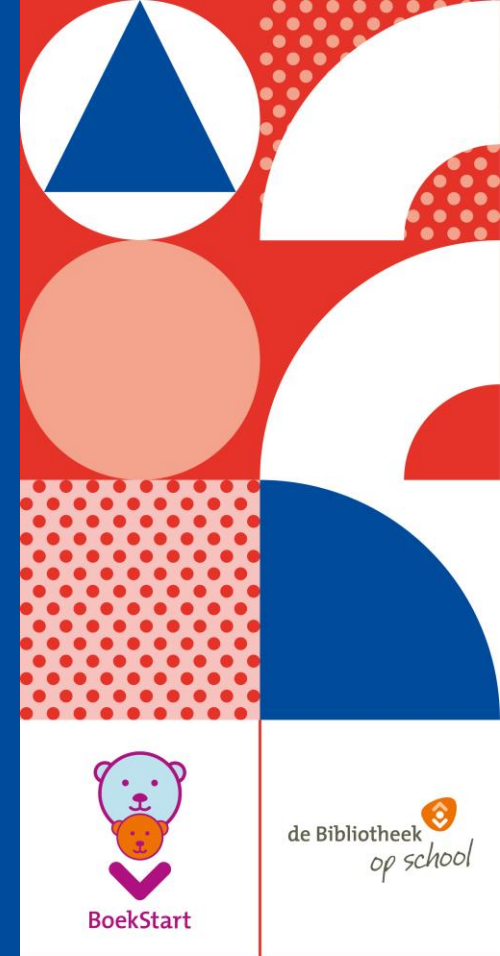


SAMENVATTING

Resultaten Monitor de Bibliotheek *op school* mbo 2022-2023



Sardes 

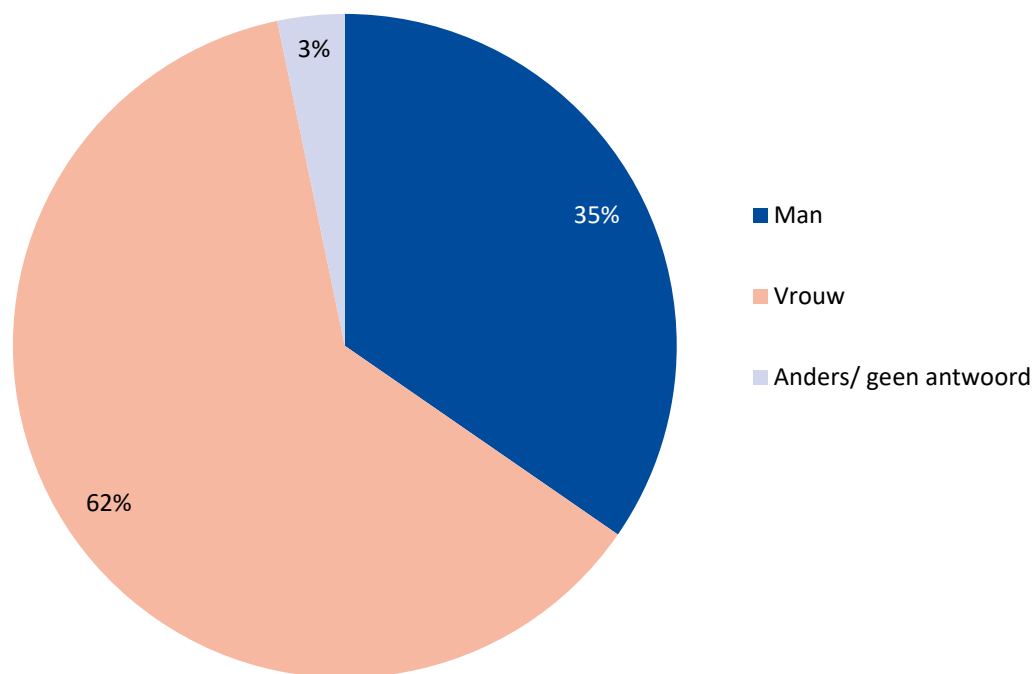
Iris Wierdsma (Sardes)
mei 2023

Lezen

STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst studenten

Verhouding man/vrouw (n=1317)

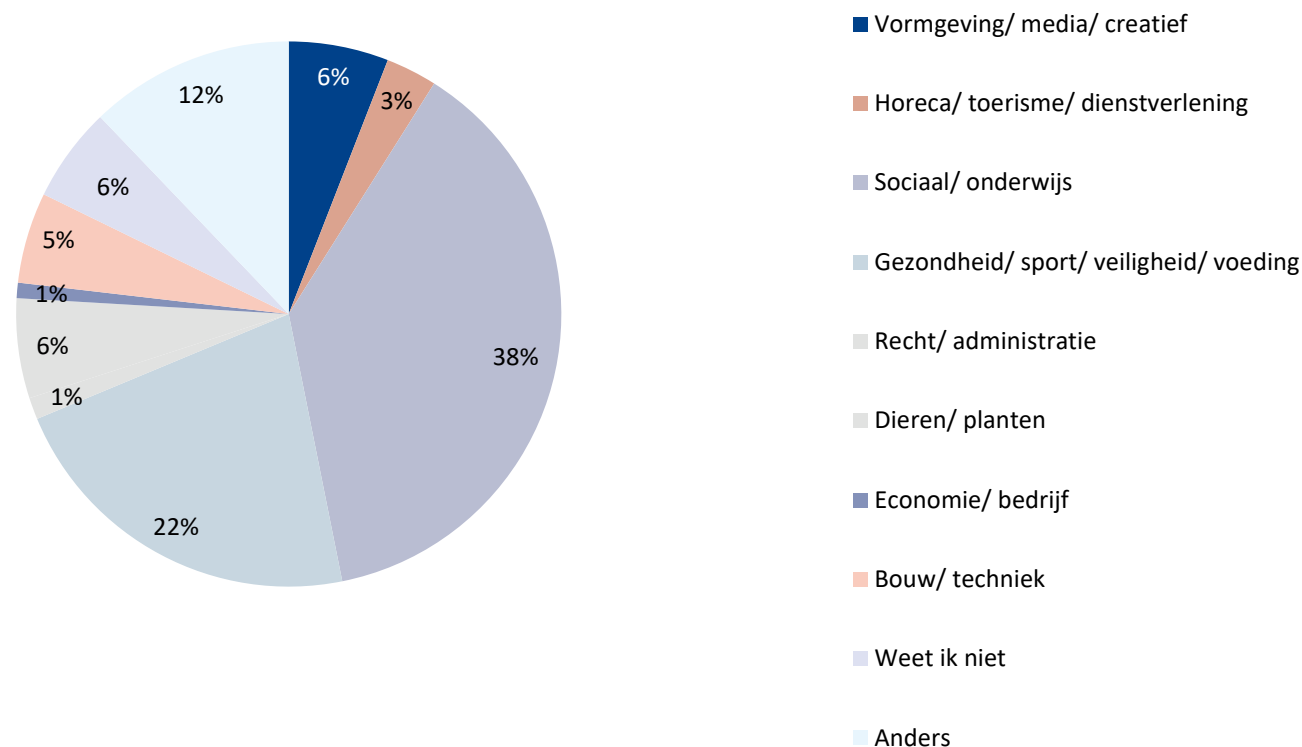


Dit jaar namen 16 bibliotheken deel aan de Monitor die de vragenlijst uitstuurden naar 17 mbo's. In monitorjaar 2021-2022 namen er 12 mbo's deel aan de monitor (+ 40%).

In monitorjaar 2022-2023 voltooiden 1249 studenten de volledige vragenlijst. Het aantal deelnemende studenten is daarmee gedaald (- 21%) tegenover vorig monitorjaar, toen namen nog 1584 studenten deel aan de Monitor. Er namen dit jaar meer vrouwen dan mannen deel aan de Monitor. Dit was ook zo in de vorige monitorjaren.

Resultaten vragenlijst studenten

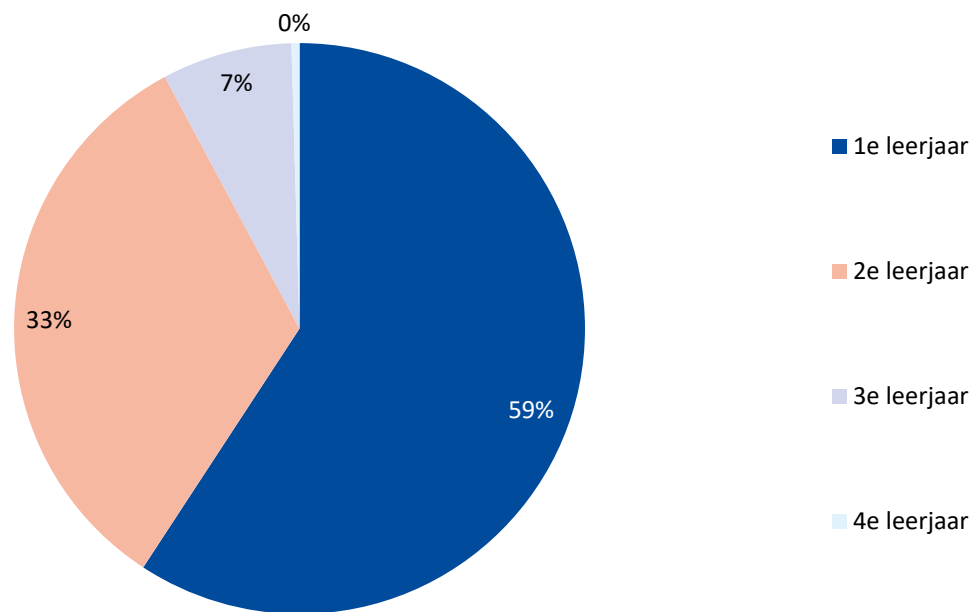
Opleidingsrichtingen van deelnemende studenten (n=1317)



De meest vertegenwoordigde opleidingsrichting is sociaal/onderwijs: 38 procent van de deelnemende studenten volgt een opleiding die in deze categorie thuishoort.

