

Samenvatting

Resultaten Monitor de Bibliotheek *op school* pabo 2023-2024

Yasamin Modhej (y.modhej@sardes.nl) &
Iris Wierdsma (i.wierdsma@sardes.nl)
februari 2024



Lezen

STICHTING LEZEN



de Bibliotheek
op school

Deelnamecijfers Monitor

Dit jaar vond de zesde reguliere monitorafname voor het pabo plaats.

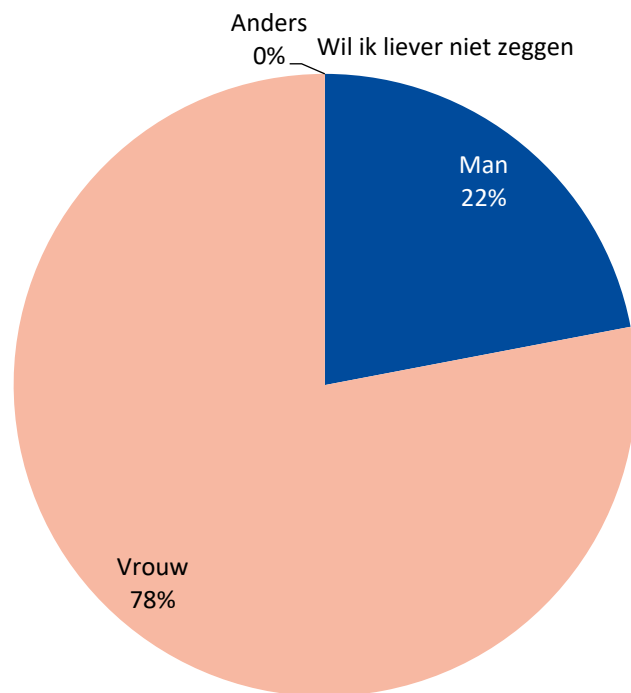
Aan dit monitorjaar namen 17 pabo-scholen (t.o.v. 13 vorig jaar) mee met in totaal:

- 1.403 studenten (dit zijn er 182 meer dan vorig jaar)
- 258 docenten (dit zijn er 29 meer dan vorig jaar)
- 12 leesconsulenten van de bibliotheek (dit zijn er 3 minder dan vorig jaar)



Resultaten vragenlijst studenten

Hoe zie jij jezelf? N=1398



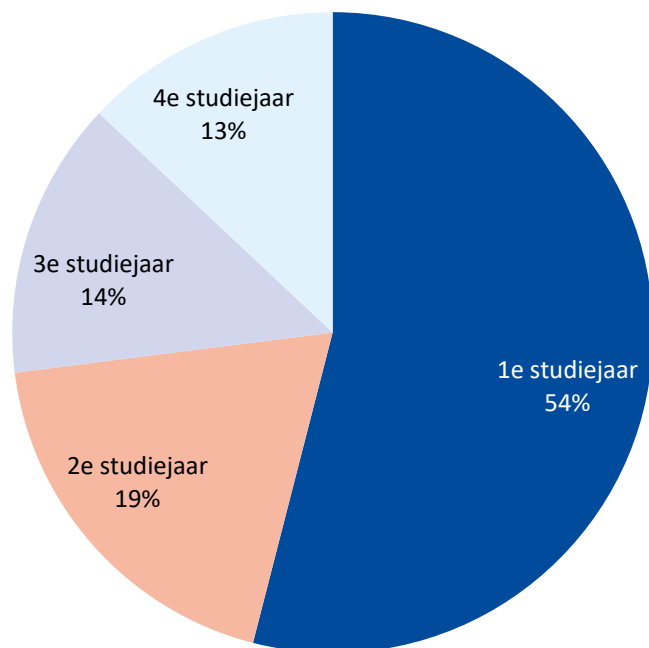
Over het algemeen heeft de pabo meer vrouwelijke dan mannelijke studenten (*de verhouding man-vrouw op de pabo is ongeveer 1 op 4*).

Dat blijkt ook uit de Monitor: vooral vrouwelijke pabo-studenten vulden de vragenlijst in.

5 studenten vulden 'Anders' in. 3 studenten 'Wil ik liever niet zeggen'.

Resultaten vragenlijst studenten

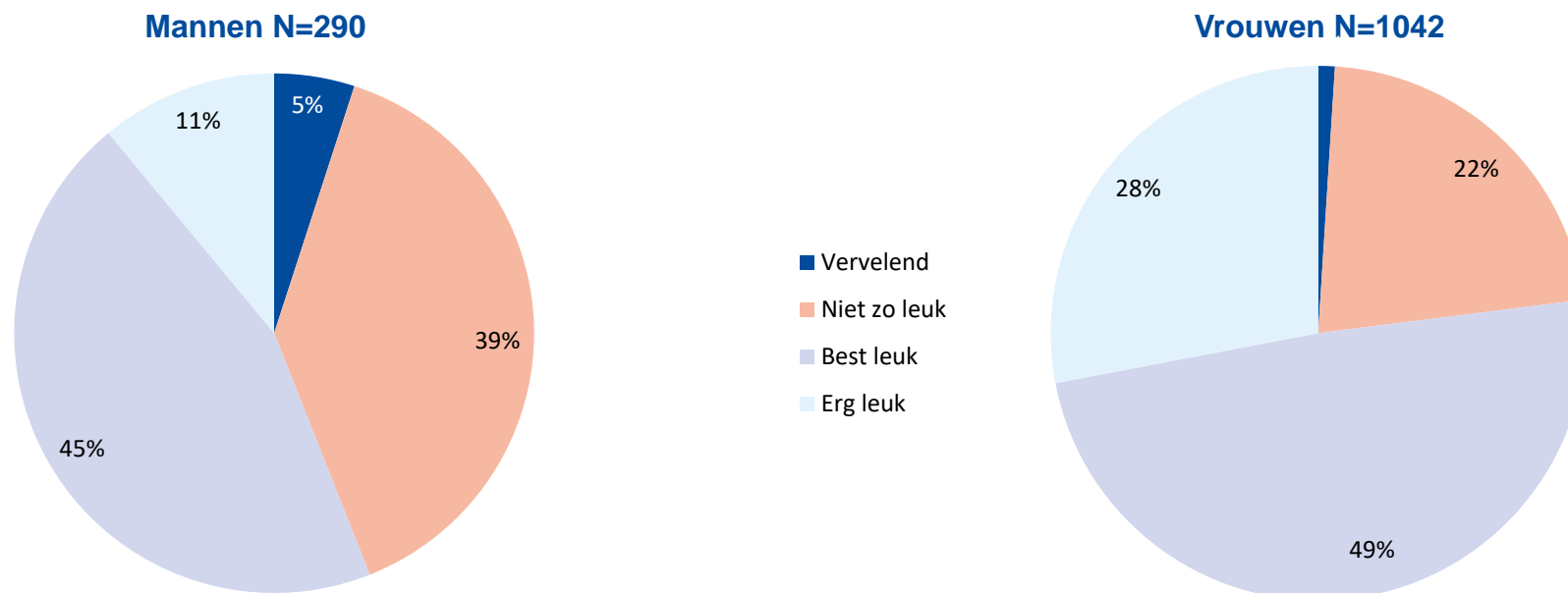
In welk studiejaar zit je? N=1401



De vragenlijst werd vooral ingevuld door eerstejaars pabo-studenten. Dit blijkt ieder jaar opnieuw bij de Monitor.

Resultaten vragenlijst studenten

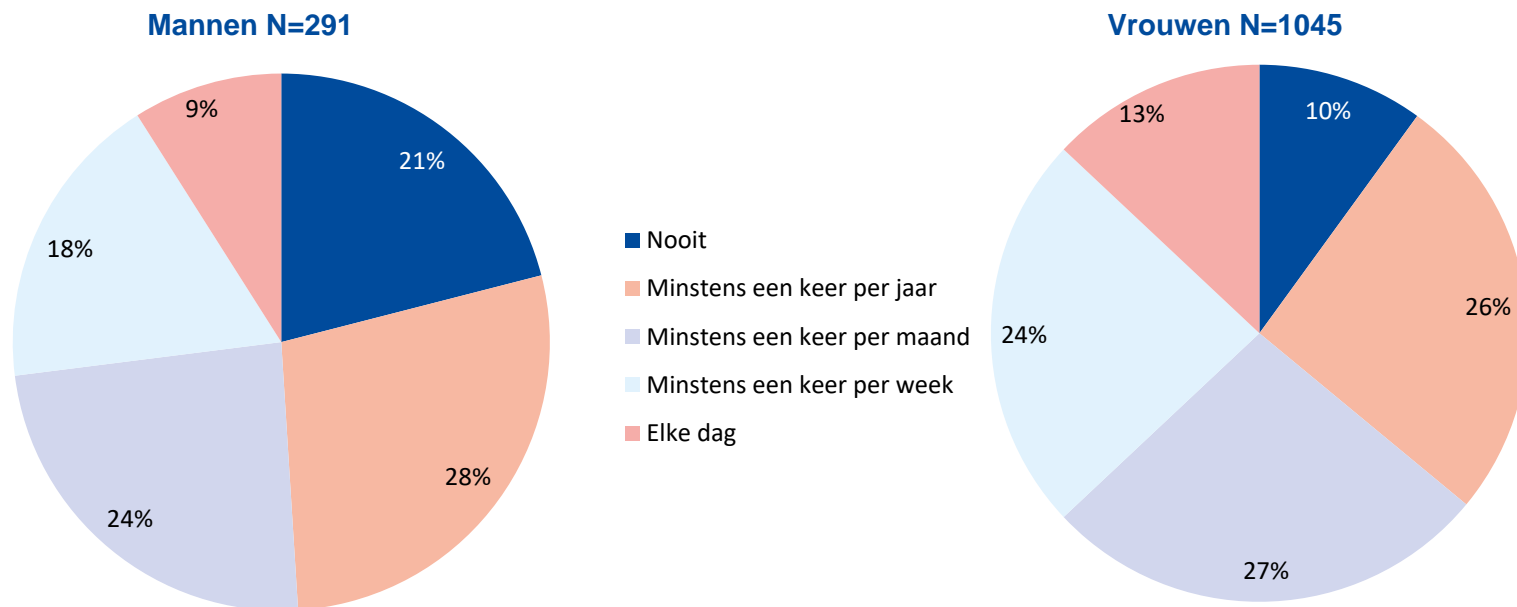
Hoe vind je het om een boek te lezen?



