

Samenvatting

Resultaten Monitor de Bibliotheek *op school* mbo 2020-2021

Ellen Donkers (Sardes)
28-05-2021

Sardes 



de Bibliotheek
op school

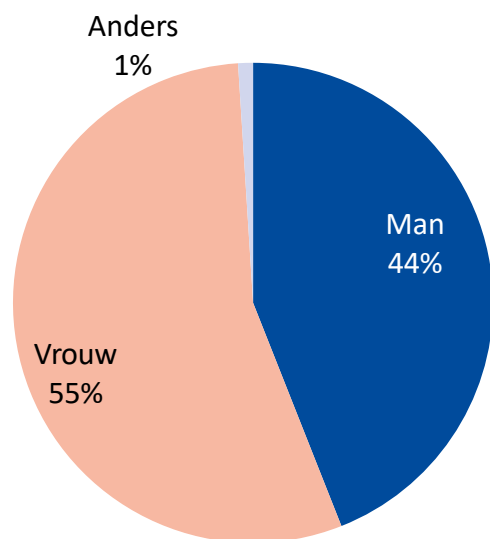
Lezen

STICHTING LEZEN

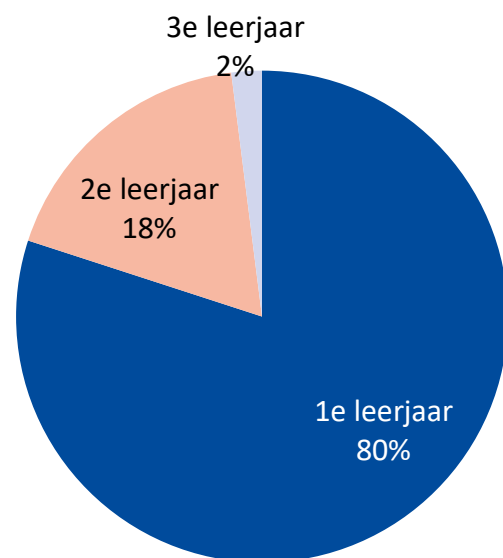
Resultaten vragenlijst studenten

(N=867)

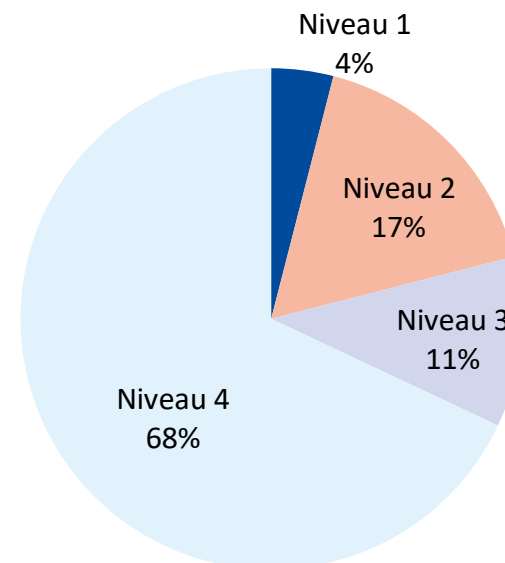
Man/vrouw



Leerjaar

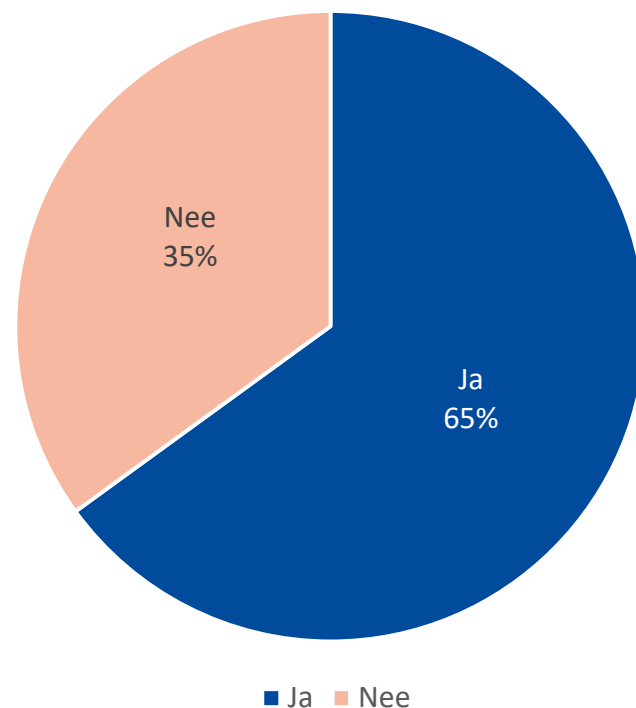


Niveau



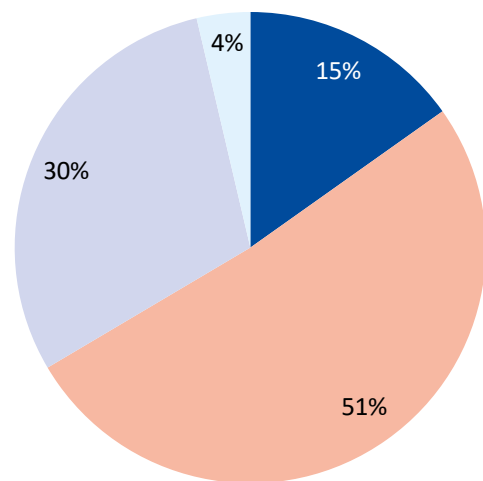
Resultaten vragenlijst studenten

Vind je het belangrijk om te lezen? (N=867)