Resultaten vragenlijst studenten

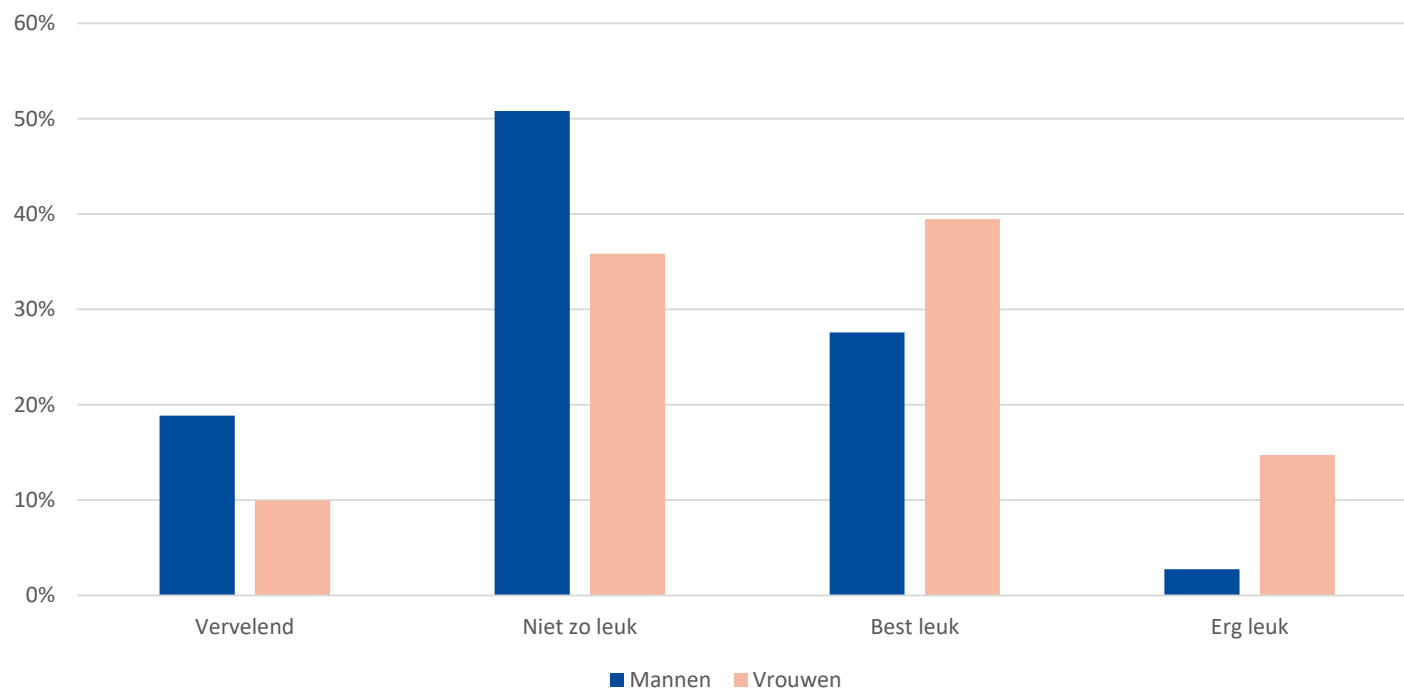
Leerjaar van deelnemende studenten (n=1317)



Bijna 60 procent van de deelnemende studenten zit in leerjaar 1. Slechts een enkeling uit leerjaar 4 vulde de vragenlijst in.

Resultaten vragenlijst studenten

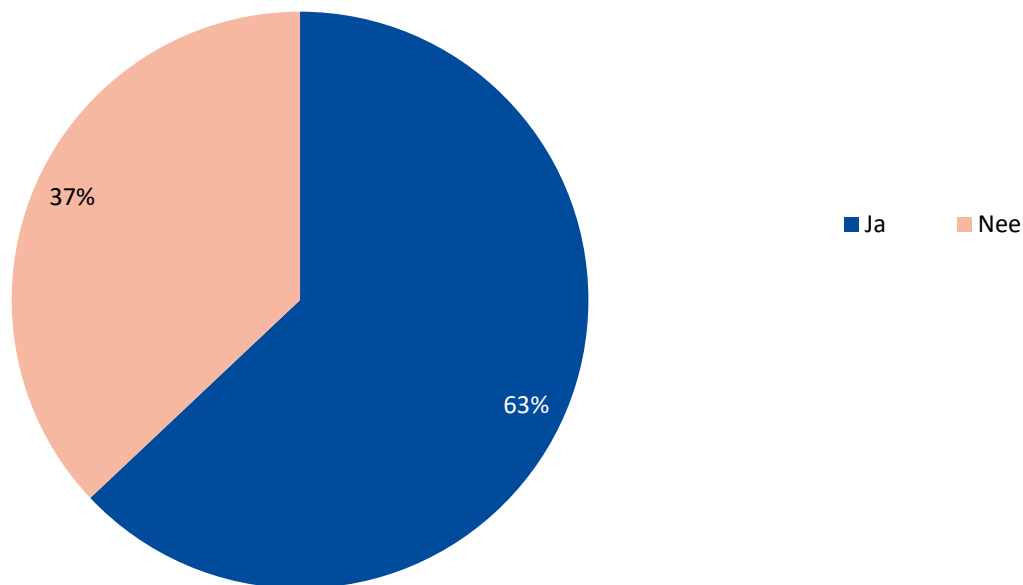
Hoe vind je het om een boek te lezen (geen studieboeken)? (n=1296)



Meer dan de helft (55%) van de mbo-studenten vindt het niet zo leuk of zelfs vervelend om een boek te lezen. Dit is met name het geval bij de mannen: 70 procent van de mannelijke respondenten geeft aan lezen niet zo leuk of vervelend te vinden. Voor vrouwen is dit slechts voor een totaal van 46 procent het geval.

Resultaten vragenlijst studenten

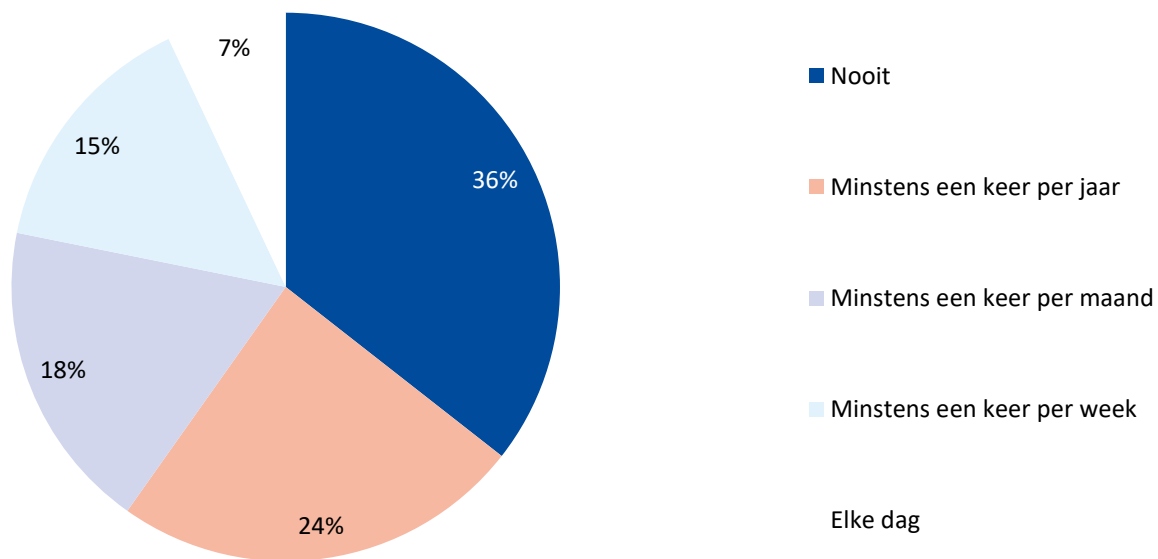
Vind je het belangrijk om te lezen? (n=1296)



Verder geeft 63% van de deelnemende studenten aan het wel belangrijk te vinden om te lezen. Ook het belang van lezen lijken mannen en vrouwen anders te beoordelen: 70 procent van de vrouwen geeft aan het belang van lezen in te zien terwijl dit slechts zo is voor 52 procent van de mannen.

