

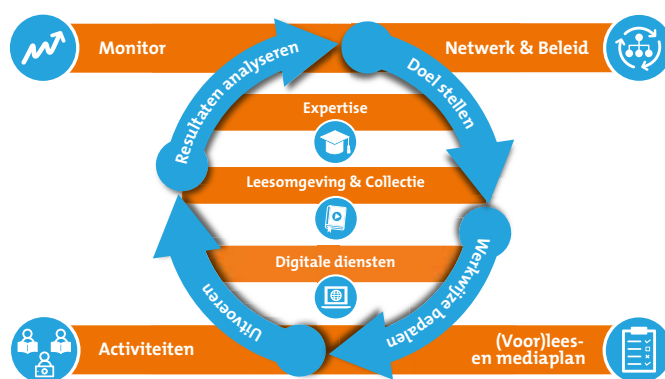
# Meedoen met de monitor

de Bibliotheek op school vo

de Bibliotheek  
op school

## Waarom meedoen met de monitor?

Met de Bibliotheek op school werken scholen en bibliotheken structureel samen aan de taalontwikkeling van leerlingen. De Monitor de Bibliotheek op school, één van de (zeven) bouwstenen in het programma, brengt de opbrengst van de samenwerking in kaart. Door ieder jaar de Monitor uit te voeren, ontstaat een helder beeld van de veranderingen bij leerlingen en docenten. De monitorresultaten dienen als basis voor het vaststellen van nieuwe leesbevorderingsdoelen.



Figuur 1 - Bouwstenen de Bibliotheek op school

## Doelgericht samenwerken aan taalontwikkeling

Een school die deelneemt aan de Monitor de Bibliotheek op school wil doelgericht samenwerken met de Bibliotheek om de taalontwikkeling en de informatievaardigheden van de leerlingen te stimuleren.

### Gegevens verzamelen

Dat gebeurt op basis van gegevens die in de monitor worden verzameld over o.a.:

- de leesmotivatie van leerlingen
- het leen- en leesgedrag van leerlingen
- de informatievaardigheden van leerlingen
- het leesbevorderende gedrag van docenten
- de schoolbibliotheek

De informatie wordt verzameld met digitale vragenlijsten voor leerlingen, docenten en de bibliotheek. Die kunnen op een computer, een tablet of een mobiele telefoon worden ingevuld.

### Wat levert meedoen aan de monitor op?

De ingevulde vragenlijsten leveren een schat aan informatie, op basis waarvan een school en een bibliotheek samen gerichte doelen kunnen stellen om de leesmotivatie van leerlingen te vergroten. Er kunnen op basis van de resultaten specifieke keuzes gemaakt worden m.b.t. leesbevordering, je hoeft niet alles tegelijk aan te pakken.

## Wat krijg je?

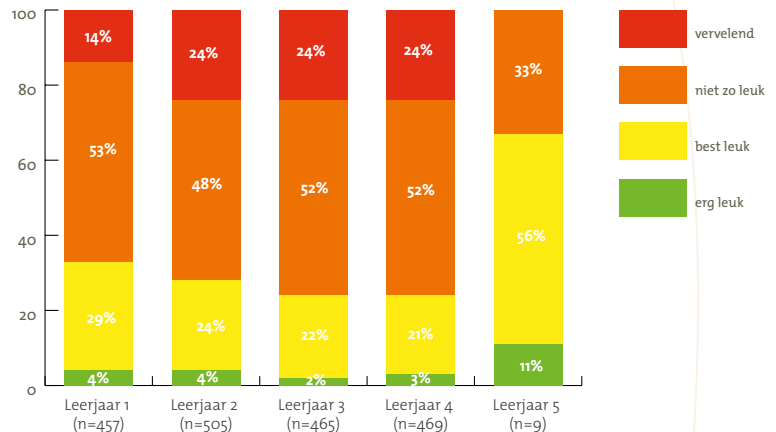
Doet een school voor de eerste keer mee aan de Monitor? Een rapportage met grafieken laat zien:

- de huidige stand van zaken m.b.t. leesplezier, leesbevordering en de leesomgeving op de school
- een benchmark met andere scholen

Vervolgens gaan school en bibliotheek samen

- de resultaten analyseren
- doelen stellen
- de werkwijze bepalen
- activiteiten uitvoeren

Na een jaar wordt met een nieuwe meting gemeten of de gewenste doelen gehaald zijn. NB. Er zal in een volgend jaar alleen een positief effect gemeten kunnen worden, als er ook daadwerkelijk activiteiten zijn uitgevoerd die bijdragen aan de doelen



## Doet je school voor de tweede of volgende keer met de monitor mee? Je krijgt:

- de huidige stand van zaken m.b.t. leesplezier, leesbevordering en de leesomgeving op jouw school
- een vergelijking met het vorige jaar. De grafieken laten zien of de ingezette acties effect hebben gehad. Hebben we het goed(e) gedaan?
- een benchmark met andere scholen

## Kosten (geld/tijd)

- Er worden momenteel landelijk geen kosten doorberekend. Hoeveel kosten de lokale Bibliotheek berekent, hangt af van de samenwerkingsovereenkomst tussen de partijen.
- Een vragenlijst invullen kost een docent maximaal 10 minuten tijd en een leerling ca. 15 minuten.

## Praktisch

De vragenlijsten kunnen worden ingevuld in de periode begin oktober- medio januari.

## Spelregels

- Schooldirecties staan achter deelname aan de monitor en informeren docenten.
- Scholen ontvangen een planning waarin staat wat er wanneer van wie wordt verwacht.
- Scholen leveren namen en e-mailadressen van docenten die mee gaan doen.
- De bibliotheken richten het monitorportaal in en zorgen dat docenten een link krijgen voor de eigen vragenlijst en de mentoren de link voor hun leerlingen.
- Leerlingen krijgen per klas een link voor deelname, bijvoorbeeld via hun mentor.
- Na afloop wordt er een bijeenkomst ingepland om over de resultaten te praten, de doelen voor het komende jaar te benoemen en de werkwijze te bepalen.
- De bibliotheken maken de rapportage en de analyse en maken een afspraak voor terugkoppeling.