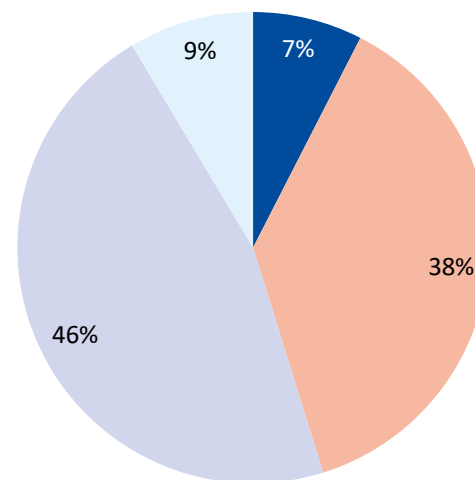
Resultaten vragenlijst studenten

Hoe vind je het om een boek te lezen (geen studieboeken)? (N=867)



Mannen
(N=382)

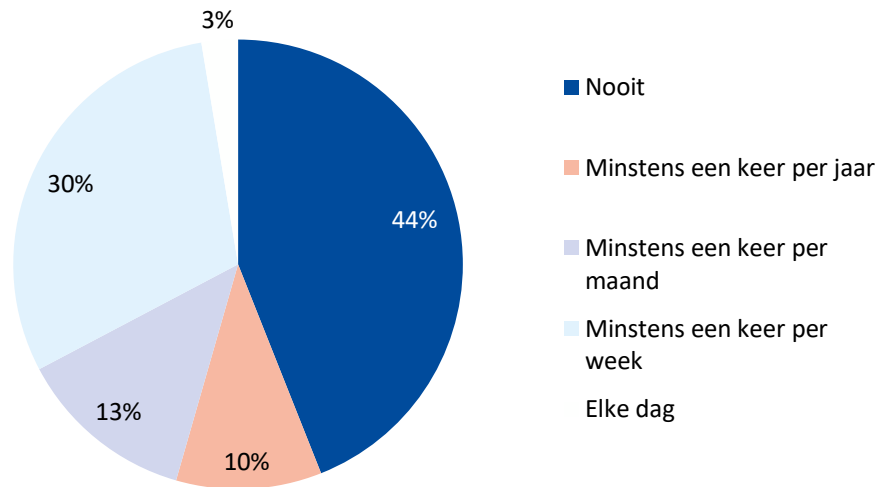
- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk



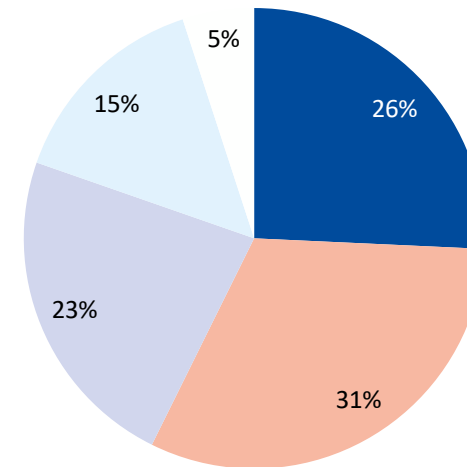
Vrouwen
(N=478)

Leesgedrag studenten

Hoe vaak lees je in je vrije tijd voor je plezier een boek? (N=867)



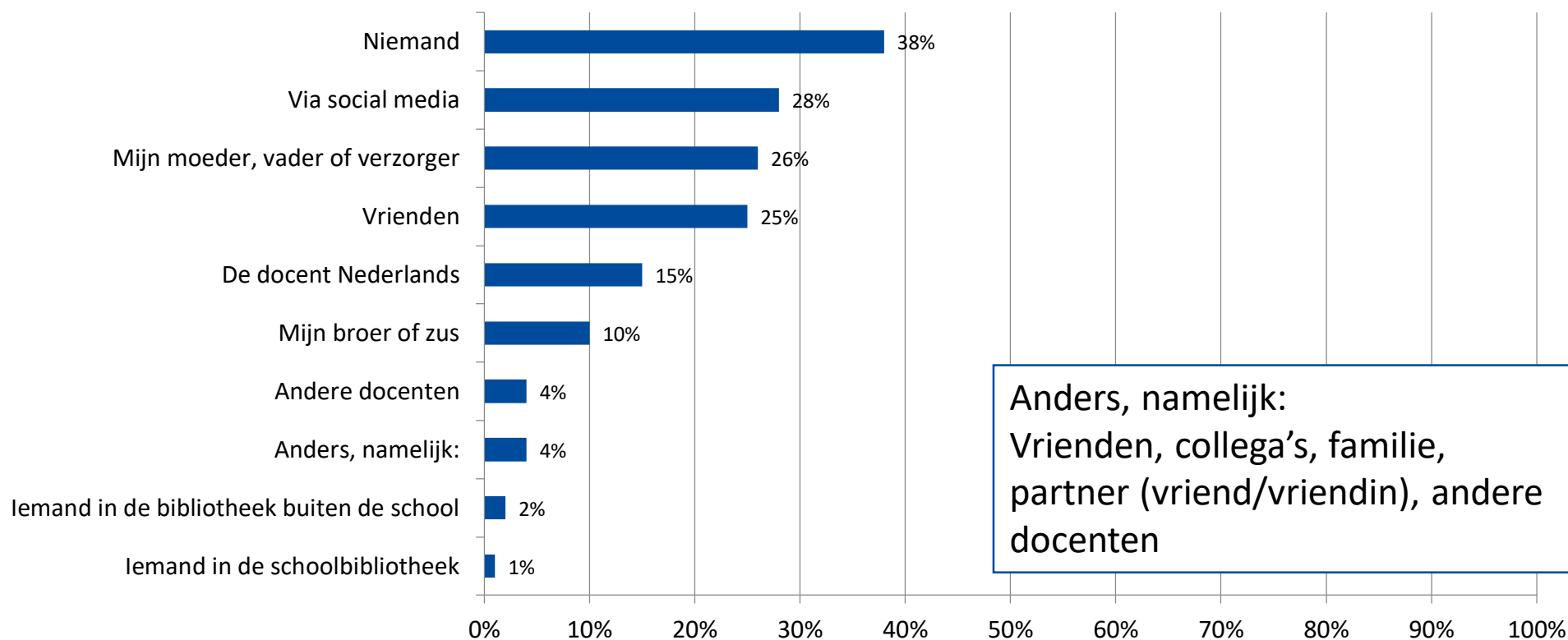
Mannen
(N=382)