Resultaten vragenlijst studenten

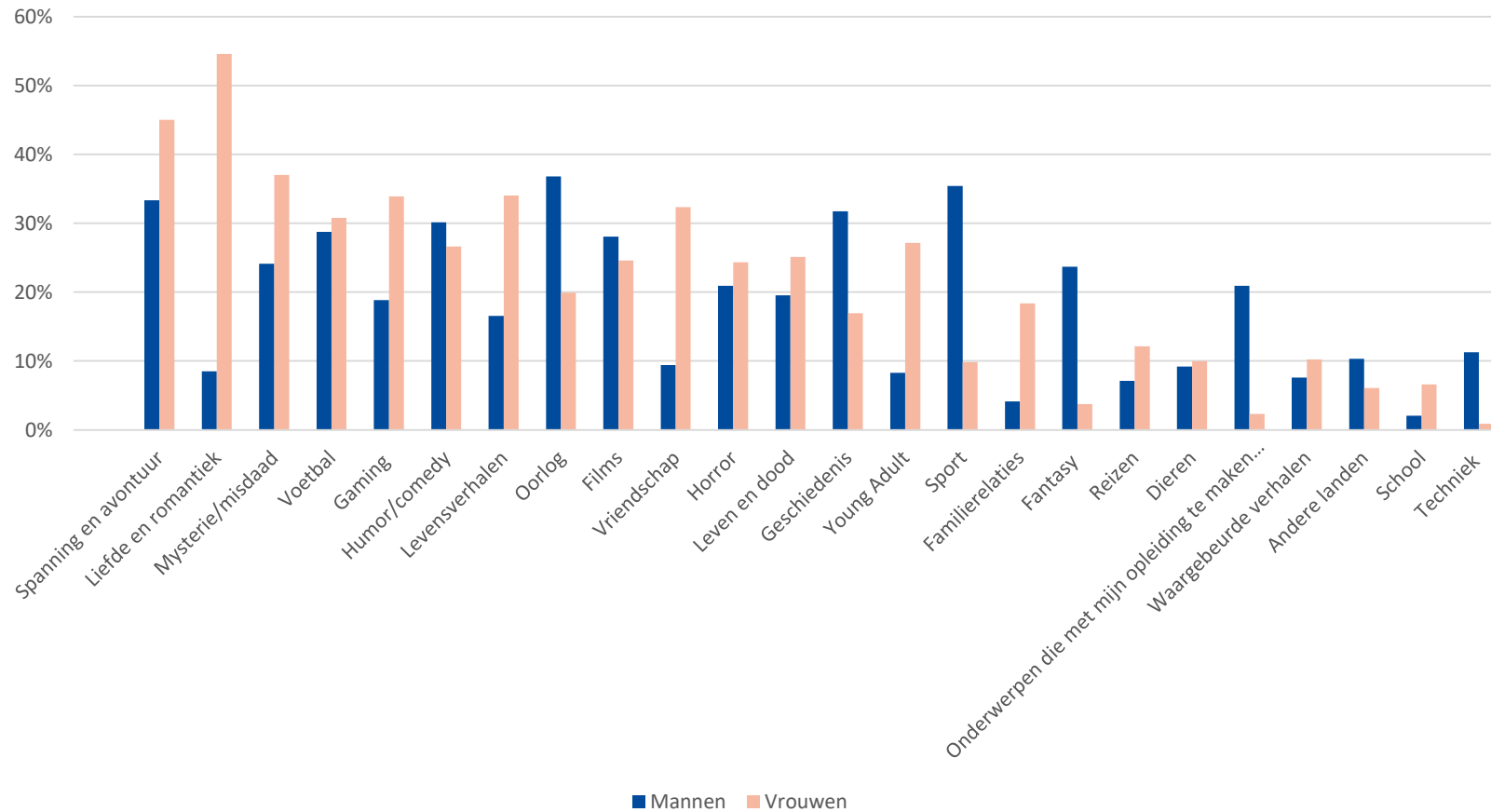
Hoe vaak lees je in je vrije tijd voor je plezier een boek? (n=1296)



22% van de studenten leest minstens een keer per week voor zijn/haar plezier. Voor 36% is dit nooit het geval. Mannen (50%) lezen substantieel vaker niet dan vrouwen (27%).

Resultaten vragenlijst studenten

Welke onderwerpen vind je interessant? (n=1278)



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school mbo 2022-2023
8

Boeken over spanning en avontuur, liefde en romantiek of mysterie en misdaad vinden studenten het vaakst interessant om te lezen. Opvallend is dat vrouwen verhalen over liefde en romantiek veel interessanter vinden dan mannen (54% t.o.v. 9%). Mannen vinden verhalen over oorlog dan weer substantieel vaker interessant (36% t.o.v. 20%). De onderwerpen die studenten interessant vinden blijven vrijwel gelijk over de monitorjaren heen.

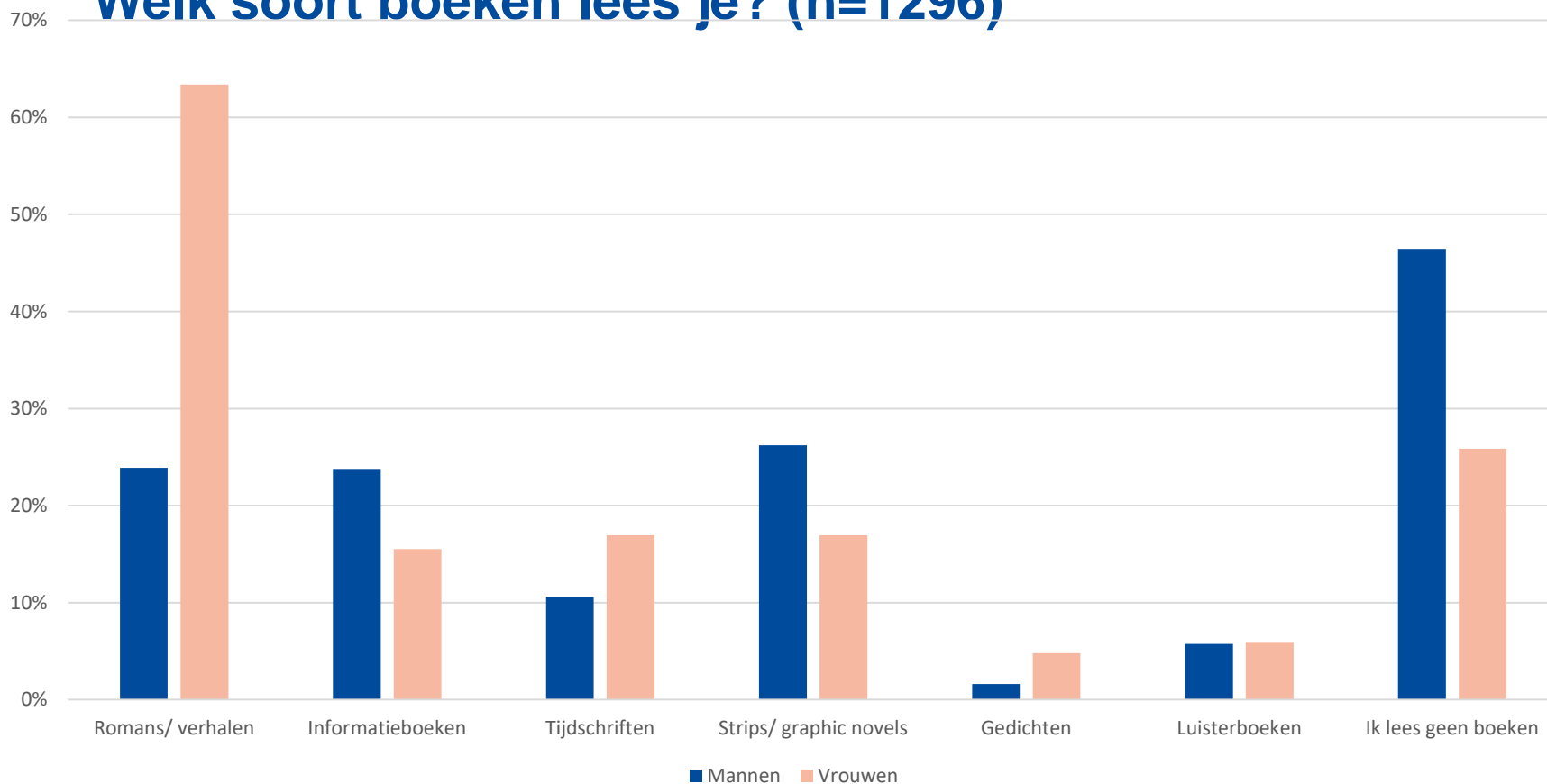


de Bibliotheek
op school

Lezen
STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst studenten

Welk soort boeken lees je? (n=1296)



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school mbo 2022-2023

9

Bijna de helft van de studenten (49%) leest romans.

Opvallend is dat mannen gemiddeld dan weer minder vaak romans lezen dan vrouwen (23% t.o.v. 63%). Strips en graphic novels worden door 26% van de mannen gelezen terwijl maar 12 procent van de vrouwen aangeeft dit soort boeken te lezen. Bijna de helft (47%) van de mannen geeft aan geen boeken te lezen (t.o.v. 26% vrouwen).