Ruim een kwart van de respondenten vindt lezen niet zo leuk, of zelfs vervelend. Dit zijn naar verhouding vaker mannen (39%) dan vrouwen (22%). Ruim driekwart van de vrouwen en ruim de helft van de mannen vindt lezen wel leuk.

Resultaten vragenlijst studenten

Hoe vaak lees je voor je plezier?



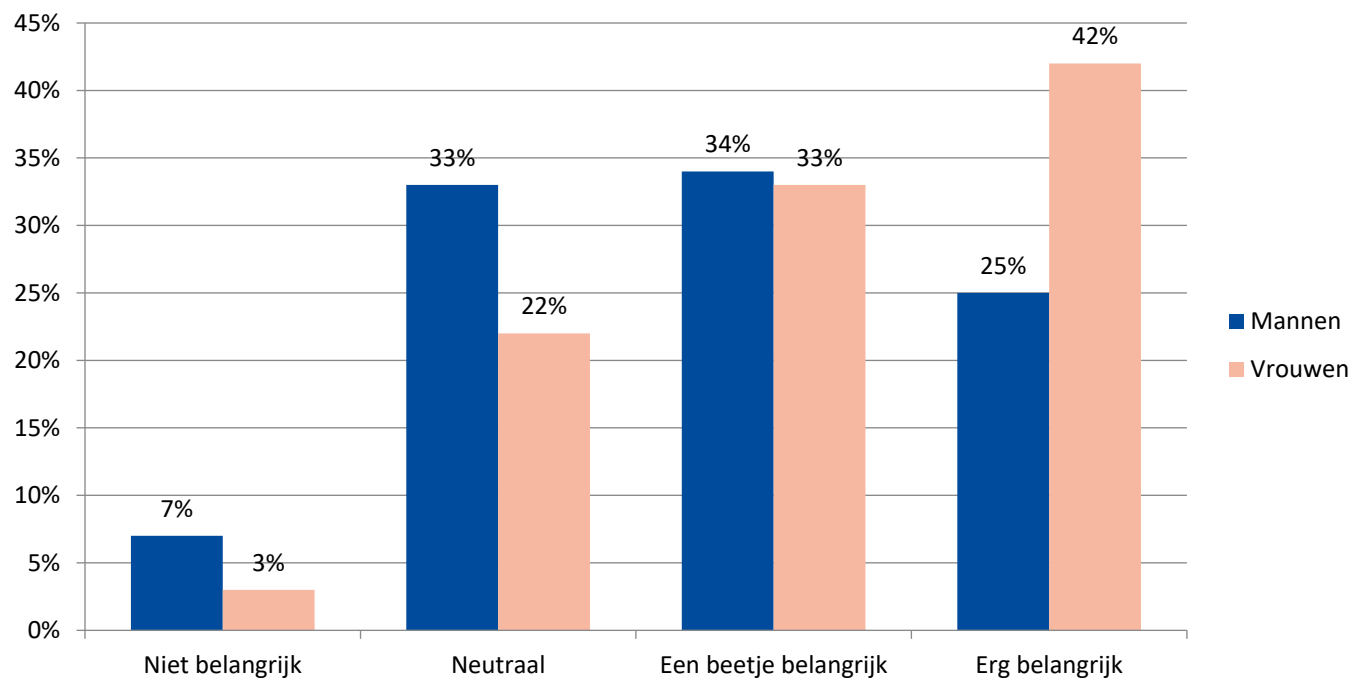
Ruim een tiende van de respondenten leest nooit (naar verhouding vaker mannen), daartegenover lezen net zoveel studenten zelfs elke dag.

Resultaten vragenlijst studenten

Hoe belangrijk vind je het om zelf te lezen?

Mannen N=290

Vrouwen N=1043

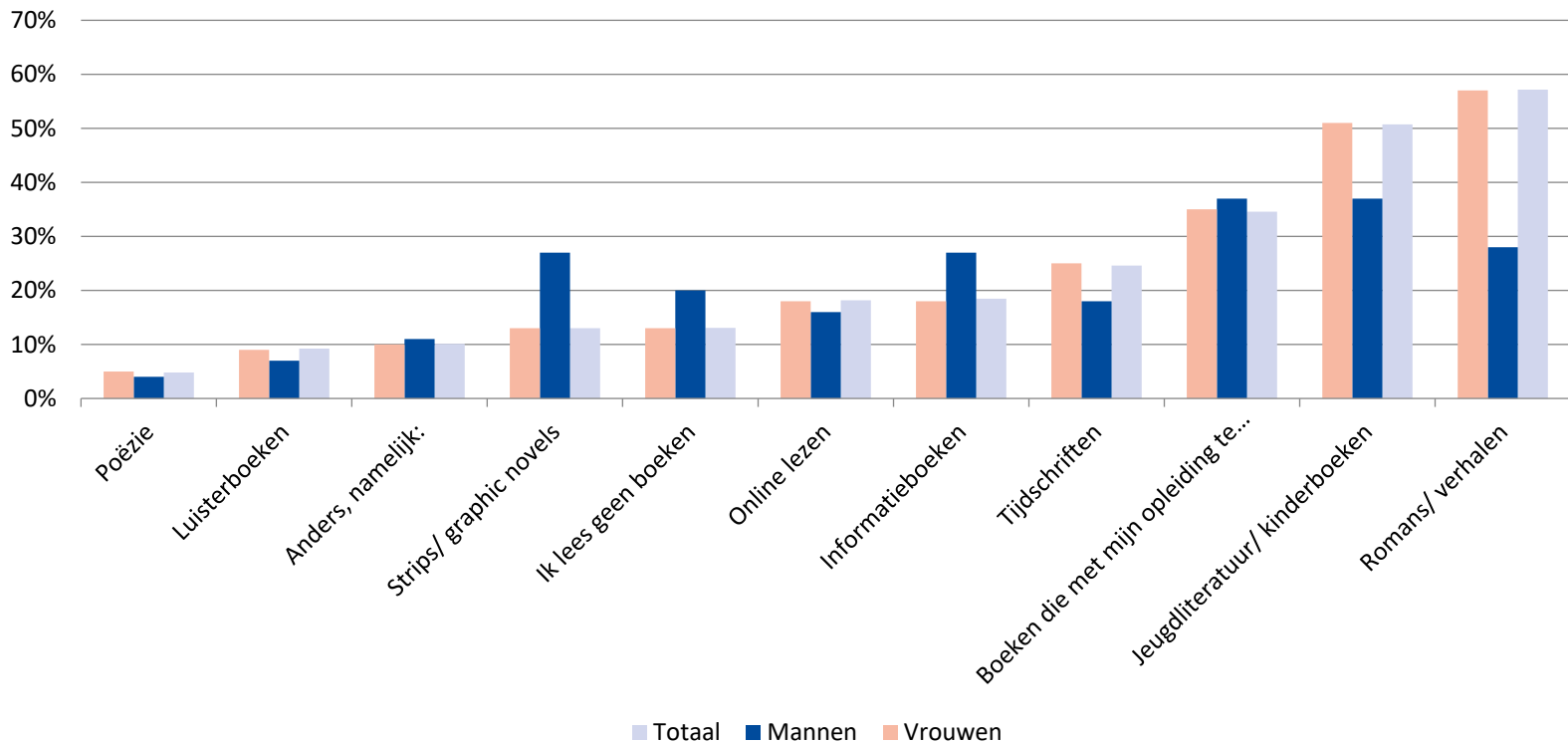


Hoewel niet elke student lezen leuk vindt en ook niet iedere student regelmatig leest, vinden veel studenten het wel belangrijk om zelf te lezen. De vrouwelijke respondenten hechten meer belang aan lezen dan de mannelijke respondenten.