Vrouwen
(N=478)

Vragen over lezen studenten

Van wie krijg jij tips voor leuke boeken? (N=867)



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school mbo 2020-2021



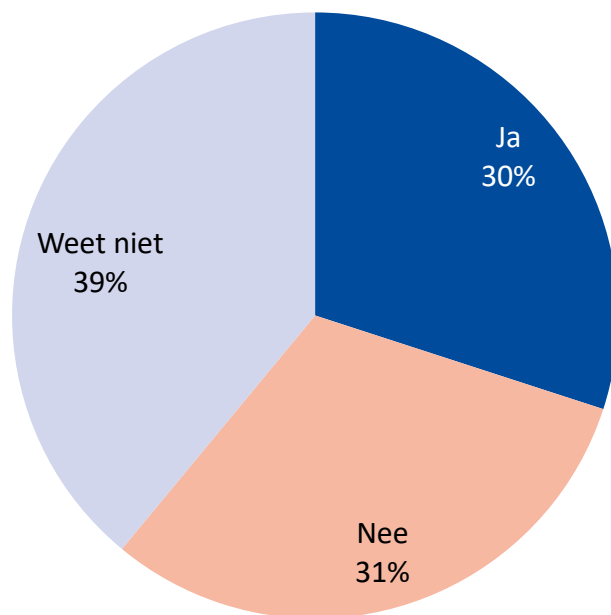
de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

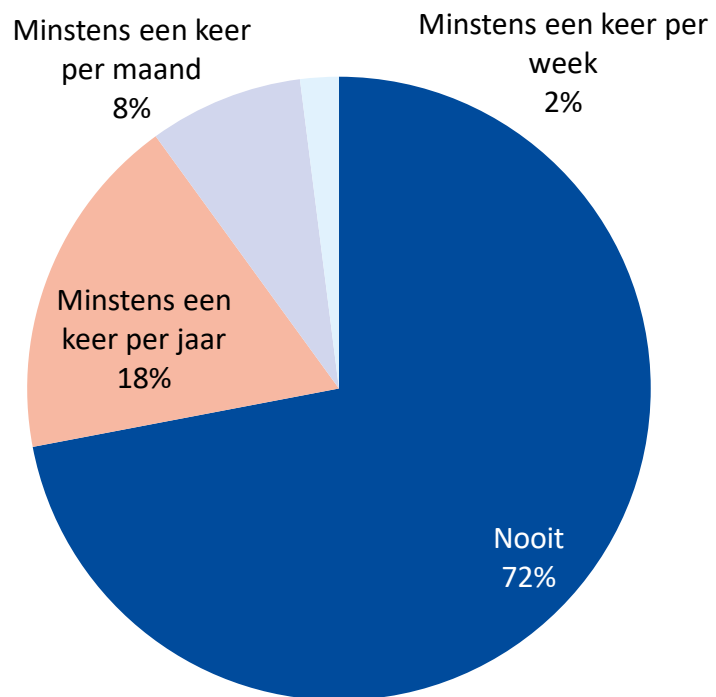
Schoolbibliotheek

Is er een schoolbibliotheek in jouw school? (N=867)