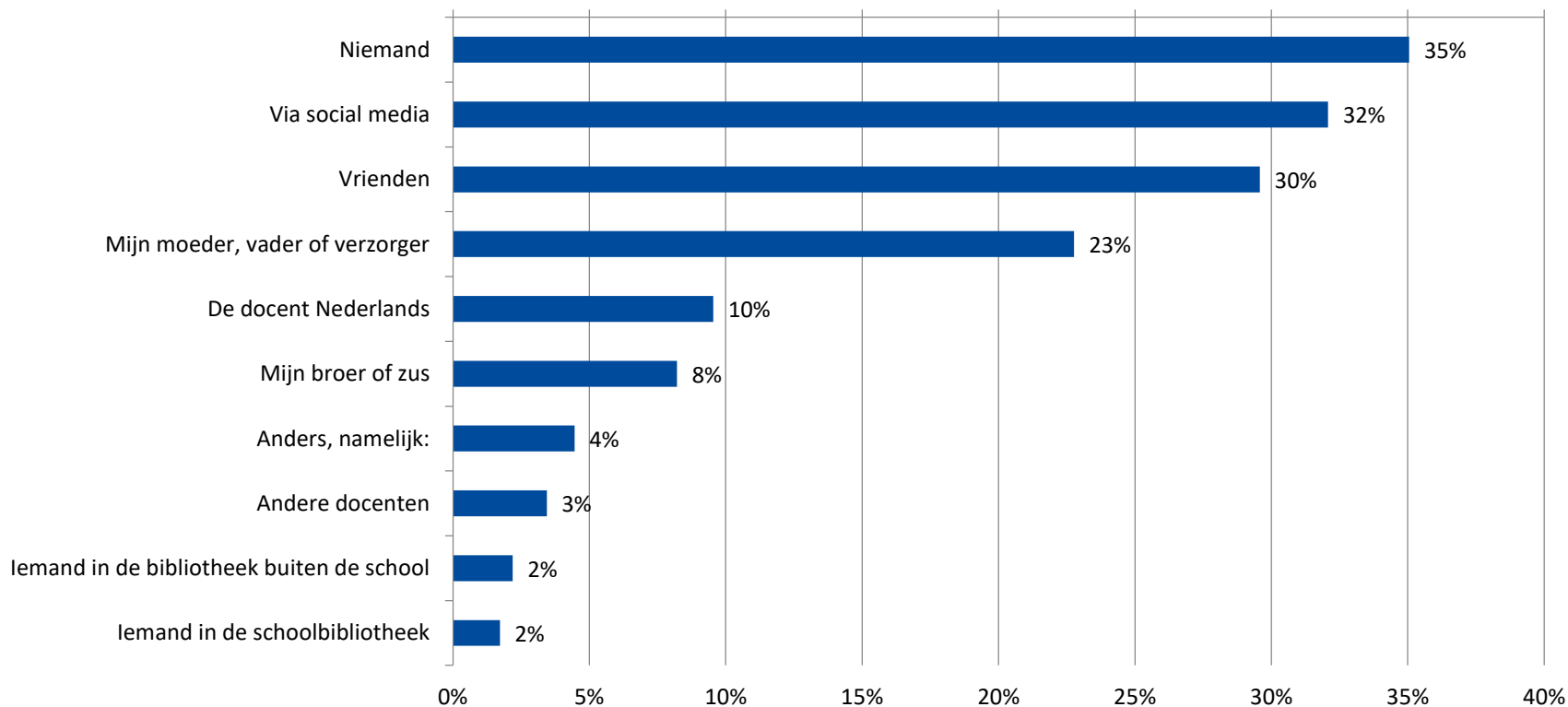


de Bibliotheek
op school

Lezen
STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst studenten

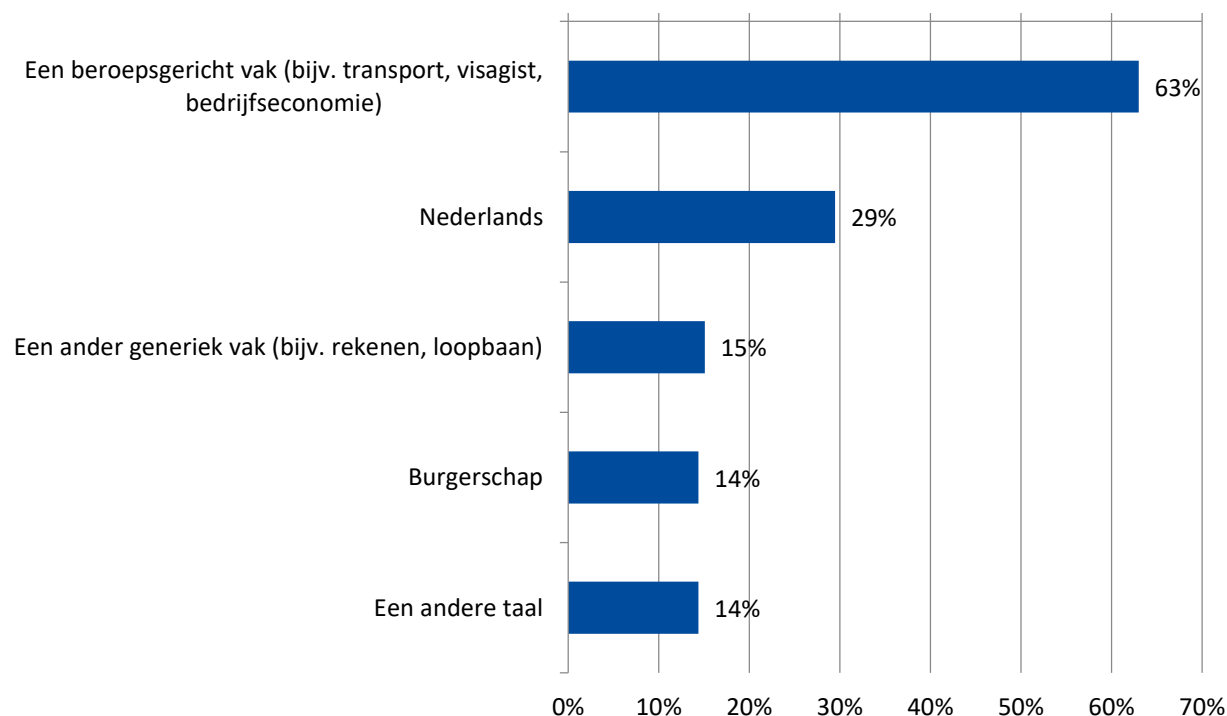
Van wie krijg jij tips voor leuke boeken? (n=1278)



Meer dan een derde (35%) van de studenten geeft aan van niemand tips te krijgen over leuke boeken. Bij de mannelijke studenten is dit zelfs voor bijna de helft het geval (49% t.o.v. 34% vrouwen). Vrouwen lijken dan weer vooral tips te krijgen via sociale media (42% t.o.v. 14% mannen).

Resultaten vragenlijst docenten

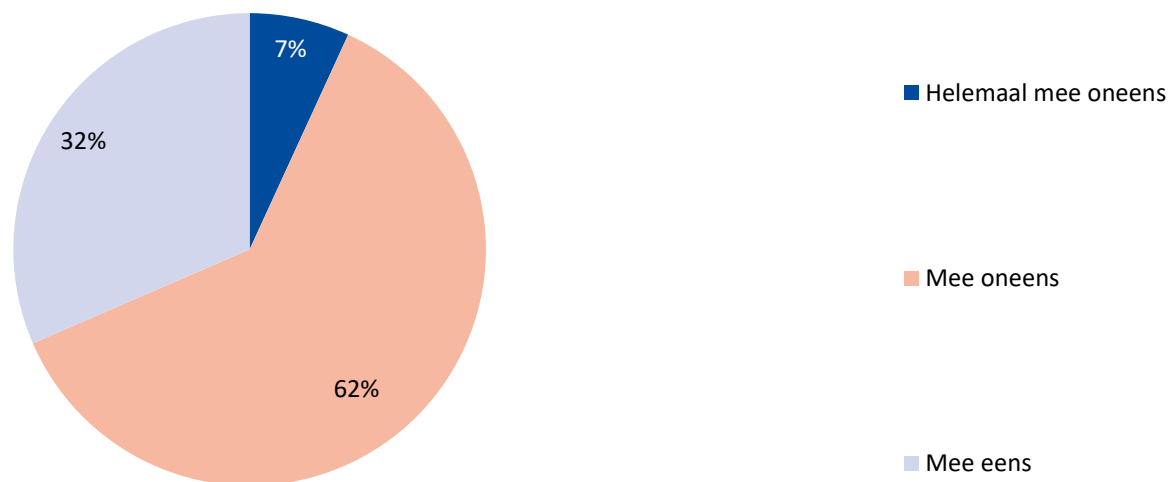
Welke vakken geven docenten (n=146)



Dit jaar namen 141 docenten deel aan de Monitor. Vorig jaar waren dat er 104 (+ 35%). Meer dan twee derde van de deelnemende docenten doceert een beroepsgericht vak. 29 procent geeft aan Nederlands te doceren.