Resultaten vragenlijst studenten

Wat voor soort boeken lees je?

totaal: N=1354, mannen: N=294, vrouwen N=1049

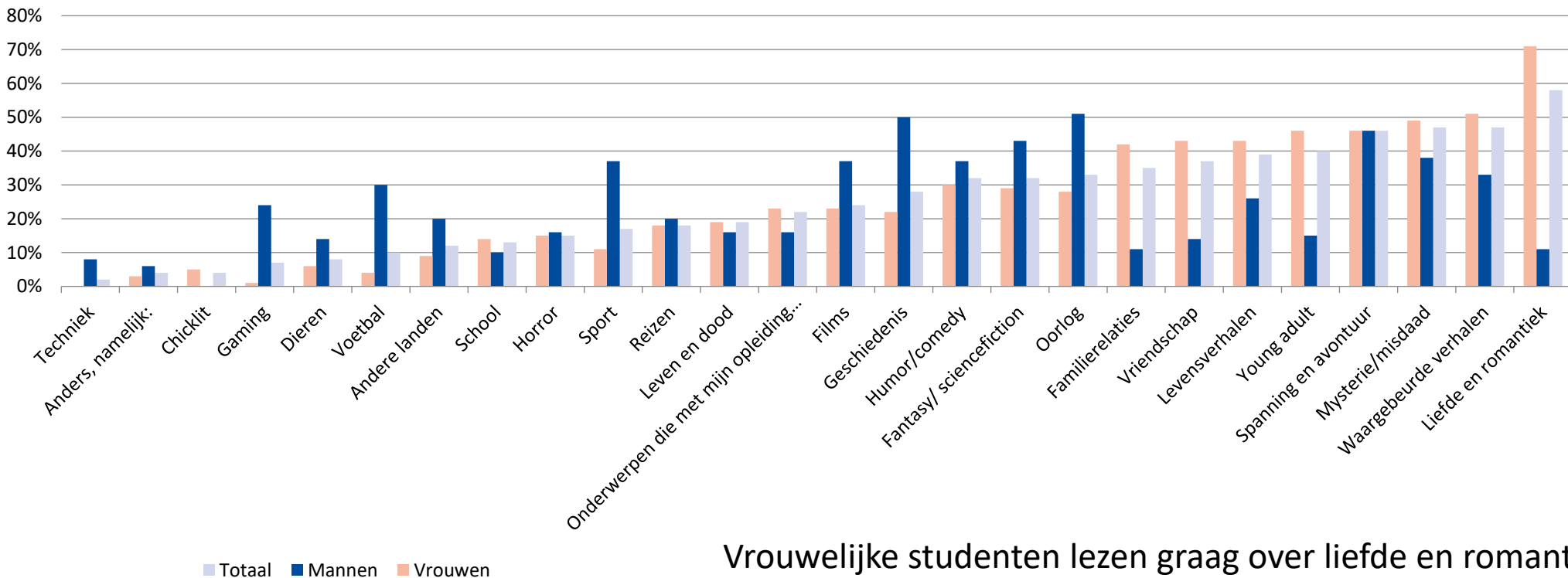


Vrouwelijke studenten lezen met name romans/verhalen, mannen vooral boeken die met hun opleiding te maken hebben. Beiden lezen ook graag jeugdliteratuur/ kinderboeken. Opvallend is dat mannen, meer dan vrouwen, houden van strips/graphic novels.

Resultaten vragenlijst studenten

Welke onderwerpen vind je interessant?

totaal: N=1354, mannen: N=294, vrouwen N=1049



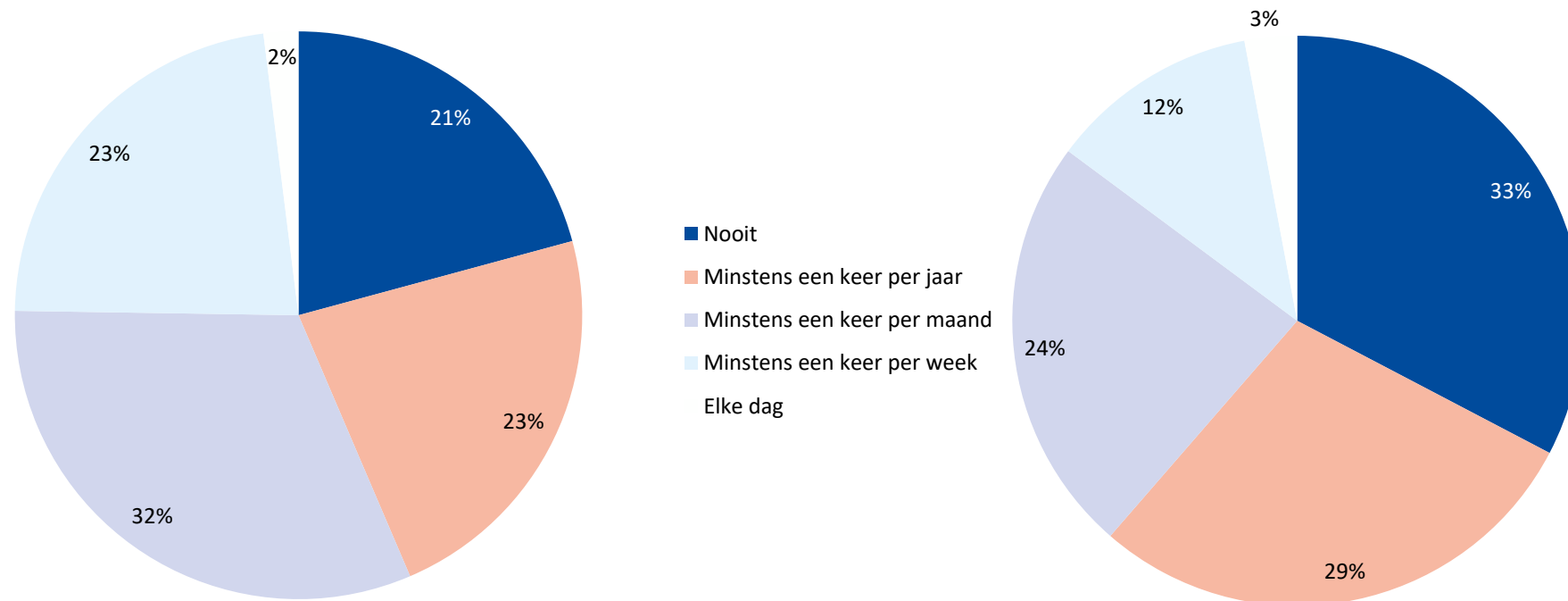
Vrouwelijke studenten lezen graag over liefde en romantiek, mannen over oorlog, geschiedenis en spanning en avontuur.

Resultaten vragenlijst studenten

Hoe vaak lees je kinderboeken en jeugdliteratuur?

Verplicht N=1346

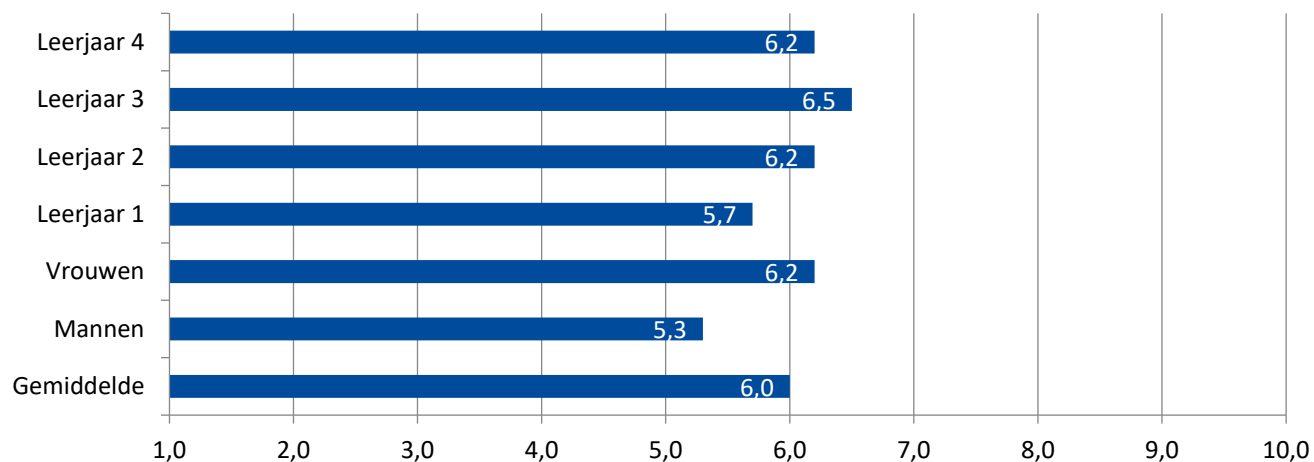
Zonder dat het verplicht is N=1346



Een vijfde van de respondenten leest nooit kinderboeken en jeugdliteratuur. De meerderheid leest wel met enige regelmaat kinderboeken en jeugdliteratuur, of het nu verplicht is of niet.