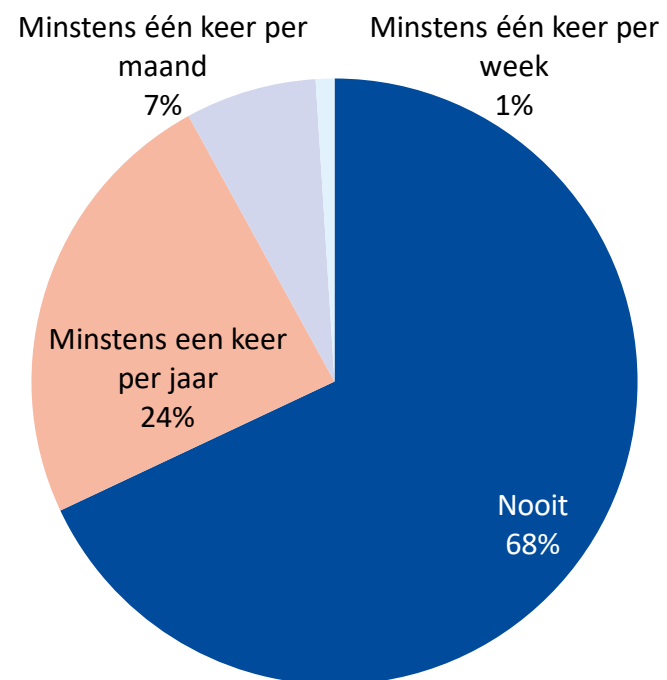
Schoolbibliotheek

Hoe vaak ga je uit jezelf naar de schoolbibliotheek in jouw school?
(N=259)



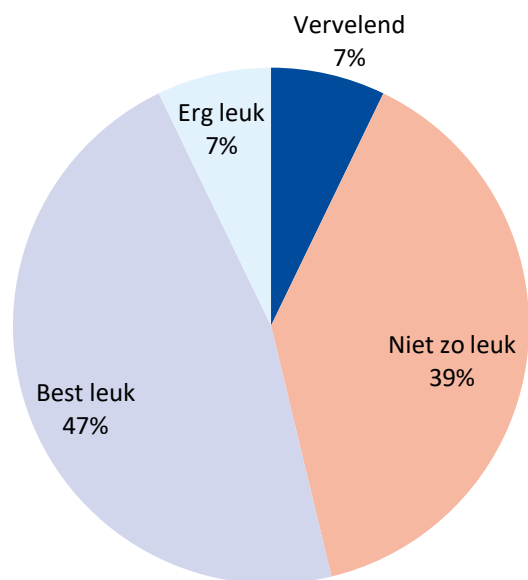
Bibliotheek

Hoe vaak ga je naar de Bibliotheek buiten school? (N=867)

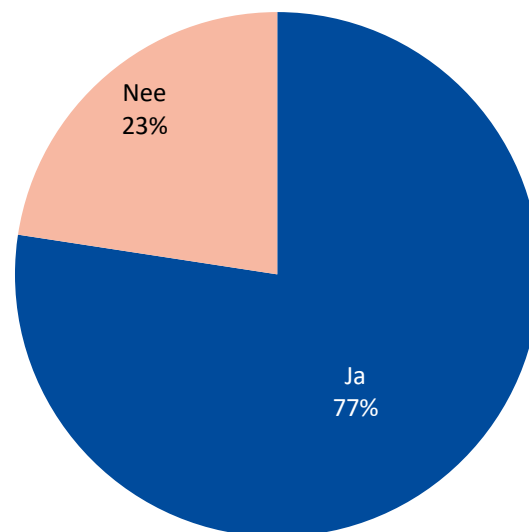


Leesgedrag studenten pedagogische opleidingen (N=169)

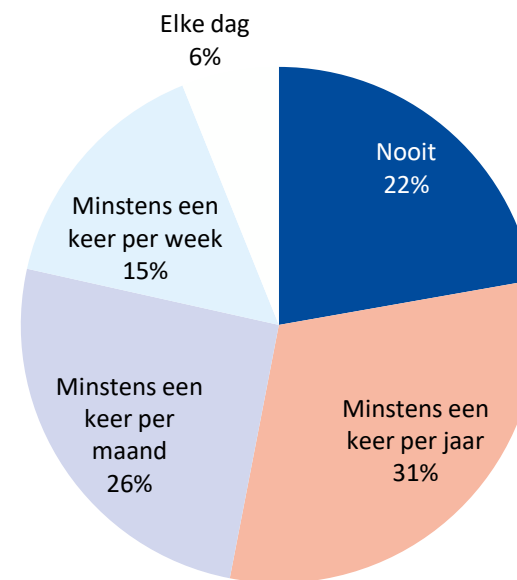
Hoe vind je het om een boek te lezen?



Vind je het belangrijk om te lezen?

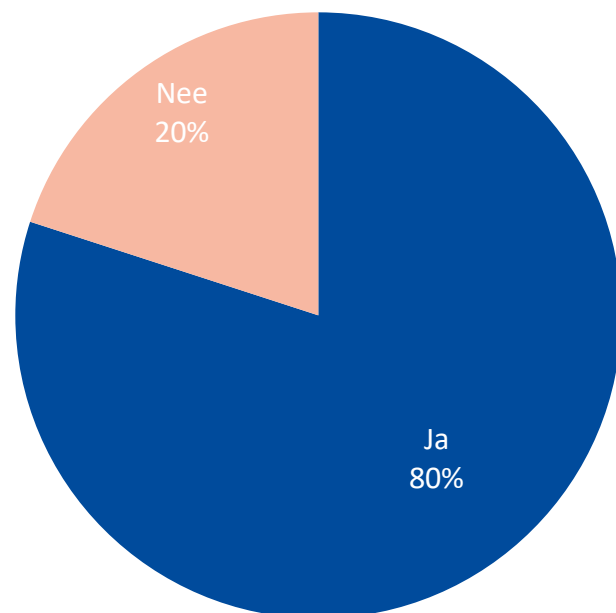


Hoe vaak lees je voor je plezier?