Resultaten vragenlijst docenten

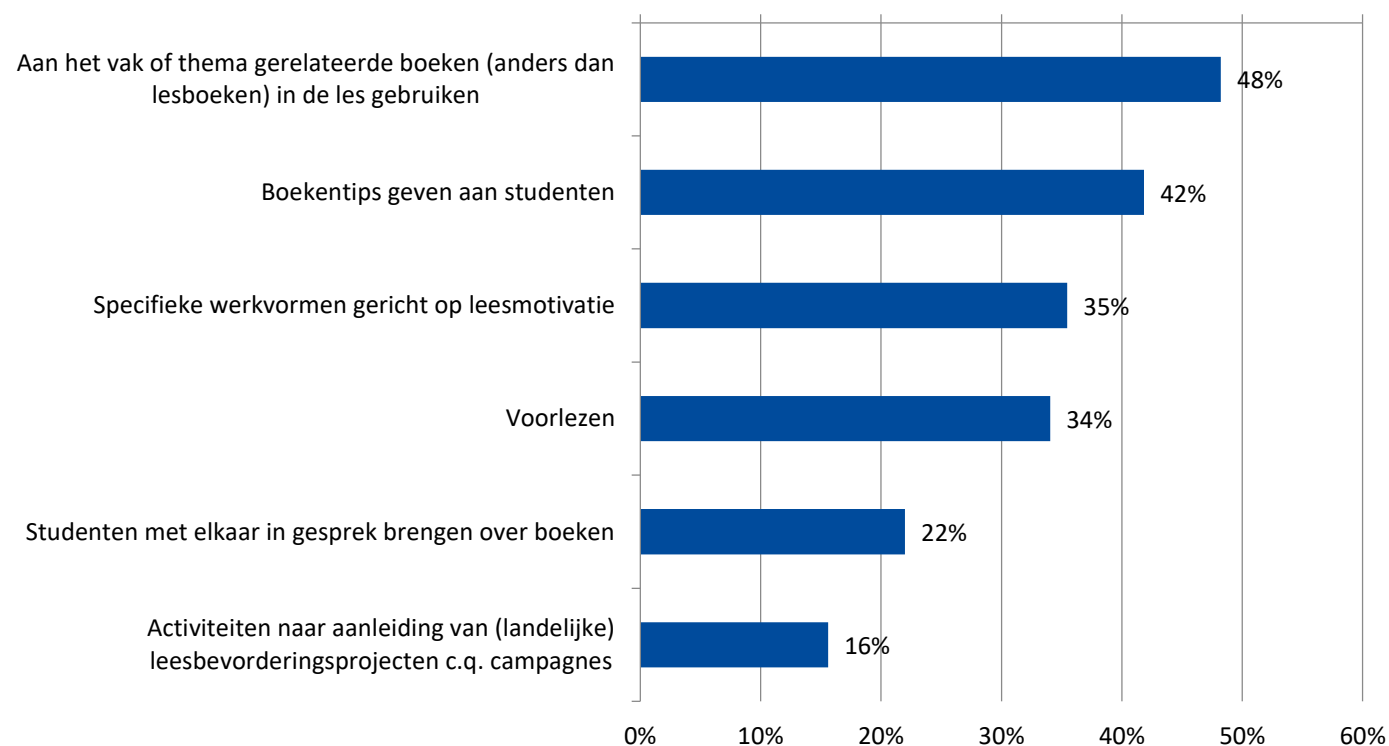
Het leesvaardigheidsniveau van mijn studenten is gemiddeld voldoende (n=146)



Minder dan een derde van de docenten geeft aan het leesvaardigheidsniveau van zijn/haar studenten als gemiddeld voldoende te beoordelen. Bijna 70 procent van de docenten is oneens of zelfs sterk oneens met deze stelling.

Resultaten vragenlijst docenten

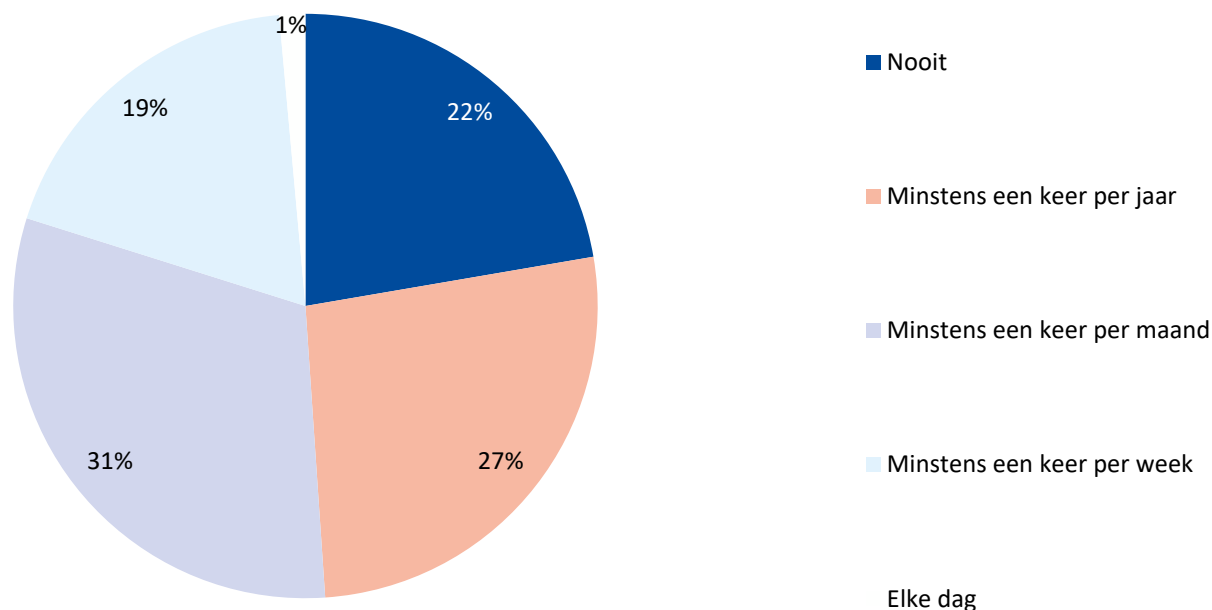
Welke leesbevorderingsactiviteiten voert u wel eens uit in de les? (n=141)



Docenten gebruiken het vaakst vak- of thema-gerelateerde boeken in de les (48%). Verder geven ze ook actief boekentips aan studenten (42%).

Resultaten vragenlijst docenten

Hoe vaak organiseert u leesbevorderingsactiviteiten in de les? Hoe vaak geeft u boekentips aan studenten? (n=139)

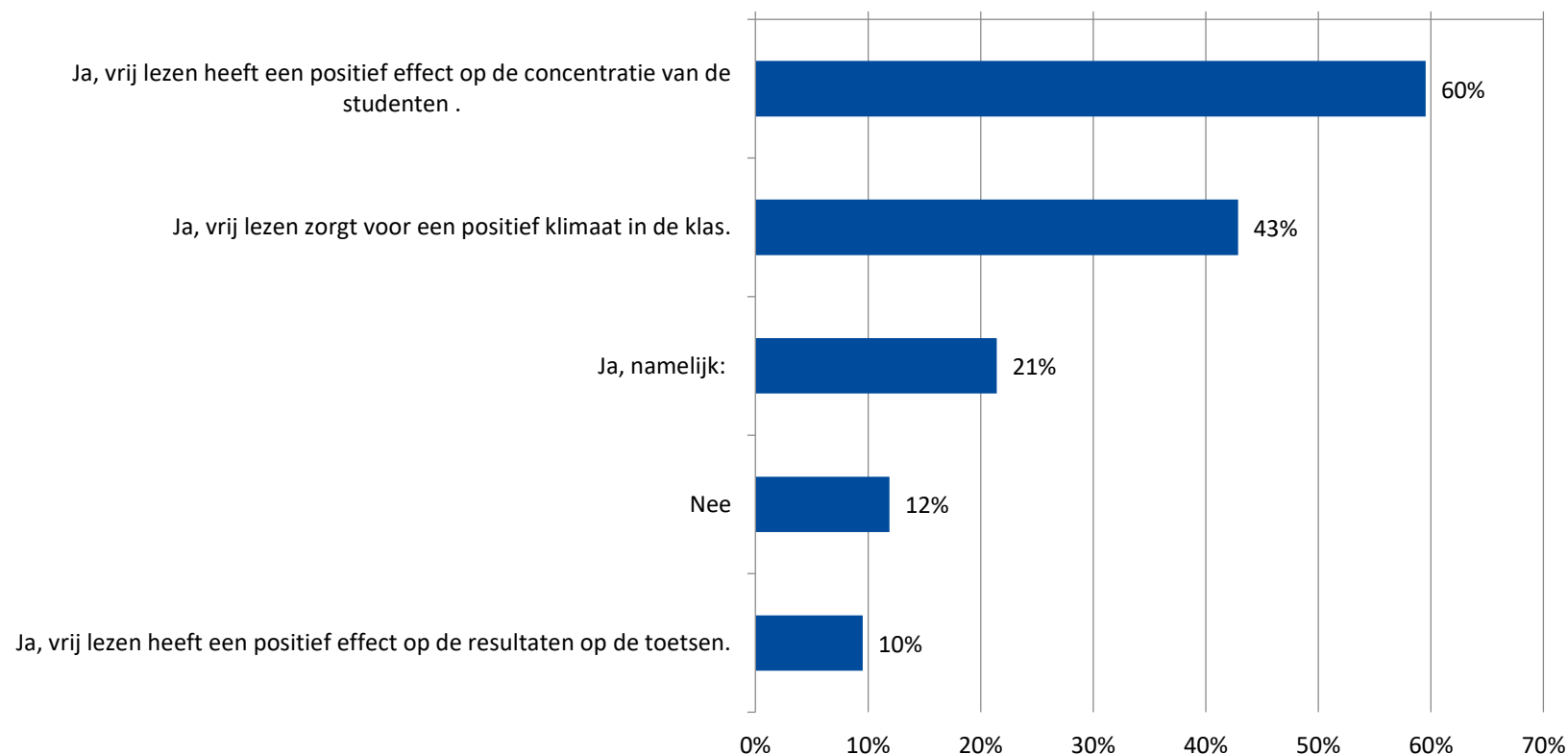


Meer dan een vijfde van de docenten (22%) organiseert nooit leesbevorderende activiteiten voor leerlingen.