Resultaten vragenlijst studenten

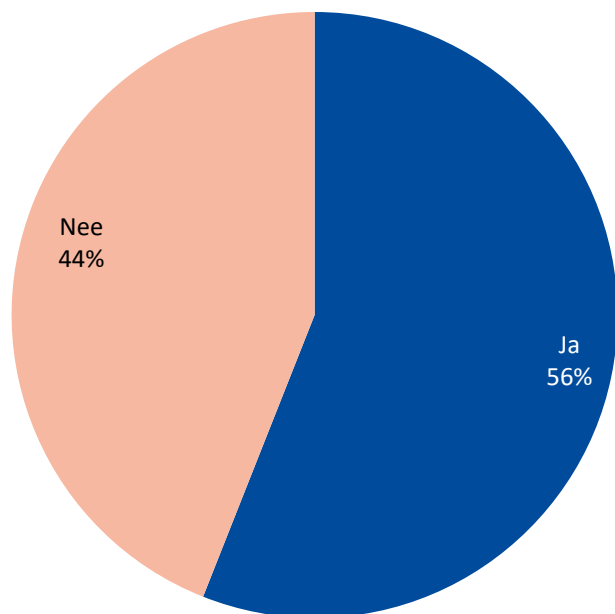
Welk cijfer geef je jezelf voor kennis van kinderboeken en jeugdliteratuur? N=946



Respondenten geven zichzelf gemiddeld een 6,0 voor de eigen kennis van kinderboeken en jeugdliteratuur. Dit cijfer is ieder jaar bij de Monitor ongeveer hetzelfde. Vrouwen geven zichzelf een hoger cijfer (een 6,2) dan mannen (een 5,3). Studenten van leerjaar 3 geven zichzelf het hoogste cijfer (een 6,5). Eerstejaars studenten geven zichzelf een lagere score (een 5,7)

Resultaten vragenlijst studenten

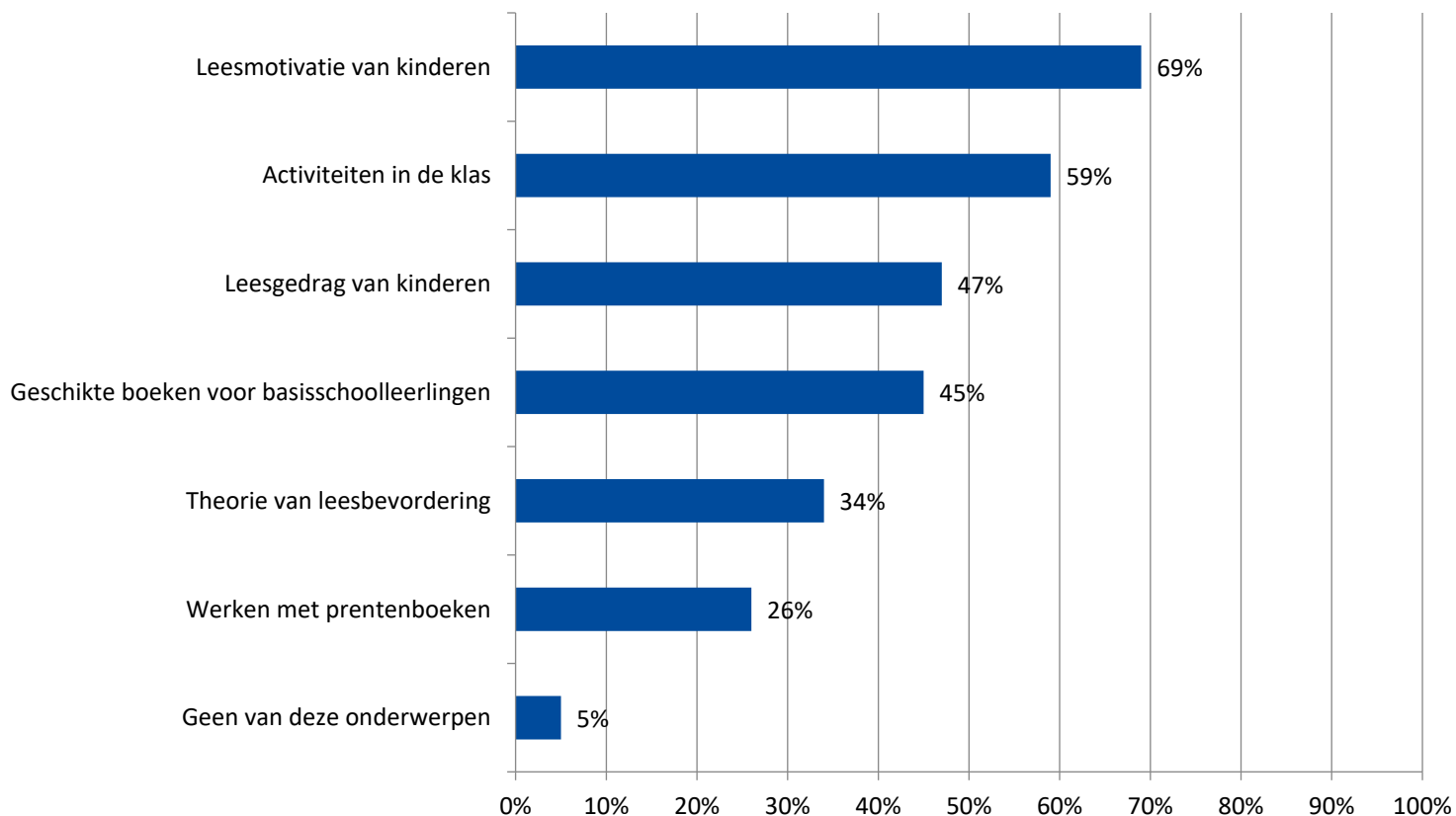
Vind je dat je voldoende weet over leesbevordering? N=1306



Iets meer dan de helft van de respondenten vindt dat zij voldoende weet over leesbevordering.

Resultaten vragenlijst studenten

Over welke onderwerpen zou je meer willen weten? N=1313

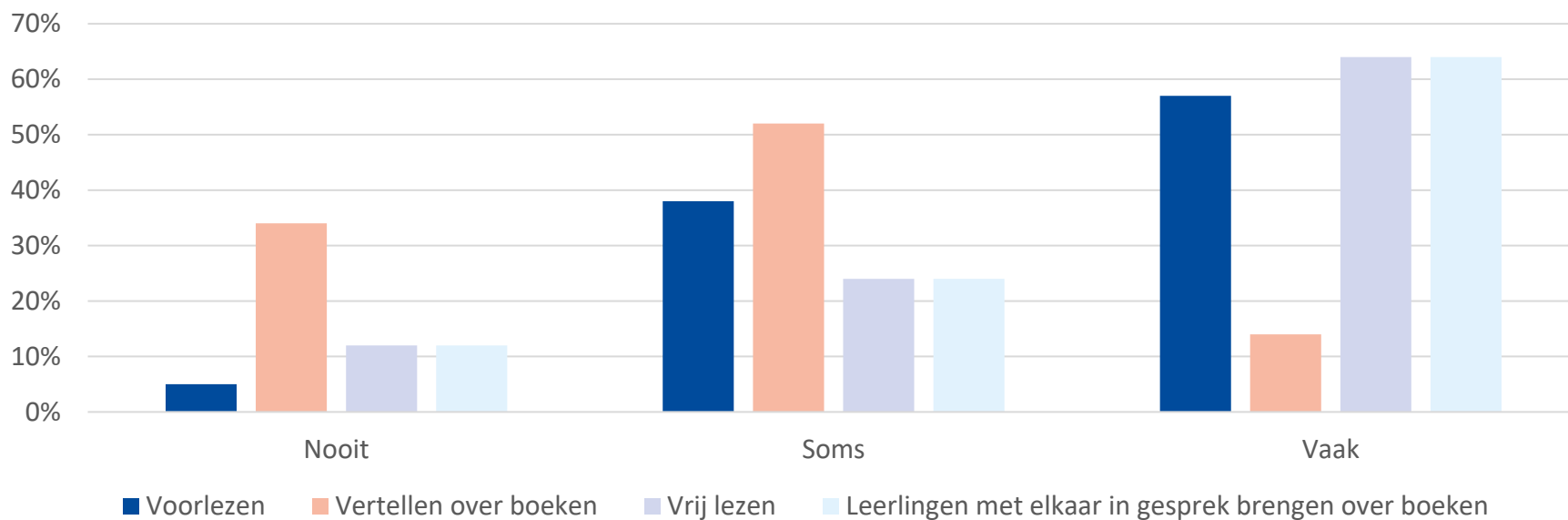


De deelnemende pabo-studenten zouden met name meer willen weten over de leesmotivatie van kinderen en over activiteiten in de klas m.b.t. leesbevordering.

Resultaten vragenlijst studenten

Activiteiten op stageplek

N=1270



De respondenten voeren verschillende leesbevorderingsactiviteiten uit op hun stageplek. Met name voorlezen, vrij lezen en leerlingen met elkaar in gesprek brengen over boeken. Vertellen over boeken doen zij minder vaak op hun stageplek.

Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2023-2024



de Bibliotheek
op school

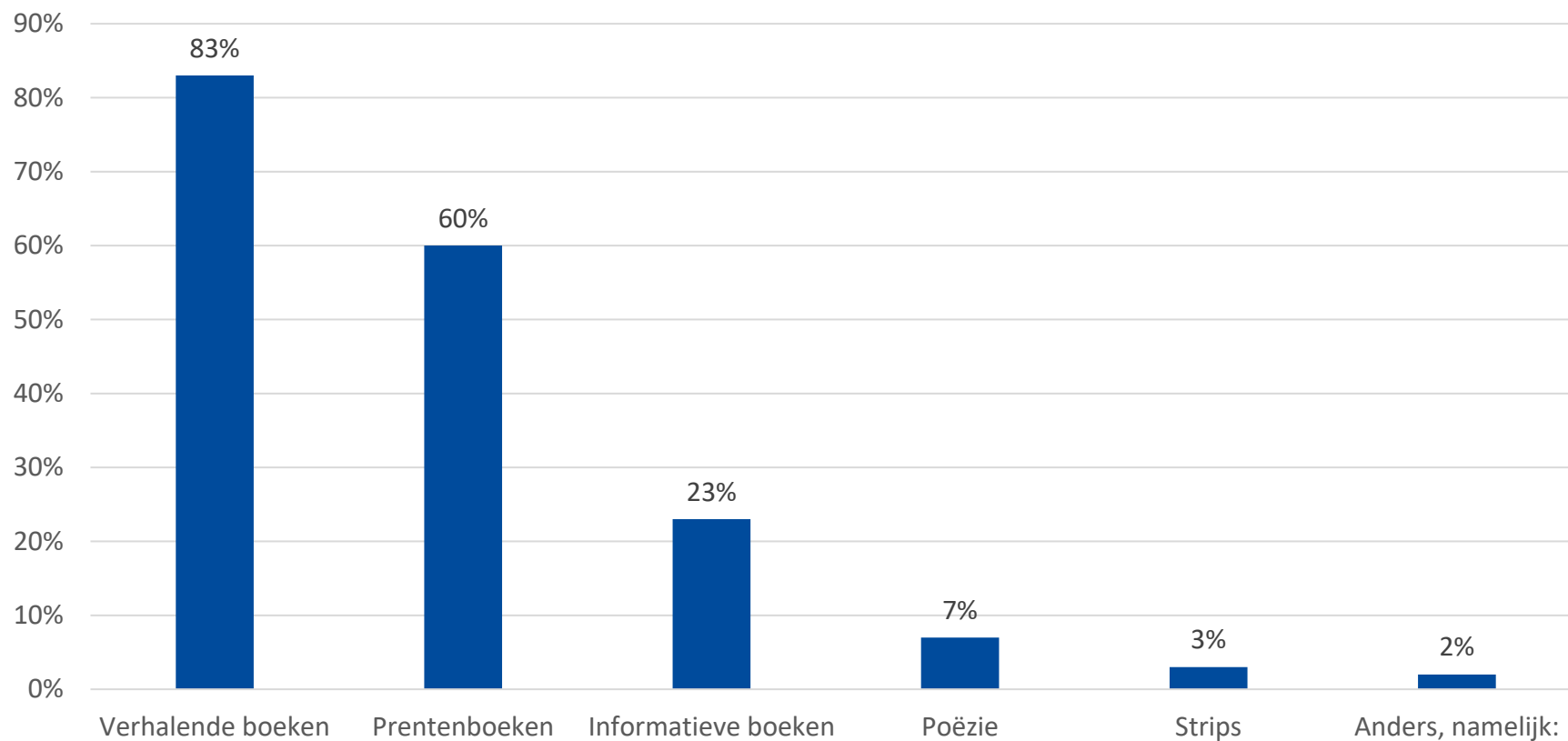
Lezen

STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst studenten

Uit welk soort boeken lees je voor op je stageplek?

N=1204



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2023-2024

15



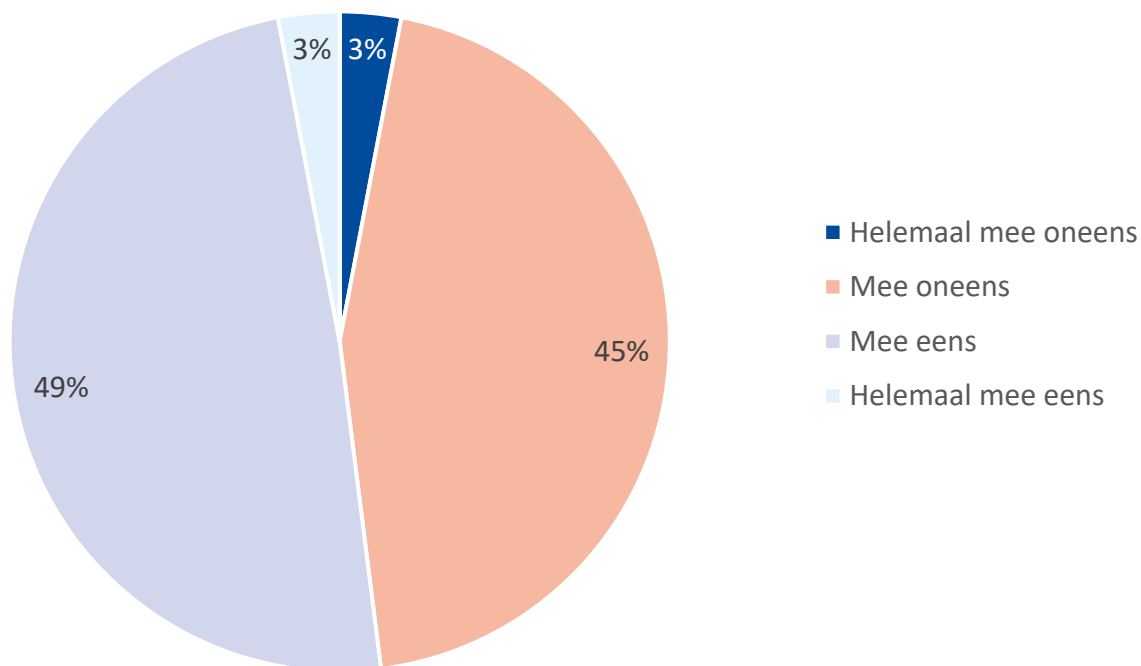
de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst docenten

Reageer op de stelling: Het leesvaardigheidsniveau van mijn studenten is gemiddeld voldoende. N=258



Van de deelnemende docenten vindt iets minder dan de helft het leesvaardigheidsniveau van de studenten niet voldoende.

Resultaten vragenlijst docenten

Hoe belangrijk vindt u aandacht voor kinderboeken en jeugdliteratuur?
(schaal 1 tot 10)

- Docenten die taalles geven (N=69): 9,4
- Docenten die andere vakken geven (N=173): 8,5



BoekStart

de Bibliotheek
op school

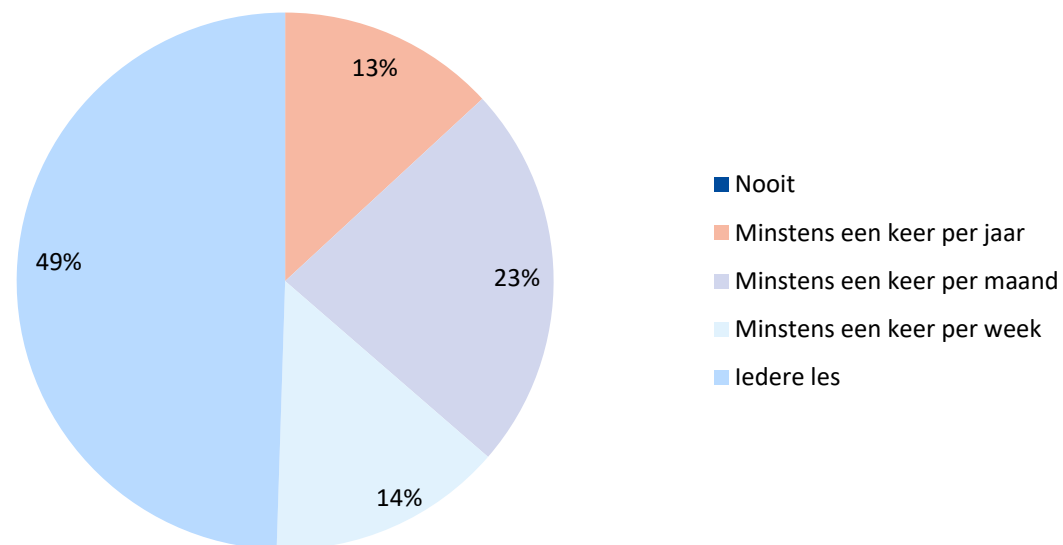
Lezen

STICHTING LEZEN

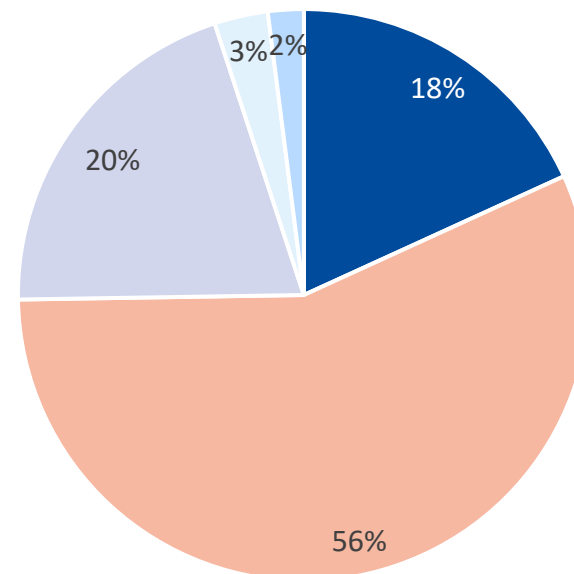
Resultaten vragenlijst docenten

Hoe vaak besteedt u aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in uw eigen lessen?

Taaldocenten N=69



Docenten met andere vakken N=173



Met name taaldocenten besteden aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in hun eigen lessen. Ruim driekwart van de docenten met andere vakken besteedt hier minimaal jaarlijks aandacht aan.

Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2023-2024

18



BoekStart

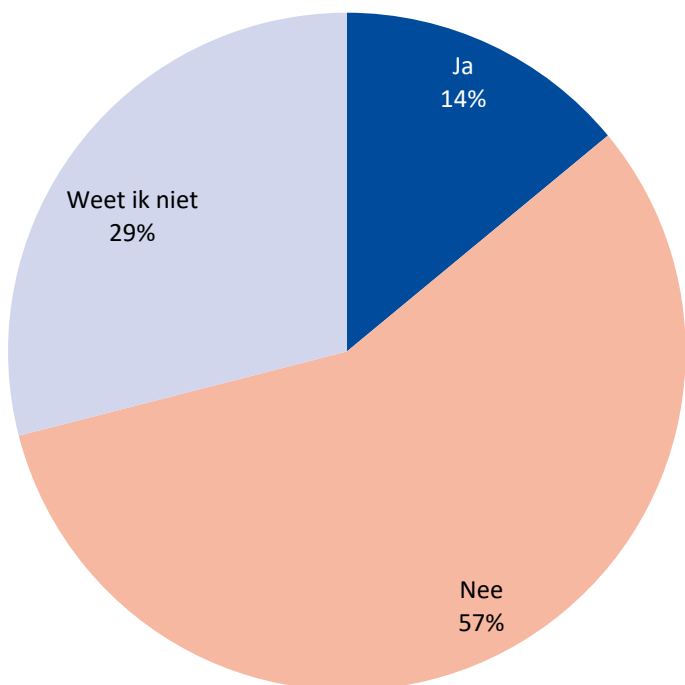
de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

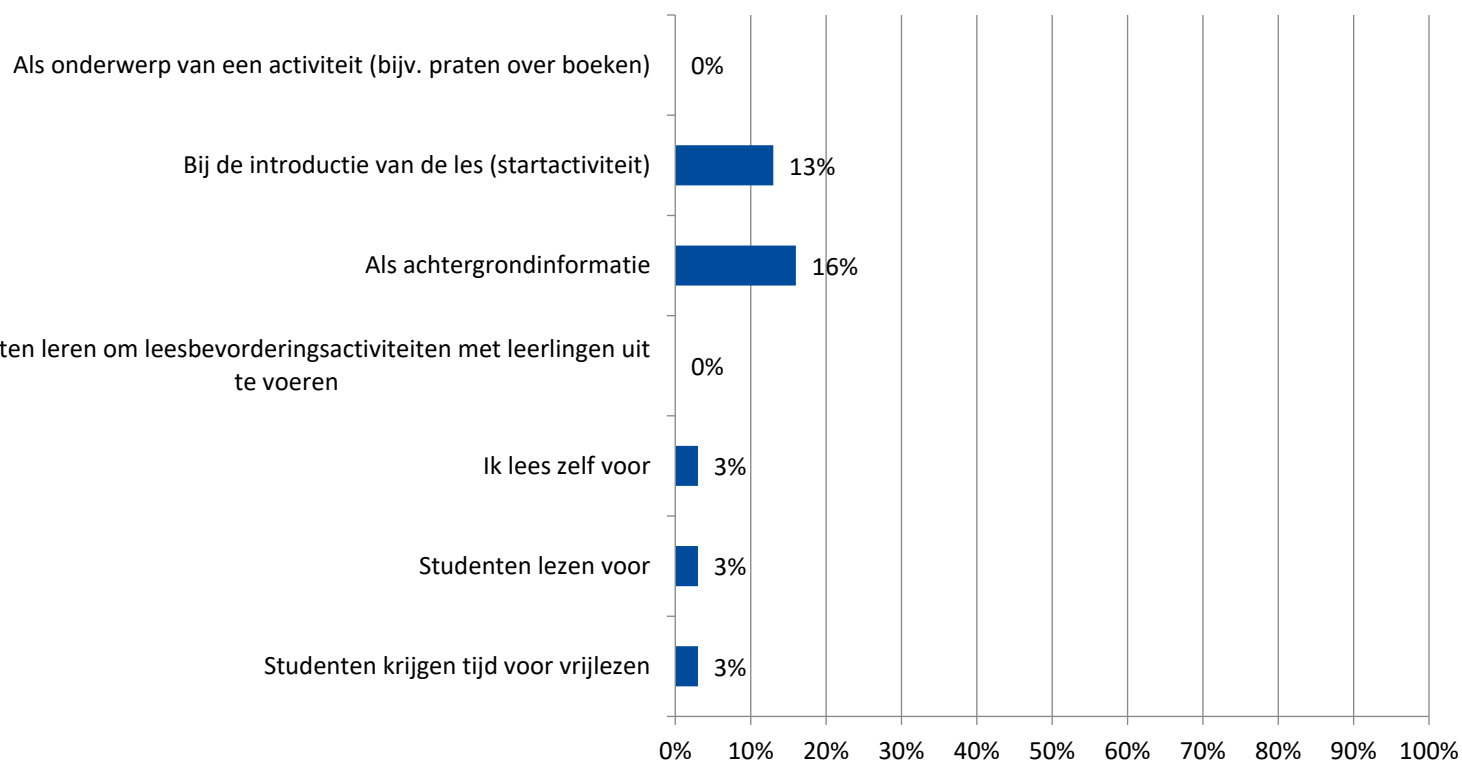
Resultaten vragenlijst docenten

Is er een verplichte leeslijst (kinderboeken/jeugdliteratuur) voor studenten? N=242



Resultaten vragenlijst docenten

Op welke manier(en) besteedt u aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur in uw eigen les? N=32



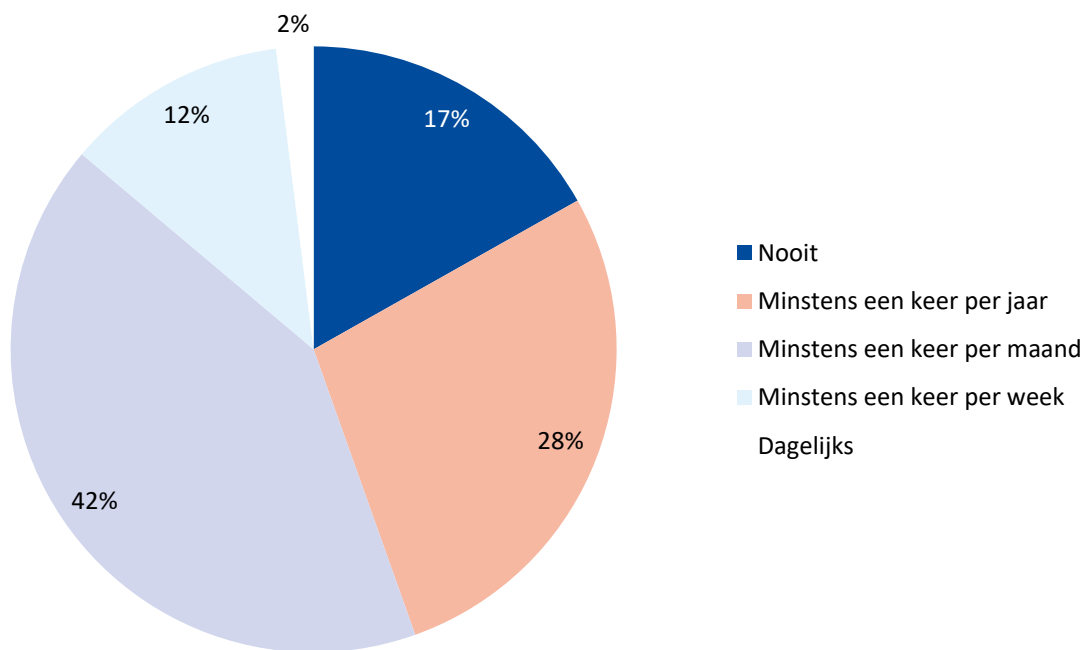
Maar weinig docenten beantwoorden deze vraag: slechts 32 docenten van de 210 docenten.

Deze respondenten besteden vooral aandacht aan kinderboeken en jeugdliteratuur bij de introductie van de les en als achtergrondinformatie.

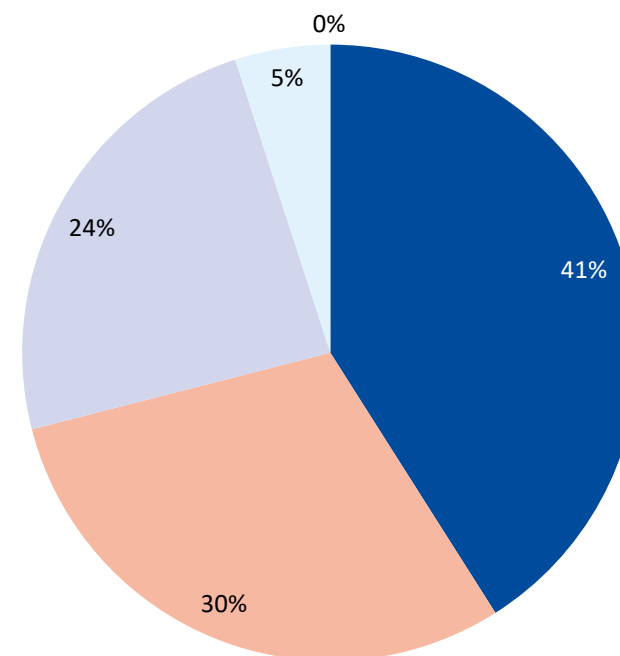
Resultaten vragenlijst docenten

Hoe vaak voert u leesbevorderingsactiviteiten uit die gericht zijn op de studenten? (waarmee je het lezen van 'volwassen boeken' door studenten zelf stimuleert)

Taaldocenten N=65



Docenten met andere vakken N=169



Resultaten vragenlijst docenten

Reageer op de stelling: Ik ben een voorbeeld voor mijn studenten als het gaat om lezen. (schaal 1 tot 10)