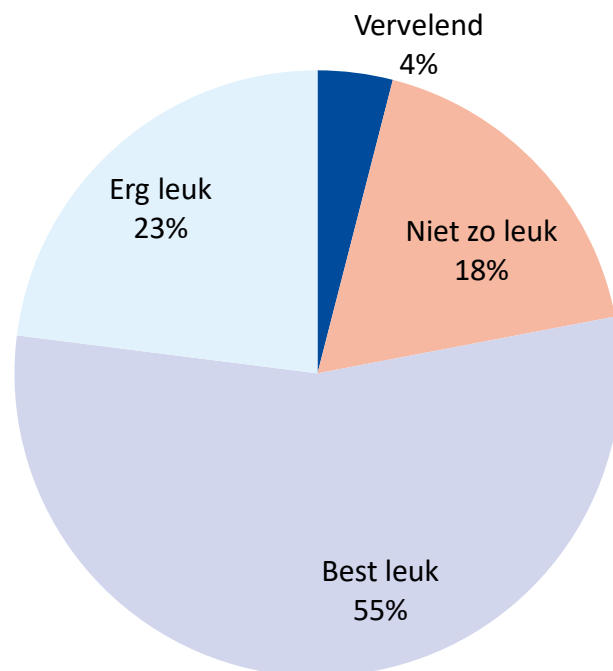
Voorlezen studenten pedagogische opleidingen

Lees je op je stageplek voor aan kinderen? (N=277)



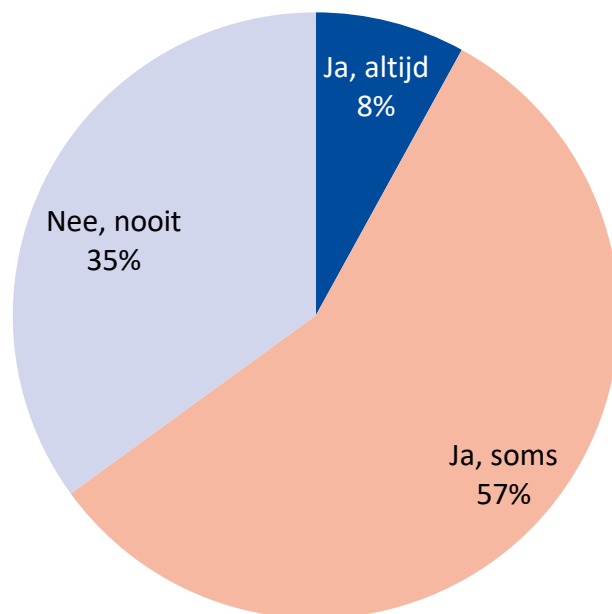
Voorlezen studenten pedagogische opleidingen

Hoe vind je het om voor te lezen? (N=274)



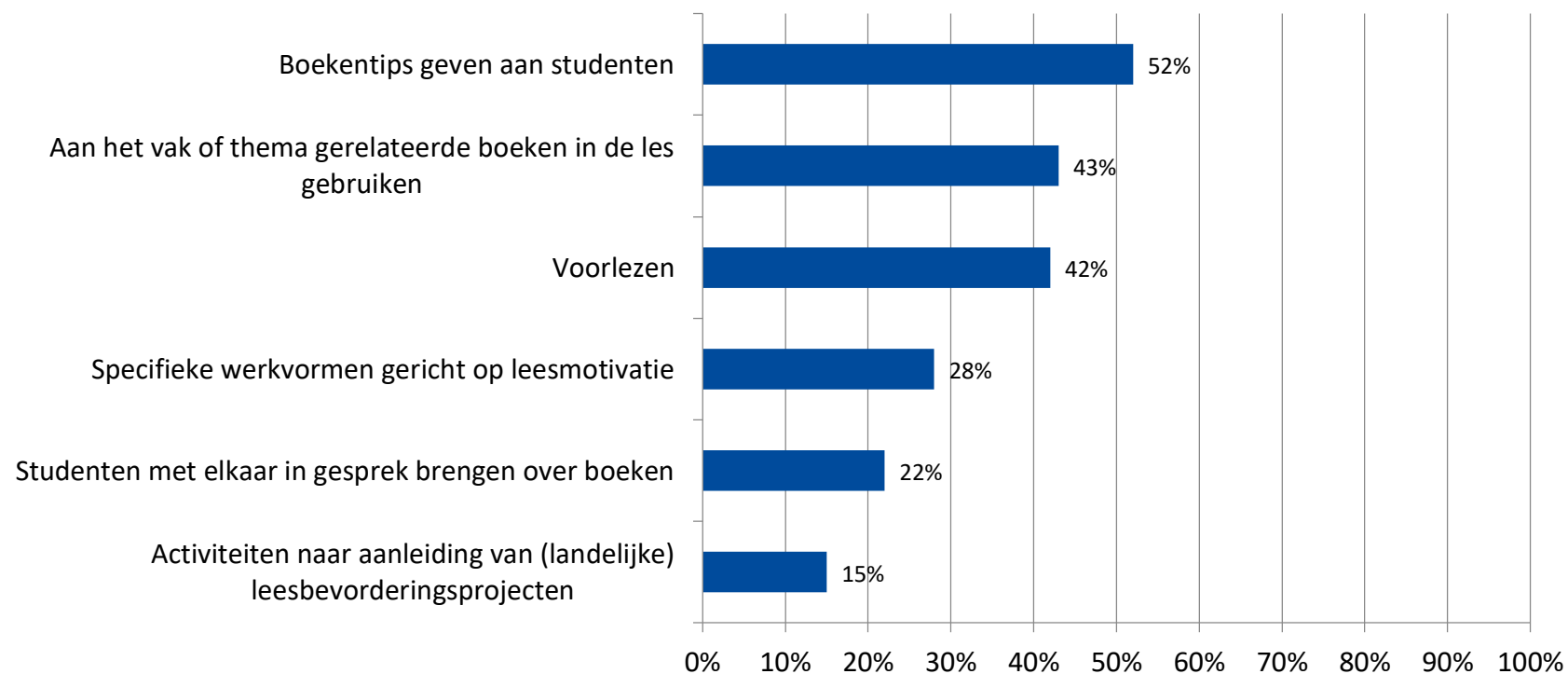
Voorlezen studenten pedagogische opleidingen