Verder is vrij lezen slechts door 30% van de docenten in het lesprogramma opgenomen.

Resultaten vragenlijst docenten

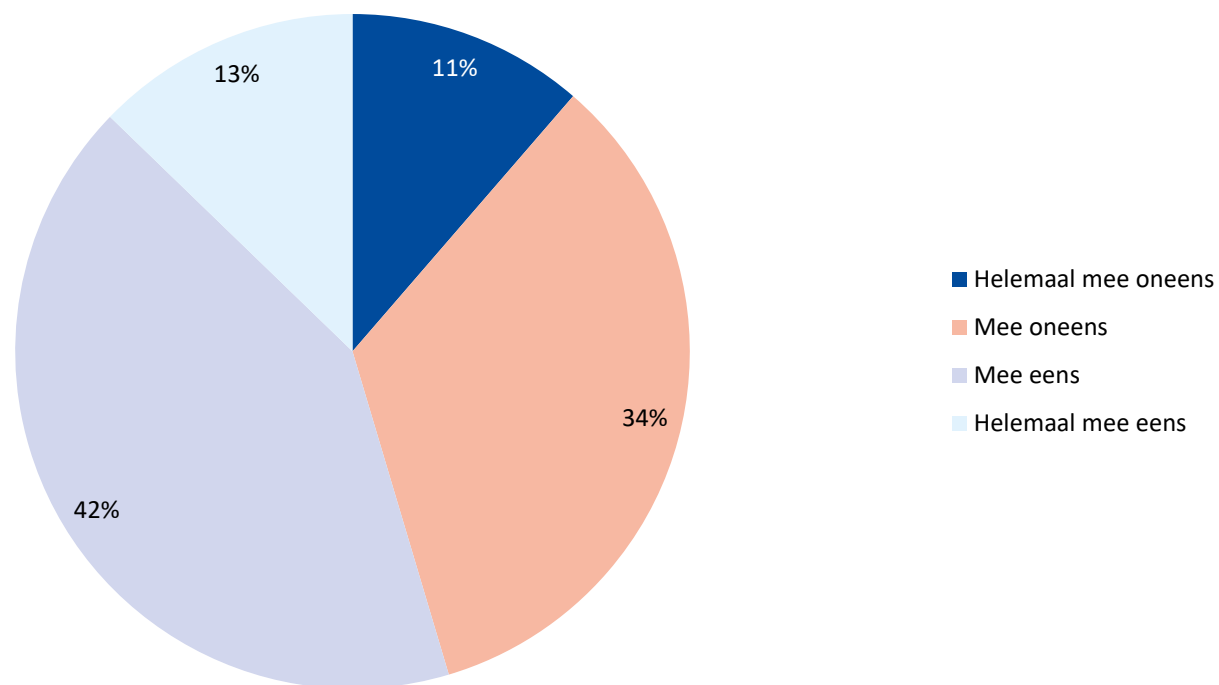
Ervaart u effecten van vrij lezen? (n=42)



60 procent van de docenten die inzetten op vrij lezen in de les ervaren hier een positief effect van op de concentratie van de studenten. Bijkomend geven docenten ook aan dat het bijdraagt aan het klimaat en de rust in de klas of de taalontwikkeling van de leerlingen.

Resultaten vragenlijst docenten

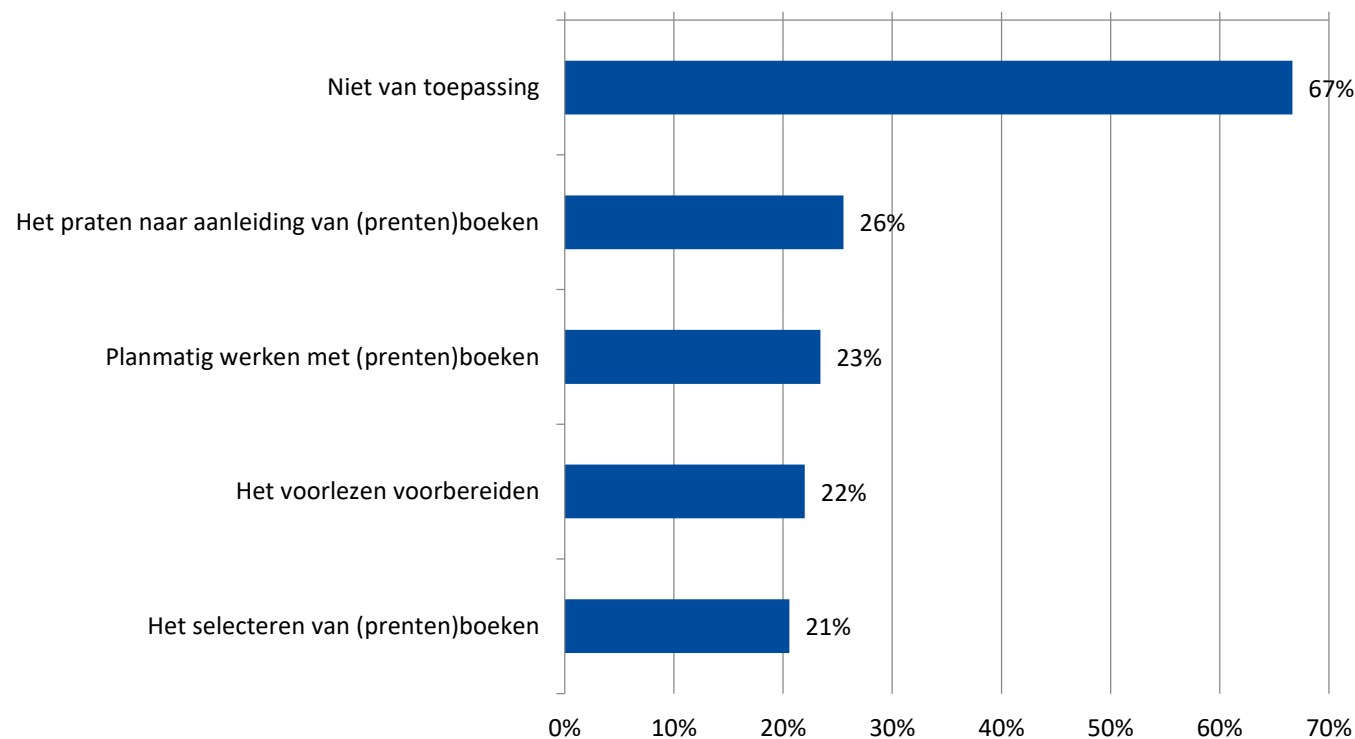
Ik ben voldoende toegerust om vrij lezen in mijn lessen uit te voeren
(n=141)



45% van de docenten geeft aan onvoldoende toegerust te zijn om vrij lezen uit te voeren in de les. Deze docenten geven aan vooral nood te hebben aan kennis van activiteiten om leesplezier te promoten (63%), gepaste materialen (41%) en geschikte lesboeken (36%).

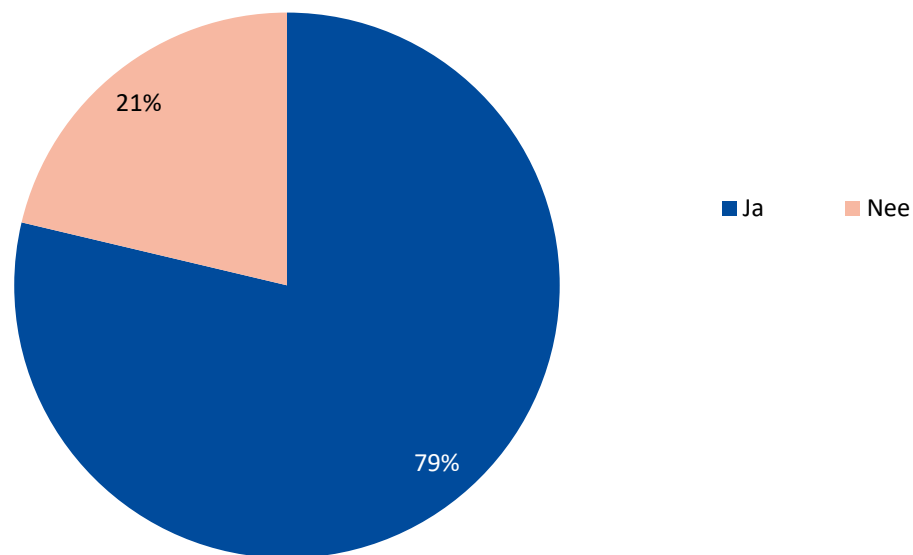
Resultaten vragenlijst PWO-docenten

Hoe bereidt u uw studenten voor op het voorlezen aan kinderen?
(n=141)



