. Kranten/tijdschriften

33c. Zoekmachines

33d. Informatieve sites

33f. Andere bronnen

(Indien 33f is geantwoord met soms, vaak of altijd)

Andere bronnen namelijk...

34. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in jouw lesprogramma? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Als losse les
- Geïntegreerd in het (zaakvak) onderwijs
- Als project

35. Hoe vaak geef je opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

36. Werk je aan een van de andere digitale vaardigheden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ict-vaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational thinking

37. In hoeverre ben je in staat om informatievaardigheden aan te leren bij leerlingen?

- Niet
- Enigszins
- In grote mate
- In zeer grote mate

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kunt u deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.



## Monitor de Bibliotheek op school vo - Pro 2024-2025

### Vragenlijst leerlingen

Ik zit in de volgende klas: [voorgevuld]

Zit je niet in klas [voorgevuld], ga dan naar je docent van wie je deze vragenlijst kreeg.

Heb je een code gekregen van je docent, vul deze hier in:

Heb je geen code gekregen, ga dan verder met de vragen.

1. Ben je een meisje of een jongen?

- Meisje
- Jongen
- Anders

2. Wat is je leeftijd?

.... jaar

3. In welk leerjaar zit je?

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4
- Leerjaar 5
- Leerjaar 6

4. Op welk niveau/school zit je?

- Praktijkonderwijs *Ga door naar vraag 6*
- Vmbo
- HAVO *Ga door naar vraag 6*
- VWO *Ga door naar vraag 6*

5. Welke leerweg volg je?

- Vmbo Theoretische leerweg/mavo
- Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg
- Vmbo Kaderberoepsgerichte leerweg
- Vmbo Gemengde leerweg

### Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en wat jij daarvan vindt. Vul alle vragen in.

6. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

7. Hoe vaak lees je thuis in een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

8. Vind je het belangrijk om zelf te lezen?

- Ja
- Nee

9. In welke taal lees je het liefst?

- Nederlands
- Engels
- Pools
- Duits
- Frans
- Turks
- Arabisch
- Anders, namelijk: ...

10. Welk soort boeken lees je? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Leesboeken (romans)
- Informatieve boeken
- Tijdschriften
- Stripboeken/manga/graphic novels (een graphic novel is een roman in stripvorm)
- Gedichten
- Luisterboeken
- E-books

11. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Ik leen boeken van familie/ vrienden/ bekenden
- Ik lees boeken die we thuis hebben
- Ik krijg boeken cadeau
- Ik koop boeken
- Door e-books en luisterboeken te downloaden
- Ik haal boeken bij de mediatheek/ bibliotheek in de school
- Ik haal boeken bij de openbare bibliotheek (buiten de school)
- [Indien vmbo/havo/vwo] Ik bestel boeken op de computer en die worden dan op school bezorgd
- Ik bestel boeken op de computer en die worden dan bezorgd bij de bibliotheek of een boekenafhaalpunt
- Ik haal ze ergens anders vandaan, namelijk ...



12. Over welke onderwerpen lees je graag? (je mag meer dan één antwoord geven)

- [Indien praktijkonderwijs] Dieren
- Films
- Familierelaties
- Fantasy
- Science Fiction
- Geschiedenis
- Humor/komedie
- Levensverhalen
- Leven en dood
- Liefde en romantiek
- Manga
- School
- Spanning en avontuur
- Sport
- Techniek
- Vriendschap
- Oorlog
- Horror
- Reizen
- Mysterie/misdaad
- Young Adult ('young adult' is een leesboek voor 15 jaar en ouder)
- Waargebeurde verhalen
- Een ander onderwerp, namelijk...

13. Hoe lees je het liefst?

- In een e-book op een tablet
- In een papieren boek
- In een luisterboek
- In een boek op mijn mobiele telefoon
- Anders, namelijk ...

14. Als ik een boek wil lezen, kan ik makkelijk een leuk boek vinden.

- Ja
- Nee
- Soms



15. Wie geeft jou wel eens tips voor leuke boeken? (je mag meer dan één antwoord geven)

- Vrienden of vriendinnen
- Mijn broer of mijn zus
- Mijn ouder(s) of verzorger(s)
- De leraar Nederlands
- [indien praktijkonderwijs] Mijn mentor
- Andere leraren
- Iemand van de mediatheek/ bibliotheek in de school
- Iemand van de bibliotheek buiten de school (openbare bibliotheek)
- Het internet, bijvoorbeeld [www.bol.com](http://www.bol.com), [www.jeugdbibliotheek.nl](http://www.jeugdbibliotheek.nl), [www.superboek.nl](http://www.superboek.nl)
- Influencers op social media, zoals booktokkers
- Iemand anders, namelijk ...
- Niemand

16. Hoe vaak praten jouw ouders of verzorgers met je over boeken?

- Nooit
- Soms
- Vaak

17. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek die buiten de school staat?