Vind je het moeilijk om voor te lezen? (N=279)



Leesbevordering door docenten

Welke leesbevorderingsactiviteiten voert u wel eens uit in de les?
(N=123)



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school mbo 2020-2021



de Bibliotheek
op school

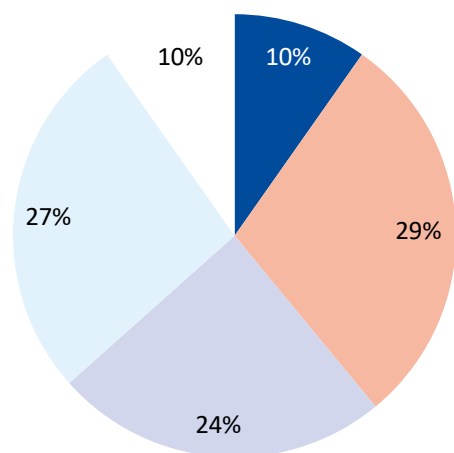
Lezen

STICHTING LEZEN

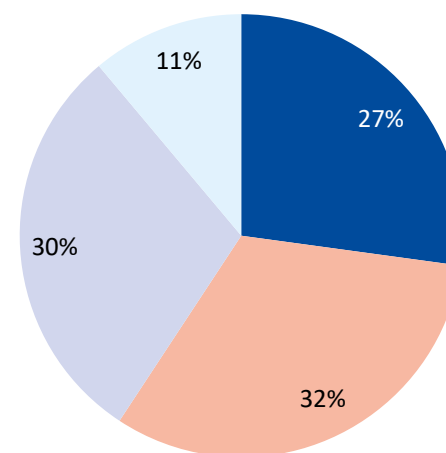
Leesbevordering door docenten

Hoe vaak organiseert u leesbevorderingsactiviteiten in de les? (N=121)

Docenten Nederlands (N=40)



Andere docenten (N=81)

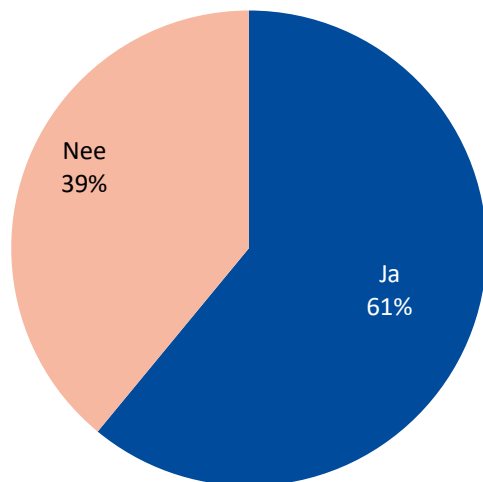


- Nooit
- Minstens een keer per jaar
- Minstens een keer per maand
- Minstens een keer per week
- Elke dag

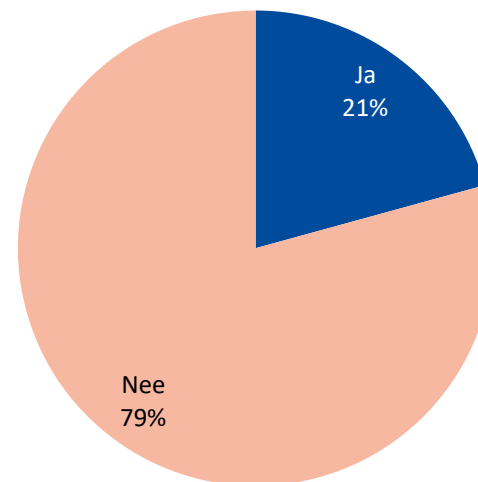
Leesbevordering door docenten

Staat vrij lezen bij u op het programma? (N=123)

Docenten Nederlands (N=41)