Resultaten vragenlijst PWO-studenten

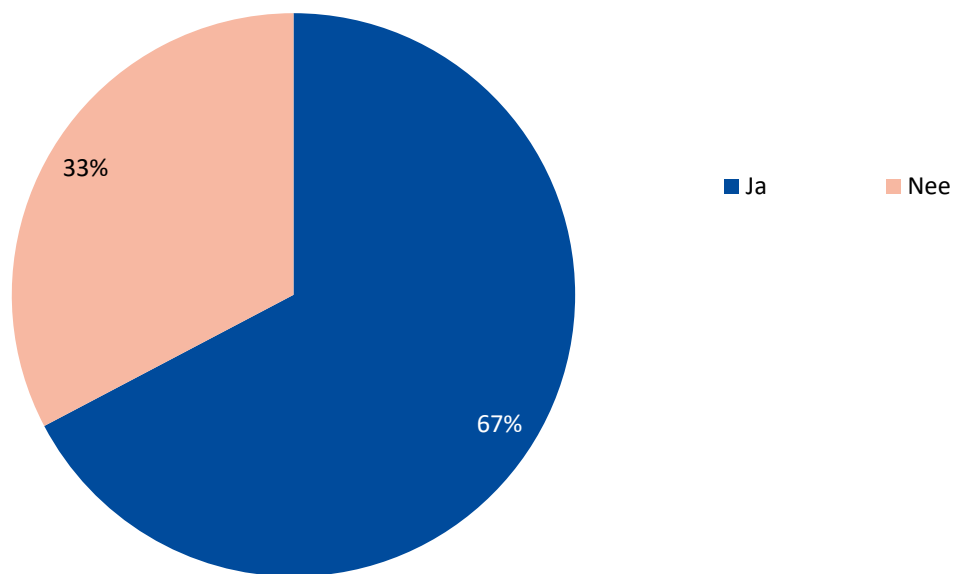
Lees je op je stageplek voor aan kinderen? (n=587)



Bijna 80 procent van de PWO-studenten geeft aan op hun stageplek voor te lezen aan kinderen. 29 procent van hen leest informatieve boeken voor.

Resultaten vragenlijst PWO-studenten

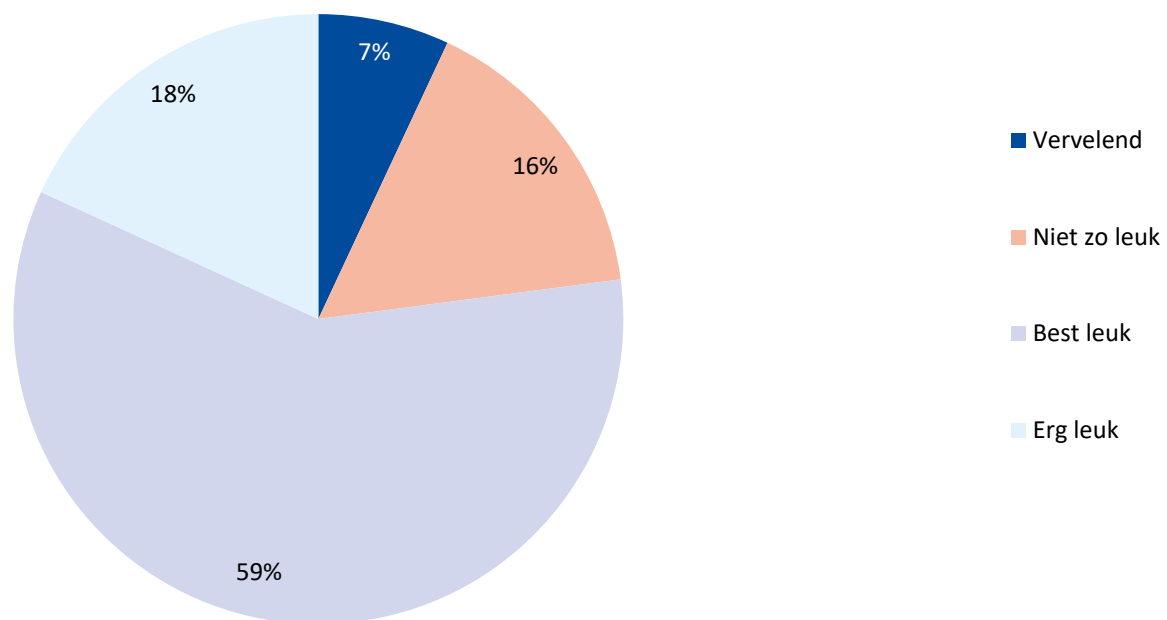
Leer je op je opleiding hoe je het best kunt voorlezen aan kinderen?
(n=587)



Volgens 67 procent van de studenten worden ze tijdens hun opleiding voorbereid om voor te lezen aan kinderen.

Resultaten vragenlijst PWO-studenten

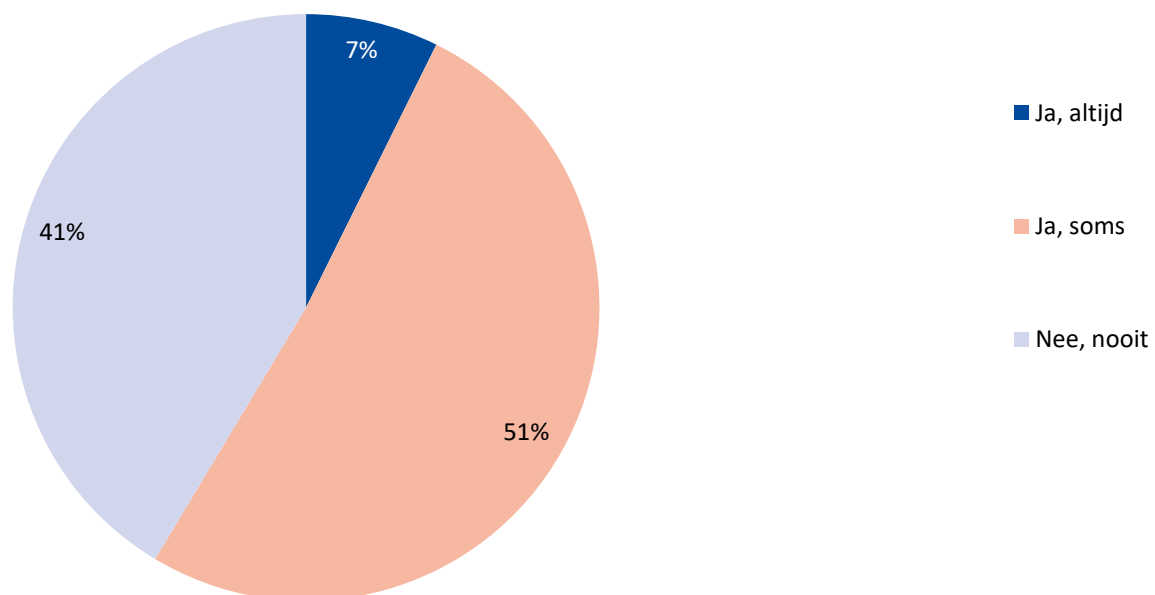
Hoe vind je het om voor te lezen? (n=589)



77 procent van de studenten geeft aan het leuk of erg leuk te vinden om voor te lezen.

Resultaten vragenlijst PWO-studenten

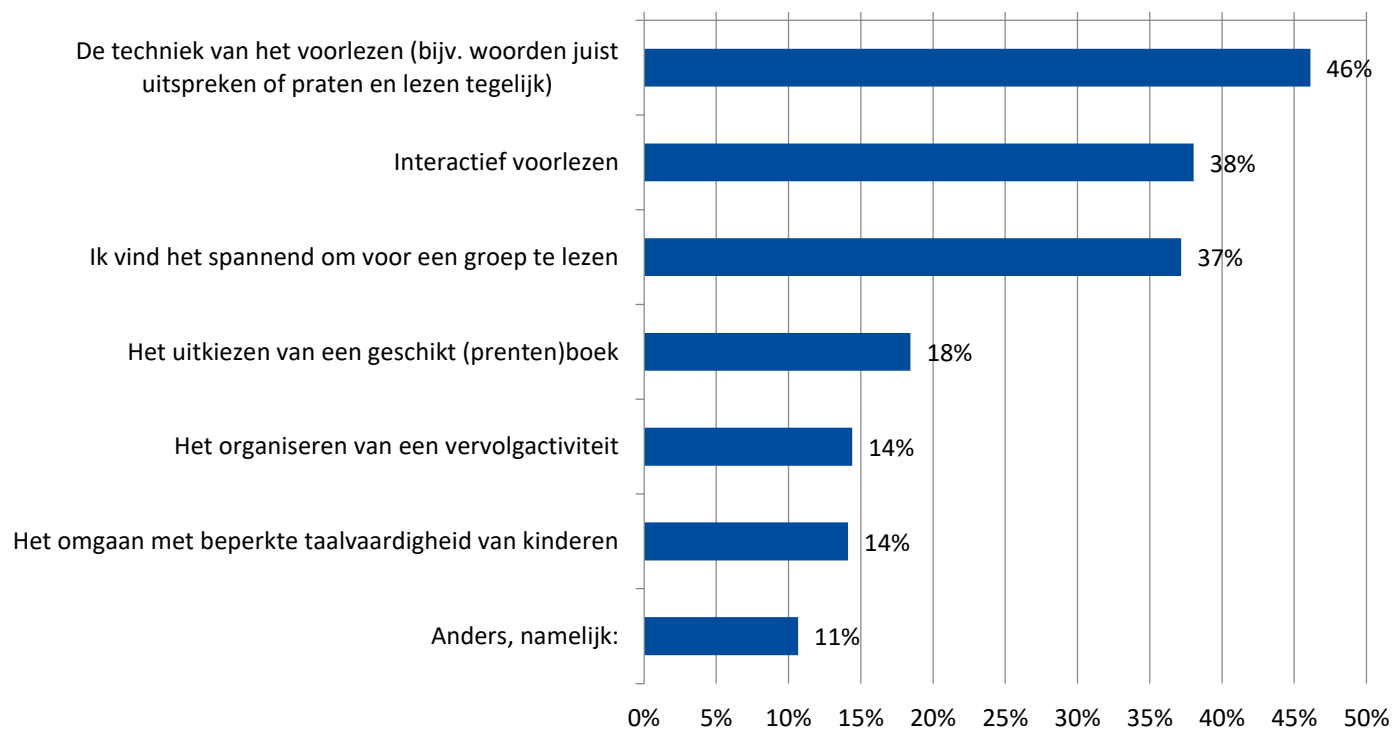
Vind je het moeilijk om voor te lezen? (n=587)



Toch geeft 58 procent ook aan voorlezen soms of altijd moeilijk te vinden.