- Nooit
- Soms
- Vaak

*Heeft je school geen mediatheek/schoolbibliotheek, dan worden de vragen 18 t/m 28 niet gesteld.*

### **Schoolbibliotheek**

18. Hoe vaak ga je uit jezelf naar de schoolbibliotheek of de mediatheek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

19. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

Het is een leuke plek

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

20. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

Hij is vaak genoeg open

- Ja
- Nee
- Weet ik niet



21. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

Er zijn genoeg leesboeken

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

22. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

Er zijn genoeg informatieboeken

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

23. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

De leesboeken lijken mij leuk

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

24. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

De informatieboeken lijken mij leuk

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

25. Wat vind je van de mediatheek/schoolbibliotheek?

Ik word goed geholpen als ik iets zoek in de mediatheek/ schoolbibliotheek

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

26. *[Indien praktijkonderwijs]* Zijn er leesboeken, tijdschriften of strips in sommige lokalen waar je les krijgt?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

27. *[Indien praktijkonderwijs en indien vraag 26 Ja]* Zijn het leuke leesboeken, tijdschriften of strips?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

28. Wat zou je willen veranderen aan de schoolbibliotheek/mediatheek?

.....



*Indien gekozen is voor de optie informatievaardigheden worden de vragen 29 t/m 34 gesteld.  
De vragen 29 t/m 34 worden overgeslagen voor de leerlingen Praktijkonderwijs.*

### **Informatievaardigheden**

De volgende vragen gaan over het zoeken (en gebruiken) van informatie bijvoorbeeld voor een (sector-) werkstuk of een presentatie.

29. Waar zoek je informatie? Als ik informatie moet zoeken, (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan:  
*(beantwoord de vragen met)*

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

29a. Zoek ik het op in een boek

29b. Zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een iPad)

29c. Zoek ik het via internet op mijn telefoon

29d. Vraag ik het aan iemand

*(indien vraag 29d beantwoord met soms, vaak of altijd)*

Namelijk: ...

30. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

31. Als ik informatie zoek en ik kan het niet vinden, dan...

*(beantwoord de vraag met)*

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

31a. Vraag ik aan een docent waar ik informatie kan

31b. Vraag ik aan mijn ouders waar ik informatie kan vinden

31c. Vraag ik aan een andere leerling waar ik informatie kan vinden

31d. Vraag ik aan iemand van de bibliotheek (op school) waar ik informatie kan vinden

31e. Doe ik iets anders

*(indien vraag 31e beantwoord met soms, vaak of altijd)*

Namelijk: ....

32. Wat doe je met informatie die je hebt gevonden voor je werkstuk, presentatie of opdracht? Geef aan hoe vaak je iets doet.

*(beantwoord de vraag met)*

- Nooit
- Soms
- Vaak





- Altijd

32a. Ik controleer wie die informatie op internet heeft gezet

32b. Ik controleer hoe oud de informatie is

32c. Ik neem het letterlijk over door knippen en plakken

32d. Ik schrijf de informatie in mijn eigen woorden op

32 e. Ik combineer de informatie met wat ik zelf al wist

33. Hoe zoek jij informatie? Geef aan hoe vaak je iets doet.

*(beantwoord de vraag met)*

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

33a. Als ik informatie op het internet zoek (bijvoorbeeld met Google) typ ik meer dan 1 zoekwoord in.

33b. Als ik informatie heb gevonden, dan zoek ik verder om nog meer informatie te vinden, bijvoorbeeld op andere sites of in andere boeken.

33c. Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik eerst op wat ik al weet over het onderwerp.

33d. Als ik voor een werkstuk informatie zoek, maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken.

33e. Als ik voor een werkstuk informatie zoek, bedenk ik eerst waar ik die informatie het beste kan vinden.

34. Kies het antwoord dat bij jou past.

Als ik op zoek ben naar informatie, dan lukt het mij om de juiste informatie te vinden. Dit lukt mij:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.