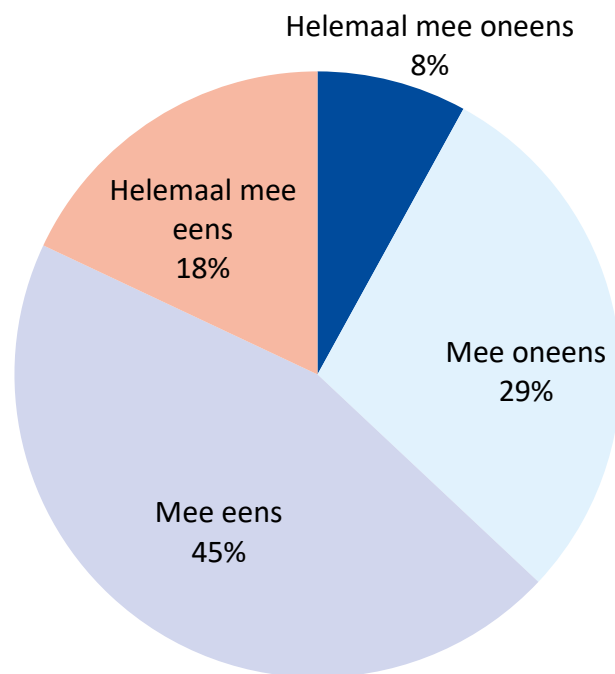


Andere docenten (N=82)



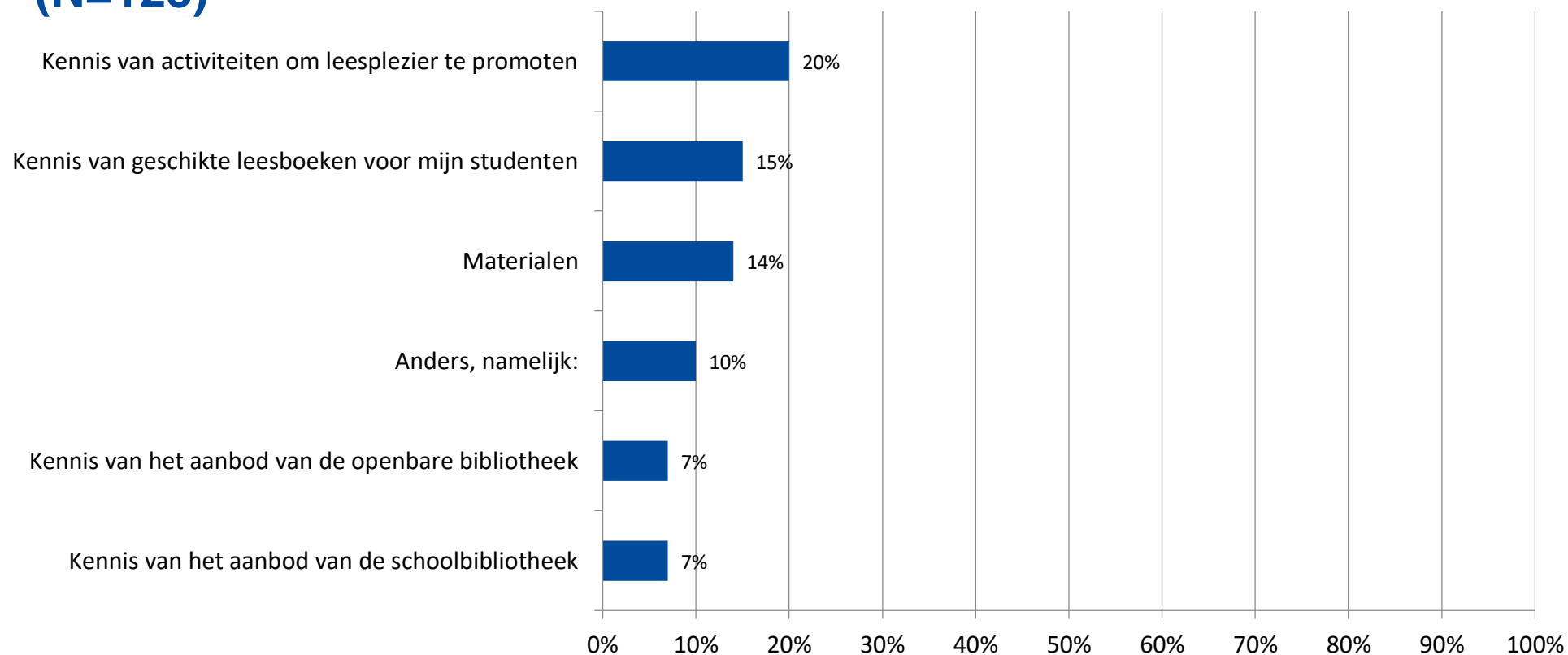
Leesbevordering door docenten

Ik ben voldoende toegerust om vrij lezen in mijn lessen uit te voeren.
(N=120)



Leesbevordering door docenten

Ik heb behoefte aan: (N=123)