Resultaten vragenlijst PWO-studenten

Wat vind je moeilijk aan voorlezen? (n=347)



58 procent geeft aan voorlezen soms of altijd moeilijk te vinden. Door deze groep aan studenten wordt aangegeven dat ze vooral moeite hebben met de techniek van voorlezen (46%) en interactiviteit tijdens het lezen (38%). Verder vindt een grote groep het spannend om voor te lezen voor een groep (37%).

Resultaten vragenlijst bibliotheken

Taal op school

Volgens de deelnemende bibliotheken heeft bijna de helft van mbo's (47%) een taalbeleidsplan en is er bij 37 procent sprake van een leesplan. Op meer dan de helft van de mbo's (53%) is er een taalcoördinator aangesteld. Meer dan twee derde (65%) van de mbo's heeft een taalbibliotheek.

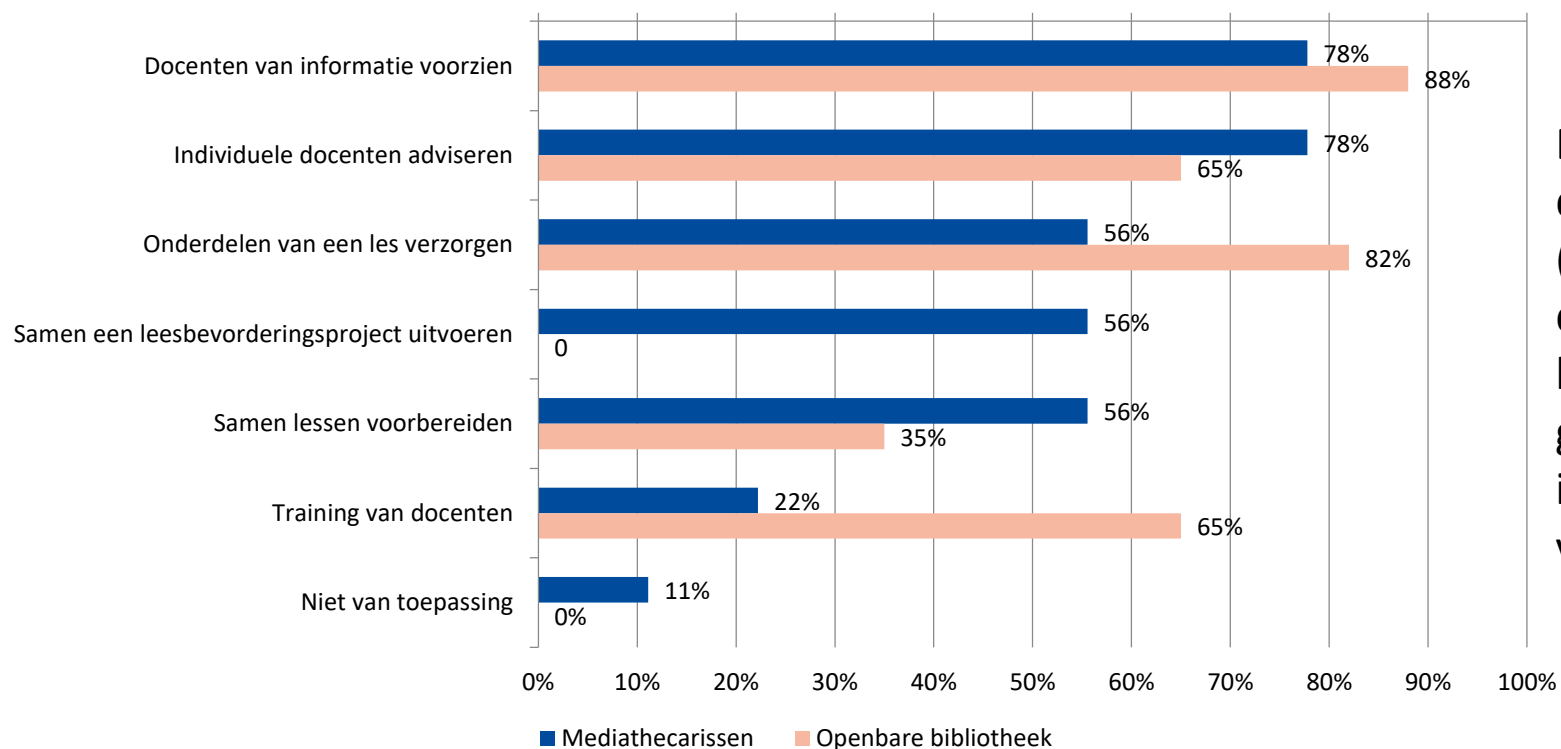
Gebruik schoolbibliotheek

Gemiddeld maken zo'n 2273 studenten gebruik van de schoolbibliotheek op de deelnemende mbo's. In deze bibliotheken worden per schooljaar gemiddeld 9455 boeken uitgeleend.



Resultaten vragenlijst bibliotheken

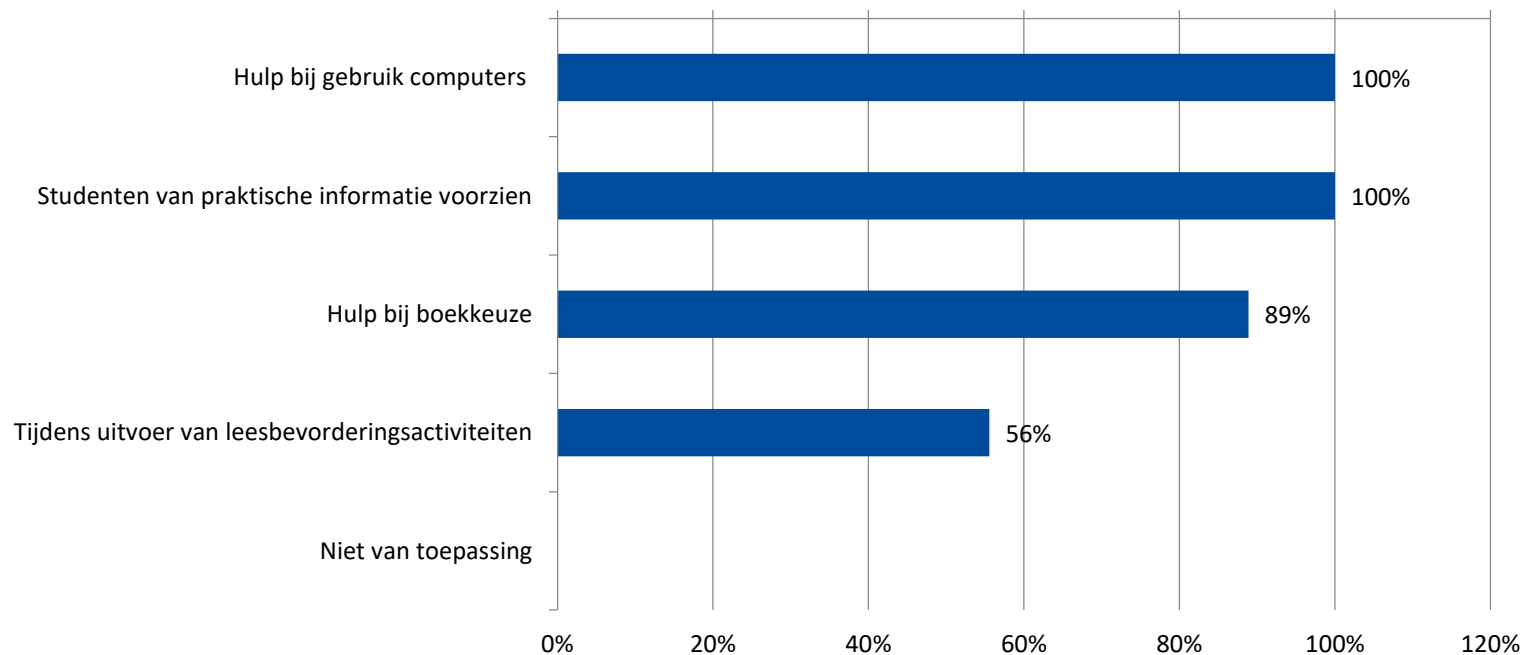
Waaruit bestaat de samenwerking van de mediathecaris(sen) met de docenten? (n=9)



De samenwerking tussen de mediathecaris (bibliotheek) en de docenten van de mbo's bestaat in de meeste gevallen uit het informeren en adviseren van docenten (beide 78%).

Resultaten vragenlijst bibliotheken

Waaruit bestaat het contact van de mediathecaris(sen) met de studenten? (n=17)



Alle mediathecarissen helpen studenten met het gebruik van de computers en geven hen praktische informatie.