- Docenten Nederlands (N=65): 7,8
- Docenten met andere vakken (N=169): 6,4

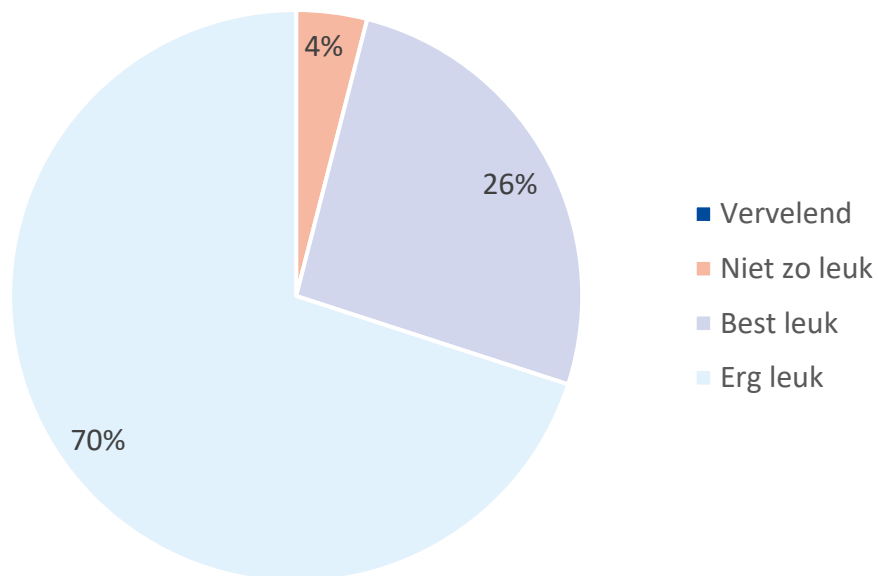
Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar in uw werk? (schaal 1 tot 10)

- Docenten Nederlands (N=65): 7,9
- Docenten met andere vakken (N=169): 5,9

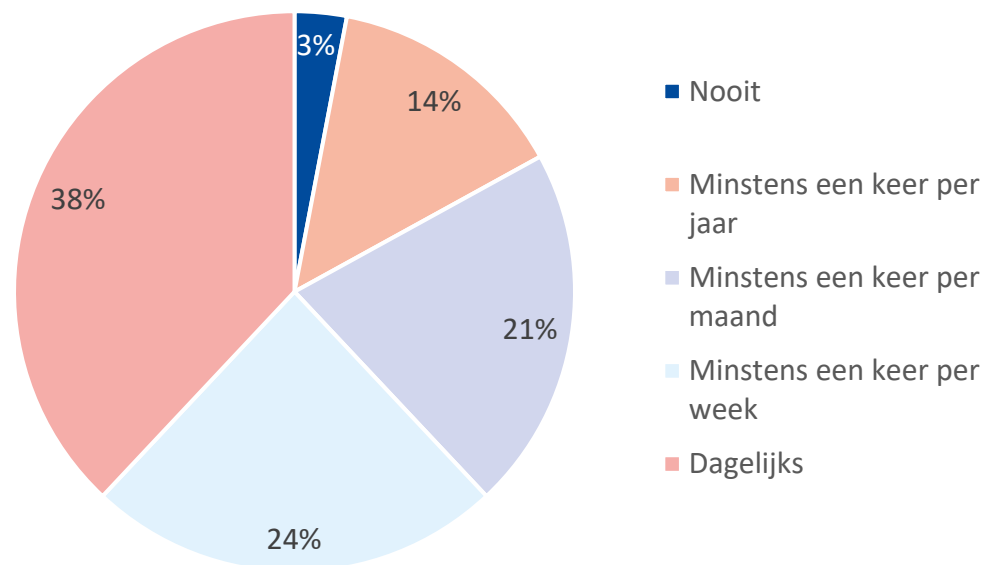


Resultaten vragenlijst docenten

Hoe vindt u het om een boek te lezen?
N=234



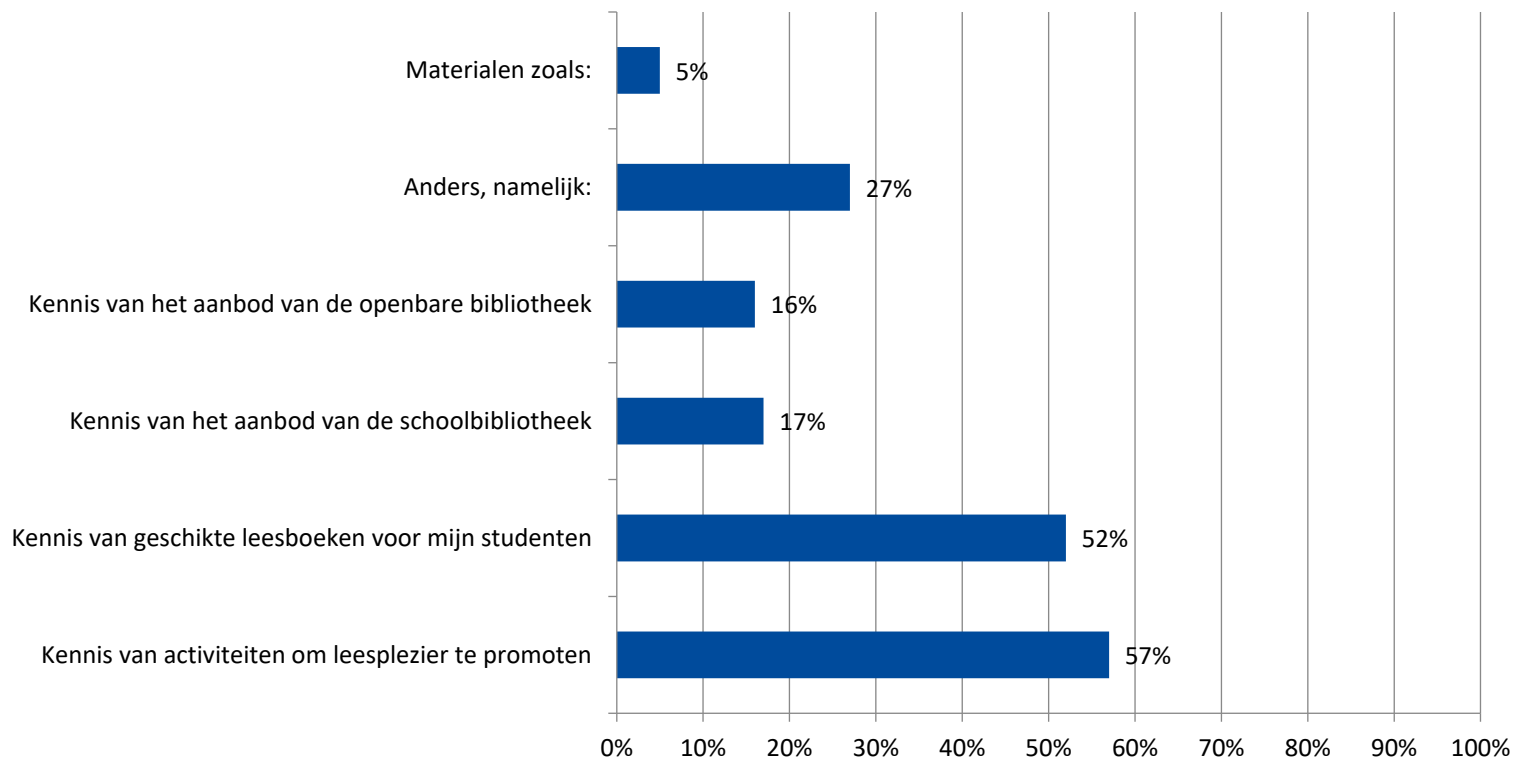
Hoe vaak leest u in uw vrije tijd voor uw plezier een boek? N=234



Bijna alle pabo-docenten die de vragenlijst invulden geven aan erg van lezen te houden. Slechts 4% vindt lezen niet zo leuk. De docenten lezen ook vaak. Meer dan de helft tenminste wekelijks of zelfs dagelijks.

Resultaten vragenlijst docenten

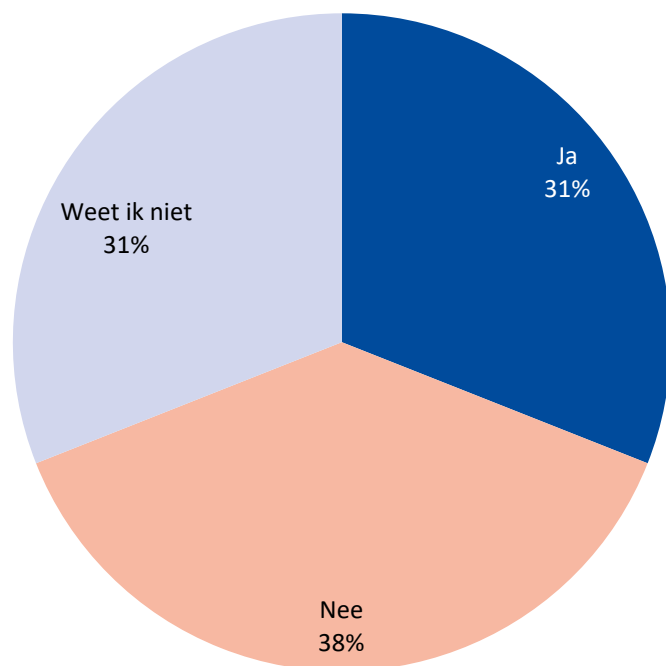
Waar heeft u behoefte aan? N=86



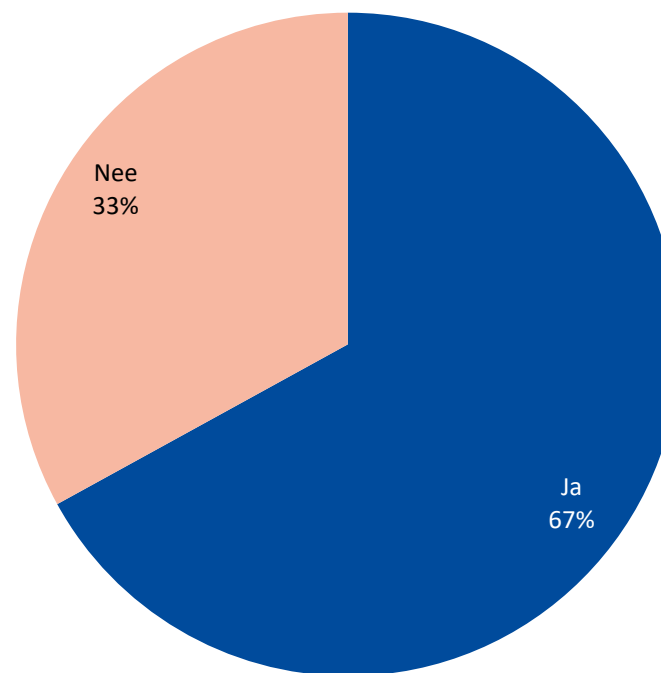
De pabo-docenten hebben met name behoefte aan kennis van activiteiten om leesplezier te vergroten en kennis van geschikte leesboeken voor hun studenten.

Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Heeft de pabo een leesplan? N=16

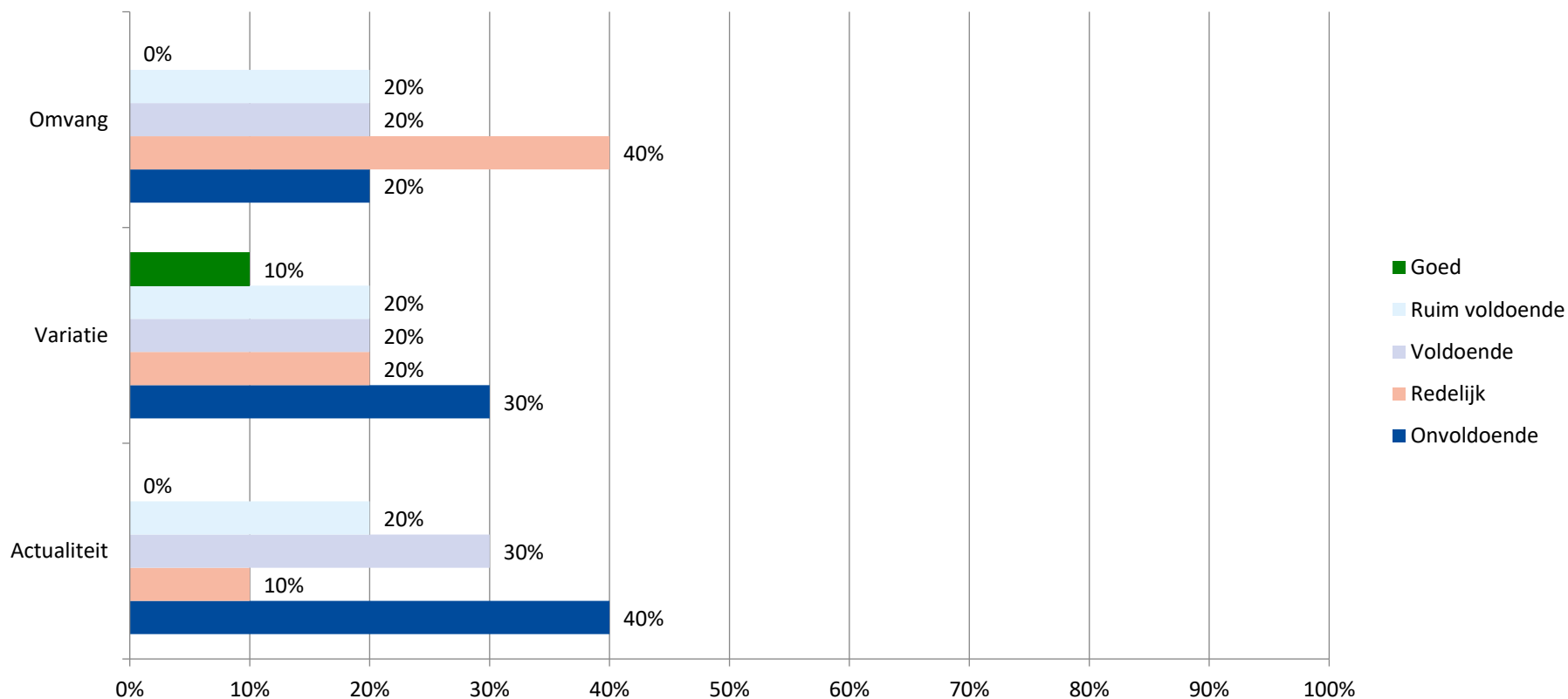


Beschikt de pabo over een of meerdere eigen boekencollecties? N=15



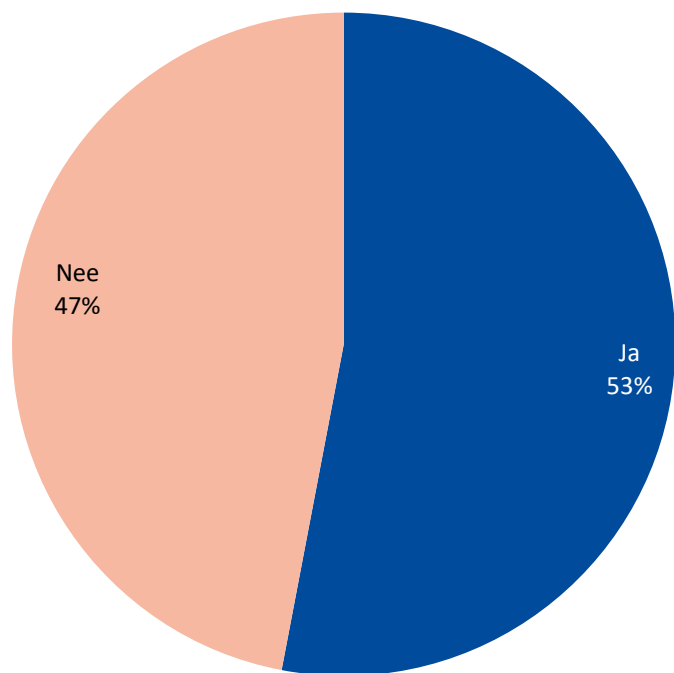
Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Boekencollecties van de pabo's beoordeeld door de Bibliotheek N=10



Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Wordt de uitleen van de pabo-collectie aan studenten geregistreerd?
N=15



Resultaten Monitor de Bibliotheek op school pabo 2023-2024
27



BoekStart

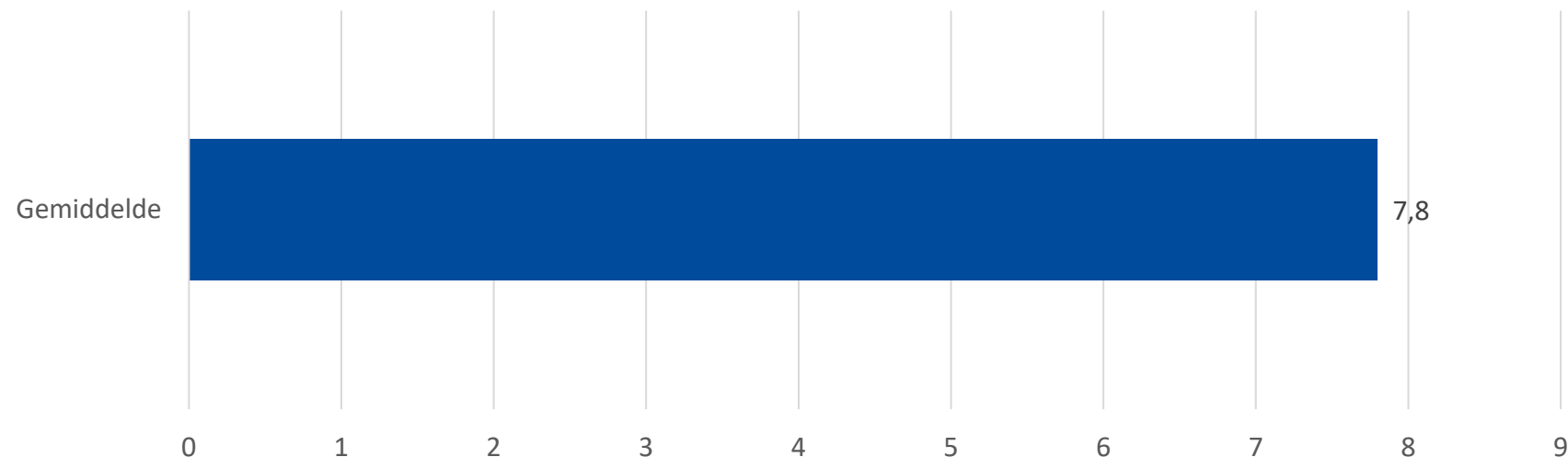
de Bibliotheek
op school

Lezen

STICHTING LEZEN

Resultaten vragenlijst Bibliotheek

Welk cijfer geeft u uzelf als leesbevorderaar in uw werk? N=12



De leesconsulenten van de Bibliotheek geven zichzelf gemiddeld een 7,8 als leesbevorderaar in hun werk. Dit is een stuk hoger dan de pabo-docenten zichzelf geven (een 5,9).