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school mbo 2020-2021



BoekStart

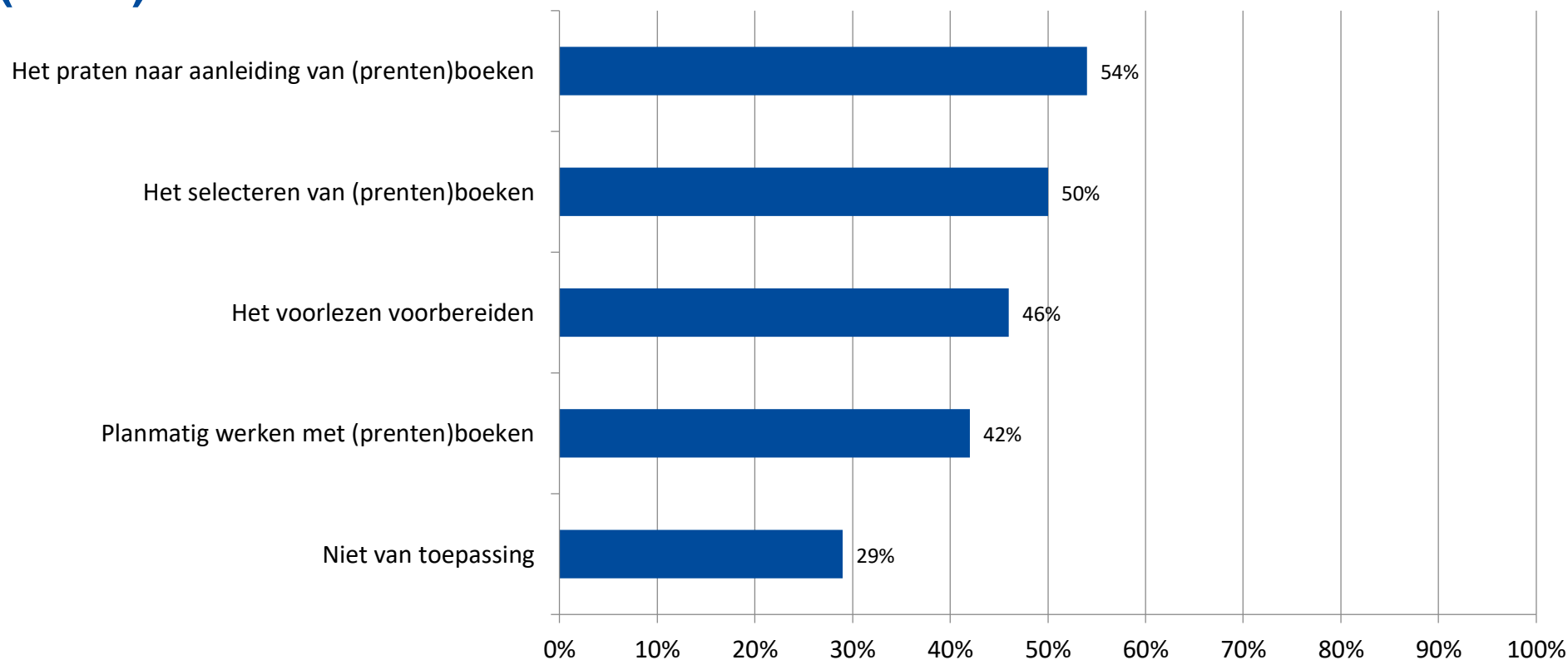
de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

Docenten pedagogische opleidingen

Hoe bereidt u uw studenten voor op het voorlezen aan kinderen?
(N=24)



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school mbo 2020-2021



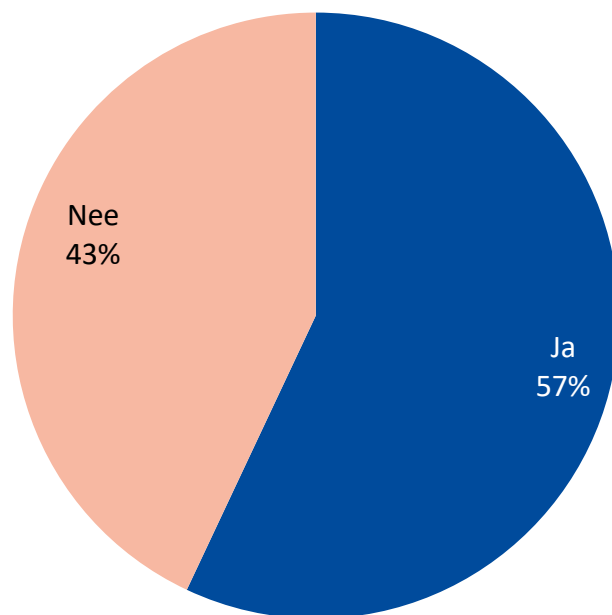
de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

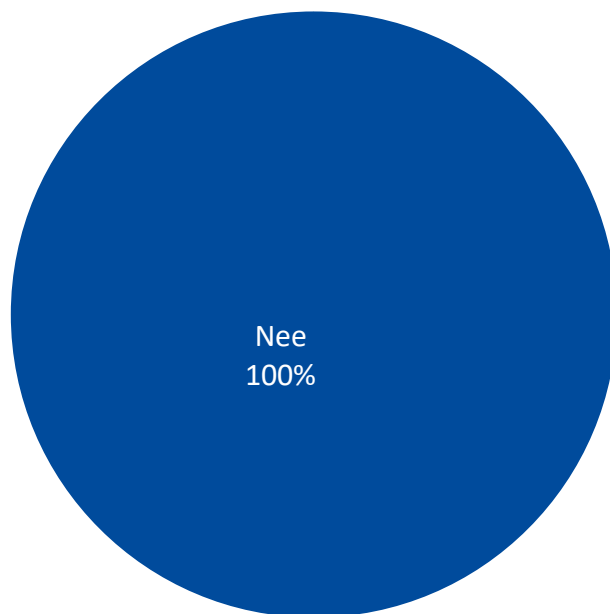
Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Heeft de school een taalbeleidsplan? (N=7)



Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Heeft de school een leesplan? (N=7)



Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Is op de school een taalcoördinator aangesteld? (N=7)

